

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ
МЕДИКО-ЭКОЛОГИЧЕСКИХ
ИССЛЕДОВАНИЙ»
(ФГБНУ ВСИМЭИ)

665826 Россия, Иркутская область,
г. Ангарск, 12а микрорайон, стр. 3, а/я 1170
Телефон (3955) 55-90-70,
факс (3955) 55-40-77, E-mail: info@vsimec.ru,
сайт: vsimec.ru

ОГРН 1023801016535;
ИНН/КПП 3808015740/380101001

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор федерального государственного
бюджетного научного учреждения
«Восточно-Сибирский институт
медико-экологических исследований»
профессор РАН, д.м.н., профессор
Лахман О.Л.

« 21 » января 2026 г.

Отзыв

ведущей организации о научно-практической ценности диссертации
Лукьянова Павла Викторовича на тему «Физиолого-гигиеническая
характеристика факторов риска развития школьной дезадаптации
у учащихся общеобразовательных организаций различного типа»,
представленной к защите на соискание учёной степени кандидата
медицинских наук по специальности 3.2.1 Гигиена

Актуальность темы исследования. Несмотря на постоянное внимание к здоровью подрастающего поколения, на протяжении нескольких десятилетий среди детского населения во многих странах мира, как и в России отмечаются рост заболеваемости, инвалидности, нарушений физического и нервно-психического развития [Кучма В.Р. с соавт., 2021, 2025, Maas M. J. & Hughes 2020, Xiangxiang D. et al., 2023]. Интенсификация школьного обучения на фоне влияния других факторов способствует напряжению и срыву адаптивных возможностей развивающегося организма. В Федеральном Законе №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (ст. 28) указано, что использование педагогических инноваций в учебно-воспитательном процессе возможно лишь при отсутствии их негативного влияния на детский организм. Однако реформирование и оптимизация системы общего образования зачастую происходит без учета морфофункциональных, физиологических и психологических особенностей растущего организма.

Внедрение проекта «цифровая школа» несет в себе не только положительные моменты, но и серьезные риски как для будущего развития общества, социализации школьников так и для их здоровья [Скоблина Н.А. с

соавт., 2021, Сетко Н.П., Сетко А.Г., 2018, 2023, Ефимова Н.В., Мыльникова И.В. 2024]. Однако, несмотря на пристальное внимание к проблеме влияния отдельных факторов образовательного процесса на здоровье детей остаётся недостаточно изученным вопрос развития феномена психофизиологической школьной дезадаптации обучающихся в образовательных организациях с обучением различной интенсивности в условиях многофакторного действия стрессогенной среды. С гигиенических позиций, особенно важно, что не установлены приоритетные факторы риска, приводящие к срыву адаптационных реакций; недостаточно исследована возможность предупреждения развития школьной дезадаптации с использованием технологий персонализированной и популяционной профилактики. Выше изложенное даёт основание считать исследование Лукьянова П.В. актуальным и своевременным.

Новизна исследования и полученных результатов, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации. В диссертации выявлены приоритетные факторы риска развития школьной дезадаптации у обучающихся 7-11 лет; выявлены общие закономерности формирования школьной дезадаптации и показаны особенности её развития в зависимости от типа образовательной организации.

Доказано, что приоритетные факторы риска образовательной среды вызывают у учащихся стресс, которые у гимназистов 1,4 раза выше, чем у школьников и приводят к развитию высокого уровня тревожности, негативных эмоциональных переживаний и формированию психологической дезадаптации. Впервые показано, что в зависимости от уровня адаптированности в социальной среде и типа образовательной организации гимназисты и школьники имели различные способы социального функционирования. Так, 26,4% гимназистов и 14,6% школьников с оптимальной адаптированностью имели позитивное и конструктивное поведение; 57,1% гимназистов и 75,6% школьников с условной адаптированностью имели пассивное поведение; а 16,5% гимназистов и 9,8% школьников с частичной адаптированностью были пассивны и безответственны. Полученные новые знания об особенностях взаимосвязи между уровнем приоритетных факторов риска и интегральными показателями школьной дезадаптации позволили разработать систему популяционной и

персонализированной её профилактики, обосновать положения, выносимые на защиту, и сформулировать выводы.

