

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России  
Должность: ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России  
Дата подписания: 18.04.2023 18:19:50  
Уникальный программный ключ:  
123d1d365abac3d0cd51991991f2a00f90244e



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

### ПРИКАЗ

17 апреля 2023 г.

№ 653-КО

Волгоград

Об утверждении Отчета о результатах самообследования  
ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России за 2022 год

Во исполнение решения ученого совета ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, протокол от 17.04.2023 № 11, об утверждении Отчета о результатах самообследования ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России за 2022 год

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России за 2022 год согласно приложению 1 к настоящему приказу.
2. Начальнику управления информационного развития Безбородову С.А. в срок до 20.04.2023 разместить Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России за 2022 год на официальном сайте ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России в разделе «Сведения об образовательной организации».
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на помощника ректора Ледяева М.Я.

Ректор

В.В.Шкарин

Ледяев Михаил Яковлевич  
+79026503949

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

К приказу ФГБОУ ВО ВолгГМУ  
Минздрава России

от «17» апреля 2023 г. № 653-КО

ОТЧЕТ  
о результатах самообследования  
ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России за 2022 год

ПРИНЯТО

Ученым советом ФГБОУ ВО  
ВолгГМУ Минздрава России

от « 17 » апреля 2023 г. № 11

УТВЕРЖДЕНО

приказом ФГБОУ ВО ВолгГМУ  
Минздрава России

от «17» апреля 2023 г. № 653-КО

ОТЧЕТ  
о результатах самообследования  
ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России за 2022 год

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	4
Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
Образовательная деятельность. Работа приемной комиссии	11
Уровень, содержание и качество подготовки по специальности	14
31.02.05 Стоматология ортопедическая (базовый уровень)	
Уровень, содержание и качество подготовки по специальности	24
31.02.06 Стоматология профилактическая (базовый уровень)	
Уровень, содержание и качество подготовки по специальности	35
34.02.01 Сестринское дело (базовый уровень)	
Уровень, содержание и качество подготовки по специальности	45
33.02.01 Фармация (базовый уровень)	
Уровень, содержание и качество подготовки по специальности	55
31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)	
Уровень, содержание и качество подготовки по специальности	69
31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)	
Уровень, содержание и качество подготовки по специальности	81
31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)	
Уровень, содержание и качество подготовки по специальности	97
33.05.01 Фармация (уровень специалитета)	
Уровень, содержание и качество подготовки по специальности	109
30.05.01 Медицинская биохимия (уровень специалитета)	
Уровень, содержание и качество подготовки по направлению 39.03.02	122
Социальная работа (уровень бакалавриата)	
Уровень, содержание и качество подготовки по специальности	132
37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета)	
Уровень, содержание и качество подготовки по направлению 38.03.02	143
Менеджмент (профиль «Управление в здравоохранении», уровень бакалавриата)	
Уровень, содержание и качество подготовки по направлению 38.04.02	156
Менеджмент (профиль «Стратегический менеджмент и маркетинг в здравоохранении», уровень магистратуры)	
Уровень, содержание и качество подготовки по направлению 32.04.01	166
Общественное здравоохранение (профиль «Общественное здравоохранение», уровень магистратуры)	
Уровень, содержание и качество подготовки по специальности	173
32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)	
Уровень, содержание и качество подготовки по направлению 06.03.01	188
Биология, уровень бакалавриата	
Уровень, содержание и качество подготовки по направлению 12.03.04	202
Биотехнические системы и технологии (уровень бакалавриата)	

Уровень, содержание и качество подготовки по направлению 12.04.04 Биотехнические системы и технологии (уровень магистратуры)	212
Научно-исследовательская деятельность	222
Международная деятельность	232
Внеучебная работа	234
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	238

## **ВВЕДЕНИЕ**

Самообследование федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ВолГМУ) проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136 "О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324».

На основании приказа ректора от 18.01.2023 № 50-КО «О проведении самообследования ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России» создана комиссия по проведению самообследования (председатель комиссии – проректор по образовательной деятельности С.В.Поройский), утвержден план проведения самообследования.

В настоящей работе приводятся результаты самообследования ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России за 2022 календарный год.

## **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Общие сведения о состоянии и развитии университета**

Университет основан в 1935 году как Сталинградский Государственный медицинский институт (постановление Совета Народных Комиссаров СССР от 17.08.1935 № 1818). В 1993 году Волгоградский медицинский институт преобразован в Волгоградскую медицинскую академию (распоряжение Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 25.06.1993 № 1127-р, приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12.07.1993 № 159). В 2003 году Волгоградская медицинская академия переименована в Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (приказ Министерства образования Российской Федерации от 08.01.2003 № 10, приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11.02.2003 № 102).

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 10.09.2008 № 1300-р Университет был отнесен к ведению Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации.

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 28.04.2012 № 434 Университет реорганизован в форме присоединения к нему в качестве обособленного подразделения (филиала) государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пятигорская государственная фармацевтическая академия» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 19.07.2012 № 1286-р Университет отнесен к ведению Министерства здравоохранения Российской Федерации.

В 2016 году государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.06.2016 № 396 «Об утверждении устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации»).

ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России самостоятелен в формировании своей структуры за исключением создания, реорганизации и

ликвидации филиалов. ВолгГМУ имеет в своем составе обособленное подразделение (филиал) без права юридического лица, действующее на основании положения. Полное наименование филиала: Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации; сокращенное наименование: Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России; место нахождения филиала: 357532, Российская Федерация, Ставропольский край, город Пятигорск, проспект Калинина, дом 11.

Учредителем Университета является Российская Федерация. Полномочия Учредителя осуществляет Министерство здравоохранения Российской Федерации (далее - Министерство). Министерство в отношении Университета является главным распорядителем бюджетных средств.

Официальное наименование ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России: полное – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

сокращенное – ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России;

международное (в англоязычной транскрипции) – Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Volgograd State Medical University» of the Ministry of Healthcare of the Russian Federation;

сокращенное наименование на английском языке – FSBEI HE VolgSMU MOH Russia.

Юридический и фактический адрес: 400131 Волгоградская область, город Волгоград, площадь Павших Борцов, дом 1.

Предметом деятельности ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России являются:

1. Подготовка кадров по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования, по образовательным программам среднего общего образования, основным профессиональным образовательным программам послевузовского медицинского образования и фармацевтического образования в интернатуре, а также реализация дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки), дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с потребностями общества и государства.

2. Создание условий для подготовки научными и педагогическими работниками диссертаций на соискание ученой степени доктора наук в докторантуре ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и подготовки диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук лицами, прикрепленными к ВолгГМУ.



3. Проведение научных исследований, экспериментальных разработок, а также распространение современных научных знаний в российском обществе.

4. Совершенствование первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи населению.

Основными целями деятельности ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России являются:

удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего образования и дополнительного профессионального образования в избранной области профессиональной деятельности, а также послевузовского медицинского и фармацевтического образования в интернатуре;

удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах здравоохранения и научно-педагогических кадрах высшей квалификации;

развитие медико-биологических и фармацевтических наук посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе и практическом здравоохранении;

профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов с медицинским и фармацевтическим образованием, а также научно-педагогических работников высшей квалификации;

разработка и внедрение новейших достижений науки, новых методов диагностики и лечения, разработанных ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России;

сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества.

### **Организационно-правовые основы образовательной деятельности ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти в установленной сфере и уставом ВолгГМУ, а также в соответствии с

лицензией (серия 90Л01 № 0009505, регистрационный номер 2433 от 21.10.2016) на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложениях к лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (срок действия: бессрочно), образовательным программам высшего, послевузовского, среднего и дополнительного профессионального образования.

ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России имеет государственную аккредитацию на ведение образовательной деятельности (свидетельство о государственной аккредитации от 10.07.2019 серия 90А01 № 0003342, регистрационный номер 3181, с приложениями к свидетельству о государственной аккредитации, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, срок действия – до 10.07.2025).

Устав ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России утвержден приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.07.2016 № 396 «Об утверждении устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации».

ВолгГМУ является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс; расчетный и иные счета, открытые в установленном порядке; обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием; бланки, штампы, эмблему, зарегистрированную в установленном порядке. За университетом закреплены в бессрочное безвозмездное пользование земельные участки, отведенные в установленном порядке.

Правовое регулирование отношений в области среднего профессионального образования и высшего образования университет осуществляет в соответствии с Федеральными законами от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также законами и иными нормативно-правовыми актами субъектов Российской Федерации, в соответствии с нормативными правовыми актами Минздрава России, Минобрнауки России и в соответствии с локальными правовыми актами университета, в том числе решениями ученого совета и приказами ректора университета.

Правовое регулирование отношений в сфере гражданско-правовых и трудовых отношений по обеспечению учебного процесса и нормального функционирования университет осуществляет в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным, трудовым и арбитражным процессуальным законодательством Российской Федерации. Правовое регулирование гражданско-правовых и образовательно-трудовых отношений по обучению иностранных учащихся и обеспечению соответствующего учебного процесса университет осуществляет в

соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, международными договорами и соглашениями с зарубежными контрагентами, индивидуальными договорами с иностранными учащимися.

ВолгГМУ является некоммерческой организацией – образовательным учреждением, осуществляющим в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации коммерческую и предпринимательскую деятельность лишь в пределах, необходимых для достижения целей, ради которых университет проводит свою образовательную деятельность по подготовке высококвалифицированных медицинских кадров.

### **Система управления ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России**

ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, медицинской, научной, административной, финансово-хозяйственной и международной деятельности и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, настоящим уставом. ВолгГМУ несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, обществом и государством.

Управление ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом университета на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Ректор осуществляет текущее руководство деятельностью ВолгГМУ.

Ректор самостоятельно решает все вопросы деятельности университета, кроме отнесенных к исключительной компетенции Конференции и ученого совета ВолгГМУ.

Ректор осуществляет управление ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России на принципах единоначалия и несет персональную ответственность за качество подготовки обучающихся, соблюдение финансовой дисциплины, достоверность учета и отчетности, сохранность имущества, земельных участков и других материальных ценностей, находящихся в оперативном управлении ВолгГМУ, на праве постоянного (бессрочного) пользования и по иным основаниям, соблюдение трудовых прав работников ВолгГМУ и прав обучающихся, защиту сведений, составляющих государственную тайну, а также соблюдение и исполнение законодательства Российской Федерации.

Коллегиальными органами управления в ВолгГМУ являются Конференция, ученый совет ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, а также иные коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом ВолгГМУ.

В ВолгГМУ сложилась система внутреннего контроля исполнения поручений ректора, ученого совета, проректоров, которая заключается в предоставлении служебных записок об исполненных поручениях, а также в

наложении дисциплинарных взысканий за невыполнение данных поручений или нарушение правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных актов.

В соответствии с действующим законодательством и уставом в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России разработаны и утверждены локальные нормативные акты, размещенные на официальном сайте ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России (<https://www.volgmed.ru/>).

Таким образом, система управления в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России сформирована и функционирует в соответствии с действующим законодательством и уставом.

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РАБОТА ПРИЕМНОЙ КОМИССИИ**

Приемная комиссия в своей работе руководствовалась следующими регламентирующими и нормативными документами.

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Порядок приема на обучение по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21.08.2020 № 1076 с изменениями.
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 13.10.2020 № 1681 "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования".
5. Соглашение от 24.11.1998 о предоставлении равных прав гражданам государств-участников Договора об углублении интеграции в экономической и гуманитарной областях от 29.03.1996 на поступление в учебные заведения.
6. Перечень рекомендательных, инструктивных и методических писем федеральных органов управления образованием по вопросам приема.
7. Перечень законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации, инструктивных, информационных и методических писем, регламентирующих работу приемных комиссий вузов.
8. Устав ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.
9. Решения ученого совета ВолгГМУ, регламентирующие прием на обучение по программам высшего и среднего профессионального образования.

Все документы размещены на официальном сайте ВолгГМУ (<https://www.volgmed.ru>, <https://www.volgmed.ru/matriculant/selection-committee/obshchaya-informatsiya/>).

Материально-техническое оснащение приемной комиссии удовлетворительное. В достаточном количестве имеется оргтехника. Оформление документов, консультации по предметам, вступительные экзамены, зачисление в ВолгГМУ проводились бесплатно.

### **Результаты приема в ВолгГМУ в 2022 году**

Код направления подготовки	Специальность Уровень образования	Форма обучения	Результаты приема	
			Места за счет федерального бюджета	Места с полным возмещением затрат
31.05.01	Лечебное дело Высшее, специалитет	Очная	245	165
33.05.01	Фармация Высшее, специалитет	Очная	38	16
31.05.02	Педиатрия	Очная	135	60

	Высшее, специалитет			
31.05.03	Стоматология Высшее, специалитет	Очная	62	100
30.05.01	Медицинская биохимия Высшее, специалитет	Очная	30	12
32.05.01	Медико-профилактическое дело Высшее, специалитет	Очная	49	18
37.05.01	Клиническая психология Высшее, специалитет	Очная	28	25
39.03.02	Социальная работа Высшее, бакалавриат	Очная	15	0
12.03.01	Биотехнические системы и технологии Высшее, бакалавриат	Очная	30	1
06.03.01	Биология Высшее, бакалавриат	Очная	20	3
38.03.02	Менеджмент Высшее, бакалавриат	Очная	25	4
		Очно- заочная	-	11

**Средний балл по всем вступительным испытаниям  
в ВолгГМУ в 2022 году**

Специальность	Форма обучения	Средний балл вступительных испытаний		
		Предмет 1	Предмет 2	Русский язык
Лечебное дело	Очная	Химия 69,9	Биология 65,7	80,6
Фармация	Очная	Химия 61,2	Биология 55,5	72,7
Педиатрия	Очная	Химия 60,1	Биология 57,7	74,8
Стоматология	Очная	Химия 70,4	Биология 67,8	81,4
Медицинская биохимия	Очная	Химия 67,0	Биология 62,2	76,3
Медико- профилактическое дело	Очная	Химия 52,3	Биология 53,5	71,5
Клиническая психология	Очная	Биология 60,3	Математика 66,8	79,6
Социальная работа	Очная	История 59,7	Обществознание 56,8	63,5
Биотехнические системы и технологии	Очная	Биология 56,7	Математика 53,5	67,3
Биология	Очная	Биология 58,6	Математика 60,6	72,1
Менеджмент	Очная	Математика 59,4	Обществознание 66,0	71,5

	Очно- заочная	Математика 45,4	Обществознание 72,1	73,0
--	------------------	-----------------	------------------------	------

## УРОВЕНЬ, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

Содержание образовательного процесса и сроки реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденным приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 № 972.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая реализуется в очной форме обучения на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.

### Динамика цифр приема и конкурса по годам

Год	Общий план приема	Форма финансирования обучения		Общий конкурс (чел./место)
		Бюджетная	Компенсационная	
2020/21	95	45	50	8,4/5
2021/22	95	45	50	11,9/19,7
2022/23	97	45	52	6,4/4,2

За последние 3 года наблюдается увеличение приема студентов, что свидетельствует о востребованности специалистов данного направления.

### Структура подготовки специалистов по 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Колледж ежегодно проводит набор обучающихся в соответствии с потребностями здравоохранения по планам, утвержденным Министерством здравоохранения Российской Федерации.

На момент самообследования контингент студентов, обучающихся по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, составляет 279 человек.

### Контингент обучающихся по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Курс	Общее число	Обучается	
		по бюджету	по компенсационному договору
I	97	46	51
II	89	45	44
III	93	46	47
Всего:	279	137	142



Контингент обучающихся сохраняется в пределах контрольных цифр приема. На динамику контингента обучающихся влияют отчисления, переводы из других образовательные организации, перевод обучающихся по компенсационному договору на бюджетную форму обучения. Количество предоставляемых академических отпусков не претерпевает существенных изменений из года в год и колеблется в пределах 1-2%. За отчетный год было отчислено 13 студентов. Основными причинами отчисления студентов являются: личное заявление студентов, отчисление за академическую неуспеваемость и в связи с самостоятельным прекращением обучения.

### **Содержание и качество подготовки обучающихся по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая**

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая утверждена решением ученого совета ВолгГМУ (протокол от 27.06.2018 № 10), ежегодно пересматривается и актуализируется в соответствии с новой нормативной базой и рекомендациями представителей работодателя.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая включает:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- программы учебных и производственных практик;
- фонды оценочных средств;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных программ;
- программу Государственной итоговой аттестации;

Учебный план по специальности утвержден ректором ВолгГМУ и отражает уровень подготовки, соответствующую квалификацию и нормативный срок получения образования.

### **Анализ структуры образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая на соответствие ФГОС СПО**

Структура ППССЗ	Объем программы ППССЗ			
	ФГОС СПО		Колледж ВолгГМУ	
	Неделя	Часов	Неделя	Часов
Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	69	3726	98	5292
Вариативная часть учебных циклов ППССЗ	29	1566		
Учебная практика	7	-	3	-
Производственная практика (по профилю специальности)			4	-
Производственная практика (преддипломная)	8	-	8	-
Промежуточная аттестация	5	-	5	-
Государственная итоговая аттестация	6	-	6	-

Каникулы	23	-	23	-
Объем ППСЗ	147	5292	147	5292

Срок освоения, структура, содержание, формы промежуточной и итоговой аттестации ППСЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, реализуемой в колледже, соответствует требованиям соответствующего ФГОС СПО.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, не превышает 54 часов в неделю. Объем обязательных аудиторных занятий учащихся за период теоретического обучения не превышает 36 часов в неделю (при очной форме обучения). Количество экзаменов не превышает 8 в учебном году. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

### **Практическая подготовка обучающихся по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая**

Организация и проведение практической подготовки студентов осуществляются в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», приказом Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» и локальными актами колледжа и университета.

При реализации ППСЗ по специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая предусматриваются учебная практика и производственная практика, включающие практики по профилю специальности и преддипломную практику. Организация практик на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональными компетенциями в рамках профессиональных модулей и реализуются в несколько этапов.

Производственные практики организуются в профильных учреждениях Волгограда на основании заключенных договоров и по предварительному согласованию через письменное информирование главных врачей. Работа с медицинскими организациями показала, что производственные базы заинтересованы в грамотных молодых специалистах.

### **Практики по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая**

Тип практики	Наименование профессиональных модулей	Название практики	Объем в часах
Учебная практика	ПМ.01 Изготовление съемных пластиночных протезов	УП.01.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов	36
	ПМ.02 Изготовление несъемных протезов	УП.02.01. Технология изготовления несъемных протезов	36
	ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов	УП.04.01. Технология изготовления ортодонтических аппаратов	18
	ПМ.05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов	УП.05.01. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов	18
Производственная практика по профилю специальности	ПМ.01 Изготовление съемных пластиночных протезов	ПП.01 Изготовление съемных пластиночных протезов	72
	ПМ.02 Изготовление несъемных протезов	ПП.02 Изготовление несъемных протезов	36
	ПМ.03 Изготовление бюгельных зубных протезов	ПП.03 Изготовление бюгельных протезов	36
Производственная практика (преддипломная)	ПМ.01 - ПМ.05	ПДП. Преддипломная практика	288

### **Кадровое обеспечение специальности**

#### **31.02.05 Стоматология ортопедическая**

Реализация ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Подробная информация о персональном составе педагогических работников образовательной программы размещена на официальном сайте ВолгГМУ: [https://www.volgmed.ru/uploads/files/2023-3/169514-spravka\\_ko\\_31\\_02\\_05\\_stomatologiya\\_ortopedicheskaya\\_2021\\_2022.pdf](https://www.volgmed.ru/uploads/files/2023-3/169514-spravka_ko_31_02_05_stomatologiya_ortopedicheskaya_2021_2022.pdf)

#### **Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая**

Библиотечный фонд ежегодно пополняется необходимой основной и дополнительной литературой. Библиотечный фонд ВолгГМУ для студентов

колледжа по специальности «Стоматология ортопедическая» составляет 8809, из них специально приобретено 8809, в том числе в 2022 году – 180, из них (48 экз. печатные, 132 – электронные учебные издания (ЭБС - Электронная Библиотечная Система)).

Студенты колледжа имеют возможность выхода к электронно-библиотечным системам и электронным библиотекам ([www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) \*ежегодная подписка; <http://library.volgmed.ru/ebs/> собственная). Электронные версии журналов на платформе eLibrary <https://elibrary.ru/>; Электронные версии журналов на платформе EastView <https://dlib.eastview.com/> Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть Интернет). На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

#### **Учебно-методическая работа кафедр, ведущих подготовку по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая**

Сотрудниками, ведущими подготовку по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, в 2022 году подготовлено 1 учебно-методическое пособие.

#### **Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая**

ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных образовательной программой среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая и учебным планом. В реализации ППСЗ принимают участие 12 кафедр университета.

Материально-техническое обеспечение подразделений, участвующих в образовательном процессе по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, в полном объеме соответствует ФГОС СПО, утвержденному приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 № 972.

Для реализации учебного процесса по всем профессиональным образовательным программам имеются кабинеты, лаборатории, мастерские, оснащенные современным оборудованием и техническими средствами обучения.

Более подробную информацию о материально-техническом обеспечении можно получить по ссылке:

**Соответствие содержания подготовки специалистов требованиям  
Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС  
СПО-2014) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая**

№	Наименование показателя	Дисциплины (модули) базовая, вариативная части	Практика	Государственная итоговая аттестация
1.	Профессиональная образовательная программа	Соответствует	Соответствует	Соответствует
2.	Рабочий учебный план	Соответствует	Соответствует	Соответствует
3.	Программы дисциплин (модулей) (требования к подготовке специалиста)	Соответствует	Соответствует	Соответствует
4.	Обеспеченность источниками учебной информации, предусмотренной рабочими программами	Соответствует	Соответствует	Соответствует
5.	Материально-техническое обеспечение	Соответствует	Соответствует	Соответствует
6.	Базы проведения и содержание практики	-	Соответствует	-

**Анализ внутренней системы оценки качества образования по  
специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая**

В колледже ВолгГМУ сформирована система контроля качества образовательного процесса по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Контроль качества подготовки обучающихся осуществлялся на основании текущего контроля, по результатам промежуточной аттестации и внутреннего контроля качества обучения, а также по результатам государственной итоговой аттестации.

**Динамика результатов промежуточной аттестации по специальности  
31.02.05 Стоматология ортопедическая**

Семестр	Средний балл					
	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Ср. балл	Усп.%	Ср. балл	Усп.%	Ср. балл	Усп.%
1	4,2	98	3,9	98	4,6	100
2	4,0	93	4,1	89,1	4,0	100
3	3,6	93	3,7	92,1	4,0	100
4	4,0	98	3,9	96,4	4,0	100

5	3,9	96	3,8	97,3	3,9	100
6	3,9	100	3,96	100	3,99	100

Показатели результативности образовательного процесса относительно стабильны, незначительно варьируются последние три года.

Государственная итоговая аттестация по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы.

**Динамика результатов государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая**

Год	Всего			
	Выпускников		Дипломы с отличием	
	Кол-во	%	Кол-во	%
2020	61	100	5	8,2
2021	75	100	4	5,3
2022	76	100	7	9,2

**Результаты государственной итоговой аттестации по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая**

№	Показатели	2020 г.		2021 г.		2022 г.	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Отлично	23	37,7	15	20	21	77,6
2.	Хорошо	24	39,3	42	56	33	43,5
3.	Удовлетворительно	14	23,0	18	24	22	28,9
4.	Неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
5.	Средний балл	4,1	100	3,96	100	3,98	100

Таким образом, результаты итоговой государственной аттестации подтверждают соответствие качества подготовки выпускников колледжа требованиям ФГОС СПО к уровню подготовки специалистов по реализуемой специальности.

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников колледжа требованиям ФГОС СПО является востребованность выпускников на рынке труда. Основой работы по содействию в трудоустройстве выпускников является индивидуальная работа с каждым из них, а также мониторинг трудоустройства и закрепление выпускников на рабочих местах. В процессе обучения в колледже организуются экскурсии, встречи-беседы, мастер-классы работодателей со студентами. Ежегодно в университете организуется «Ярмарка вакансий», позволяющая общаться с руководителями медицинских организаций всех уровней. Целью таких мероприятий является развитие устойчивого

интереса к избранной профессии, привлечение молодых специалистов с последующим трудоустройством.