Значимость для науки и практики полученных результатов. Полученные данные о характеристике факторов риска, приводящих к снижению адаптационных резервов организма и особенностям развития биологической, психологической и социальной дезадаптации у учащихся образовательных организаций с традиционной и инновационной формами обучения, что способствует пониманию механизмов развития феномена школьной дезадаптации и тем самым расширяют знания в области гигиены.

Научно обоснована и разработана прогностическая модель оценки риска развития школьной дезадаптации.

Результаты исследования, положенные в основу многоуровневой системы профилактики, используются в практической деятельности Оренбургского областного центра общественного здоровья и медицинской профилактики (акт внедрения от 24.09.2025); Управления федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Оренбургской области (акт внедрения от 16.10.2025); МОАУ «Лицей № 5 им. героя Российской Федерации А.Ж. Зеленко» (акт внедрения от 08.11.2025).

Личный вклад автора в исследование заключается в разработке дизайна исследования, сбора фактического материала, его статистической обработки, анализе полученных результатов. Автором самостоятельно проанализирована научная литература по теме диссертация, сформулированы цель, задачи, положения, выводы и практические рекомендации, подготовлено 11 публикаций, из которых 4 статьи в рецензируемых научно-практических журналах, рекомендованных ВАК при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации для публикации результатов исследования по специальности 3.2.1 Гигиена.

Обоснованность и достоверность научных положений и выводов. Высокая степень обоснованности и достоверности научных положений, выводов и рекомендаций, представленных в диссертации Лукьянова П.В. обусловлена комплексным, адекватным подходом к исследованию факторов, приводящих к развитию школьной дезадаптации. Исследование выполнено на высоком

методическом уровне, что подтверждается широким спектром используемых методов в системе доказательства влияния факторов образовательной среды и образа жизни на здоровье детского населения: в том числе гигиенических, психофизиологических, социологических, статистических. Дизайн работы, включающий 5 этапов исследования, репрезентативный объем наблюдения обеспечивают доказанность закономерностей и взаимосвязей между исследуемыми факторами и показателями дезадаптации школьников и гимназистов. Использование современных методических подходов и комплексный анализ данных обеспечивают убедительность научных положений. Выводы и рекомендации логично вытекают из материалов диссертации, аргументированы и соответствуют поставленным задачам. В практических рекомендациях предложены конкретные меры для использования результатов работы в гигиенической практике.

Рекомендации по использованию результатов и выводов. Обоснованная в ходе выполнения работы превентивная система, направленная на предупреждение срыва адаптации у обучающихся начального звена, апробирована специалистами Управления Роспотребнадзора по Оренбургской области и может быть рекомендована для использования в других регионах. Результаты диссертации сформулированы в информационно-методическом письме «Современные подходы к диагностике и профилактике школьной дезадаптации у учащихся образовательных организаций различного типа» (Оренбург, 2025) и могут использоваться врачами-гигиенистами, специалистами здравоохранения и Роспотребнадзора, школьными психологами, педагогами, медицинскими работниками образовательных организаций системы общего образования, врачами центров медицинской профилактики.

Материалы диссертационного исследования используются при подготовке медицинских кадров, в том числе, в преподавании дисциплины «Гигиена» на 2-3х курсах педиатрического факультета и дисциплины «Гигиена детей и подростков» на 5-6 курсах медико-профилактического факультета ФГБОУ ВО ОрГМУ МЗ РФ (акт внедрения от 29.10.2025).

Оценка содержания диссертации и её завершенности. Диссертационная работа представляет собой законченное исследование, выполненное на высоком

методическом уровне. Работа изложена на 155 страницах компьютерный верстки и состоит из введения, 5 глав, заключения, выводов. Список использованных источников включает 243 публикации, в том числе работы 219 отечественных и 24 иностранных авторов. Работа хорошо иллюстрирована, фактический материал представлен на 29 рисунках и в 18 таблицах.

Автореферат в полной мере отражает содержание и основные положения диссертации.

Принципиальных замечаний и возражений по работе нет. Отдельные стилистические погрешности не носят принципиального значения и не снижают научную ценность проведённого исследования. В порядке дискуссии предлагаются **вопросы:**

- Как Вы считаете, будут ли сохраняться признаки сформировавшейся дезадаптации, выявленные на персонифицированном уровне у детей в возрасте 7-11 лет, в ходе дальнейшего обучения при переходе в образовательную организацию с меньшей интенсивностью нагрузки?