### **Результаты первичной аккредитации по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая**

В целях определения соответствия лиц, получивших среднее профессиональное медицинское или фармацевтическое образование, требованиям к осуществлению медицинской деятельности проводится процедура первичной аккредитации, в которой принимают участие и выпускники колледжа. В 2022 году процедуру первичной аккредитации специалистов прошли 37 выпускников, подтвердив способность самостоятельно осуществлять профессиональную деятельность.

### **Научно-исследовательская работа (НИР) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая**

Все кафедры, участвующие в образовательном процессе по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, имеют утвержденные темы НИР. Публикационная активность профессорско-преподавательского состава, ведущего подготовку по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая: опубликовано статей всего – 230, в том числе в научных журналах РИНЦ – 157, в ВАК-рецензируемых журналах – 87, в международных базах данных – 10. Опубликовано монографий всего – 19. Получено грантов всего – 7.

### **Научно-исследовательская работа студентов, обучающихся по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая**

Одним из важных и действенных направлений модернизации системы образования является научно-исследовательская работа студентов.

Инструментом повышения интереса к выбранной специальности стали Школы профессионального мастерства. В отчетный период в рамках работы «Школы зубных техников» было проведено 3 мастер-класса: «Литье в стоматологии», «Параллелометрия моделей», «Цифровые технологии в стоматологии»; организована лекция по профилактике заболеваний пародонта.

Традиционно студенты посещали профессиональные выставки и семинары в период работы «Нижеволжского стоматологического форума» (16-18.03.2022) и «Волга Дентал Саммита» (12-14.10.2022)

Обучающиеся колледжа ежегодно принимают участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, чемпионатах «Молодые профессионалы».

В компетенции «Стоматология ортопедическая» VII Открытого регионального Чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Волгоградской области приняли участие студентки 3 курса Анжелина Курганская и Анастасия Поликарпова, заняв 2 и 4 место соответственно.

## **Мониторинг качества образовательного процесса по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая**

Мониторинг уровня организации и качества образовательного процесса проводился путем анонимного анкетирования студентов разных курсов и работодателей, главных врачей, заведующих отделениями стоматологических поликлиник.

### **Результаты оценки удовлетворенности студентов, обучающихся по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, качеством образовательного процесса**

Отчет о результатах оценки удовлетворенности студентов специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая качеством образовательного процесса в 2022 году, проводимой в рамках ежегодного самообследования ВолгГМУ, доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/JLF6vXxV8DpJ7w>.

Анализ данных анкетирования студентов показал, что балльная оценка удовлетворенности обучающихся находится в диапазоне 4,0-4,1 баллов (по пятибалльной системе), средний балл – 4,0, что соответствует диапазону частичной удовлетворенности обучающихся данной ОПОП.

### **Уровень профессиональной подготовки выпускников по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая по результатам анкетирования работодателей**

Отчет о результатах оценки удовлетворенности качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая со стороны работодателей в 2022 г., проводимый в рамках ежегодного самообследования ВолгГМУ, доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/m65GVzjyWM2Bg>

Анализ отзывов о качестве подготовки к профессиональной деятельности выпускников колледжа ВолгГМУ показал, что балльная оценка профессионализма находится в диапазоне 6,2-7,3 баллов (по десятибалльной системе), среднее значение – 6,6, что соответствует диапазону частичной удовлетворенности.

### **Рекомендации работодателей по улучшению подготовки специалистов по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая**

В целом были высказаны положительные отзывы. В качестве рекомендаций по улучшению подготовки специалистов работодателями были высказаны следующие пожелания:

- увеличить часы практической подготовки;
- усилить практическую подготовку с отработкой навыков на «живых» работах;
- актуализировать теоретические знания в соответствии с используемыми современными технологиями в ортопедической стоматологии и зуботехнической практике;



– включить в программу подготовки первичные навыки и теоретические знания по технологии Cad/Cam.

**Результаты диагностической работы, направленные на выявление уровня сформированности компетенций на этапе их формирования, предусмотренных ОПОП по специальности**

**31.02.05 Стоматология ортопедическая**

В рамках самообследования ОПОП по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая проведена диагностическая работа по оценке уровня сформированности компетенций у студентов 3 курса. Отчет о результатах диагностической работы доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/izX8KetGwRMy0w>

**Общие выводы и рекомендации**

На основании результатов самообследования подготовки специалистов по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая комиссия пришла к следующим выводам:

1. Анализ образовательной деятельности показал соответствие содержания и качества подготовки выпускников по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая требованиям ФГОС, стабильное развитие и эффективное использование материально-технической базы, кадрового потенциала, информационного обеспечения образовательного процесса.

2. Качество подготовки студентов и условия реализации образовательных программ являются достаточными и способствуют формированию высококвалифицированных специалистов, востребованных современной системой здравоохранения.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по повышению качества образования, усиливая работу всех структурных подразделений колледжа и университета в этом направлении.

2. Продолжить работу по совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательного процесса, активизировав работу по созданию методических продуктов (учебных пособий, рабочих тетрадей по дисциплинам и профессиональным модулям и др.).

3. Продолжить формирование кадрового потенциала колледжа, с привлечением представителей практического здравоохранения.

4. Продолжить комплектование материально-технической базы с приобретением технических средств обучения и современного оборудования.

5. Продолжить работу по организации и участию в чемпионатах и конкурсах профессионального мастерства.

6. Продолжить работу по формированию системы работы с выпускниками по вопросам трудоустройства.

## **УРОВЕНЬ, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.06 СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)**

### **Оценка образовательной деятельности**

Содержание образовательного процесса и сроки реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденным приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 № 973.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая реализуется в очной форме обучения на базе среднего общего образования 1 год 10 месяцев.

### **Динамика цифр приема и конкурса по годам**

Год	Общий план приема	Форма финансирования обучения		Общий конкурс (чел./место)
		Бюджетная	Компенсационная	
2020/21	10	-	10	11,4
2021/22	15	-	15	9
2022/23	30	15	15	10,8

За последние 3 года наблюдается увеличение приема студентов, что свидетельствует об увеличении интереса абитуриентов к данной специальности.

### **Структура подготовки специалистов по 31.02.06 Стоматология профилактическая**

Колледж ежегодно проводит набор обучающихся в соответствии с потребностями здравоохранения по планам, утвержденным Министерством здравоохранения Российской Федерации.

На момент самообследования контингент студентов, обучающихся по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, составляет 39 человек.

### **Контингент обучающихся по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая**

Курс	Общее число	Обучается	
		по бюджету	по компенсационному договору
I	25	15	10
II	14	-	14
Всего:	39	15	24

Контингент обучающихся сохраняется в пределах контрольных цифр приема. На динамику контингента обучающихся влияют отчисления, переводы из других образовательные организации. За отчетный год было отчислено 6 студентов, что составляет 14,6% от общего количества студентов. Основными причинами отчисления студентов являются личное заявление студентов и академическая неуспеваемость.

### **Содержание и качество подготовки обучающихся по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая**

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая утверждена решением ученого совета ВолгГМУ (протокол от 27.06.2018 № 10), ежегодно пересматривается и актуализуется в соответствии с новой нормативной базой и рекомендациями представителей работодателя.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая включает:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- программы учебных и производственных практик;
- фонды оценочных средств;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных программ;
- программу Государственной итоговой аттестации.

Учебный план по специальности утвержден ректором ВолгГМУ и отражает уровень подготовки, соответствующую квалификацию и нормативный срок получения образования.

### **Анализ структуры образовательной программы по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая на соответствие ФГОС СПО**

Структура ППССЗ	Объем программы ППССЗ			
	ФГОС СПО		Колледж ВолгГМУ	
	Неделя	Часов	Неделя	Часов
Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	46	2484	66	3564
Вариативная часть учебных циклов ППССЗ	20	1080		
Учебная практика	6	-	2	-
Производственная практика (по профилю специальности)			4	-

Производственная практика (преддипломная)	4	-	4	-
Промежуточная аттестация	3	-	5	-
Государственная итоговая аттестация	4	-	6	-
Каникулы	12	-	12	-
Объем ППСЗ	95	3564	95	3564

Срок освоения, структура, содержание, формы промежуточной и итоговой аттестации ППСЗ по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, реализуемой в колледже, соответствуют требованиям соответствующего ФГОС СПО.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, не превышает 54 часа в неделю. Объем обязательных аудиторных занятий учащихся за период теоретического обучения не превышает 36 часов в неделю (при очной форме обучения). Количество экзаменов не превышает 8 в учебном году. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

### **Практическая подготовка обучающихся по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая**

Организация и проведение практической подготовки студентов осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», приказом Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» и локальными актами колледжа и университета.

При реализации ППСЗ по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая предусматриваются учебная практика и производственная практика, включающие практики по профилю специальности и преддипломную практику. Организация практик на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональными компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов.

**Практики по специальности 31.02.06 Стоматология  
профилактическая**

Вид практики	Наименование профессиональных модулей	Название практики	Объем в часах
Учебная практика	ПМ.01 Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний	УП.01.01. Стоматологические заболевания и их профилактика	36
	ПМ.02 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта	УП.02.01 Гигиена полости рта	36
Производственная практика по профилю специальности	ПМ.01 Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний	ПП.01. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний	36
	ПМ.02 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта	ПП. 02. Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта	72
	ПМ.03 Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний	ПП. 03. Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний МДК.03.01. Стоматологическое просвещение	36
Производственная практика (преддипломная)	ПМ.01 - ПМ.03	ПДП. Преддипломная практика	144

Производственные практики организовывались в профильных учреждениях Волгограда на основании заключенных договоров и по предварительному согласованию через письменное информирование главных врачей.

**Кадровое обеспечение специальности 31.02.06 Стоматология  
профилактическая**

Реализация ППСЗ по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки

в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Подробная информация о персональном составе педагогических работников образовательной программы размещена на официальном сайте ВолгГМУ: [https://www.volgmed.ru/uploads/files/2023-3/169512-spravka\\_ko\\_31\\_02\\_06\\_stomatologiya\\_profilakticheskaya\\_2021\\_2022.pdf](https://www.volgmed.ru/uploads/files/2023-3/169512-spravka_ko_31_02_06_stomatologiya_profilakticheskaya_2021_2022.pdf)

### **Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая**

Библиотечный фонд ежегодно пополняется необходимой основной и дополнительной литературой. Библиотечный фонд ВолгГМУ для студентов колледжа по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая составляет 4557, из них специально приобретено 4557, в том числе в 2022 году - 60, из них 1 - печатное, 59 - электронные учебные издания (ЭБС).

Студенты колледжа имеют возможность выхода к электронно-библиотечным системам и электронным библиотекам ([www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) \*ежегодная подписка; <http://library.volgmed.ru/ebs/> собственная). Электронные версии журналов на платформе eLibrary <https://elibrary.ru/>; Электронные версии журналов на платформе EastView <https://dlib.eastview.com/> Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть Интернет). На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

### **Учебно-методическая работа кафедр, ведущих подготовку по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая**

Сотрудниками, ведущими подготовку по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, в 2022 году подготовлено 1 учебно-методическое пособие.

### **Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая**

ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных образовательной программой среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая и учебным планом. В реализации ППССЗ принимают участие 13 кафедр университета.

Материально-техническое обеспечение подразделений, участвующих

в образовательном процессе по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, в полном объеме соответствует ФГОС СПО.

Для реализации учебного процесса по всем профессиональным образовательным программам имеются кабинеты, лаборатории, мастерские, оснащенные современным оборудованием и техническими средствами обучения.

Более подробную информацию о материально-техническом обеспечении можно получить по ссылке:

[https://www.volgmed.ru/uploads/files/2023-3/169470-materialno\\_tekhnicheskoe\\_obespechenie\\_stomatologiya\\_profilakticheskaya.doc](https://www.volgmed.ru/uploads/files/2023-3/169470-materialno_tekhnicheskoe_obespechenie_stomatologiya_profilakticheskaya.doc)

**Соответствие содержания подготовки специалистов требованиям  
Федерального государственного образовательного стандарта  
(ФГОС СПО-2014) по специальности 31.02.06  
Стоматология профилактическая**

№	Наименование показателя	Дисциплины (модули) базовая, вариативная части	Практика	Государственная итоговая аттестация
1.	Профессиональная образовательная программа	Соответствует	Соответствует	Соответствует
2.	Рабочий учебный план	Соответствует	Соответствует	Соответствует
3.	Программы дисциплин (модулей) (требования к подготовке специалиста)	Соответствует	Соответствует	Соответствует
4.	Обеспеченность источниками учебной информации, предусмотренной рабочими программами	Соответствует	Соответствует	Соответствует
5.	Материально-техническое обеспечение	Соответствует	Соответствует	Соответствует
6.	Базы проведения и содержание практики	-	Соответствует	-

**Анализ внутренней системы оценки качества образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая**

В колледже ВолгГМУ сформирована система контроля качества образовательного процесса по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Контроль качества подготовки обучающихся осуществлялся на основании текущего контроля, по результатам промежуточной аттестации и внутреннего контроля качества обучения, а также по результатам государственной итоговой аттестации.

**Динамика результатов промежуточной аттестации по специальности  
31.02.06 Стоматология профилактическая**

Семестр	Средний балл					
	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Ср. балл	Усп.%	Ср. балл	Усп.%	Ср. балл	Усп.%
1	4,5	100	4,4	98,8	4,5	100
2	3,9	90	3,8	71,4	4,3	100
3	4,2	87,5	3,9	88,4	4,3	100
4	4,0	100	4,1	100	4,3	100

Показатели результативности образовательного процесса относительно стабильны, незначительно варьируются последние три года.

Государственная итоговая аттестация по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы.

**Динамика результатов государственной итоговой аттестации  
выпускников по специальности 31.02.06 Стоматология  
профилактическая**

Год	Всего			
	Выпускников		Дипломы с отличием	
	Кол-во	%	Кол-во	%
2020	6	100	-	-
2021	8	100	2	25
2022	6	100	2	33,3

**Результаты государственной итоговой аттестации по специальности  
31.02.06 Стоматология профилактическая**

№	Показатели	2020 г.		2021 г.		2022 г.	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Отлично	3	50	4	50	3	50
2.	Хорошо	3	50	1	12,5	2	33,4
3.	Удовлетворительно	-	-	3	37,5	1	16,6
4.	Неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
5.	Средний балл	4,5	100	4,1	100	4,3	100

Одним из наиболее значимых результатов, по которым оценивают эффективность работы колледжа, является трудоустройство выпускников. В процессе обучения в колледже организуются экскурсии, встречи-беседы, мастер-классы работодателей со студентами. Ежегодно в университете организуется «Ярмарка вакансий», позволяющая общаться с руководителями медицинских организаций всех уровней. Целью таких мероприятий является развитие устойчивого интереса к избранной



профессии, привлечение молодых специалистов с последующим трудоустройством.

Ежегодный мониторинг трудоустройства выпускников свидетельствует о постоянном уровне их востребованности. В 2022 году было трудоустроено 3 выпускника, что составляет 50%. Причинами не трудоустройства явились продолжение обучения в вузе и др.

### **Результаты первичной аккредитации по специальности**

#### **31.02.06 Стоматология профилактическая**

В 2022 году к процедуре первичной аккредитации специалистов было допущено 6 человек. Все аккредитуемые прошли испытания и подтвердили способность самостоятельно осуществлять профессиональную деятельность.

### **Научно-исследовательская работа (НИР) по специальности**

#### **31.02.06 Стоматология профилактическая**

Все кафедры, участвующие в образовательном процессе по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, имеют утвержденные темы НИР. Публикационная активность профессорско-преподавательского состава, ведущего подготовку по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая: опубликовано статей всего – 320, в том числе в научных журналах РИНЦ – 231, в ВАК-рецензируемых журналах – 128, в международных базах данных – 43. Опубликовано монографий всего – 33, в том числе за рубежом – 1. Издано публикаций совместно с авторами других государств – 9. Получено грантов всего – 9.

### **Научно-исследовательская работа студентов, обучающихся по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая**

Одним из важных и действенных направлений модернизации системы образования является научно-исследовательская работа студентов.

Инструментом повышения интереса к выбранной специальности стали Школы профессионального мастерства. В отчетный период в рамках работы «Школы гигиенистов стоматологических» было организовано 2 лекции по вопросам профилактики стоматологических заболеваний с участием региональных менеджеров компаний по производству профилактических средств, студенты приняли участие в 10 вебинарах по актуальным вопросам профилактической стоматологии, которые проводились ведущими специалистами в стоматологии (Москва, Смоленск, Пермь и др.).

Совместно с Профессиональным обществом гигиенистов стоматологических России и лично О.В. Шевченко в рамках Всероссийских студенческих чтений по профилактике стоматологических заболеваний был организован вебинар, в котором активное участие приняли студенты 1 и 2 курсов специальности «Стоматология профилактическая».

Традиционно студенты посетили профессиональные выставки и семинары в период работы «Нижеволжского стоматологического форума» (16-18.03.2022) и «Волга Дентал Саммита» (12-14.10.2022).

### **Мониторинг качества образовательного процесса по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая**

Мониторинг уровня организации и качества образовательного процесса проводился путем анонимного анкетирования студентов разных курсов и работодателей, главных врачей, заведующих отделениями стоматологических поликлиник.

### **Результаты оценки удовлетворенности студентов, обучающихся по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, качеством образовательного процесса**

Отчет о результатах оценки удовлетворенности студентов специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая качеством образовательного процесса в 2022 году, проводимой в рамках ежегодного самообследования ВолГМУ, доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/NuepsAwstuGL1g>.

Анализ данных анкетирования студентов показал, что балльная оценка удовлетворенности обучающихся находится в диапазоне 4,0-4,2 баллов (по пятибалльной системе), средний балл – 4,1, что соответствует диапазону полной удовлетворенности.

При анкетировании студенты в целом удовлетворены организацией и качеством образовательного процесса, но вместе с тем отмечают необходимость создания дополнительных возможностей для отработки практических навыков и умений на базах практической подготовки.

### **Уровень профессиональной подготовки выпускников по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая по результатам анкетирования работодателей**

Отчет о результатах оценки удовлетворенности качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая со стороны работодателей в 2022 г., проводимой в рамках ежегодного самообследования ВолГМУ, доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/qpUS9vS35fnnQQ>

Анализ отзывов о качестве подготовки к профессиональной деятельности выпускников колледжа ВолГМУ показал, что балльная оценка профессионализма находится в диапазоне 7,0-8,3 баллов (по десятибалльной системе), среднее значение – 7,5, что соответствует диапазону полной удовлетворенности.

### **Рекомендации работодателей по улучшению подготовки специалистов по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая**

В целях дальнейшего улучшения работы по подготовке специалистов данной специальности работодателями были высказаны следующие пожелания:

- увеличить часы практической подготовки;
- проводить отработку практических навыков в смоделированных нестандартных критических ситуациях.

### **Результаты диагностической работы, направленные на выявление уровня сформированности компетенций на этапе их формирования, предусмотренных ОПОП по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая**

В рамках самообследования ОПОП по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая проведена диагностическая работа по оценке уровня сформированности компетенций. В тестирование участвовали студенты 2 курса. Отчет о результатах диагностической работы доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/vNHZUylzn7RDqw>

### **Общие выводы и рекомендации**

На основании результатов самообследования подготовки специалистов по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая комиссия пришла к следующим выводам:

1. Анализ образовательной деятельности показал соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая требованиям ФГОС, стабильное развитие и эффективное использование материально-технической базы, кадрового потенциала, информационного и финансового обеспечения образовательного процесса.

2. Качество подготовки студентов и условия реализации образовательных программ являются достаточными и способствуют формированию высококвалифицированных специалистов, востребованных современной системой здравоохранения.

#### **Рекомендовано:**

1. Продолжить работу по повышению качества образования, усиливая работу всех структурных подразделений колледжа и университета в этом направлении.

2. Продолжить работу по совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательного процесса, активизировав работу по созданию кафедральных методических продуктов (учебных пособий, методических указаний по выполнению самостоятельной работы студентов, рабочих тетрадей по дисциплинам и профессиональным модулями и др.).

3. Продолжить наращивание кадрового потенциала колледжа, активнее привлекать молодых преподавателей и представителей практического здравоохранения.

4. Продолжить комплектование материально-технической базы с приобретением технических средств обучения и современного оборудования.

5. Продолжить работу по организации и участию в чемпионатах и конкурсах профессионального мастерства.

6. Продолжить работу по формированию системы работы с выпускниками по вопросам трудоустройства.

## УРОВЕНЬ, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

### Оценка образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса и сроки реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 34.02.01 Сестринское дело осуществляются в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 502.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело реализуется в очной форме обучения на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев.

### Динамика цифр приема и конкурса по годам

Год	Общий план приема	Форма финансирования обучения		Общий конкурс (чел./место)
		Бюджетная	Компенсационная	
2020/21	50	25	25	13,3/7,7
2021/22	50	25	25	15,2/9,3
2022/23	59	30	29	8,0/5,2

### Структура подготовки специалистов по 34.02.01 Сестринское дело

Колледж ежегодно проводит набор обучающихся в соответствии с потребностями здравоохранения по планам, утвержденным Министерством здравоохранения Российской Федерации.

На момент самообследования контингент студентов, обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело, составляет 150 человек.

### Контингент обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Курс	Общее число	Обучается	
		по бюджету	по компенсационному договору
I	55	27	28
II	47	25	22
III	48	25	23
Всего:	150	77	73

Контингент обучающихся сохраняется в пределах контрольных цифр приема. На динамику контингента обучающихся влияют отчисления, переводы из других образовательных организаций, перевод обучающихся по компенсационному договору на бюджетную форму обучения. Количество предоставляемых академических отпусков не претерпевает существенных изменений из года в год и колеблется в пределах от 2 до 4%. За отчетный год было отчислено 12 студентов, что составляет 8% от общего

количества студентов. Основными причинами отчисления студентов являются: личное заявление студентов или их родителей, отчисление за академическую неуспеваемость и в связи с самостоятельным прекращением обучения.

## **Содержание и качество подготовки обучающихся по специальности**

### **34.02.01 Сестринское дело**

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело утверждена решением ученого совета ВолгГМУ (протокол от 27.06.2018 № 10), ежегодно пересматривается и актуализуется в соответствии с новой нормативной базой и рекомендациями представителей работодателя.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело включает:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- программы учебных и производственных практик;
- фонды оценочных средств;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных программ;
- программу Государственной итоговой аттестации.

Учебный план по специальности утвержден ректором ВолгГМУ и отражает уровень подготовки, соответствующую квалификацию и нормативный срок получения образования.

## **Анализ структуры образовательной программы по специальности**

### **34.02.01 Сестринское дело на соответствие ФГОС СПО**

Структура ППСЗ	Объем программы ППСЗ			
	ФГОС СПО		Колледж ВолгГМУ	
	Неделя	Часов	Неделя	Часов
Обязательная часть учебных циклов ППСЗ	87	4638	87	4698
Вариативная часть учебных циклов ППСЗ				
Учебная практика	23	-	8	-
Производственная практика (по профилю специальности)			15	-
Производственная практика (преддипломная)	4	-	4	-
Промежуточная аттестация	5	-	5	-
Государственная итоговая аттестация	6	-	6	-
Каникулы	22	-	22	-
<b>Объем ППСЗ</b>	<b>147</b>	<b>4638</b>	<b>147</b>	<b>4698</b>

Срок освоения, структура, содержание, формы промежуточной и итоговой аттестации ППСЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело,

реализуемой в колледже, соответствуют требованиям соответствующего ФГОС СПО.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, не превышает 54 часов в неделю. Объем обязательных аудиторных занятий учащихся за период теоретического обучения не превышает 36 часов в неделю (при очной форме обучения). Количество экзаменов не превышает 8 в учебном году. Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

### **Практическая подготовка обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело**

Организация и проведение практической подготовки студентов осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»; приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» и локальными актами колледжа и университета.