- Для своевременного выявления признаков напряжения адаптационных резервов какова должна быть периодичность рекомендуемого Вами комплексного гигиенического и психофизиологического обследования?

Заключение о соответствии диссертации и автореферата требованиям положения о присуждении учёных степеней.

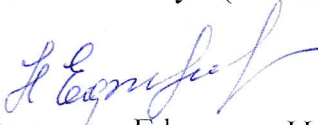
Диссертация Лукьянова Павла Викторовича «Физиолого-гигиеническая характеристика факторов риска развития школьной дезадаптации у учащихся общеобразовательных организаций различного типа» является законченной научно-квалификационной работой, выполненной под руководством доктора медицинских наук, профессора, заведующего отделом гигиены питания федерального бюджетного учреждения науки «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора Сетко Андрея Геннадьевича, содержащей новое решение актуальной научной задачи – в работе научно обоснована системы мероприятий по популяционной и персонализированной профилактике школьной дезадаптации у учащихся образовательных организаций различного типа, имеющей существенное значение для гигиены.

Диссертационная работа Лукьянова П.В. по актуальности, научной новизне, теоретической и практической значимости, обоснованности научных положений и выводов полностью соответствует требованиям п.9-14 «Положения о присуждении учёных степеней», утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24.09.2013 г. (в действующей редакции), предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени кандидата наук, а её автор П.В. Лукьянов заслуживает присуждения учёной степени кандидата медицинских наук по специальности 3.2.1. Гигиена.

Отзыв подготовлен ведущим научным сотрудником Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Восточно-Сибирский институт медико-экологических исследований» доктором медицинских наук, профессором Ефимовой Натальей Васильевной.

Отзыв обсуждён и утверждён на расширенном заседании лаборатории эколого-гигиенических исследований Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Восточно-Сибирский институт медико-экологических исследований», протокол № 13 от « 20 » января 2026г. (на заседании присутствовали 7 докторов медицинских наук, 1 доктор биологических наук, 4 кандидата наук).

Ведущий научный сотрудник лаборатории эколого-гигиенических исследований ФГБНУ «Восточно-Сибирский институт медико-экологических исследований» доктор медицинских наук (3.2.1.)


профессор Ефимова Наталья Васильевна

«20» января 2026 г.

Подпись профессора Ефимовой Н.В. заверяю

Ученый секретарь ФГБНУ ВСИМЭИ, к.б.н.

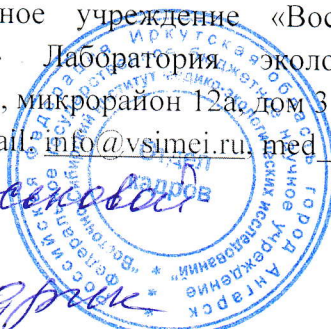

Гуськова Т.М.

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Восточно-Сибирский институт медико-экологических исследований» Лаборатория эколого-гигиенических исследований 665827 Иркутская область, г. Ангарск, микрорайон 12а, дом 3 Телефон: +7 (395) 558-6910 +7 (3955) 58-69-10, доб. 1313 E-mail: info@vsimej.ru, med_eco_lab@list.ru

Подпись

Заверяю:

Начальник ОК



СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

о федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Восточно-Сибирский институт медико-экологических исследований», назначенном ведущей организацией по диссертации Лукьянова Павла Викторовича на тему: «Физиолого-гигиеническая характеристика факторов риска развития школьной дезадаптации у учащихся общеобразовательных организаций различного типа», представленной на соискание учёной степени кандидата медицинских наук по специальности 3.2.1. Гигиена в диссертационный совет, действующий на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (400066, г. Волгоград, пл. Павших Борцов, зд. 1; тел.: +7 (8442) 38-50-05, адрес электронной почты post@volgmed.ru, адрес официального сайта организации <https://www.volgmed.ru/>).

Полное и сокращенное название ведущей организации	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Восточно-Сибирский институт медико-экологических исследований»
Место нахождения	665827 Россия, Иркутская область, г. Ангарск, 12а микрорайон, д. 3
Почтовый адрес	665827 Россия, Иркутская область, г. Ангарск, 12а микрорайон, д. 3, а/я 1170
Телефон	+7 (395) 558-6910
Адрес электронной почты	info@vsimei.ru
Адрес официального сайта в сети «Интернет»	http://vsimei.ru/
Фамилия Имя Отчество, учёная степень, учёное звание руководителя ведущей организации	Лахман Олег Леонидович профессор РАН, доктор медицинских наук, профессор
Фамилия Имя Отчество, учёная степень, учёное звание сотрудника, составившего отзыв ведущей организации	Ефимова Наталья Васильевна доктор медицинских наук, профессор
Список основных публикаций работников ведущей организации по теме диссертации в рецензируемых научных журналах	1. Оценка психофункциональных возможностей центральной нервной системы детей-бурят при избыточном использовании смартфонов / И. В. Мыльникова, О. Г. Богданова, Е. З. Урбанова, Н. В. Ефимова // Экология человека. 2025. Т. 32, № 1. С. 42-51. 2. Проблема формирования новой индикаторной патологии у детей в период внедрения цифровой школы / Н. В. Ефимова, И. В. Мыльникова // Гигиена и санитария. 2024. Т. 103, № 11. С. 1344-1349. 3. Особенности роста-весовых соматометрических показателей у детей школьного возраста в промышленном центре / О. Г. Богданова, И. В. Мыльникова, Е. З. Урбанова, И. Ю. Тармаева // Гигиена и санитария. 2024. Т. 103, № 9. С. 992-998. 4. Популяционное здоровье детского населения Сибирского федерального округа в современных условиях / Н. В.

Ефимова, И. В. Мыльникова // Оренбургский медицинский вестник. – 2024. – Т. 12, № 3(47). – С. 21-25.

5. Оценка стереотипов питания, физического развития и заболеваемости детей младшего школьного /Е.А.Ткачук, Н.Э.Глобенко// Тихоокеанский медицинский журнал. 2023. № 1 (91). С. 90-93.

6. Оценка факторов риска развития избыточной массы тела у детей школьного возраста / О.Г. Богданова, Н.В. Ефимова, И. В. Мыльникова, И. Ю. Тармаева // Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. 2023. Т. 31, № 4. С. 594-599.

7. Адаптивные возможности у юношей призывного возраста с различными соматометрическими показателями /Ефимова Н.В., Мыльникова И.В., Богданова О.Г., Боева А.В., Никифорова В.А., Апханова Н.С. // Медицина труда и экология человека. 2023. № 3 (35). С. 172-182.

8. Функциональные особенности сердечно-сосудистой системы у детей, перенесших COVID-2019/Е.А.Ткачук, Г.В.Куренкова, И.А.Черевикова, Н.Э. Глобенко и др. // Якутский медицинский журнал. 2023. № 1 (81). С. 74-79.

9. Сравнительная характеристика питания детей школьного возраста с различным пищевым статусом / О. Г. Богданова, Н. В. Ефимова, И. В. Мыльникова // Гигиена и санитария. 2022. Т. 101, № 9. С. 1072-1079.

10. Комплексная оценка условий и эффективности детского оздоровительного отдыха /Н.А. Зубцовская, И.И.Новикова, Н.В.Ефимова, Д.Е. Юрк // Здравоохранение Российской Федерации. 2022. Т. 66. № 1. С. 55-61.

11. Комплексная оценка ингаляционного риска для здоровья подростков с учетом долевого вклада воздуха помещений / И.В.Мыльникова, Н.В.Ефимова, А.Н.Кудаев// Медицина труда и экология человека. 2022. № 2 (30). С. 113-127.

Ведущая организация подтверждает, что соискатель Лукьянов Павел Викторович не является её сотрудником и не имеет научных работ по теме диссертации, подготовленных на базе ведущей организации или в соавторстве с ее сотрудниками.

Директор ФГБНУ «Восточно-Сибирский институт медико-экологических исследований», профессор РАН, доктор медицинских наук, профессор



Лахман Олег Леонидович

08.12.2025 г.

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Восточно-Сибирский институт медико-экологических исследований»

Адрес: 665826 Россия, Иркутская область, г. Ангарск, 12а микрорайон, д. 3, а/я 1170

Телефон: +7 (395) 558-6910 Адрес электронной почты: info@vsimeir.ru