При реализации ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело предусматриваются учебная и производственная практики. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Организация практик на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональными компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов.

Производственные практики организовывались в медицинских организациях Волгограда по предварительному согласованию через письменное информирование главных врачей и предварительного заключенным договорам.

#### **Практики по специальности 34.02.01 Сестринское дело**

Тип практики	Наименование профессиональных модулей	Название практики	Объем в часах
Учебная практика	ПМ. 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	УП. 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	72
	ПМ. 01 Проведение профилактических	УП. 01.01 Основы профилактики	36

	мероприятий	УП. 01.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	36
	ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	УП. 02.01 Сестринский уход в хирургии	72
		УП. 02.02 Основы реабилитации	36
	ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	УП. 03 Медицина катастроф	36
Производственная практика по профилю специальности	ПМ. 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	ПП. 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	72
	ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий	ПП. 01.01 Основы профилактики	36
		ПП. 01.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	36
	ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ПП. 02.01 Сестринский уход в хирургии	72
		ПП. 02.01 Сестринский уход при инфекционных болезнях	108
		ПП. 02.01 Сестринский уход в терапии	72
		ПП. 02.01 Сестринский уход в педиатрии	72
		ПП. 02.02 Основы реабилитации	36
	ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	ПП. 03 Основы реаниматологии	36
	Производственная практика (преддипломная)	ПМ.01 - ПМ.04	ПДП. Преддипломная практика

**Кадровое обеспечение специальности 34.02.01 Сестринское дело**  
Реализация ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование,



соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Подробная информация о персональном составе педагогических работников образовательной программы размещена на официальном сайте ВолгГМУ: [https://www.volgmed.ru/uploads/files/2023-3/169556-spravka\\_o\\_kadrovom\\_obespechenii\\_kolledzh\\_sestrinskoe\\_delo.doc](https://www.volgmed.ru/uploads/files/2023-3/169556-spravka_o_kadrovom_obespechenii_kolledzh_sestrinskoe_delo.doc)

### **Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса по специальности 34.02.01 Сестринское дело**

Библиотечный фонд ежегодно пополняется необходимой основной и дополнительной литературой. Библиотечный фонд ВолгГМУ для студентов колледжа по специальности «Сестринское дело» составляет 9004, из них специально приобретено 9004, в том числе в 2022 году – 246, из них 84 печатных, 162 – электронных учебных изданий (ЭБС).

Студенты колледжа имеют возможность выхода к электронно-библиотечным системам и электронным библиотекам ([www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) \*ежегодная подписка; <http://library.volgmed.ru/ebs/> собственная). Электронные версии журналов на платформе eLibrary <https://elibrary.ru/>; электронные версии журналов на платформе EastView <https://dlib.eastview.com/> Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть Интернет). На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

### **Учебно-методическая работа кафедр, ведущих подготовку по специальности 34.02.01 Сестринское дело**

Сотрудниками кафедр, ведущих подготовку по специальности 34.02.01 Сестринское дело, в 2022 году издано 3 учебно-методических пособия.

### **Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по специальности 34.02.01 Сестринское дело**

ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики,

предусмотренных образовательной программой среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело (ППССЗ) и учебным планом. В реализации ППССЗ принимают участие 21 кафедра вуза.

Материально-техническое обеспечение подразделений, участвующих в образовательном процессе по специальности 34.02.01 Сестринское дело, в полном объеме соответствует ФГОС СПО.

Для реализации учебного процесса по всем профессиональным образовательным программам имеются кабинеты, лаборатории, мастерские, оснащенные современным оборудованием и техническими средствами обучения.

Более подробную информацию о материально-техническом обеспечении можно получить по ссылке: [https://www.volgmed.ru/uploads/files/2023-3/169467-materialno\\_tekhnicheskoe\\_obespechenie\\_sestrinskoe\\_delo.doc](https://www.volgmed.ru/uploads/files/2023-3/169467-materialno_tekhnicheskoe_obespechenie_sestrinskoe_delo.doc)

**Соответствие содержания подготовки специалистов требованиям  
Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС  
СПО-2014) по специальности 34.02.01 Сестринское дело**

№	Наименование показателя	Дисциплины (модули) базовая, вариативная части	Практика	Государственная итоговая аттестация
1.	Профессиональная образовательная программа	Соответствует	Соответствует	Соответствует
2.	Рабочий учебный план	Соответствует	Соответствует	Соответствует
3.	Программы дисциплин (модулей) (требования к подготовке специалиста)	Соответствует	Соответствует	Соответствует
4.	Обеспеченность источниками учебной информации, предусмотренной рабочими программами	Соответствует	Соответствует	Соответствует
5.	Материально-техническое обеспечение	Соответствует	Соответствует	Соответствует
6.	Базы проведения и содержание практики	-	Соответствует	-

**Анализ внутренней системы оценки качества образования по  
специальности 34.02.01 Сестринское дело**

В колледже ВолгГМУ сформирована система контроля качества образовательного процесса по специальности 34.02.01 Сестринское дело, которая включает посеместровый анализ показателей успеваемости, среднего балла, процентного соотношения отличных и прочих оценок (как в целом по специальности, так и внутри дисциплин).

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся по дисциплинам и профессиональным модулям, а также государственную итоговую аттестацию.

### **Динамика результатов промежуточной аттестации по специальности 34.02.01 Сестринское дело**

Семестр	Средний балл					
	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Ср. балл	Усп.%	Ср. балл	Усп.%	Ср. балл	Усп.%
1	4,2	98	3,6	100	3,6	100
2	3,9	93	4,0	98	3,9	100
3	4,3	98	3,5	100	3,6	100
4	4,2	97	4,1	98	4,2	100
5	4,3	98	4,1	100	4,1	100
6	4,3	100	4,2	100	4,3	100

Показатели результативности образовательного процесса относительно стабильны, незначительно варьируются последние три года.

Государственная итоговая аттестация по специальности 34.02.01 Сестринское дело проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы.

### **Динамика результатов государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 34.02.01 Сестринское дело**

Год	Всего			
	Выпускников		Дипломы с отличием	
	Кол-во	%	Кол-во	%
2020	35	100	4	11,4
2021	44	100	7	15,9
2022	36	100	9	25

### **Результаты государственной итоговой аттестации по специальности 34.02.01 Сестринское дело**

№	Показатели	2020 г.		2021 г.		2022	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Отлично	13	44,8	17	38,6	14	38,9
2.	Хорошо	11	37,9	20	45,5	18	50
3.	Удовлетворительно	5	17,3	7	15,9	4	11,1
4.	Неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
5.	Средний балл	4,27	-	4,2	-	4,3	-

Одним из наиболее значимых результатов, по которым оценивают

эффективность работы колледжа, является трудоустройство выпускников. В процессе обучения в колледже организуются экскурсии, встречи-беседы, мастер-классы работодателей со студентами. Ежегодно в университете организуется «Ярмарка вакансий», позволяющая общаться с руководителями здравоохранения всех уровней. Целью таких мероприятий является развитие устойчивого интереса к избранной профессии, привлечение молодых специалистов с последующим трудоустройством.

### **Результаты первичной аккредитации по специальности**

#### **34.02.01 Сестринское дело**

В 2022 году к процедуре первичной аккредитации специалистов, проводимой в период с 02.07.2022 по 08.07.2022, было допущено 36 выпускников. Прошли все этапы аккредитации 34 выпускника (не явились 2).

### **Научно-исследовательская работа (НИР) по специальности**

#### **34.02.01 Сестринское дело**

Все кафедры, участвующие в образовательном процессе по специальности 34.02.01 Сестринское дело, имеют утвержденные темы НИР. Публикационная активность профессорско-преподавательского состава, ведущего подготовку по специальности 34.02.01 Сестринское дело: опубликовано статей всего – 407, в том числе в научных журналах РИНЦ – 300, в ВАК-рецензируемых журналах – 168, в международных базах данных – 64. Опубликовано монографий всего – 34. Издано публикаций совместно с авторами других государств – 13. Получено грантов всего – 18.

### **Научно-исследовательская работа студентов, обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело**

За анализируемый период студенты специальности Сестринское дело приняли участие в мероприятиях различного уровня:

1. Студенты 2 курса специальности «Сестринское дело» Пустовая Алина, Панжина Татьяна, Шиленко Наталья, Велиева Ляман в рамках празднования 77 годовщины Великой Отечественной войны и в целях патриотического и профессионального воспитания приняли участие в городской интерактивной площадке «Полевой госпиталь».

2. Абрамова Виолетта студентка 3 курса специальности «Сестринское дело» приняла участие и заняла призовое место в Региональном этапе чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) среди студентов среднего профессионального образования.

### **Мониторинг качества образовательного процесса по специальности**

#### **34.02.01 Сестринское дело**

Мониторинг уровня организации и качества образовательного процесса проводился путем анонимного анкетирования студентов 3 курса и

работодателей. Для оценки уровня сформированности компетенций на этапе их формирования проводилась диагностическая работа.

### **Результаты оценки удовлетворенности студентов, обучающихся по специальности 34.02.01**

#### **Сестринское дело качеством образовательного процесса**

Отчет о результатах оценки удовлетворенности студентов специальности 34.02.01 Сестринское дело качеством образовательного процесса в 2022 году, проводимой в рамках ежегодного самообследования ВолгГМУ, доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/RwXkHMNsnPO-7Q>

Анализ данных анкетирования студентов показал, что балльная оценка удовлетворенности обучающихся находится в диапазоне 3,9-4,3 баллов (по пятибалльной системе), средний балл – 4,1, что соответствует диапазону полной удовлетворенности.

#### **Уровень профессиональной подготовки выпускников по специальности 34.02.01 Сестринское дело по результатам анкетирования работодателей**

Отчет о результатах оценки удовлетворенности качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников по специальности 34.02.01 Сестринское дело со стороны работодателей в 2022 г., проводимой в рамках ежегодного самообследования ВолгГМУ, доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/6gUcajxCEfztgQ>.

Анализ отзывов о качестве подготовки к профессиональной деятельности выпускников колледжа ВолгГМУ показал, что балльная оценка профессионализма находится в диапазоне 5,8-7,2 баллов (по десятибалльной системе), средний балл – 6,6, что соответствует диапазону частичной удовлетворенности показателем.

### **Рекомендации работодателей по улучшению подготовки специалистов по специальности 34.02.01 Сестринское дело**

В целях дальнейшего улучшения работы по подготовке специалистов данной специальности было бы целесообразно:

- усилить практическую подготовку студентов;
- актуализировать теоретическую подготовку в условиях меняющейся нормативно-правовой базы в области сестринского дела.

### **Результаты диагностической работы, направленные на выявление уровня сформированности компетенций на этапе их формирования, предусмотренных ОПОП по специальности 34.02.01 Сестринское дело**

В рамках самообследования ОПОП по специальности 34.02.01 Сестринское дело проведена диагностическая работа по оценке уровня сформированности компетенций у студентов 3 курса. Отчет о результатах диагностической работы доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/X6HjBwh6A5Tb4Q>

### **Общие выводы и рекомендации**

На основании результатов самообследования подготовки специалистов по специальности 34.02.01 Сестринское дело комиссия пришла к следующим выводам:

1. Анализ образовательной деятельности показал соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 34.02.01 Сестринское дело требованиям ФГОС и эффективное взаимодействие между участниками образовательного процесса.

2. Качество подготовки студентов и условия реализации образовательных программ являются достаточными и способствуют формированию высококвалифицированных специалистов, востребованных в практическом здравоохранении.

#### **Рекомендовано:**

1. Продолжить работу по совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательного процесса, (создание учебных пособий, методических указаний по выполнению самостоятельной работы студентов по дисциплинам и профессиональным модулям др.). Активизировать работу по созданию кафедральных методических продуктов.

2. Продолжить комплектование материально - технической базы с приобретением технических средств обучения и современного оборудования.

3. Продолжить воспитательную работу и научно-исследовательскую деятельность в направлении заинтересованности студентов в обучении, осознании важности и престижности будущей профессии через реализацию «Школы профессионального мастерства».

## УРОВЕНЬ, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.02.01 ФАРМАЦИЯ (базовый уровень)

### Оценка образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса и сроки реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 33.02.01 Фармация осуществляются в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 501.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация реализуется в очной форме обучения на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев.

### Динамика цифр приема и конкурса по годам

Год	Общий план приема	Форма финансирования обучения		Общий конкурс (чел./место)
		Бюджетная	Компенсационная	
2020/21	90	45	45	13,3/7,7
2021/22	79	45	34	13,8/18,9
2022/23	79	50	20	4,2/6,2

За последний год наблюдается снижение конкурса приема, что свидетельствует о снижении востребованности специалистов данного направления.

### Структура подготовки специалистов по 33.02.01 Фармация

Колледж ежегодно проводит набор обучающихся в соответствии с потребностями здравоохранения по планам, утвержденным Министерством здравоохранения Российской Федерации.

На момент самообследования контингент студентов, обучающихся по специальности 33.02.01 Фармация, составляет 187 человек.

### Контингент обучающихся по специальности 33.02.01 Фармация

Курс	Общее число	Обучается	
		по бюджету	по компенсационному договору
I	62	44	18
II	67	45	22
III	58	38	20
Всего:	187	127	60

Контингент обучающихся сохраняется в пределах контрольных цифр приема. На динамику контингента обучающихся влияют отчисления, переводы из других образовательных организации, перевод обучающихся по компенсационному договору на бюджетную форму обучения. Количество предоставляемых академических отпусков не претерпевает

существенных изменений из года в год и колеблется в пределах от 2% до 4%. За отчетный год было отчислено 10 студентов, что составляет 5,3% от общего количества студентов. Основными причинами отчисления студентов являются: личное заявление студентов или их родителей, отчисление за академическую неуспеваемость и в связи с самостоятельным прекращением обучения.

### **Содержание и качество подготовки обучающихся по специальности 33.02.01 Фармация**

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация утверждена решением ученого совета ВолгГМУ (протокол от 27.06.2018 № 10), ежегодно пересматривается и актуализуется в соответствии с новой нормативной базой и рекомендациями представителей работодателя.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация включает:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- программы учебных и производственных практик;
- фонды оценочных средств;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных программ;
- программу Государственной итоговой аттестации.

Учебный план по специальности утвержден ректором ВолгГМУ и отражает уровень подготовки, соответствующую квалификацию и нормативный срок получения образования.

### **Анализ структуры образовательной программы по специальности 33.02.01 Фармация на соответствие ФГОС СПО**

Структура ППСЗ	Объем программы ППСЗ			
	ФГОС СПО		Колледж ВолгГМУ	
	Неделя	Часов	Неделя	Часов
Обязательная часть учебных циклов ППСЗ	64	3456	91	4914
Вариативная часть учебных циклов ППСЗ	27	1458		
Учебная практика	18	-	5	-
Производственная практика (по профилю специальности)			13	-
Производственная практика (преддипломная)	4	-	4	-
Промежуточная аттестация	5	-	5	-
Государственная итоговая аттестация	6	-	6	-
Каникулы	23	-	23	-
<b>Объем ППСЗ</b>	<b>147</b>	<b>4914</b>	<b>147</b>	<b>4914</b>



Срок освоения, структура, содержание, формы промежуточной и итоговой аттестации ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация, реализуемой в колледже, соответствует требованиям соответствующего ФГОС СПО.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, не превышает 54 часов в неделю. Объем обязательных аудиторных занятий учащихся за период теоретического обучения не превышает 36 часов в неделю (при очной форме обучения). Количество экзаменов не превышает 8 в учебном году. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

### **Практическая подготовка обучающихся по специальности 33.02.01 Фармация**

Организация и проведение практической подготовки студентов осуществляются в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»; приказом Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» и локальными актами колледжа и университета.

При реализации ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация предусматриваются учебная и производственная практики. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Организация практик на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональными компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов.

Производственные и преддипломная практики организовывались в медицинских организациях Волгограда по предварительному согласованию через письменное информирование главных врачей и предварительным заключенным договорам.

#### **Практики по специальности 33.02.01 Фармация**

Тип практики	Наименование профессиональных модулей	Название практики	Объем в часах
--------------	---------------------------------------	-------------------	---------------

Учебная практика	ПМ 01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	УП.01.01 Организация работы аптек	72
		УП 01.02 Заготовка и использование лекарственного растительного сырья	108
Производственная практика по профилю специальности	ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	ПП.01.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	144
	ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля	ПП.02.01 Технология изготовления лекарственных форм	108
		ПП 02.02 Контроль качества лекарственных средств	36
	ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием	ПП.03.01 Работа фармацевтических организаций розничной и оптовой торговли	108
	ПМ 04 Организация и управление фармацевтической деятельностью	ПП 04.01 Организация и управление фармацевтической деятельностью	36
	ПМ 05 Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг	ПП 05.01 Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг	36
Производственная практика (преддипломная)	ПМ.01 - ПМ.05	ПДП. Преддипломная практика	144

### **Кадровое обеспечение специальности 33.02.01 Фармация**

Реализация ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают

дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Подробная информация о персональном составе педагогических работников образовательной программы размещена на официальном сайте ВолгГМУ: [https://www.volgmed.ru/uploads/files/2023-3/169555-spravka\\_ko\\_farmatsiya\\_2021\\_2022\\_.pdf](https://www.volgmed.ru/uploads/files/2023-3/169555-spravka_ko_farmatsiya_2021_2022_.pdf)

### **Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса по специальности 33.02.01 Фармация**

Библиотечный фонд ежегодно пополняется необходимой основной и дополнительной литературой. Библиотечный фонд ВолгГМУ для студентов колледжа по специальности «Фармация» составляет 11575, из них специально приобретено 11575, в том числе в 2022 году – 190, из них 89 экз. печатных, 101 – электронные учебные издания (ЭБС). Студенты колледжа имеют возможность выхода к электронно-библиотечным системам и электронным библиотекам ([www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) \*ежегодная подписка; <http://library.volgmed.ru/ebs/> собственная). Электронные версии журналов на платформе eLibrary <https://elibrary.ru/>; Электронные версии журналов на платформе EastView <https://dlib.eastview.com/> ; ЭБС BookUp. Электронная медицинская библиотека; Консорциум сетевых электронных библиотек (на платформе ЭБС "Лань"); ЭБС "СпецЛит". Коллекция электронных книг "Электронно-библиотечная система для вузов и сузов".

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть Интернет). На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

### **Учебно-методическая работа кафедр, ведущих подготовку по специальности 33.02.01 Фармация**

Сотрудниками кафедр, ведущих подготовку по специальности 33.02.01 Фармация, в 2022 году издано 1 учебное пособие.

### **Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по специальности 33.02.01 Фармация**

ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных образовательной программой среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация

(ППССЗ) и учебным планом. В реализации ППССЗ принимают участие 15 кафедр вуза.

Материально-техническое обеспечение подразделений, участвующих в образовательном процессе по специальности 33.02.01 Фармация, в полном объеме соответствует ФГОС СПО.

Для реализации учебного процесса по всем профессиональным образовательным программам имеются кабинеты, лаборатории, мастерские, оснащенные современным оборудованием и техническими средствами обучения. Более подробную информацию о материально-техническом обеспечении можно получить по ссылке:

[https://www.volgmed.ru/uploads/files/2023-3/169471-materialno\\_tekhnicheskoe\\_obespechenie\\_farmatsiya.doc](https://www.volgmed.ru/uploads/files/2023-3/169471-materialno_tekhnicheskoe_obespechenie_farmatsiya.doc)

### **Соответствие содержания подготовки специалистов требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС СПО-2014) по специальности 33.02.01 Фармация**

№	Наименование показателя	Дисциплины (модули) базовая, вариативная части	Практика	Государственная итоговая аттестация
1.	Профессиональная образовательная программа	Соответствует	Соответствует	Соответствует
2.	Рабочий учебный план	Соответствует	Соответствует	Соответствует
3.	Программы дисциплин (модулей) (требования к подготовке специалиста)	Соответствует	Соответствует	Соответствует
4.	Обеспеченность источниками учебной информации, предусмотренной рабочими программами	Соответствует	Соответствует	Соответствует
5.	Материально-техническое обеспечение	Соответствует	Соответствует	Соответствует
6.	Базы проведения и содержание практики	-	Соответствует	-

### **Анализ внутренней системы оценки качества образования по специальности 33.02.01 Фармация**

В колледже ВолгГМУ сформирована система контроля качества образовательного процесса по специальности 33.02.01 Фармация, которая включает посеместровый анализ показателей успеваемости, среднего балла, процентного соотношения отличных и прочих оценок (как в целом по специальности, так и внутри дисциплин).

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся по дисциплинам и

профессиональным модулям, а также государственную итоговую аттестацию.

### **Динамика результатов промежуточной аттестации по специальности 33.02.01 Фармация**

Семестр	Средний балл					
	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Ср. балл	Усп.%	Ср. балл	Усп.%	Ср. балл	Усп.%
1	4,0	98	3,8	93	3,9	97,3
2	3,8	93	3,8	96	3,5	100
3	3,6	98	3,9	100	3,8	100
4	3,7	97	3,8	94	3,9	100
5	3,5	98	4,0	100	3,9	73,8
6	100	100	4,2	100	4,1	100

Показатели результативности образовательного процесса относительно стабильны, незначительно варьируются последние три года.

Государственная итоговая аттестация по специальности 33.02.01 Фармация проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы.

### **Динамика результатов государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 33.02.01 Фармация**

Год	Всего			
	Выпускников		Дипломы с отличием	
	Кол-во	%	Кол-во	%
2020	50	100	1	2,0
2021	65	100	-	-
2022	63	100	4	6,3

### **Результаты государственной итоговой аттестации по специальности 33.02.01 Фармация**

№	Показатели	2020 г.		2021 г.		2022г.	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Отлично	13	26,0	13	26,0	18	28,6
2.	Хорошо	21	42,0	21	42,0	33	52,4
3.	Удовлетворительно	16	16,0	16	16,0	12	19
4.	Неудовлетворительн о	-	-	-	-	-	-
5.	Средний балл	3,9	100	3,9	100	4,0	100

Одним из наиболее значимых результатов, по которым оценивают эффективность работы колледжа, является трудоустройство выпускников. В процессе обучения в колледже организуются экскурсии, встречи-беседы, мастер-классы работодателей со студентами. Ежегодно в университете организуется «Ярмарка вакансий», позволяющая общаться с руководителями медицинских организаций всех уровней. Целью таких

мероприятий является развитие устойчивого интереса к избранной профессии, привлечение молодых специалистов с последующим трудоустройством.

### **Результаты первичной аккредитации по специальности 33.02.01 Фармация**

В 2022 году к процедуре первичной аккредитации специалистов, проводимой в период с 01.07.2022 по 08.07.2022, было допущено 63 человека. 62 из допущенных прошли все этапы аккредитации.

### **Научно-исследовательская работа (НИР) по специальности 33.02.01 Фармация**

Все кафедры, участвующие в образовательном процессе по специальности 33.02.01 Фармация, имеют утвержденные темы НИР. Публикационная активность профессорско-преподавательского состава, ведущего подготовку по специальности 33.02.01 Фармация: опубликовано статей всего – 341, в том числе в научных журналах РИНЦ – 239, в ВАК-рецензируемых журналах – 136, в международных базах данных – 52. Опубликовано монографий всего – 32, в том числе за рубежом - 4. Издано публикаций совместно с авторами других государств – 17. Получено грантов всего – 12.

### **Научно-исследовательская работа студентов, обучающихся по специальности 33.02.01 Фармация**

За анализируемый период студентами специальности Фармация опубликована 1 работа: Саволайнен С.С., Тужикова М.О., «Технология получения и оценка качества гранул янтарной кислоты» Волгоградский государственный медицинский университет кафедра фармацевтической технологии и биотехнологии. Научный руководитель: к.ф.н. Покровская Ю.С. II Международная научно-практическая конференция, Кемерово, 2022 год.

### **Мониторинг качества образовательного процесса по специальности 33.02.01 Фармация**

Мониторинг уровня организации и качества образовательного процесса проводился путем анонимного анкетирования студентов разных курсов и работодателей, работников аптек и аптечных сетей.

### **Результаты оценки удовлетворенности студентов, обучающихся по специальности 33.02.01 Фармация качеством образовательного процесса**

Отчет о результатах оценки удовлетворенности студентов специальности 33.02.01 Фармация качеством образовательного процесса в 2022 году, проводимой в рамках ежегодного самообследования ВолгГМУ, доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/Ga-BFGAB4ojslQ>

В целом выявлен высокий уровень удовлетворенности студентов, который в среднем составляет 4,1 балла (по 5-балльной шкале).

### **Уровень профессиональной подготовки выпускников по специальности 33.02.01 Фармация по результатам анкетирования работодателей**

Отчет о результатах оценки удовлетворенности качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников по специальности 33.02.01 Фармация со стороны работодателей в 2022 г., проводимой в рамках ежегодного самообследования ВолгГМУ, доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/d/NZCqLqf25RZLsA>

Анализ отзывов о качестве подготовки к профессиональной деятельности выпускников колледжа ВолгГМУ показал, что балльная оценка профессионализма находится в диапазоне 6,3-6,9 баллов (по десятибалльной системе), средний балл – 6,6, что соответствует диапазону полной удовлетворенности.

### **Рекомендации работодателей по улучшению подготовки специалистов по специальности 33.02.01 Фармация**

В целях дальнейшего улучшения работы по подготовке специалистов данной специальности было бы целесообразно:

- усилить практическую подготовку студентов;
- актуализировать теоретическую подготовку в условиях меняющейся нормативно-правовой базы в области фармации.

### **Результаты диагностической работы, направленные на выявление уровня сформированности компетенций, на этапе их формирования, предусмотренных ОПОП по специальности 33.02.01 Фармация**

В рамках самообследования ОПОП по специальности 33.02.01 Фармация проведена диагностическая работа по оценке уровня сформированности компетенций у студентов 3 курса. В тестировании приняли участие 50 студентов 3 курса, что составляет 92,6% от общего количества обучающихся. Отчет о результатах диагностической работы доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/Bd9bxRaVMr8pRw>

### **Общие выводы и рекомендации**

На основании результатов самообследования подготовки специалистов по специальности 33.02.01 Фармация комиссия пришла к следующим выводам:

1. Анализ образовательной деятельности показал соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 33.02.01 Фармация требованиям ФГОС и эффективное взаимодействие между участниками образовательного процесса.

2. Качество подготовки студентов и условия реализации образовательных программ являются достаточными и способствуют

формированию высококвалифицированных специалистов, востребованных современной фармацевтической отраслью.

**Рекомендовано:**

1. Продолжить работу по совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательного процесса, (создание учебных пособий, методических указаний по выполнению самостоятельной работы студентов по дисциплинам и профессиональным модулями др.). Активизировать работу по созданию кафедральных методических продуктов.

2. Продолжить комплектование материально - технической базы с приобретением технических средств обучения и современного оборудования.

3. Продолжить воспитательную работу и научно-исследовательскую деятельность в направлении заинтересованности студентов в обучении, осознании важности и престижности будущей профессии через реализацию «Школы профессионального мастерства».



## **УРОВЕНЬ, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО (УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА)**

### **Оценка образовательной деятельности**

Лечебный факультет ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России был открыт в 1935 году одновременно с образованием Сталинградского государственного медицинского института и готовит практических врачей широкого профиля.

Образовательная деятельность в сфере высшего профессионального образования ведется по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета); подготовка ведется в течение 6 лет, форма обучения очная, наименование Профессионального стандарта – 02.009 Врач-лечебник (врач-терапевт участковый).

### **Динамика цифр приема и конкурса по годам**

Показатель	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Прием общий, бюджет/целевое/внебюджет	317 61/139/117	400 73/177/150	410 82/163/165
Конкурс (чел/место) ОК/ЦО/КД*	16,1/2,7/11,2	13,7/2,1/12,2	14,0/2,4/12,5

\*ОК – общий конкурс, ЦО – целевое обучение, КД – компенсационный договор

Таким образом, за отчетный период общий конкурс уменьшился с 13,4 в 2020-2021 учебном году до 11,6 в 2022-2023 учебном году, что может быть связано с демографическим провалом выпускников средних учебных заведений при сохранении интереса абитуриентов к медицинским специальностям, высокими показателями профессиональной пригодности выпускников нашего вуза, в том числе с значительным уменьшением количества бюджетных мест, при этом конкурс поступающих по компенсационному договору также увеличился с 11,2 в 2020-2021 учебном году до 12,5 в 2022-2023 учебном году.

### **Структура подготовки специалистов по специальности 31.05.01 Лечебное дело**

На момент самообследования контингент студентов, обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело, составляет 2028 человек. В зависимости от формы финансирования обучения, подготовка медицинских кадров по специальности проводится на лечебном факультете по бюджетной форме обучения – 1325 студентов (контингент обучающихся по общему конкурсу составляет 518 человек, по целевому договору – 807 человек) и по компенсационной форме обучения – 679 человек.

Динамика количественного состава студентов была связана с переводом из других вузов (19 человек в год), переводом с других факультетов ВолгГМУ на лечебный факультет (2 в год), восстановлением

студентов в вуз для продолжения обучения (20 человек в год) и выходом из академических отпусков (24 человека в год). Количество предоставляемых академических отпусков существенных изменений из года в год не претерпевает и колеблется на лечебном факультете в пределах от 0,96 до 1,85%.

#### **Контингент обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело**

Курс	Общее число	По госбюджету общий конкурс / целевой договор	В академическом отпуске	По компенсацио нным договорам
1	382	246 62/184	2	134
2	388	248 77/171	2	138
3	332	210 71/139	12	110
4	292	200 87/113	1	91
5	326	202 93/109	6	118
6	308	219 128/91	1	88
Всего	2028	1325 518/807	24	679

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение в 2022 году по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по образовательной программе «Лечебное дело» в 2016 году, составляет 92,81%.

Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении в 2022 году по образовательной программе «Лечебное дело», от общего количества выпускников 2016 года поступления, обучавшихся по договорам о целевом обучении на данной программе, составляет 91,7%.

#### **Кадровое обеспечение специальности 31.05.01 Лечебное дело**

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

#### **На 1-3 курсах специальности Лечебное дело**

Не менее 70 процентов численности педагогических работников вуза, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых вузом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую

работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 процентов численности педагогических работников вуза, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых вузом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Не менее 65 процентов численности педагогических работников вуза и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности вузом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

#### **На 4-6 курсах специальности Лечебное дело**

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 10 процентов.

Подробная информация о персональном составе научно-педагогических работников образовательной программы размещена на официальном сайте ВолгГМУ: <https://www.volgmed.ru/sveden/employees/pps/index.html>

**Учебно-методическая работа кафедр, ведущих подготовку по**

### **специальности 31.05.01 Лечебное дело**

Сотрудниками кафедр, ведущих подготовку по специальности 31.05.01 Лечебное дело в 2022 году, издано 3 учебника, 43 учебных пособия и 4 учебно-методических пособия, часть из которых имеют федеральный уровень внедрения. Детальная информация об учебных пособиях и прочих материалах для студентов, изданных типографским способом, доступна по ссылке: <https://www.volgmed.ru/university/library/faylovyy-menedzher/22259/>.

### **Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по специальности 31.05.01 Лечебное дело**

ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело, предусмотренных образовательными программами высшего образования (ОПОП ВО) и учебными планами. В реализации ОП ВО принимают участие 54 кафедры вуза.

Более подробную информацию о материально-техническом обеспечении можно получить по ссылке: <https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyy-menedzher/24557/>

Материально-техническое обеспечение подразделений, участвующих в образовательном процессе по специальности 31.05.01 Лечебное дело, в полном объеме соответствует ФГОС ВО, утвержденному приказом Минобрнауки Российской Федерации от 09.02.2016 № 95, а так же ФГОС ВО, утвержденному приказом Минобрнауки Российской Федерации от 12.08.2020 № 988.

### **Анализ внутренней системы оценки качества образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело**

В ВолгГМУ сформирована система контроля качества образовательного процесса по специальности 31.05.01 Лечебное дело, которая включает в себя анализ конкурса абитуриентов при поступлении в вуз, анализ показателей успеваемости, среднего балла, процентного соотношения отличных и прочих оценок (как в целом по специальности, так и по отдельным дисциплинам), процента отчисления и повторных лет обучения.

Увеличилось число выпускников по специальности 31.05.01 Лечебное дело, которые рекомендованы кафедрами для научной работы, продолжения обучения в аспирантуре и ординатуре (с 65 в 2021 году до 72 в 2022 году). Увеличилось количество и значимость полученных студентами именных стипендий, премий, наград и других видов поощрения за участие в конкурсах и программах, касающихся учебной, научной и практической медицинской деятельности.

Показателем качества подготовки специалистов на лечебном факультете является также то, что на 30.12.2022 обучающимся по специальности 31.05.01 Лечебное дело назначены именные стипендии: Правительства Российской Федерации – 7 студентов, ученого совета ВолгГМУ – 6 студентов, Администрации Волгоградской области – 13 студентов, стипендиальной программы «группы ЭН+ / РУСАЛ» - 3 студента.

### Результаты промежуточной аттестации по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Курс	Семестр	Учебный год	Дисциплина	Оценка (%)			Средний балл
				отл.	хор.	удовл.	
<i>обучающиеся 2022 года поступления</i>							
1	1	22/23	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	46,88	51,65	1,32	4,4
1	1	22/23	Учебная ознакомительная практика	82,50	17,50	0	4,8
<i>обучающиеся 2021 года поступления</i>							
1	2	21/22	Биология	49,47	42,32	8,21	4,5
1	2	21/22	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (помощник палатной медицинской сестры)	49,73	47,88	2,39	4,4
1	2	21/22	Философия	51,59	43,92	4,49	4,5
2	3	22/23	Анатомия	30,25	45,89	22,86	4,03
2	3	22/23	Биохимия	17,94	40,76	41,30	3,79
2	3	22/23	Гистология, эмбриология, цитология	28,20	47,97	22,56	4,05
2	3	22/23	Нормальная физиология	38,46	44,61	18,20	4,25
<i>обучающиеся 2020 года поступления</i>							
2	4	21/22	Гигиена	57,5	36,9	5,6	4,5

2	4	21/22	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (помощник процедурной медицинской сестры)	65,7	31,4	2,9	4,6
3	5	22/23	Микробиология, вирусология	35,9	47,0	17,1	4,2
3	5	22/23	Общая хирургия	33,9	55,4	10,7	4,2
3	5	22/23	Патофизиология	24,5	48,0	27,5	4,0
3	5	22/23	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	23,2	53,6	23,2	4,0
<i>обучающиеся 2019 года поступления</i>							
3	6	21/22	Общая хирургия, лучевая диагностика	30,9	55,6	13,5	4,2
3	6	21/22	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия	37,1	48,3	14,6	4,2
3	6	21/22	Патофизиология, клиническая патофизиология	23,0	47,7	29,3	3,9
3	6	21/22	Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика	27,4	55,6	17,0	4,1
3	6	21/22	Фармакология	19,4	56,3	24,3	4,0
3	6	21/22	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник фельдшера скорой медицинской помощи)	42,7	51,7	5,6	4,4
3	6	21/22	Производственная практика: научно-исследовательская	84,4	14,9	0,7	4,8

			работа				
4	7	22/23	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения	49,1	41,5	9,4	4,4
4	7	22/23	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	26,5	48,8	24,7	4,0
<i>обучающиеся 2018 года поступления</i>							
4	8	21/22	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия	26,1	45,6	28,3	4,0
4	8	21/22	Факультетская терапия, профессиональные болезни	27,7	62,6	9,7	4,2
4	8	21/22	Факультетская хирургия, урология	31,9	57,5	10,6	4,2
4	8	21/22	Производственная клиническая практика (помощник врача)	25,1	71,7	3,2	4,1
5	9	22/23	Инновационные методы диагностики и лечения (ДВ)	41,4	57,0	1,6	4,4
<i>обучающиеся 2017 года поступления</i>							
5	10	21/22	Акушерство и гинекология	40,1	50,5	9,4	4,3
5	10	21/22	Инфекционные болезни	36,7	57,5	5,8	4,3
5	10	21/22	Педиатрия	28,9	36,2	14,9	4,1
5	10	21/22	Психиатрия, медицинская психология	33,4	55,0	11,6	4,3
5	10	21/22	Производственная клиническая практика (помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения)	45,95	50,81	3,24	4,2
5	10	21/22	Производственная практика: научно-исследовательская работа	61,69	36,69	1,62	4,2
6	11	22/23	Безопасность жизнедеятельности	29,5	64,9	5,6	4,2
6	11	22/23	Травматология, ортопедия	30,9	63,9	5,2	4,2

6	11	22/23	Клиническая фармакология	32,5	48,5	19,0	4,1
6	11	22/23	Госпитальная хирургия, ортопедия	27,5	59,0	13,5	4,1
<i>обучающиеся 2016 года поступления</i>							
6	12	21/22	ИГА	22,54	72,89	4,53	4,18

### Результаты первичной аккредитации по специальности 31.05.01

#### Лечебное дело

В 2022 году к процедуре первичной аккредитации специалистов, проводимой в период с 05.07.2022 по 21.07.2022, было допущено 292 человека. Прошли все три этапа аккредитации 288 человек, 2 человека не прошли аккредитацию по причине неявки на процедуру аккредитации специалистов, 2 человека не сдали 2-й этап первичной аккредитации специалистов.

### Научно-исследовательская работа (НИР) по специальности 31.05.01

#### Лечебное дело

Все кафедры, участвующие в образовательном процессе по специальности 31.05.01 Лечебное дело, имеют утвержденные темы НИР. Публикационная активность профессорско-преподавательского состава, ведущего подготовку по специальности 31.05.01 Лечебное дело: опубликовано статей всего – 1345, в том числе в научных журналах РИНЦ – 984, в ВАК-рецензируемых журналах – 571, в научных журналах Scopus, Web of Sci. – 307. Опубликовано монографий всего – 95, в том числе за рубежом – 5. Издано публикаций совместно с авторами других государств – 34. Получено грантов всего – 37, в том числе зарубежных – 0.

### Научно-исследовательская работа студентов, обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Год	Организация НИР студентов				Результативность НИР студентов				
	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по	Количество конкурсов на лучшую НИР студента, организованную вузом	Численность студентов в очной форме обучения, участвовавших в НИР (всего)	Кол-во научных публикаций (все го)	Количество научных публикаций без соавторства сотрудников вуза	Количество грантов, выигранных студентами	Объем средств, направленных на финансирование НИР (тыс. руб.)	Объем внешних средств, направленных на финансирование НИР (тыс. руб.)



	Минобрнауки России	приказу других федеральных органов исполнительной власти							
2020	3	5	15	268	97	85	9	26	900
2021	3	5	21	683	436	418	12	200	1200
2022	3	5	22	702	478	450	9	400	1000

### **Мониторинг качества образовательной деятельности по специальности 31.05.01 Лечебное дело**

В рамках системы мониторинга качества образовательной деятельности ВолгГМУ предусмотрен учет мнения всех участников отношений в сфере образования (обучающихся, научно-педагогических работников и представителей работодателей выпускников ВолгГМУ), который проводится посредством анонимного анкетирования ежегодно. В результате проводимых мониторингов определяется удовлетворенность участников отношений в сфере образования качеством образовательной деятельности по различным критериям, что является основанием для проведения мероприятий по улучшению образовательной деятельности вуза.

Оценка удовлетворенности обучающихся проводится как в отношении качества организации образовательной деятельности по всем дисциплинам (модулям)/практикам (при этом оцениваются занятия лекционного и семинарского типа, практическая подготовка, организация самостоятельной работы и индивидуальных консультаций, а также промежуточной аттестации), так и в отношении качества условий осуществления образовательной деятельности по общим критериям, утвержденным приказом Минобрнауки России от 15.04.2019 № 30н. Анкетирование российских и иностранных обучающихся по удовлетворенности дисциплинами (модулями)/практиками осуществляется на электронном информационно-образовательном портале (ЭИОП) ВолгГМУ в разделе «Независимая оценка качества образовательной деятельности»: <https://elearning.volgmed.ru/course/index.php?categoryid=588>, по удовлетворенности условиями осуществления образовательной деятельности – посредством сервиса «<https://forms.yandex.ru/>», ссылка на анкету также размещается в данном разделе ЭИОП ВолгГМУ.

### **Результаты мониторинга удовлетворенности обучающихся качеством образовательной деятельности по дисциплинам (модулям)/практикам**

Обучающиеся оценивали качество организации образовательной деятельности всех дисциплин (модулей)/практик в соответствии с учебным

планом.

Анализ удовлетворенности обучающихся качеством организации образовательной деятельности по дисциплинам (модулям) осуществлялся по 15 критериям, по практикам – по 11, в результате анализа определен перечень дисциплин, в отношении которых разработан план мероприятий, направленных на улучшение (реализуется на кафедральном уровне) и план коррекционных мероприятий (реализуется на факультетском уровне, при участии группы по качеству при УМК лечебного факультета).

Развернутый отчет о результатах оценки удовлетворенности обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитет) качеством организации образовательной деятельности по дисциплинам (модулям)/практикам доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/RY1ffcvR4IFa9Q>

### **Результаты мониторинга удовлетворенности обучающихся качеством условий осуществления образовательной деятельности**

Развернутый отчет о результатах оценки удовлетворенности студентов специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) условиями осуществления образовательной деятельности соответствии с критериями НОКО доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/r7BqMII0BwSpzQ>.

Комфортностью условий в целом, в которых осуществляется образовательная деятельность, удовлетворены 84% обучающихся.

Доброжелательностью, вежливостью работников вуза удовлетворены 88% обучающихся.

Условиями ведения образовательной деятельности удовлетворены 87% обучающихся.

### **Результаты мониторинга удовлетворенности научно-педагогических работников качеством образовательной деятельности**

Оценка удовлетворенности научно-педагогических работников (НПР) качеством образовательной деятельности по реализуемым ими основным профессиональным образовательным программам проводится по критериям: материально-техническое обеспечение, учебно-методическое и информационное обеспечение, а также удовлетворенность условиями организации образовательного процесса в целом. Анкетирование научно-педагогических работников осуществляется на сервисе «<https://forms.yandex.ru/>», ссылка на анкету также размещается на ЭИОП ВолгГМУ в подразделе для научно-педагогических работников раздела «Независимая оценка качества образовательной деятельности»: <https://elearning.volgmed.ru/course/index.php?categoryid=1609>.

Развернутый отчет о результатах оценки удовлетворенности научно-педагогических работников качеством образовательной деятельности доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/d/KZnx4TcLDpPVJw>.

Материально-техническим обеспечением дисциплин

(модулей)/практик ОПОП удовлетворены 79% НПР, учебно-методическим обеспечением – 91%, информационным – 90%.

Удовлетворены условиями организации образовательного процесса в ВолгГМУ в целом 76% НПР.

### **Результаты мониторинга удовлетворенности качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников ВолгГМУ со стороны работодателей**

Оценка удовлетворенности качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников со стороны работодателей производится по критериям: уровень теоретической подготовки выпускника; уровень практической подготовки выпускника; способность выпускника к самостоятельному решению профессиональных задач; способность выпускника эффективно решать профессиональные задачи в нестандартных/критических ситуациях; уровень качества профессиональной подготовленности выпускника ВолгГМУ в целом. Анкетирование работодателей осуществляется на сервисе «<https://forms.yandex.ru/>», ссылка на анкету также размещается на ЭИОП ВолгГМУ в подразделе для работодателей раздела «Независимая оценка качества образовательной деятельности»:  
<https://elearning.volgmed.ru/course/index.php?categoryid=1607>.

Развернутый отчет о результатах мониторинга удовлетворенности качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) со стороны работодателей доступен по ссылке: [https://disk.yandex.ru/i/Iuu7o\\_xVZ9hc2g](https://disk.yandex.ru/i/Iuu7o_xVZ9hc2g).

Анализ отзывов о качестве подготовки к профессиональной деятельности выпускников ВолгГМУ выявил, что бальная оценка их профессионализма находится в диапазоне 5,8-7,1 баллов (по десятибалльной шкале), средний балл – 6,5.

### **Рекомендации работодателей по улучшению подготовки специалистов по специальности 31.05.01 Лечебное дело**

Специализация	Рекомендации
Терапия	Акцентировать внимание выпускников на организацию оказания медицинской помощи пациентам с жизнеугрожающими и хроническими прогрессирующими редкими (орфанными) заболеваниями.
Хирургия	Обратить внимание обучающихся на знание национальных клинических рекомендаций по хирургическим болезням.
Акушерство и гинекология	Навыки оперативного родоразрешения.

Результаты всех мониторингов, а также планы мероприятий, направленных на улучшение образовательной деятельности, сформированные по их результатам, рассматриваются в плановом порядке на коллегиальных совещательных органах лечебного факультета.

### **Результаты диагностической работы, направленные на выявление уровня сформированности компетенций на этапе их формирования, предусмотренных ОПОП по специальности 31.05.01 Лечебное дело**

В рамках самообследования ОПОП специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) проведена диагностическая работа по оценке уровня сформированности компетенций у студентов 3 и 4 курсов. Отчет о результатах диагностической работы доступен по ссылке:

<https://disk.yandex.ru/d/ZvctO7mtzpDT0Q>

Проверяемые компетенции обучающихся ОПОП сформированы на достаточном уровне.

## **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ**

На основании результатов самообследования подготовки специалистов по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело комиссия пришла к следующим выводам:

### **1. «Сильные стороны»:**

- Высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, возможность постоянного повышения профессиональной квалификации.
- Система поощрения профессорско-преподавательского состава с использованием индивидуальной рейтинговой оценки, широкая возможность участия в грантовых исследованиях.
- Широкое привлечение к преподаванию представителей практического здравоохранения, постоянная корректировка программы подготовки с учетом мнения работодателей.
- Наличие на факультете Центра формирования практических навыков, широкое использование фантомов и тренажеров на кафедрах факультета.
- Постоянно обновляемые материально-техническая и учебная базы факультета, расширение баз учебных и производственных практик.
- Возможность широкого использования обучающимися библиотечного фонда и электронных ресурсов, возможностей ЭИОС.
- Документально разработанная и продуманная внутривузовская система контроля качества образования, включающая в себя разноплановую документацию, затрагивающую как внутреннюю оценку качества обучения, так и элементы внешней оценки (экспертизы) качества обучения.
- Тесное сотрудничество ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России с профессиональным сообществом, активное участие работодателей в подготовке специалистов, своевременные замечания и комментарии

по качеству подготовки выпускников, с другой стороны участие сотрудников вуза в проектах практического здравоохранения приводят к более полному пониманию потребностей заинтересованных сторон.

- Активное участие представителей профессионального сообщества и студенчества в разработке и актуализации механизма оценки знаний во всех возможных форматах, как в качестве замечаний на советах факультета и ВолгГМУ, так и в открытых диалогах на форумах, сайтах, круглых столах и т.д.
- Активное участие студентов с демонстрацией высокого уровня подготовки в профессиональных конкурсах, конференциях разных уровней, в том числе зарубежных, а также реальная возможность прохождения отдельных дисциплин и практик в других вузах.
- Наличие таких доступных для всех научно-педагогических работников подразделений вуза, как институт НМФО, курс педагогики и образовательных технологий ДПО, клиники, лаборатории, диссертационные советы, что в совокупности создает комфортные условия труда НПП и других сотрудников, задействованных в реализации ОП ВО Лечебное дело.
- В отношении образовательных ресурсов и системы поддержки студентов необходимо отметить наличие таких подразделений как библиотека, Межкафедральный центр формирования практических навыков, ЭИОС и ЭИОП, для использования в образовательном процессе всеми заинтересованным сторонам.
- Своевременный переход на внедрение системы электронного документооборота «Directum»; активное использование в учебном процессе дистанционных образовательных технологий.
- Активность лечебного факультета при использовании информационных ресурсов сети Интернет.
- Ощутимая эффективность проводимого самообследования, сделанных выводов, внесение своевременных изменений и получение более высоких результатов освоения ОП.
- Системность в проведении внешних процедур оценки гарантии качества на региональном, а теперь и на международном уровнях.

## **2. «Угрозы/риски»:**

- Более низкий исходный уровень знаний ряда студентов, обучающихся на по целевому направлению и компенсационному договору.
- Устаревание фантомного оборудования на клинических кафедрах факультета.
- Проблемы увеличения площади учебных помещений для проведения клинических практических занятий.
- Возрастающая нестыковка декларируемых ФГОС ВО 3++ компетенций и профессиональных функций, предусмотренных Профессиональным стандартом Врач-лечебник терапевт участковый.

### **3. «Области для улучшения и пути совершенствования»:**

- Повышение престижности специальности Лечебное дело за счет использования всех ресурсов (Предуниверсарий, приемная кампания, освещение учебной, научной и внеучебной деятельности студентов в СМИ, публичные отзывы работодателей).
- Расширение участия профессорско-преподавательского состава факультета в медицинских общественных организациях, привлечение ведущих сотрудников в качестве главных внештатных специалистов.
- Повышение эффективности образовательной деятельности, острепенности преподавателей, омоложение кадрового состава, формирование кадрового резерва.
- Внедрение новых технологий подготовки выпускников, в частности практикоориентированного подхода, обеспечивающих их последующее конкурентное преимущество на рынке труда.
- Совершенствование электронной информационно-образовательной среды, максимальное привлечение ресурсов Центра электронного медицинского образования.
- Совершенствование материально-технического обеспечения учебного процесса, увеличение площадей для проведения клинических практических занятий.
- Создание инфраструктуры вновь организуемых кафедр лечебного факультета (урологии).
- Внедрение новых практикоориентированных технологий с использованием ресурсов Центра электронного медицинского образования с обновлением парка фантомов и тренажеров на клинических кафедрах факультета.
- Подъем уровня острепенности сотрудников за счет повышения эффективности аспирантуры (соискательства).
- Активизация грантовой деятельности профессорско-преподавательского состава.
- Стимулирование сотрудников к повышению индивидуальных наукометрических показателей.
- Формирование внеучебной среды, стимулирующей развитие творческой деятельности, личностных и коммуникативных качеств важных для деятельности врача.
- Пропаганда представления об уникальности Волгоградской медицинской школы, воспитание чувства патриотизма на примерах медиков военного и мирного времени, в частности, на примере работы медиков в условиях пандемии.

## **УРОВЕНЬ, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ (УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА)**

### **Оценка образовательной деятельности**

Стоматологический факультет ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России был открыт в 1961 году и готовит практических врачей-стоматологов широкого профиля. За годы существования факультета подготовлено более 7000 врачей-стоматологов, которые работают практически во всех районах области, в крупных городах России и за рубежом.

Образовательная деятельность в сфере высшего профессионального образования ведется по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета); подготовка ведется в течение 5 лет, форма обучения очная, наименование Профессионального стандарта – 02.005 Врач-стоматолог.

### **Динамика цифр приема и конкурса по годам**

Показатель	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Прием общий, бюджет/целевое/внебюджет	361 45/20/296	370 51/14/305	261 37/25/199
Конкурс (чел/место) ОК/ЦО/КД*	23,9/ 2,5/ 9,7	25,0/ 4,3/ 10,8	24,7/ 1,9/ 11,5

\*ОК – общий конкурс, ЦО – целевое обучение, КД –  
компенсационный договор

Таким образом, за отчетный период общий конкурс остается стабильно высоким и несколько увеличился с 23,9 в 2020-2021 учебном году до 24,7 в 2022-2023 учебном году, что может быть связано с увеличением интереса абитуриентов к медицинским специальностям, высокими показателями профессиональной пригодности выпускников нашего вуза, в том числе с незначительным уменьшением количества бюджетных мест (уменьшение на 2 места), введением специальной квоты, а также выросшим на 70-75% набором по целевым договорам. При этом конкурс поступающих по компенсационному договору также увеличился с 9,7 в 2020-2021 учебном году до 11,5 в 2022-2023 учебном году. Снижение количества обучающихся по компенсационному договору в 2022-23 учебном году произошло за счет уменьшения доли контингента зарубежных обучающихся, что связано со сложной геополитической обстановкой и последствиями пандемии. По целевым договорам четко прослеживается обратная зависимость между значением конкурса и количеством выделенных целевых мест.

### **Структура подготовки специалистов по специальности 31.05.03 Стоматология**

На момент самообследования контингент студентов, обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология, составляет 1398 человек, 8 находятся

в академическом отпуске. В зависимости от формы финансирования обучения, подготовка медицинских кадров по специальности проводится на стоматологическом факультете по бюджетной форме обучения – 394 студента (контингент обучающихся по общему конкурсу составляет 258 человек, по целевому договору – 91 человек) и по компенсационной форме обучения – 1049 человек.

Динамика количественного состава студентов связана с переводом из других вузов (5-15 человек в год), переводом с других факультетов ВолгГМУ на стоматологический факультет (1-2 в год), восстановлением студентов в вуз для продолжения обучения (13-26 человек в год) и выходом из академических отпусков (2-4 человека в год). Количество предоставляемых академических отпусков существенных изменений из года в год не претерпевает и составляет на стоматологическом факультете порядка 0,5-1%.

### **Контингент обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология**

Курс	Общее число	По госбюджету общий конкурс / целевой договор	В академическом отпуске	По компенсацио нным договорам
1	261	37/25		199
2	383	52/14	2	317
3	329	49/15	2	265
4	225	51/22	4	152
5	200	69/15		116
Всего	1398	258/91	8	1049

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение в 2022 году по образовательной программе высшего образования от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по образовательной программе «Стоматология» в 2017 году, составляет более 88%, если не учитывать процент восстанавливающихся (точная оценка по данному показателю затруднительна, так как отчисленные студенты чаще чем в 90% случаев восстанавливаются и продолжают обучение на факультете, успешно завершая программу).

Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении в 2022 году по образовательной программе «Стоматология», от общего количества выпускников 2017 года поступления, обучавшихся по договорам о целевом обучении на данной программе, составляет 97%.

### **Кадровое обеспечение специальности 31.05.03 Стоматология**

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.



### **На 1-3 курсах специальности «Стоматология»**

Не менее 70 процентов численности педагогических работников ВолгГМУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников ВолгГМУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Не менее 60 процентов численности педагогических работников организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

### **На 4-5 курсах специальности «Стоматология»**

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 50 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы

бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 10 процентов.

Подробная информация о персональном составе научно-педагогических работников образовательной программы размещена на официальном сайте ВолгГМУ:

<https://www.volgmed.ru/sveden/employees/pps/index.html>

### **Учебно-методическая работа кафедр, ведущих подготовку по специальности 31.05.03 Стоматология**

Сотрудниками кафедр, ведущих подготовку по специальности 31.05.03 Стоматология в 2022 году, издано 24 учебных и 4 учебно-методических пособия, часть из которых имеет федеральный уровень внедрения. Детальная информация об учебных пособиях и прочих материалах для студентов, изданных типографским способом, доступна по ссылке: <https://www.volgmed.ru/university/library/faylovyy-menedzher/22259/>.

### **Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по специальности 31.05.03 Стоматология**

ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология, предусмотренных образовательными программами высшего образования (ОПОП ВО) и учебными планами. В реализации ОП ВО принимают участие 43 кафедры вуза.

Более подробную информацию о материально-техническом обеспечении можно получить по ссылке: <https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/op-stomatologiya-specialitet/faylovyy-menedzher/24029/>.

Материально-техническое обеспечение подразделений, участвующих в образовательном процессе по специальности 31.05.03 Стоматология, в полном объеме соответствует ФГОС ВО, утвержденному приказом Минобрнауки Российской Федерации от 09.02.2016 № 96, а также ФГОС ВО, утвержденному приказом Минобрнауки Российской Федерации от 12.08.2020 № 984.

### **Анализ внутренней системы оценки качества образования по специальности 31.05.03 Стоматология**

В ВолгГМУ сформирована система контроля качества образовательного процесса по специальности 31.05.03 Стоматология, которая включает в себя анализ конкурса абитуриентов при поступлении в вуз, анализ показателей успеваемости, среднего балла, процентного соотношения отличных и прочих оценок (как в целом по специальности, так

и по отдельным дисциплинам), процента отчисления и повторных лет обучения.

В отношении разработки и реализации образовательных программ имеется сертификат соответствия менеджмента качества университета требованиям ISO 9001:2015. Образовательная программа 31.05.03 Стоматология аккредитована в соответствии с Европейскими стандартами гарантии качества образования ESG-ENQA.

На факультете созданы все условия для академической мобильности студентов и преподавателей, действуют договора о сотрудничестве и академической мобильности с Ташкентским государственным медицинским институтом (Узбекистан), Самаркандским государственным медицинским университетом (Узбекистан), Витебским государственным ордена Дружбы народов медицинским университетом (Белоруссия), Белорусским государственным медицинским университетом, Университетом Енсе (Корея). В рамках договоров о сотрудничестве профессорами и доцентами стоматологических кафедр были прочитаны более двух десятков лекций студентам зарубежных вузов, такое же количество лекций зарубежных преподавателей было доступно для студентов стоматологического факультета ВолГМУ.

Особое внимание уделяется профессиональному и научному росту студентов стоматологического факультета. На факультете успешно функционирует Молодежное научно-практическое общество стоматологов, минимум один раз в год проводится Международная конференция молодых ученых «Стоматология. Наука и практика», участниками которой становятся более 150 студентов из разных городов России и зарубежья. Проводимая совместно с КубГМУ международная олимпиада «Стоматология ЮГА» входит в перечень наиболее значимых воспитательных мероприятий, утвержденных Минздравом России. В 2021-2022 году студенты стоматологического факультета стали победителями конференций и олимпиад по стоматологии в Волгограде, Москве, Челябинске, Самарканде.

Увеличилось число выпускников по специальности 31.05.03 Стоматология, которые рекомендованы кафедрами для научной работы, продолжения обучения в аспирантуре и ординатуре. 18 выпускников в 2022 году получили дипломы с отличием. Показателем качества подготовки специалистов на стоматологическом факультете является также то, что в 2021-2022 году 4 студентам, обучающимся по специальности 31.05.03 Стоматология, назначены именные стипендии Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации. Также студенты факультета регулярно становятся стипендиатами ученого совета ВолГМУ, ректора ВолГМУ, Администрации Волгоградской области и администрации Волгограда, стипендии имени академика П.К.Анохина, профсоюза медицинских работников и др.

### **Результаты промежуточной аттестации по специальности 31.05.03**

## Стоматология

Курс	Семестр	Учебный год	Дисциплина	Оценка (%)			Средний балл
				отл.	хор.	удовл.	
<i>обучающиеся 2022 года поступления</i>							
1	1	22/23	Биология	30,9	50	19,1	4,1
1	1	22/23	Химия	11,8	29,6	58,6	3,5
<i>обучающиеся 2021 года поступления</i>							
1	2	21/22	Анатомия	25,2	43,9	23	3,9
1	2	21/22	Гистология	19,4	27,3	22,3	3,4
2	3	22/23	Философия	47,6	44,6	7,8	4,4
2	3	22/23	Биохимия	10,8	36,1	53	3,6
2	3	22/23	Нормальная физиология	36,7	39,2	24,1	4,1
<i>обучающиеся 2020 года поступления</i>							
2	4	21/22	Микробиология	11	33,1	50	3,5
2	4	21/22	Пат.анатомия	11	45,3	37,8	3,6
3	5	22/23	Фармакология	11,3	53,4	35,3	3,8
3	5	22/23	Патофизиология	6	42,9	51,1	3,5
3	5	22/23	Внутренние болезни	9	56,6	30,1	3,7
<i>обучающиеся 2019 года поступления</i>							
3	6	21/22	Кариесология	29	60	7,6	4,1
3	6	21/22	Проф. и комм. стоматолог.	24,8	59,3	15,2	4,1
4	7	22/23	Общая хирургия	10,5	64,2	25,3	3,9
4	7	22/23	Хирургическая стомат.	12,3	56,8	30,9	3,8
<i>обучающиеся 2018 года поступления</i>							
4	8	21/22	Ортопедическая стом.	29,7	48,1	15,2	3,6
5	9	22/23	БЖ	14,7	67,8	17,5	4,0
5	9	22/23	Детская стоматология	26,6	57,3	16,1	4,1
5	9	22/23	Ортодонтия	42,7	41,3	16,1	4,3
<i>обучающиеся 2017 года поступления</i>							
5	10	21/22	ИГА	28	66	6	4,2

### Результаты первичной аккредитации по специальности 31.05.03 Стоматология

В 2022 году к процедуре первичной аккредитации специалистов, проводимой в период с 26.06.2022 по 08.07.2022, был допущен 171 человек, включая 15 граждан других государств. Прошли все три этапа аккредитации 170 человек, 1 человек не прошел аккредитацию по причине неявки на 2 и 3 этапы аккредитации специалистов.

### Научно-исследовательская работа (НИР) по специальности 31.05.03 Стоматология

Все кафедры, участвующие в образовательном процессе по специальности 31.05.03 Стоматология, имеют утвержденные темы НИР. Публикационная активность профессорско-преподавательского состава, ведущего подготовку по специальности 31.05.03 Стоматология:

опубликовано статей всего – 1098, в том числе в научных журналах РИНЦ – 984, в ВАК-рецензируемых журналах – 571, в научных журналах Scopus, Web of Sci. – 307. Опубликовано монографий всего – 95, в том числе за рубежом – 5. Издано публикаций совместно с авторами других государств – 34. Получено грантов всего – 37, в том числе зарубежных – 0.

### **Научно-исследовательская работа студентов, обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология**

Год	Организация НИР студентов				Результативность НИР студентов				
	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу Минобрнауки России	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти	Количество конкурсов на лучшую НИР студентов, организованных вузом	Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР (всего)	Колличество научных публикаций без соавторства (все го)	Количество научных публикаций без соавторства (все го)	Колличество грантов, выигранных студентами	Объем средств, направленных на финансирование НИР (тыс. руб.)	Объем внешних средств, направленных на финансирование НИР (тыс. руб.)
2020	6	6	14	181	122	68	1	0	300
2021	1	3	8	142	85	29	1	510	0
2022	1	2	16	266	147	52	0	0	0

### **Мониторинг качества образовательной деятельности по специальности 31.05.03 Стоматология**

В рамках системы мониторинга качества образовательной деятельности ВолгГМУ предусмотрен учет мнения всех участников отношений в сфере образования (обучающихся, научно-педагогических работников и представителей работодателей выпускников ВолгГМУ), который проводится посредством анонимного анкетирования ежегодно. В результате проводимых мониторингов определяется удовлетворенность участников отношений в сфере образования качеством образовательной

деятельности по различным критериям, что является основанием для проведения мероприятий по улучшению образовательной деятельности вуза.

Оценка удовлетворенности обучающихся проводится как в отношении качества организации образовательной деятельности по всем дисциплинам (модулям)/практикам (при этом оцениваются занятия лекционного и семинарского типа, практическая подготовка, организация самостоятельной работы и индивидуальных консультаций, а также промежуточной аттестации), так и в отношении качества условий осуществления образовательной деятельности по общим критериям, утвержденным приказом Минобрнауки России от 15.04.2019 № 30н. Анкетирование российских и иностранных обучающихся по удовлетворенности дисциплинами (модулями)/практиками осуществляется на электронном информационно-образовательном портале (ЭИОП) ВолгГМУ в разделе «Независимая оценка качества образовательной деятельности»: <https://elearning.volgmed.ru/course/index.php?categoryid=588>, по удовлетворенности условиями осуществления образовательной деятельности – посредством сервиса «<https://forms.yandex.ru/>», ссылка на анкету также размещается в данном разделе ЭИОП ВолгГМУ.

### **Результаты мониторинга удовлетворенности обучающихся качеством образовательной деятельности по дисциплинам (модулям)/практикам**

Обучающиеся оценивали качество организации образовательной деятельности всех дисциплин (модулей)/практик в соответствии с учебным планом.

Анализ удовлетворенности обучающихся качеством организации образовательной деятельности по дисциплинам (модулям) осуществлялся по 15 критериям, по практикам – по 11, в результате анализа определен перечень дисциплин, в отношении которых разработан план мероприятий, направленных на улучшение (реализуется на кафедральном уровне) и план коррекционных мероприятий (реализуется на факультетском уровне, при участии группы по качеству при УМК стоматологического факультета).

Развернутый отчет о результатах оценки удовлетворенности обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитет) качеством организации образовательной деятельности по дисциплинам (модулям)/практикам доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/X83SocZhtsT3zQ>.

### **Результаты мониторинга удовлетворенности обучающихся качеством условий осуществления образовательной деятельности**

Развернутый отчет о результатах оценки удовлетворенности студентов специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) условиями осуществления образовательной деятельности соответствии с критериями НОКО доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/hBmvz7fEEq0onA>.

Комфортностью условий в целом, в которых осуществляется образовательная деятельность, удовлетворены 89% обучающихся.

Доброжелательностью, вежливостью работников вуза удовлетворены 92% обучающихся. Условиями ведения образовательной деятельности удовлетворены 92% обучающихся.

### **Результаты мониторинга удовлетворенности научно-педагогических работников качеством образовательной деятельности**

Оценка удовлетворенности научно-педагогических работников (НПР) качеством образовательной деятельности по реализуемым ими основным профессиональным образовательным программам проводится по критериям: материально-техническое обеспечение, учебно-методическое и информационное обеспечение, а также удовлетворенность условиями организации образовательного процесса в целом. Анкетирование научно-педагогических работников осуществляется на сервисе «<https://forms.yandex.ru/>», ссылка на анкету также размещается на ЭИОП ВолгГМУ в подразделе для научно-педагогических работников раздела «Независимая оценка качества образовательной деятельности»: <https://elearning.volgmed.ru/course/index.php?categoryid=1609>.

Развернутый отчет о результатах оценки удовлетворенности научно-педагогических работников качеством образовательной деятельности доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/d/KZnx4TcLDpPVJw>.

Материально-техническим обеспечением дисциплин (модулей)/практик ОПОП удовлетворены 75% НПР, учебно-методическим обеспечением – 87%, информационным – 90%.

Удовлетворены условиями организации образовательного процесса в ВолгГМУ в целом 76% НПР.

### **Результаты мониторинга удовлетворенности качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников ВолгГМУ со стороны работодателей**

Оценка удовлетворенности качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников со стороны работодателей производится по критериям: уровень теоретической подготовки выпускника; уровень практической подготовки выпускника; способность выпускника к самостоятельному решению профессиональных задач; способность выпускника эффективно решать профессиональные задачи в нестандартных/критических ситуациях; уровень качества профессиональной подготовленности выпускника ВолгГМУ в целом. Анкетирование работодателей осуществляется на сервисе «<https://forms.yandex.ru/>», ссылка на анкету также размещается на ЭИОП ВолгГМУ в подразделе для работодателей раздела «Независимая оценка качества образовательной деятельности»: <https://elearning.volgmed.ru/course/index.php?categoryid=1607>

Развернутый отчет о результатах мониторинга удовлетворенности

качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) со стороны работодателей доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/K7jl7AcD7Kzorw>

Анализ отзывов о качестве подготовки к профессиональной деятельности выпускников ВолГМУ выявил, что балльная оценка их профессионализма находится в диапазоне 4,5-6,9 баллов (по десятибалльной шкале), средний балл – 5,7.

### **Рекомендации работодателей по улучшению подготовки специалистов по специальности 31.05.03 Стоматология**

Специализация	Рекомендации
Организация стоматологической помощи	Уделить большее внимание знаниям санитарных правил и норм, знаниям клинических рекомендаций, ведению документации.
Стоматология	Больше внимание уделять знаниям классификаций стоматологических заболеваний, дифференциальной диагностики, вопросам назначения лекарственных препаратов, взаимодействию с зуботехнической лабораторией, онконастороженности
Безопасность жизнедеятельности	Обратить внимание на вопрос оказания экстренной помощи в условиях стоматологического кабинета

Результаты всех мониторингов, а также планы мероприятий, направленных на улучшение образовательной деятельности, сформированные по их результатам, рассматриваются в плановом порядке на коллегиальных совещательных органах (кафедральные совещания, УМК и совет) стоматологического факультета.

### **Результаты диагностической работы, направленные на выявление уровня сформированности компетенций на этапе их формирования, предусмотренных ОПОП по специальности 31.05.03 Стоматология**

В рамках самообследования ОПОП специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) проведена диагностическая работа по оценке уровня сформированности компетенций у студентов 3 и 5 курсов. Отчет о результатах диагностической работы доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/d/f5qAd83i1KG9Gg>.

Проверяемые компетенции обучающихся ОПОП сформированы на достаточном уровне.

### **Общие выводы и рекомендации**

На основании результатов самообследования подготовки специалистов по специальности Стоматология комиссия пришла к следующим выводам:



**1. «Сильными сторонами»** стоматологического факультета ВолгГМУ являются кадровый потенциал профессорско-преподавательского состава, возможности профессионального совершенствования как у преподавателей, так и студентов. Проводится большое количество научных, практических, образовательных мероприятий, конкурсов, олимпиад, которые дают широкие возможности для самореализации. На факультете имеются международные связи с университетами Узбекистана, Южной Кореи, Республики Беларусь, которые позволяют проводить постоянные совместные мероприятия, стажировки, выездные производственные практики и т.д.

На стоматологическом факультете реализуется практико-ориентированное обучение, в основе которого лежит прямое взаимодействие обучающегося с пациентом в течение всех этапов учебного процесса. Это стало возможным благодаря заключению договоров со всеми стоматологическими поликлиниками Волгограда, а также наличию трех баз СКДЦ ВолгГМУ. Кроме того, имеется собственный симуляционный центр, обеспечивающий формирование у обучающихся тех профессиональных навыков, которые невозможно освоить при работе с пациентами.

**2. «Угрозы/риски»** - это в первую очередь слабые исходные знания абитуриентов и обучающихся. Постоянное обновление образовательных программ, как следствие изменений в образовательных стандартах, не всегда дает положительный результат, ряд дисциплин приходится менять в объеме или переносить в другие семестры, что иногда негативно сказывается на последующих знаниях студентов. Ситуация осложнилась с пандемией и введением дистанционного образования на ряде кафедр, поскольку стоматология – это прикладная специальность. Увеличение контингента, с одной стороны, непосредственно влияет на возможности улучшения материально-технического обеспечения факультета, с другой стороны, возникает дефицит кадров, помещений при преподавании отдельных дисциплин. С введением санкций со стороны недружественных государств усложнилась логистика материального обеспечения ОПОП, ввиду ресурсоемкости специальности Стоматология.

**3. «Областью для улучшения»** является в первую очередь образовательная и воспитательная деятельность.

Коррекция рабочих программ дисциплин, тематических планов в соответствии с другими дисциплинами и местом в образовательной программе. Реализация междисциплинарных фундаментальных и прикладных проектов с использованием конечных продуктов в практической деятельности.

Расширение площадей для практических занятий по специальности, создание новых клинических баз, симуляционных рабочих мест. Совершенствование организационной структуры профилирующих кафедр факультета, способствующей повышению качества образования.

Осуществление воспитательной и профориентационной работы среди обучающихся с целью повышения социальной активности, формирования

гражданской позиции, усиления мотивации и профессиональной ориентированности будущих специалистов – стоматологов. Необходимо создание внутри- и вневузовской среды, обеспечивающей возможность раскрытия и развития талантов, формирование профессиональных и личностных качеств обучающихся, а так же развитие дисциплинарных взысканий для лиц, недобросовестно осваивающих образовательную программу.

Для устранения замечаний за 2021 год внесены изменения:

для увеличения количества практических занятий были изменены рабочие программы по ряду профильных дисциплин для поступивших в 2020-2022 годах. Увеличены в объеме дисциплины терапевтическая стоматология, онкостоматология и лучевая терапия, сокращена до 2 з.е. (зачетных единиц) с перераспределением часов клиническая стоматология. Для получения первичных навыков добавлены дисциплины Общий терапевтический и хирургический уход и Ознакомительная практика. Добавлены дисциплины выбора, имеющие исключительно профессиональную направленность;

для повышения уровня умений и навыков, связанных в том числе с общением с пациентами, на стоматологическом факультете проведена реорганизация межкафедрального фантомного центра в центр стоматологических практик с расширением как симуляционной базы, так и клинической;

для привлечения обучающихся к исследовательской деятельности введена дополнительная дисциплина Организация научных исследований, изменены условия прохождения практики НИР. Оптимизация учебного плана совместно с УОП продолжается и в настоящее время.

Контроль реализованных изменений будет проводиться на основании результатов удовлетворенности работодателей, обучающихся, а также при выявлении уровня сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП по специальности 31.05.03 Стоматология.

## **УРОВЕНЬ, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.01 ПЕДИАТРИЯ (УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА)**

### **Оценка образовательной деятельности**

Подготовка специалистов на педиатрическом факультете ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России ведется с 1969 г.

Образовательная деятельность в сфере высшего профессионального образования ведется по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета); подготовка ведется в течение 6 лет, форма обучения очная, наименование Профессионального стандарта – 02.008 Врач-педиатр участковый.

### **Динамика цифр приема и конкурса по годам**

Показатель	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Прием общий, бюджет/целевое/внебюджет	100/ 52/48/18	128 61/67/51	135 56/79/60
Конкурс ОК/ЦО/КД* (чел/место)	20,3/20,8	17,7/23	16,7/1,4/21

\*ОК – общий конкурс, ЦО – целевое обучение, КД – компенсационный договор.

Таким образом, за отчетный период общий конкурс практически не изменился в сравнении с предыдущими годами. Отмечается незначительное снижение показателя на общем конкурсе в 2022 году, что может быть связано с уменьшением количества бюджетных мест (увеличение на 7 мест) и увеличением числа набора на целевое обучение (увеличение на 12 мест) по сравнению с 2021 годом. При этом общее количество поданных заявлений на обучение по образовательной программе увеличилось.

### **Структура подготовки специалистов по специальности 31.05.02 Педиатрия**

На момент самообследования контингент студентов, обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия, составляет 813 человек. В зависимости от формы финансирования обучения подготовка медицинских кадров по специальности проводится на педиатрическом факультете: по бюджетной форме обучения – 657 студентов (контингент обучающихся по общему конкурсу составляет 358 человек, по целевому договору – 299 человек) и по компенсационной форме обучения – 156 человек.

Динамика количественного состава студентов была связана с переводом из других вузов (4-5 человека в год), переводом с других факультетов ВолгГМУ на педиатрический факультет (1 в год), восстановлением студентов в вуз для продолжения обучения (7-8 человек в год) и выходом из академических отпусков (3-4 человека в год). Количество предоставляемых академических отпусков существенных изменений из года в год не претерпевает и колеблется на педиатрическом факультете в

пределах от 0,12 до 1,11%.

### **Контингент обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия**

Курс	Общее число	По госбюджету общий конкурс / целевой договор	В академическом отпуске	По компенсацио нным договорам
1	183	134 54/80	3	49
2	169	125 62/63	1	44
3	117	99 53/46	2	18
4	117	99 67/32	1	18
5	114	100 56/44	1	14
6	113	100 66/34	1	13
Всего	813	657 358/299	9	156

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение в 2022 году по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по образовательной программе «Педиатрия» в 2016 году – составляет 91,3%.

Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении в 2022 году по образовательной программе «Педиатрия», от общего количества выпускников 2016 года поступления, обучавшихся по договорам о целевом обучении на данной программе, составляет 92,8%.

### **Кадровое обеспечение специальности 31.05.02 Педиатрия**

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

### **На 1-3 курсах специальности 31.05.02 Педиатрия**

Не менее 70 процентов численности педагогических работников вуза, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых вузом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 процентов численности педагогических работников вуза, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых вузом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным

значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Не менее 65 процентов численности педагогических работников вуза и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности вуза на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

#### **На 4-6 курсах специальности 31.05.02 Педиатрия**

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с видом (видами) профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся, и (или) специализацией и (или) направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 10 процентов.

Подробная информация о персональном составе научно-педагогических работников образовательной программы размещена на официальном сайте ВолгГМУ: <https://iskra.volgmed.ru/?action=n158svodpers/>

#### **Учебно-методическая работа кафедр, ведущих подготовку по специальности 31.05.02 Педиатрия**

Сотрудниками кафедр, ведущих подготовку по специальности 31.05.02 Педиатрия в 2022 году издано 2 учебника, 31 учебное пособие и 5 учебно-методических пособий, 4 из которых имеют федеральный уровень внедрения. Детальная информация об учебных пособиях и прочих

материалах для студентов, изданных типографским способом, доступна по ссылке: <https://www.volgmed.ru/university/library/faylovyy-menedzher/22264/>

### **Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по специальности 31.05.02 Педиатрия**

ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия, предусмотренных образовательными программами высшего образования (ОПОП ВО) и учебными планами. В реализации ОП ВО принимают участие 46 кафедр вуза.

Более подробную информацию о материально-техническом обеспечении можно получить по ссылке: <https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/op-pediatriya-specialitet/faylovyy-menedzher/24051/>

Материально-техническое обеспечение подразделений, участвующих в образовательном процессе по специальности 31.05.02 Педиатрия, в полном объеме соответствует ФГОС ВО, утвержденному приказом Минобрнауки России от 17.08.2015 № 853, а также ФГОС ВО, утвержденному приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 965.

### **Анализ внутренней системы оценки качества образования по специальности 31.05.02 Педиатрия**

В ВолгГМУ сформирована система контроля качества образовательного процесса по специальности 31.05.02 Педиатрия, которая включает в себя анализ конкурса абитуриентов при поступлении в вуз, анализ показателей успеваемости, среднего балла, процентного соотношения отличных и прочих оценок (как в целом по специальности, так и по отдельным дисциплинам), процента отчисления и повторных лет обучения.

Увеличилось число выпускников по специальности 31.05.02 Педиатрия, которые рекомендованы кафедрами для научной работы, продолжения обучения в аспирантуре и ординатуре, получивших по окончании педиатрического факультета диплом с отличием (26 в 2022 году). Увеличилось количество и значимость полученных студентами именных стипендий, премий, наград и других видов поощрения за участие в конкурсах и программах, касающихся учебной, научной и практической медицинской деятельности.

Показателем качества подготовки специалистов на педиатрическом факультете является также то, что на 30.12.2022 15 студентам, обучающимся по специальности 31.05.02 Педиатрия, назначены именные стипендии Благотворительного фонда «Центр социальных программ» (РУСАЛ) - 1, ученого совета ВолгГМУ - 1, Администрации Волгоградской

области и администрации Волгограда - 9, стипендия «Студент-исследователь» ВолГМУ - 4.

**Результаты промежуточной аттестации по специальности 31.05.02  
Педиатрия**

Курс	Семестр	Учебный год	Дисциплина	Оценка (%)			Средний балл
				отл.	хор.	удовл.	
<i>обучающиеся 2022 года поступления</i>							
1	1	22/23	Химия	зачтено			4,2
			История (история России)	зачтено			
			Культурология	зачтено			
			Основы экономики и финансовой грамотности	зачтено			
			Латинский язык	зачтено			
			Организация научных исследований	зачтено			
			Общий уход за детьми	зачтено			
			Первая помощь	зачтено			
<i>обучающиеся 2021 года поступления</i>							
1	2	21/22	Биология	27,54	58,08	14,37	4,1
			Биохимия	13,17	51,5	35,33	3,7
			Философия	49,1	42,5	8,38	4,4
			Производственная практика: клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала (помощник палатной медицинской сестры)	31,1	67,7	1,19	4,3
2	3	22/23	Анатомия	25,9	41,6	32,2	3,9
			Гистология, цитология, эмбриология	29,9	43,7	25,7	4,0
<i>обучающиеся 2020 года поступления</i>							
2	4	21/22	Нормальная физиология	56,89	36,21	6,89	4,5
			Микробиология, вирусология	42,1	43,86	14,04	4,3
			Гигиена	53,9	42,6	3,48	4,5
			Производственная практика: клиническая	66,09	33,91	-	4,6

			практика на должностях среднего медицинского персонала (помощник процедурной медицинской сестры)				
3	5	22/23	Общая хирургия	36,4	50,96	12,7	4,2
			Пропедевтика внутренних болезней	44,5	43,6	11,8	4,3
			Топографическая анатомия и оперативная хирургия	23,4	42,5	34,2	3,9
			Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля	53,2	44,1	2,7	4,5
<i>обучающиеся 2019 года поступления</i>							
3	6	21/22	Фармакология	14,9	57,02	28,07	3,8
			Патологическая анатомия	29,82	58,8	11,4	4,2
			Патофизиология	9,7	43,4	46,9	3,6
			Пропедевтика детских болезней	21,24	69,0	9,73	4,1
			Производственная практика (помощник процедурной медицинской сестры, НИР)	33,33	63,2	3,5	4,3
4	7	22/23	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	8,0	49,1	49,9	3,7
			Факультетская терапия, проф. болезни	24,0	53,6	22,4	4,0
			Факультетская хирургия	13,4	59,0	27,6	3,9
<i>обучающиеся 2018 года поступления</i>							
4	8	21/22	ОЗЗ, экономика здравоохранения	49,09	42,73	8,15	4,4
			Неврология, медицинская генетика,	20,0	63,63	16,36	4,0



			нейрохирургия				
			Производственная клиническая практика (помощник врача стационара, НИР)	29,09	69,09	1,81	4,3
5	9	22/23	Психиатрия, медицинская психология	25,9	57,1	17,0	4,1
			Госпитальная терапия	27,7	67,0	5,3	4,2
			Инфекционные болезни	35,7	55,4	8,9	4,3
<i>обучающиеся 2017 года поступления</i>							
5	10	21/22	Акушерство и гинекология	33,9	56,25	9,8	4,24
			Факультетская педиатрия, эндокринология	24,1	48,2	27,68	3,96
			Производственная клиническая практика (помощник врача детской поликлиники, НИР)	26,78	44,64	28,57	3,98
6	11	22/23	Фтизиатрия	38,4	52,7	8,9	4,3
			Детская хирургия	31,3	58,0	10,7	4,2
<i>обучающиеся 2016 года поступления</i>							
6	12	21/22	ИГА	11,43	86,66	1,9	4,1

### **Результаты первичной аккредитации по специальности 31.05.02 Педиатрия**

В 2022 году к процедуре первичной аккредитации специалистов, проводимой в период с 01.07.2022 по 11.07.2022, было допущено 105 человек. Прошли все три этапа аккредитации 105 человек.

### **Научно-исследовательская работа (НИР) по специальности 31.05.02 Педиатрия**

Все кафедры, участвующие в образовательном процессе по специальности 31.05.02 Педиатрия, имеют утвержденные темы НИР. Публикационная активность профессорско-преподавательского состава, ведущего подготовку по специальности 31.05.02 Педиатрия: опубликовано статей всего – 1100, в том числе в научных журналах РИНЦ – 819, в ВАК-рецензируемых журналах – 481, в научных журналах Scopus, Web of Sci. – 262. Опубликовано монографий всего – 70, в том числе за рубежом – 0. Издано публикаций совместно с авторами других государств – 0. Получено грантов всего – 38, в том числе зарубежных – 0.

[https://disk.yandex.ru/edit/d/\\_](https://disk.yandex.ru/edit/d/_)

**Научно-исследовательская работа студентов, обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия**

Год	Организация НИР студентов				Результативность НИР студентов				
	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студента, проводимых по приказу Минобрнауки России	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти	Количество конкурсов на лучшую НИР студентов, организованных вузом	Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР (всего)	Кол-во научных публикаций без соавторства (все го)	Количество научных публикаций без соавторства (все го)	Кол-во грантов, выигранных студентами	Объем средств, направленных вузом на финансирование НИР (тыс. руб.)	Объем внешних средств, направленных на финансирование НИР (тыс. руб.)
2021	3	5	21	683	436	418	12	200	1200
2022	3	5	23	689	444	427	4	0	1470

**Мониторинг качества образовательной деятельности по специальности 31.05.02 Педиатрия**

В рамках системы мониторинга качества образовательной деятельности ВолгГМУ предусмотрен учет мнения всех участников отношений в сфере образования (обучающихся, научно-педагогических работников и представителей работодателей выпускников ВолгГМУ), который проводится посредством анонимного анкетирования ежегодно. В результате проводимых мониторингов определяется удовлетворенность участников отношений в сфере образования качеством образовательной деятельности по различным критериям, что является основанием для проведения мероприятий по улучшению образовательной деятельности вуза.

Оценка удовлетворенности обучающихся проводится как в

отношении качества организации образовательной деятельности по всем дисциплинам (модулям)/практикам (при этом оцениваются занятия лекционного и семинарского типа, практическая подготовка, организация самостоятельной работы и индивидуальных консультаций, а также промежуточной аттестации), так и в отношении качества условий осуществления образовательной деятельности по общим критериям, утвержденным приказом Минобрнауки России от 15.04.2019 № 30н. Анкетирование российских и иностранных обучающихся по удовлетворенности дисциплинами (модулями)/практиками осуществляется на электронном информационно-образовательном портале (ЭИОП) ВолгГМУ в разделе «Независимая оценка качества образовательной деятельности»: <https://elearning.volgmed.ru/course/index.php?categoryid=588>, по удовлетворенности условиями осуществления образовательной деятельности – посредством сервиса «<https://forms.yandex.ru/>», ссылка на анкету также размещается в данном разделе ЭИОП ВолгГМУ.

### **Результаты мониторинга удовлетворенности обучающихся качеством образовательной деятельности по дисциплинам (модулям)/практикам**

Обучающиеся оценивали качество организации образовательной деятельности всех дисциплин (модулей)/практик в соответствии с учебным планом.

Анализ удовлетворенности обучающихся качеством организации образовательной деятельности по дисциплинам (модулям) осуществлялся по 15 критериям, по практикам – по 11, в результате анализа определен перечень дисциплин, в отношении которых разработан план мероприятий, направленных на улучшение (реализуется на кафедральном уровне) и план коррекционных мероприятий (реализуется на факультетском уровне, при участии группы по качеству при УМК педиатрического факультета).

Развернутый отчет о результатах оценки удовлетворенности обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитет) качеством организации образовательной деятельности по дисциплинам (модулям)/практикам доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/IKePYWRBtkRAbA>

### **Результаты мониторинга удовлетворенности обучающихся качеством условий осуществления образовательной деятельности**

Развернутый отчет о результатах оценки удовлетворенности студентов специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) условиями осуществления образовательной деятельности соответствии с критериями НОКО доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/xA7lyub9QU0DMA>

Комфортностью условий в целом, в которых осуществляется образовательная деятельность, удовлетворены 90% обучающихся.

Доброжелательностью, вежливостью работников вуза удовлетворены 91% обучающихся.

Условиями ведения образовательной деятельности удовлетворены 92% обучающихся.

### **Результаты мониторинга удовлетворенности научно-педагогических работников качеством образовательной деятельности**

Оценка удовлетворенности научно-педагогических работников (НПР) качеством образовательной деятельности по реализуемым ими основным профессиональным образовательным программам проводится по критериям: материально-техническое обеспечение, учебно-методическое и информационное обеспечение, а также удовлетворенность условиями организации образовательного процесса в целом. Анкетирование научно-педагогических работников осуществляется на сервисе «<https://forms.yandex.ru/>», ссылка на анкету также размещается на ЭИОП ВолгГМУ в подразделе для научно-педагогических работников раздела «Независимая оценка качества образовательной деятельности»: <https://elearning.volgmed.ru/course/index.php?categoryid=1609>

Развернутый отчет о результатах оценки удовлетворенности научно-педагогических работников качеством образовательной деятельности доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/d/KZnx4TcLDpPVJw>

Материально-техническим обеспечением дисциплин (модулей)/практик ОПОП удовлетворены 81% НПР, учебно-методическим обеспечением – 92%, информационным – 93%.

Удовлетворены условиями организации образовательного процесса в ВолгГМУ в целом 76% НПР.

### **Результаты мониторинга удовлетворенности качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников ВолгГМУ со стороны работодателей**

Оценка удовлетворенности качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников со стороны работодателей производится по критериям: уровень теоретической подготовки выпускника; уровень практической подготовки выпускника; способность выпускника к самостоятельному решению профессиональных задач; способность выпускника эффективно решать профессиональные задачи в нестандартных/критических ситуациях; уровень качества профессиональной подготовленности выпускника ВолгГМУ в целом. Анкетирование работодателей осуществляется на сервисе «<https://forms.yandex.ru/>», ссылка на анкету также размещается на ЭИОП ВолгГМУ в подразделе для работодателей раздела «Независимая оценка качества образовательной деятельности»: <https://elearning.volgmed.ru/course/index.php?categoryid=1607>

Развернутый отчет о результатах мониторинга удовлетворенности качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) со стороны работодателей доступен по

ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/aMEAX0-Czl6Llg>

Анализ отзывов о качестве подготовки к профессиональной деятельности выпускников ВолгГМУ выявил, что балльная оценка их профессионализма находится в диапазоне 8,8-9,6 баллов (по десятибалльной шкале), средний балл – 9,3.

### **Рекомендации работодателей по улучшению подготовки специалистов по специальности 31.05.02 Педиатрия**

Комиссия считает, что работа выпускающих кафедр ВолгГМУ по подготовке врачей-педиатров строится на современных методах обучения с использованием интерактивных технологий обучения, симуляционного обучения, ситуационных клинических задач, выполнения производственной практики.

Комиссия считает, что подготовка врачей-педиатров в Волгоградском государственном медицинском университете ведется в полном соответствии с существующими программами и учебным планом по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Организация учебной и методической работы соответствует требованиям, предъявляемым к ФГОС ВО. Преподавание дисциплин «Госпитальная педиатрия», «Поликлиническая и неотложная педиатрия», «Детская хирургия», «Инфекционные болезни у детей» ведется на высоком методическом и методологическом уровнях, с учетом современных достижений науки и практического здравоохранения.

Рекомендации государственной экзаменационной комиссии по дальнейшему усовершенствованию подготовки обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия:

1. усилить базовую подготовку обучающихся по фундаментальным разделам медицины;
2. усилить практическую подготовку обучающихся, контроль по овладению практическими навыками и умениями, в том числе коммуникативными;
3. при изучении клинических дисциплин уделить внимание вопросам антибиотикотерапии, неотложной помощи, инфузионной терапии в различных клинических ситуациях; при освоении основной образовательной программы минимизировать использование дистанционных образовательных технологий.

Результаты всех мониторингов, а также планы мероприятий, направленных на улучшение образовательной деятельности, сформированные по их результатам, рассматриваются в плановом порядке на коллегиальных совещательных органах педиатрического факультета (совет педиатрического факультета, учебно-методическая комиссия педиатрического факультета).

### **Результаты диагностической работы направленные на выявление**

## **уровня сформированности компетенций на этапе их формирования, предусмотренных ОПОП по специальности 31.05.02 Педиатрия**

В рамках самообследования ОПОП специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) проведена диагностическая работа по оценке уровня сформированности компетенций у студентов 3 и 4 курсов. Отчет о результатах диагностической работы доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/d/YZ8mck2uWkJ0iQ>

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ**

На основании результатов самообследования подготовки специалистов по специальности 31.05.02 Педиатрия комиссия пришла к следующим выводам:

1. **«Сильные стороны» - престижность ВолгГМУ, педиатрического факультета и специальности в целом.** Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) имеет все необходимые лицензии и аккредитации, в том числе Международную аккредитацию образовательной программы. Отмечается высокий конкурс на специальность, что позволило увеличить цифры приема по общему конкурсу на 7 мест и по коммерческой форме обучения на 9. Сохраняется высокая востребованность специалистов на рынке труда.

**Проработанная нормативно-правовая база.** В соответствии с федеральными регламентирующими документами имеются локальные нормативные акты, определяющие механизмы организации и проведения образовательного процесса по специальности Педиатрия.

**Высокая репутация в профессиональных кругах, традиции, как в области предоставления образовательных услуг, так и в развитии медицинской науки и клинической деятельности.** Цели и конечные результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям образовательного стандарта и профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», учитывают требования и ожидания потребителей и заинтересованных сторон на региональном, национальном и мировом уровне, карьерные ожидания и иные потребности обучающихся; выпускники факультета являются сотрудниками комитета здравоохранения и надзорных органов контроля, работают в практическом здравоохранении и составляют преподавательский состав университета; создана инклюзивная образовательная среда и специальные условия организации обучения для лиц с особыми потребностями; на постоянной основе осуществляется взаимодействие с практическим здравоохранением по обеспечению образовательной программы ресурсами и участием в реализации образовательной программы.

**Уникальность образовательной программы.** Образование по специальности Педиатрия включает систему персонализированного обучения студентов и проходит с использованием симуляционных технологий.



**Высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав.** Обучение осуществляется высококвалифицированными кадрами, среди которых доктора и кандидаты наук (более 65%), представители работодателей – ведущие специалисты региона (более 10%). Плотное сотрудничество ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России с профессиональным сообществом, активное участие работодателей в подготовке специалистов, своевременные замечания и комментарии по качеству подготовки выпускников, с другой стороны участие сотрудников вуза в проектах практического здравоохранения приводит к более полному пониманию потребностей заинтересованных сторон. На выпускающих кафедрах факультета преподают главные внештатные детские специалисты комитета здравоохранения Волгоградской области: главный детский анестезиолог-реаниматолог, главный детский кардиолог, главный детский ревматолог, главный детский хирург, а также главные врачи ведущих детских лечебных учреждений региона.

**Постоянное профессиональное развитие НПР, участвующих в реализации ОП.** Наличие таких доступных для всех научно-педагогических работников подразделений вуза, как институт НМФО, курс педагогики и образовательных технологий ДПО, клиники и лаборатории в совокупности создает комфортные условия труда сотрудников, задействованных в реализации образовательной программы.

**Образовательные ресурсы.** Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, доступных зарегистрированным обучающимся по специальности 31.05.02 Педиатрия из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в реализации образовательной программы успешно применяются дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения.

**Система персонифицированного обучения.** Реализуется система персонифицированного обучения, в рамках которой предусмотрена система учебной и внеучебной работы (элективные дисциплины по разным направлениям педиатрии, детской хирургии, лечебного дела и реабилитации, мастер-классы, школы мастерства, клубная деятельность, Молодежное научно-практическое общество, Межкафедральный центр формирования практических навыков ВолгГМУ), направленная на формирование индивидуальных образовательных траекторий.

**Материально-техническая база.** Материально-техническая база обеспечивает реализацию образовательной программы в соответствии с текущими целями и задачами аудиторной и внеаудиторной работы, соответствует современным требованиям практического здравоохранения,

имеется Межкафедральный центр формирования практических навыков, Центр электронного медицинского образования.

**Информационно-библиотечная среда.** ВолгГМУ имеет один из крупнейших среди медицинских вузов регулярно обновляемый библиотечный фонд, ежегодно поддерживаются бесплатные доступы к электронным ресурсам профессиональных библиотечных систем, создан информационно-образовательный портал ВолгГМУ.

**Научная работа студентов.** Научно-исследовательская работа является обязательным разделом образовательной программы, активно работает Научное общество молодых ученых и студентов, большинство кафедр имеют постоянно действующие научные кружки, клубы, студенты участвуют в грантовых конкурсах, международных научно-практических конференциях, имеют активную публицистическую деятельность. Ежегодно увеличивается количество обучающихся, участвовавших в НИР и количество публикаций обучающихся. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и оценки ее результатов проводится широкое обсуждение в учебных структурах ВолгГМУ (на кафедрах, на заседаниях студенческих научных сообществ, на научных и научно-практических конференциях различного уровня), в том числе с привлечением работодателей, позволяющее оценить уровень компетенций, сформированных у обучающегося, дать оценку компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определения уровня культуры.

**Гибкая система мотивации сотрудников и студентов.** Реализуется система мотивации научно-педагогических работников (эффективный контракт), разработана балльно-рейтинговая система оценки деятельности преподавателей и студентов (дополнительные и штрафные баллы, повышенные и именные стипендии и т.д.). Функционирует социальная инфраструктура, направленная на создание максимально комфортных условий как для обучения, так и для личностного роста студентов; реализуются различные модели студенческого самоуправления и социальной активности, внедрена система обратной связи, позволяющая качественно и адекватно оценить условия и уровень организации образовательного процесса: проводится мониторинг, регулярные встречи администрации университета со студентами.

**Международные связи.** Действует двустороннее соглашение между ВолгГМУ и Ташкентским педиатрическим институтом (Узбекистан), позволяющие проводить постоянные совместные научные и образовательные мероприятия, профессиональные конкурсы и т.д.

2. «Угрозы/риски» - **снижение финансирования специальности.** Недостаточное бюджетное финансирование вуза, а, соответственно, и педиатрического факультета, может привести к снижению темпов реализации программы стратегического развития.

**Снижение уровня кадрового обеспечения кадрового обеспечения.** Недостаточное бюджетное финансирование вуза, а, соответственно, и



педиатрического факультета, может привести к снижению темпов реализации программы стратегического развития.

**Сокращение площадей по договорам о практической подготовке студентов.** Перепрофилирование ряда медицинских организаций, рост требований к самим МО приводит к сокращению договоров о практической подготовке студентов, уменьшению используемых площадей в клиниках.

3. **«Области для улучшения и пути совершенствования» - информационная открытость образовательной программы.** Имеется недостаточно широкое информирование о вузе, образовательной программе через международных партнеров, СМИ, малое международное сотрудничество для совершенствования образовательной программы (академический контент и научный компонент). Необходимо расширение информации о квалификации, востребованности, перспективности и почетности медицинской профессии на официальном сайте вуза.

**Обеспеченность учебными ресурсами.** Имеется недостаточное использование методов, стимулирующих студентов к активному вовлечению в реализацию образовательной программы (интерактивные методы обучения, разработка симуляционных курсов, модулей, использование ИТ-технологий), недостаточное обеспечение образовательного процесса современным симуляционным оборудованием и ИТ-оснащением.

**Дальнейшее создание максимально благоприятных условий для обучения, преподавания и оценки, а также компетентностного подхода.**

**Реализация проекта «Бережливый вуз – ВолгГМУ»** в образовательную практику вуза.

**Кадровое обеспечение ОП ВО.** Проведение систематического анализа потребностей в подготовке кадров по специальности ОП ВО.

**Работа цифровой образовательной среды вуза (ЭИОС).** Современные цифровые технологии позволяют создать уникальную информационно-коммуникационную среду вуза, оптимизирующую организацию образовательного процесса, определяющую ряд конкурентных преимуществ вуза.

**Использование при разработке рабочих программ дисциплин международного опыта и дидактики зарубежных вузов.** Активное международное сотрудничество с зарубежными вузами с разработкой планов мероприятий по всем аспектам реализации образовательной программы, включая совместное ее проектирование и реализацию позволит повысить уровень образовательных ресурсов и в целом престижность образовательной программы.

**Социально-экономические условия для сотрудников.** Ограниченная возможность создания конкурентных социально-экономических условий для сотрудников не позволяет привлекать к образовательному процессу ведущих специалистов по предметной области.

**Совершенствование технологий и материалов контроля знаний и оценивания уровня сформированности компетенций студентов,**

включающего методы и оценочные технологии, способные выявлять уровень достижения результатов обучения на различных этапах реализации ОП ВО.

**При реализации ОП ВО учитывать рекомендации ГЭК:**

При изучении дисциплин включать вопросы оказания медицинской помощи в соответствии с клиническими рекомендациями, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации.

Усилить практическую подготовку обучающихся, контроль по овладению практическими навыками и умениями.

Усилить базовую подготовку обучающихся по фундаментальным разделам медицины.

**Совершенствование учебно-методического обеспечения дисциплин, практик, цифровой образовательной среды вуза (ЭИОС ВолгГМУ), в том числе в части документационного сопровождения.**

**Улучшение материально-технической базы университета, включающей ремонт в студенческих аудиториях, организацию дополнительных точек питания в корпусах университета.**

## УРОВЕНЬ, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.05.01 ФАРМАЦИЯ (УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА)

### Оценка образовательной деятельности

Фармацевтический факультет ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России был открыт 15.03.1995 и готовит провизоров для широкого спектра должностей фармацевтической отрасли.

Образовательная деятельность в сфере высшего профессионального образования ведется по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета); подготовка ведется в течение 5 лет, форма обучения очная, наименование Профессионального стандарта – 02.006 Провизор.

### Динамика цифр приема и конкурса по годам

Показатель	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Прием общий, бюджет/целевое/внебюджет	77 40/37	55 39/16	54 38/0/16
Конкурс (чел/место) ОК/ЦО/КД*	23,5/7,5	15,3/5,5	24,9/0/17,1

\*ОК – общий конкурс, ЦО – целевое обучение, КД – компенсационный договор

Ежегодно конкурс на специалитет 33.05.01 Фармация и на бюджетные места, и по компенсационному договору высокий. Как видно из данных, представленных в таблице в 2022-2023 году конкурс стал выше и на бюджетные места, и на места обучения по компенсационному договору. Однако, эти цифры не отражают реальной востребованности специальности среди абитуриентов. Многие абитуриенты подают документы на этот факультет, т.к. есть возможность подавать документы на несколько специальностей одновременно, а при зачислении выбирают лечебный, педиатрический или стоматологический факультет ВолгГМУ.

Следует отметить, что, как и в целом по стране, так и в ВолгГМУ в 2022 году для абитуриентов снизилась привлекательность фармацевтического образования.

### Структура подготовки специалистов по специальности 33.05.01 Фармация

На момент самообследования контингент студентов, обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация, составляет 292 человека. В зависимости от формы финансирования обучения, подготовка фармацевтических кадров по специальности проводится на фармацевтическом факультете по бюджетной форме обучения – 206 студентов (контингент обучающихся по общему конкурсу составляет 201 человек, по целевому договору – 5 человек) и по компенсационной форме обучения – 86 человек.

Динамика количественного состава студентов была связана с переводом из других вузов (1-2 человека в год), восстановлением студентов в вуз для продолжения обучения (4-5 человек в год) и выходом из

академических отпусков (3-4 человек в год). Количество предоставляемых академических отпусков существенных изменений из года в год не претерпевает и колеблется на фармацевтическом факультете в пределах от 0,95 до 3,42%.

### **Контингент обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация**

Курс	Общее число	По госбюджету общий конкурс / целевой договор	В академическом отпуске	По компенсацио нным договорам
1	45	39 39/0	2	6
2	47	35 35/0	1	12
3	53	37 36/1	5	16
4	81	45 43/2	2	36
5	66	50 48/2	0	16
Всего	292	206 201/5	10	86

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение в 2022 году по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по образовательной программе «Фармация» в 2017 году – составляет 69,7%.

### **Кадровое обеспечение специальности 33.05.01 Фармация**

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на иных условиях.

#### **На 1-4 курсе специалитета «Фармация»**

Не менее 70 процентов численности педагогических работников вуза, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых вузом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников вуза, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых вузом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных

организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Не менее 60 процентов численности педагогических работников вуза и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности вузом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

### **На 5 курсе специалитета «Фармация»**

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками ВолгГМУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 10 процентов.

Подробная информация о персональном составе научно-педагогических работников образовательной программы размещена на официальном сайте ВолгГМУ:  
<https://www.volgmed.ru/sveden/employees/pps/index.html>

### **Учебно-методическая работа кафедр, ведущих подготовку по специальности 33.05.01 Фармация**

Сотрудниками кафедр, ведущих подготовку по специальности 33.05.01 Фармация, в 2022 году издано 6 учебных пособий и 6 учебно-

методических пособий. Детальная информация об учебных пособиях и прочих материалах для студентов, изданных типографским способом, доступна по ссылке: <https://www.volgmed.ru/university/library/faylovyy-menedzher/22271/>

### **Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по специальности 33.05.01 Фармация**

ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация, предусмотренных образовательными программами высшего образования (ОПОП ВО) и учебными планами. В реализации ОП ВО принимают участие 23 кафедры вуза.

Более подробную информацию о материально-техническом обеспечении можно получить по ссылке: <https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/op-farmaciya-specialitet/faylovyy-menedzher/24593/>

Материально-техническое обеспечение подразделений, участвующих в образовательном процессе по специальности 33.05.01 Фармация, в полном объеме соответствует ФГОС ВО, утвержденному приказом Минобрнауки России от 11.08.2016 № 1037, а также ФГОС ВО, утвержденному приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 № 219.

### **Анализ внутренней системы оценки качества образования по специальности 33.05.01 Фармация**

В ВолгГМУ сформирована система контроля качества образовательного процесса по специальности 33.05.01 Фармация, которая включает в себя анализ конкурса абитуриентов при поступлении в вуз, анализ показателей успеваемости, среднего балла, процентного соотношения отличных и прочих оценок (как в целом по специальности, так и по отдельным дисциплинам), процента отчисления и повторных лет обучения.

Увеличилось число выпускников по специальности 33.05.01 Фармация, которые рекомендованы кафедрами для научной работы, продолжения обучения в аспирантуре и ординатуре, получивших по окончании фармацевтического факультета диплом с отличием (4 в 2022 году). Увеличилось количество и значимость полученных студентами именных стипендий, премий, наград и других видов поощрения за участие в конкурсах и программах, касающихся учебной, научной и практической фармацевтической деятельности.

Показателем качества подготовки специалистов на лечебном факультете является также то, что на 30.12.2022 12 студентам, обучающимся по специальности 33.05.01 Фармация, назначены именные

стипендии Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, ученого совета ВолгГМУ, ректора ВолгГМУ, Администрации Волгоградской области и администрации Волгограда, стипендия имени академика П.К.Анохина.

### Результаты промежуточной аттестации по специальности 33.05.01 Фармация

Курс	Семестр	Учебный год	Дисциплина	Оценка (%)			Средний балл
				отл.	хор.	удовл.	
<i>обучающиеся 2022 года поступления</i>							
1	1	22/23	Учебная фармацевтическая пропедевтическая практика	88,1	11,9	0	4,9
<i>обучающиеся 2021 года поступления</i>							
1	2	21/22	Органическая химия	7,6	22,6	69,8	3,4
2	3	22/23	Аналитическая химия	6,8	52,3	40,9	3,7
			Микробиология	0	40,9	59,1	3,4
			Иностранный язык	13,6	47,7	38,6	3,8
			Физиология	20,9	58,2	20,9	4,0
			Молекулярная биология	6,8	38,6	54,6	4,1
<i>обучающиеся 2020 года поступления</i>							
2	4	21/22	Ботаника	4,3	42,5	53,2	4,0
			Медицинская биохимия	2,1	44,7	53,2	3,5
			Патология	16,7	52,0	31,3	4,0
			Физическая и коллоидная химия	4,3	29,7	66,0	3,4
			Учебная практика по ботанике	24,4	64,4	11,2	4,1
3	5	22/23	Медицинское и фармацевтическое товароведение	46,0	50,0	4,0	4,5
<i>обучающиеся 2019 года поступления</i>							
3	6	21/22	Фармакология	17,7	49,4	32,9	3,9
			Общая фармацевтическая химия	13,9	49,4	36,7	3,8
			Методы фармакопейного анализа	12,7	46,8	40,5	3,9
			Общая фармацевтическая технология	15,2	54,4	30,4	3,7
			Учебная практика по фармакогнозии	38,8	48,7	12,5	4,3

4	7	22/23	Основы биотехнологии	26,0	61,0	13,0	4,1
			Фармакогнозия	16,9	51,9	31,2	3,9
<i>обучающиеся 2018 года поступления</i>							
4	8	21/22	Токсикологическая химия	10,8	41,5	47,7	3,6
			Медицинское и фармацевтическое товароведение	34,3	49,3	16,4	4,1
			Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (практика по общей фармацевтической технологии)	73,9	24,6	1,5	4,6
5	9	22/23	Клиническая фармакология	40,9	48,5	10,6	4,3
			Фармацевтическая технология	19,7	68,2	12,1	4,1
			Биотехнология	39,4	54,5	6,0	4,3
			Фармацевтическая химия	18,2	56,1	25,7	4,0
<i>обучающиеся 2017 года поступления</i>							
5	10	21/22	Управление и экономика фармация	21,0	50,0	29,0	4,0
			Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (управление и экономика аптечных учреждений)	32,3	37,1	30,6	4,0
			Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник провизора-технолога)	45,2	33,8	21,0	4,2



			Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник провизора-аналитика)	30,6	48,4	21,0	4,1
			ИГА (Государственный экзамен)	35,5	56,5	8,0	4,3

### Результаты первичной аккредитации по специальности 33.05.01 Фармация

В 2022 году к процедуре первичной аккредитации специалистов, проводимой в период с 01.07.2022 по 06.07.2022, было допущено 63 человека. Прошли все два этапа аккредитации 63 человека.

### Научно-исследовательская работа (НИР) по специальности 33.05.01 Фармация

Все кафедры, участвующие в образовательном процессе по специальности 33.05.01 Фармация, имеют утвержденные темы НИР. Публикационная активность профессорско-преподавательского состава, ведущего подготовку по специальности 33.05.01 Фармация: опубликовано статей всего – 747, в том числе в научных журналах РИНЦ – 591, в ВАК-рецензируемых журналах – 350, в научных журналах Scopus, Web of Sci. – 141. Опубликовано монографий всего – 58, в том числе за рубежом – 6. Издано публикаций совместно с авторами других государств – 25. Получено грантов всего – 29, в том числе зарубежных – 0.

### Научно-исследовательская работа студентов, обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация

Год	Организация НИР студентов				Результативность НИР студентов				
	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студента, проводимых	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов,	Количество конкурсов на лучшую НИР студентов, организованных вузом	Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР (всего)	Количество научных публикаций без соавторов-сотрудников вуза	Количество грантов, выигранных студентами	Объем средств, направленных вузом на финансирование НИР	Объем внешних средств, направленных на финансирование НИР	

	мых по приказу Минобрнауки России	проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти						(тыс. руб.)	(тыс. руб.)
2021	1	-	2	50	39	28	-		-
2022	4	3	4	41	37	22	1	0	1000

### **Мониторинг качества образовательной деятельности по специальности 33.05.01 Фармация**

В рамках системы мониторинга качества образовательной деятельности ВолгГМУ предусмотрен учет мнения всех участников отношений в сфере образования (обучающихся, научно-педагогических работников и представителей работодателей выпускников ВолгГМУ), который проводится посредством анонимного анкетирования ежегодно. В результате проводимых мониторингов определяется удовлетворенность участников отношений в сфере образования качеством образовательной деятельности по различным критериям, что является основанием для проведения мероприятий по улучшению образовательной деятельности вуза.

Оценка удовлетворенности обучающихся проводится как в отношении качества организации образовательной деятельности по всем дисциплинам (модулям)/практикам (при этом оцениваются занятия лекционного и семинарского типа, практическая подготовка, организация самостоятельной работы и индивидуальных консультаций, а также промежуточной аттестации), так и в отношении качества условий осуществления образовательной деятельности по общим критериям, утвержденным приказом Минобрнауки России от 15.04.2019 № 30н. Анкетирование российских и иностранных обучающихся по удовлетворенности дисциплинами (модулями)/практиками осуществляется на электронном информационно-образовательном портале (ЭИОП) ВолгГМУ в разделе «Независимая оценка качества образовательной деятельности»: <https://elearning.volgmed.ru/course/index.php?categoryid=588>, по удовлетворенности условиями осуществления образовательной деятельности – посредством сервиса «<https://forms.yandex.ru/>», ссылка на анкету также размещается в данном разделе ЭИОП ВолгГМУ.

### **Результаты мониторинга удовлетворенности обучающихся качеством**

### **образовательной деятельности по дисциплинам (модулям)/практикам**

Обучающиеся оценивали качество организации образовательной деятельности всех дисциплин (модулей)/практик в соответствии с учебным планом.

Анализ удовлетворенности обучающихся качеством организации образовательной деятельности по дисциплинам (модулям) осуществлялся по 15 критериям, по практикам – по 11, в результате анализа определен перечень дисциплин, в отношении которых разработан план мероприятий, направленных на улучшение (реализуется на кафедральном уровне) и план коррекционных мероприятий (реализуется на факультетском уровне, при участии группы по качеству при УМК фармацевтического факультета/ИОЗ).

Развернутый отчет о результатах оценки удовлетворенности обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитет) качеством организации образовательной деятельности по дисциплинам (модулям)/практикам доступен по ссылке: [https://disk.yandex.ru/i/ER1\\_nfOm7JWpnA](https://disk.yandex.ru/i/ER1_nfOm7JWpnA)

### **Результаты мониторинга удовлетворенности обучающихся качеством условий осуществления образовательной деятельности**

Развернутый отчет о результатах оценки удовлетворенности студентов специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) условиями осуществления образовательной деятельности соответствии с критериями НОКО доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/slS5WFwx8LaDaQ>

Комфортностью условий в целом, в которых осуществляется образовательная деятельность, удовлетворены 80% обучающихся.

Доброжелательностью, вежливостью работников вуза удовлетворены 85% обучающихся.

Условиями ведения образовательной деятельности удовлетворены 88% обучающихся.

### **Результаты мониторинга удовлетворенности научно-педагогических работников качеством образовательной деятельности**

Оценка удовлетворенности научно-педагогических работников (НПР) качеством образовательной деятельности по реализуемым ими основным профессиональным образовательным программам проводится по критериям: материально-техническое обеспечение, учебно-методическое и информационное обеспечение, а также удовлетворенность условиями организации образовательного процесса в целом. Анкетирование научно-педагогических работников осуществляется на сервисе «<https://forms.yandex.ru/>», ссылка на анкету также размещается на ЭИОП ВолгГМУ в подразделе для научно-педагогических работников раздела «Независимая оценка качества образовательной деятельности»: <https://elearning.volgmed.ru/course/index.php?categoryid=1609>

Развернутый отчет о результатах оценки удовлетворенности научно-

педагогических работников качеством образовательной деятельности доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/d/KZnx4TcLDpPVJw>

Материально-техническим обеспечением дисциплин (модулей)/практик ОПОП удовлетворены 79% НПП, учебно-методическим обеспечением – 86%, информационным – 93%.

Удовлетворены условиями организации образовательного процесса в ВолгГМУ в целом 76% НПП.

### **Результаты мониторинга удовлетворенности качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников ВолгГМУ со стороны работодателей**

Оценка удовлетворенности качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников со стороны работодателей производится по критериям: уровень теоретической подготовки выпускника; уровень практической подготовки выпускника; способность выпускника к самостоятельному решению профессиональных задач; способность выпускника эффективно решать профессиональные задачи в нестандартных/критических ситуациях; уровень качества профессиональной подготовленности выпускника ВолгГМУ в целом. Анкетирование работодателей осуществляется на сервисе «<https://forms.yandex.ru/>», ссылка на анкету также размещается на ЭИОП ВолгГМУ в подразделе для работодателей раздела «Независимая оценка качества образовательной деятельности»:  
<https://elearning.volgmed.ru/course/index.php?categoryid=1607>

Развернутый отчет о результатах мониторинга удовлетворенности качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) со стороны работодателей доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/SbSNZ2jYpOU3Mw>

Анализ отзывов о качестве подготовки к профессиональной деятельности выпускников ВолгГМУ выявил, что бальная оценка их профессионализма находится в диапазоне 6,7-8,3 баллов (по десятибалльной шкале), средний балл – 7,5.

### **Рекомендации работодателей по улучшению подготовки специалистов по специальности 33.05.01 Фармация**

С целью совершенствования качества подготовки обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) необходимо углубленное изучение следующих нормативных документов:

Федеральный закон от 12.04.2010 № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств», в части порядка ввода в гражданский оборот лекарственных препаратов для медицинского применения, государственного регулирования цен на лекарственные препараты для медицинского применения, а также положения о Системе мониторинга движения лекарственных препаратов для медицинского применения;

приказ Минздрава России от 31.08.2016 № 647н «Об утверждении Правил надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения».

Результаты всех мониторингов, а также планы мероприятий, направленных на улучшение образовательной деятельности, сформированные по их результатам, рассматриваются в плановом порядке на коллегиальных совещательных органах фармацевтического факультета.

**Результаты диагностической работы, направленные на выявление уровня сформированности компетенций на этапе их формирования, предусмотренных ОПОП по специальности 33.05.01 Фармация**

В рамках самообследования ОПОП специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) проведена диагностическая работа по оценке уровня сформированности компетенций у студентов 4 и 5 курсов. Отчет о результатах диагностической работы доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/d/o6VSzwPZ4wgFag>

Проверяемые компетенции обучающихся ОПОП сформированы на достаточном уровне.

**ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ**

На основании результатов самообследования подготовки специалистов по ОПОП специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) комиссия пришла к следующим выводам:

**1. «Сильные стороны»** - на специалитете 33.05.01 Фармация осуществляется подготовка высококвалифицированных специалистов с высшим фармацевтическим образованием по всему востребованному в регионе спектру должностей фармацевтической отрасли.

Сильной стороной ОПОП специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) также является то, что кроме обязательных по ФГОС ВО типов задач профессиональной деятельности, выпускники фармацевтического факультета ВолгГМУ готовятся к решению такой задачи профессиональной деятельности, как научно-исследовательская работа. Это позволяет решать государственные задачи, определенные в «Фарма 2030» по импортозамещению, а также восполнять кадры Научного центра инновационных лекарственных средств ВолгГМУ.

**2. «Угрозы/риски»** - снижение конкурса среди абитуриентов на места специалитета Фармация является определенной угрозой для уровня качества подготовки специалистов для фармацевтической отрасли и развития факультета в целом, т.к. низкий исходный уровень базовой подготовки студентов, зачисляемых на 1 курс, затрудняет эффективность освоения ими ОПОП. Кроме того, снижение числа обучающихся на компенсационной основе, снижает и возможность пополнения внебюджетного финансирования факультета для совершенствования материально-технической базы.

**3. «Области для улучшения и пути совершенствования»**

Прежде всего комиссия отмечает, что все задачи, поставленные по результатам самообследования за 2021 год выполнены. Значимо увеличилась практическая подготовка обучающихся.

По итогам за 2022 год рекомендованы следующие области и пути совершенствования:

- усиление профориентационной работы со школьниками региона с целью популяризации специальности Провизор и повышения конкурса среди абитуриентов по поступлению на специалитет 33.05.01 Фармация;

- совместная работа с Предуниверсарием ВолгГМУ;

- повышение привлекательности для зарубежных обучающихся специалитета Фармация;

- усиление работы по привлечению обучающихся к занятию научно-исследовательской работой и их публикационной активности.

## УРОВЕНЬ, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 30.05.01 МЕДИЦИНСКАЯ БИОХИМИЯ (УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА)

### Оценка образовательной деятельности

На медико-биологическом факультете по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия (уровень специалитета) ведется подготовка врачей-биохимиков в течение 6 лет, форма обучения очная, наименование Профессионального стандарта – 02.018 «Врач-биохимик».

### Динамика цифр приема и конкурса по годам

Показатель	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Прием общий, бюджет/целевое/внебюджет	78 35/0/43	54 35/1/19	42 30/0/12
Конкурс (чел/место) ОК/ЦО/КД*	19,4/1/6,4	13,8/0,7/4,9	32,4/1,5/14,6

\*ОК – общий конкурс, ЦО – целевое обучение, КД – компенсационный договор

Таким образом, за отчетный период значительно увеличился конкурс, как среди абитуриентов, поступающих на бюджетные места, так и на места для обучения по компенсационному договору. Однако снизились цифры общего приема по сравнению с 2020-2021 и 2021-2022 годами преимущественно за счет уменьшения количества поступивших по компенсационному договору, что может быть связано с особенностями приемной кампании 2022 года, когда документы можно было подать в 5 вузов, до 10 направлений в каждом.

### Структура подготовки специалистов по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия

На момент самообследования контингент студентов, обучающихся по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, составляет 293 человека. В зависимости от формы финансирования обучения, подготовка специалистов по данному направлению проводится по бюджетной форме обучения – 213 студентов (контингент обучающихся по общему конкурсу составляет 207 человек, по целевому договору – 6 человек) и по компенсационной форме обучения – 80 человек.

### Контингент обучающихся по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия

Курс	Общее число	По госбюджету общий конкурс / целевой договор	В академическом отпуске	По компенсационны м договорам
1	36	29 29/0	0	7
2	47	34	2	13

		33/1		
3	55	35 35/0	0	20
4	69	35 31/4	2	34
5	6	40 39/1	0	6
6	40	40 40/0	0	0
Всего	293	213 207/6	4	80

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение в 2022 году по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по образовательной программе Медицинская биохимия в 2016 году – составляет 72%.

Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении в 2022 году по образовательной программе Медицинская биохимия, от общего количества выпускников 2016 года поступления, обучавшихся по договорам о целевом обучении на данной программе составляет 100%.

### **Кадровое обеспечение специальности 30.05.01 Медицинская биохимия**

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора

#### **На 1-2 курсах специальности 30.05.01 Медицинская биохимия**

Не менее 70 процентов численности педагогических работников вуза, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых вузом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников вуза, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых вузом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников вуза и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности вузом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к



целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

### **На 3-6 курсах специальности 30.05.01 Медицинская биохимия**

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 10 процентов.

Подробная информация о персональном составе научно-педагогических работников образовательной программы размещена на официальном сайте ВолгГМУ: <https://www.volgmed.ru/sveden/employees/pps/index.html>

### **Учебно-методическая работа кафедр, ведущих подготовку по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия**

Сотрудниками кафедр, ведущих подготовку по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, в 2022 году издано 3 учебных пособия. Детальная информация об учебных пособиях и прочих материалах для студентов, изданных типографским способом, доступна по ссылке: <https://www.volgmed.ru/university/library/faylovyu-menedzher/22259/>.

### **Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия**

ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся по специальности 30.05.01

Медицинская биохимия, предусмотренных образовательными программами высшего образования (ОПОП ВО) и учебными планами. В реализации ОП ВО принимают участие 31 кафедра вуза.

Более подробную информацию о материально-техническом обеспечении можно получить по ссылке: <https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/op-medicinskaya-biohimiya-specialitet/faylovyy-menedzher/24021/>

Материально-техническое обеспечение подразделений, участвующих в образовательном процессе по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, в полном объеме соответствует ФГОС ВО, утвержденному приказом Минобрнауки России от 11.08.2016 № 1013, а также ФГОС ВО, утвержденному приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 № 998.

### **Анализ внутренней системы оценки качества образования по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия**

В ВолгГМУ сформирована система контроля качества образовательного процесса по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, которая включает в себя анализ конкурса абитуриентов при поступлении в вуз, анализ показателей успеваемости, среднего балла, процентного соотношения отличных и прочих оценок (как в целом по специальности, так и по отдельным дисциплинам), процента отчисления и повторных лет обучения.

Ежегодно выпускники по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия рекомендуются кафедрами для научной работы, продолжения обучения в аспирантуре и ординатуре (11 студентов в 2022 году). Количество и значимость полученных студентами именных стипендий, премий, наград и других видов поощрения за участие в конкурсах и программах, касающихся учебной, научной и практической медицинской деятельности соответствуют аналогичным показателям прошлых лет.

Одним из показателей качества подготовки специалистов является назначение 13 именных стипендий (8-ми стипендий Президента Российской Федерации и 5-ти стипендий Правительства Российской Федерации) студентам, обучающимся по направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики, по результатам их учебной и научной деятельности.

### **Результаты промежуточной аттестации по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия**

Курс	Семестр	Учебный год	Дисциплина	Оценка (%)			Средний балл
				отл.	хор.	удовл.	
<i>обучающиеся 2022 года поступления</i>							
1	1	22/23	Математический анализ	16,7	36,1	47,2	3,7
<i>обучающиеся 2021 года поступления</i>							

1	2	22/23	Биология	38,8	51	10,2	4,3
1	2	22/23	Механика, электричество	12,2	71,5	16,3	4,0
1	2	22/23	Неорганическая химия	10,2	40,8	49	3,6
2	3	21/22	Теория вероятностей и математическая статистика	18,6	58,1	23,3	4,0
2	3	22/23	Философия	34,9	65,1	0	4,3
<i>обучающиеся 2020 года поступления</i>							
2	4	21/22	Морфология: анатомия человека, гистология, цитология	32,8	51,7	15,5	4,2
2	4	21/22	Оптика и атомная физика	19	74,1	6,9	4,1
2	4	21/22	Органическая и физическая химия	1,7	51,7	46,6	3,6
2	4	21/22	Физиология	48,3	34,5	17,2	4,3
2	4	21/22	Философия	48,3	48,3	3,4	4,4
3	5	22/23	Микробиология, вирусология	53,7	33,3	13	4,4
<i>обучающиеся 2019 года поступления</i>							
3	6	21/22	Общая биохимия	17,4	36,2	46,4	3,7
3	6	21/22	Фармакология	8,7	42,0	49,3	3,6
4	7	22/23	Общая и медицинская биофизика	14,7	44,1	41,2	3,7
4	7	22/23	Общая и медицинская генетика	16,2	39,7	42,6	3,7
4	7	22/23	Общая патология, патологическая анатомия, патофизиология	11,7	41,2	45,6	3,6
<i>обучающиеся 2018 года поступления</i>							
4	8	21/22	Безопасность жизнедеятельности	34,8	63	2,2	4,3
4	8	21/22	Общая и клиническая иммунология	26,1	52,2	21,7	4,0
4	8	21/22	Общая и медицинская радиобиология	21,7	52,2	26,1	4,0
4	8	21/22	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной	100	0	0	5,0

			деятельности (биохимическая)				
5	9	22/23	Гигиена и экология человека	50	47,8	2,2	4,5
5	9	22/23	Клиническая и экспериментальная хирургия	17,4	71,7	10,9	4,1
<i>обучающиеся 2017 года поступления</i>							
5	10	21/22	Внутренние болезни	25	57,5	17,5	4,1
5	10	21/22	Медицинская биохимия. Принципы измерительных технологий в биохимии. Патохимия, диагностика. Биохимия злокачественного роста	30	52,5	17,5	4,1
5	10	21/22	Молекулярная биология	62,5	17,5	20	4,4
5	10	21/22	Производственная практика по получению профессиональных умений т опыта профессиональной деятельности (научно- исследовательская практика)	87,5	12,5	0	4,9
6	11	22/23	Неврология и психиатрия	22,5	60	17,5	4,1
6	11	22/23	Клиническая лабораторная диагностика: Лабораторная аналитика, Менеджмент качества. Клиническая диагностика	80	15	5	4,8
6	11	22/23	Медицинские технологии	65	22,5	12,5	4,5
<i>обучающиеся 2016 года поступления</i>							
6	12	21/22	ГИА	7,8	84,4	7,8	4,0

## Результаты первичной аккредитации по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия

В процедуре первичной аккредитации специалистов (выпуск 2022 г.), проводимой в период 07.07.2022-14.07.2022, участвовал 51 выпускник ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России и 19 выпускников ПМФИ – филиала ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России, которые успешно прошли оба этапа аккредитации.

## Научно-исследовательская работа (НИР) по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия

Все кафедры, участвующие в образовательном процессе по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, имеют утвержденные темы НИР. Публикационная активность профессорско-преподавательского состава, ведущего подготовку по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия: опубликовано статей всего – 793, в том числе в научных журналах РИНЦ – 613, в ВАК-рецензируемых журналах – 339, в научных журналах Scopus, Web of Sci. – 126. Опубликовано монографий всего – 52, в том числе за рубежом – 4. Издано публикаций совместно с авторами других государств – 13. Получено грантов всего – 25, в том числе зарубежных – 0.

## Научно-исследовательская работа студентов, обучающихся по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия

Год	Организация НИР студентов				Результативность НИР студентов				
	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студента, проводимых по приказу Минобрнауки России	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу других федеральных органов	Количество конкурсов на лучшую НИР студентов, организованных вузом	Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР (всего)	Количество научных публикаций без соавторства (все го)	Количество научных публикаций без соавторства (все го)	Количество грантов, выигранных студентами	Объем средств, направленных вузом на финансирование НИР (тыс. руб.)	Объем внешних средств, направленных на финансирование НИР (тыс. руб.)

		исполнительной власти							
2020	1	3	5	17	23	3	0	0	0
2021	0	2	3	7	20	6	0	0	0
2022	0	1	2	20	63	30	1	0	0

### **Мониторинг качества образовательной деятельности по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия**

В рамках системы мониторинга качества образовательной деятельности ВолгГМУ предусмотрен учет мнения всех участников отношений в сфере образования (обучающихся, научно-педагогических работников и представителей работодателей выпускников ВолгГМУ), который проводится посредством анонимного анкетирования ежегодно. В результате проводимых мониторингов определяется удовлетворенность участников отношений в сфере образования качеством образовательной деятельности по различным критериям, что является основанием для проведения мероприятий по улучшению образовательной деятельности вуза.

Оценка удовлетворенности обучающихся проводится как в отношении качества организации образовательной деятельности по всем дисциплинам (модулям)/практикам (при этом оцениваются занятия лекционного и семинарского типа, практическая подготовка, организация самостоятельной работы и индивидуальных консультаций, а также промежуточной аттестации), так и в отношении качества условий осуществления образовательной деятельности по общим критериям, утвержденным приказом Минобрнауки России от 15.04.2019 № 30н. Анкетирование российских и иностранных обучающихся по удовлетворенности дисциплинами (модулями)/практиками осуществляется на электронном информационно-образовательном портале (ЭИОП) ВолгГМУ в разделе «Независимая оценка качества образовательной деятельности»: <https://elearning.volgmed.ru/course/index.php?categoryid=588>, по удовлетворенности условиями осуществления образовательной деятельности – посредством сервиса «<https://forms.yandex.ru/>», ссылка на анкету также размещается в данном разделе ЭИОП ВолгГМУ.

### **Результаты мониторинга удовлетворенности обучающихся качеством образовательной деятельности по дисциплинам (модулям)/практикам**

Обучающиеся оценивали качество организации образовательной деятельности всех дисциплин (модулей)/практик в соответствии с учебным планом.

Анализ удовлетворенности обучающихся качеством организации образовательной деятельности по дисциплинам (модулям) осуществлялся по 15 критериям, по практикам – по 11, в результате анализа определен

перечень дисциплин, в отношении которых разработан план мероприятий, направленных на улучшение (реализуется на кафедральном уровне) и план коррекционных мероприятий (реализуется на факультетском уровне, при участии группы по качеству при УМК медико-биологического факультета).

Развернутый отчет о результатах оценки удовлетворенности обучающихся по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия (уровень специалитет) качеством организации образовательной деятельности по дисциплинам (модулям)/практикам доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/iKTAzHIIIn6EuMA>

### **Результаты мониторинга удовлетворенности обучающихся качеством условий осуществления образовательной деятельности**

Развернутый отчет о результатах оценки удовлетворенности студентов специальности 30.05.01 Медицинская биохимия (уровень специалитета) условиями осуществления образовательной деятельности соответствии с критериями НОКО доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/idImp5Npjb0BNQ>

Комфортностью условий в целом, в которых осуществляется образовательная деятельность, удовлетворены 88% обучающихся.

Доброжелательностью, вежливостью работников вуза удовлетворены 92% обучающихся.

Условиями ведения образовательной деятельности удовлетворены 90% обучающихся.

### **Результаты мониторинга удовлетворенности научно-педагогических работников качеством образовательной деятельности**

Оценка удовлетворенности научно-педагогических работников (НПР) качеством образовательной деятельности по реализуемым ими основным профессиональным образовательным программам проводится по критериям: материально-техническое обеспечение, учебно-методическое и информационное обеспечение, а также удовлетворенность условиями организации образовательного процесса в целом. Анкетирование научно-педагогических работников осуществляется на сервисе «<https://forms.yandex.ru/>», ссылка на анкету также размещается на ЭИОП ВолгГМУ в подразделе для научно-педагогических работников раздела «Независимая оценка качества образовательной деятельности»: <https://elearning.volgmed.ru/course/index.php?categoryid=1609>

Развернутый отчет о результатах оценки удовлетворенности научно-педагогических работников качеством образовательной деятельности доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/d/KZnx4TcLDpPVJw>

Материально-техническим обеспечением дисциплин (модулей)/практик ОПОП удовлетворены 76% НПР, учебно-методическим обеспечением – 92%, информационным – 91%.

Удовлетворены условиями организации образовательного процесса в ВолгГМУ в целом 76% НПР.



## **Результаты мониторинга удовлетворенности качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников ВолгГМУ со стороны работодателей**

Оценка удовлетворенности качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников со стороны работодателей производится по критериям: уровень теоретической подготовки выпускника; уровень практической подготовки выпускника; способность выпускника к самостоятельному решению профессиональных задач; способность выпускника эффективно решать профессиональные задачи в нестандартных/критических ситуациях; уровень качества профессиональной подготовленности выпускника ВолгГМУ в целом. Анкетирование работодателей осуществляется на сервисе «<https://forms.yandex.ru/>», ссылка на анкету также размещается на ЭИОП ВолгГМУ в подразделе для работодателей раздела «Независимая оценка качества образовательной деятельности»:  
<https://elearning.volgmed.ru/course/index.php?categoryid=1607>

Развернутый отчет о результатах мониторинга удовлетворенности качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия (уровень специалитета) со стороны работодателей доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/HaNAJAm6S-Dgog>

Анализ отзывов о качестве подготовки к профессиональной деятельности выпускников ВолгГМУ выявил, что балльная оценка их профессионализма находится в диапазоне 6,2-7,8 баллов (по десятибалльной шкале), средний балл – 6,9.

### **Рекомендации работодателей по улучшению подготовки специалистов по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия**

1. Улучшить теоретическую подготовку выпускников по научной проблеме выпускной квалификационной работы, выходящей за рамки цели исследования.
2. Руководителям выпускных квалификационных работ при планировании исследований обратить внимание на приведение в соответствие целей и задач предполагаемому названию дипломной работы.
3. Выпускные квалификационные работы в области клинической лабораторной диагностики должны быть практикоориентированными. При интерпретации лабораторных данных необходимо использовать клиническую информацию.

Результаты всех мониторингов, а также планы мероприятий, направленных на улучшение образовательной деятельности, сформированные по их результатам, рассматриваются в плановом порядке на коллегиальных совещательных органах медико-биологического факультета.



## **Результаты диагностической работы, направленные на выявление уровня сформированности компетенций на этапе их формирования, предусмотренных ОПОП по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия**

В рамках самообследования ОПОП специальности 30.05.01 Медицинская биохимия (уровень специалитета) проведена диагностическая работа по оценке уровня сформированности компетенций у студентов 3 и 4 курсов. Отчет о результатах диагностической работы доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/d/5dC2kVcE-fJClw>

Проверяемые компетенции обучающихся ОПОП сформированы на достаточном уровне.

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ**

На основании результатов самообследования подготовки специалистов по направлению подготовки 30.05.01 Медицинская биохимия комиссия пришла к следующим выводам:

#### **1. «Сильные стороны»:**

а) Образовательная деятельность на медико-биологическом факультете ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия осуществляется в полном соответствии с действующими Федеральными образовательными стандартами и ориентирована на соответствующий подготовке специалиста Профессиональный стандарт через реализацию модели компетентностного подхода.

б) В реализации ОПОП ВО по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия принимают участие высококвалифицированные сотрудники, среди которых доктора и кандидаты наук, а так же заведующие клинико-диагностическими лабораториями, сотрудники научно-исследовательскими лабораториями и другие представители работодателей.

в) При подготовке специалистов реализуется многоуровневая система контроля качества обучения, а привлечение к образовательной деятельности работодателей, использование современных информационных технологий, мультимедийных учебных пособий, информационных баз данных и других Интернет-ресурсов, а также прогрессивных методов обучения, в совокупности обеспечивают возможность достижения достаточного уровня компетентности выпускников для их готовности к профессиональной деятельности.

г) Деятельность всех кафедр ФГБОУ ВО ВолгГМУ Министерства здравоохранения России, занимающихся подготовкой врачей-биохимиков по содержанию и качеству учебно-методической, научно-исследовательской, клинико-лабораторной работы и состоянию материально-технической базы соответствует требованиям, предъявляемым к структурным подразделениям медицинских вузов по подготовке специалистов данного направления.

д) Для улучшения качества практической подготовки в 2022 году

кафедра клинической лабораторной диагностики получила дополнительные площади на базе НИИ «Экспериментальной и клинической ревматологии», на которых организованы учебные комнаты и размещена учебная симуляционная лаборатория, ранее располагавшаяся на базе ГУЗ «Поликлиника №30».

е) Продолжается работа по развитию персонализированного обучения студентов через реализацию индивидуальных научных, исследовательских проектов, в том числе в рамках школ мастерства факультета: Аналитические исследования биологических образцов; Клиническая лабораторная диагностика; Цитологические исследования и Клеточные культуры в биомедицинских исследованиях и биотехнологии.

ж) Результаты курсовых экзаменов и Государственной итоговой аттестации демонстрируют стабильную успеваемость студентов, а также качественную подготовку будущих специалистов в области клинической лабораторной диагностики и медицинской науки.

з) Итоги первичной аккредитации специалистов свидетельствуют о готовности выпускников, завершивших обучение в 2022 году по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, к самостоятельной профессиональной деятельности.

## **2. «Угрозы/риски»:**

а) Снижение доходов и уровня жизни населения может привести к усугублению проблем с кадровым резервом профессорско-преподавательского состава вследствие оттока молодых специалистов в столичные ВУЗы и НИИ; предпочтению работе в практическом здравоохранении; уменьшению количества студентов, обучающихся на компенсационной основе, и в результате к снижению внебюджетного финансирования.

### **3. «Области для улучшения и пути совершенствования»:**

а) С целью актуализации ФГОС и ОП будет продолжена работа в педагогическом совете Федерации лабораторной медицины, в заседаниях ФУМО «Фундаментальная медицина» по вопросам образования специальности Медицинская биохимия.

б) С целью повышения качества образовательной и научной деятельности факультета будет продолжено развитие селективной системы подготовки кадров (перспективный студент-исследователь – молодой ученый – врач) путем поддержания высокой публикационной активности обучающихся, участия в конференциях, конкурсах; реализации индивидуальных исследовательских проектов обучающихся в рамках курсового и дипломного проектирования; создания проектов, патентов, грантов, увеличения публикаций в международных базах цитирования, участия в международных конференциях, симпозиумах и т.д.

в) Для обеспечения выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта в области кадровых условий реализации программы специалитета необходимо продолжить работу по привлечению к образовательной деятельности специалистов из

практического здравоохранения, имеющих ученую степень.

г) Для формирования кадрового резерва продолжить работу по увеличению уровня острепенности НПР за счет обучения неостепененных ППС в аспирантуре.

д) С целью привлечения абитуриентов для поступления в ВолгГМУ необходимо продолжить профориентационную работу среди школьников Волгограда и области путем популяризации специальности Медицинская биохимия, в том числе с привлечением к профориентационной работе сотрудников НЦИЛС.

е) Для совершенствования практической подготовки намечено дальнейшее развитие материально-технической базы выпускающих кафедр факультета, в том числе расширение материально-технической базы учебной симуляционной лаборатории и создание второй площадки учебной симуляционной лаборатории по молекулярно-генетическим и иммунологическим методам анализа в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к специалисту лабораторной медицины.

## **УРОВЕНЬ, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 39.03.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА)**

### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная программа Социальная работа ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России была открыта в 2004 году и готовит практикующих специалистов медико-социального профиля.

Образовательная деятельность в сфере высшего профессионального образования ведется по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата); подготовка ведется в течение 4 лет, форма обучения очная, наименование Профессионального стандарта – 03.001 Специалист по социальной работе, 03.006 Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних, 03.009 Специалист по работе с семьей.

### **Динамика цифр приема и конкурса по годам**

Показатель	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Прием общий, бюджет/целевое/внебюджет	12 12/0	16 15/1	15 15/0
Конкурс (чел/место) ОК/ЦО/КД*	4,4/0,6	2,5/0,4	3,8/1,8

\*ОК – общий конкурс, ЦО – целевое обучение, КД – компенсационный договор

Таким образом, за отчетный период общий конкурс уменьшился с 4,4 в 2020-2021 учебном году до 3,8 в 2022-2023 учебном году, что может быть связано с отсутствием достаточной информированности потенциальных абитуриентов о наличии образовательной программы Социальная работа в ВолгГМУ, высокой конкуренцией между региональными вузами, общим снижением интереса к профессии в нашей стране, а также нечетким представлением поступающих о содержании профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

### **Структура подготовки бакалавров по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа**

На момент самообследования контингент студентов, обучающихся по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, составляет 47 человек. В зависимости от формы финансирования обучения, подготовка кадров по направлению подготовки проводится по бюджетной форме обучения – 47 студентов, поступивших по общему конкурсу, по компенсационной форме обучения – нет.

Динамика количественного состава студентов была связана с восстановлением студентов для продолжения обучения по образовательной программе (2 человека в год) и выходом из академических отпусков (2

человека в год). Количество предоставляемых академических отпусков существенных изменений из года в год не претерпевает и колеблется в пределах от 0,5 до 1,2%.

### **Контингент обучающихся по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа**

Курс	Общее число	По госбюджету общий конкурс / целевой договор	В академическом отпуске	По компенса- ционным договорам
1	13	13/0	0	0
2	15	15/0	0	0
3	12	12/0	2	0
4	7	7/0	0	0
Всего	47	47/0	2	0

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение в 2022 году по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение в 2018 году на образовательную программу «Социальная работа», составляет 93,3%.

### **Кадровое обеспечение по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация педагогических работников ВолгГМУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте. Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 100 процентов.

Более 80 процентов численности педагогических работников ВолгГМУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеют ученую степень или ученое звание.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет, в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 8 процентов.

Подробная информация о персональном составе научно-

педагогических работников образовательной программы размещена на официальном сайте ВолгГМУ: <https://www.volgmed.ru/sveden/employees/pps/index.html>

### **Учебно-методическая работа кафедр, ведущих подготовку по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа**

Сотрудниками кафедр, ведущих подготовку по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа в 2022 году издано 2 учебника, 10 учебных пособий и 13 учебно-методических пособий. Детальная информация об учебных пособиях и прочих материалах для студентов, изданных типографским способом, доступна по ссылке:

<https://www.volgmed.ru/university/library/faylovyy-menedzher/22266/>

**Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа**  
ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, предусмотренных образовательными программами высшего образования (ОПОП ВО) и учебными планами. В реализации ОП ВО принимают участие 6 кафедр вуза.

Более подробную информацию о материально-техническом обеспечении можно получить по ссылке: <https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyy-menedzher/24499/>

Материально-техническое обеспечение подразделений, участвующих в образовательном процессе по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, в полном объеме соответствует ФГОС ВО, утвержденному приказом Минобрнауки России от 05.02.2016 № 76, а также ФГОС ВО, утвержденному приказом Минобрнауки России от 12.01.2016 № 8.

### **Анализ внутренней системы оценки качества образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа**

В ВолгГМУ сформирована система контроля качества образовательного процесса по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, которая включает в себя анализ конкурса абитуриентов при поступлении в вуз, анализ показателей успеваемости, среднего балла, процентного соотношения отличных и прочих оценок (как в целом по направлению подготовки, так и по отдельным дисциплинам), процента отчисления и повторных лет обучения.

Количество выпускников по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, получивших по окончании обучения диплом с отличием, держится на постоянном уровне. Увеличилось количество и

значимость полученных студентами именных стипендий, премий, наград и других видов поощрения за участие в конкурсах и программах, касающихся учебной, научной и практической медицинской деятельности.

### Результаты промежуточной аттестации по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Курс	Семестр	Учебный год	Дисциплина	Оценка (%)			Средний балл
				отл.	хор.	удовл.	
<i>обучающиеся 2022 года поступления</i>							
1	1	22/23	История социальной работы	71,4	28,6	0	4,7
1	1	22/23	Государственные стандарты соц.обеспечения	57,1	42,9	0	4,6
1	1	22/23	Основы социальной медицины	57,1	42,9	0	4,6
<i>обучающиеся 2021 года поступления</i>							
1	2	21/22	Правовое обеспечение соц.работы	26,7	73,3	0	4,3
1	2	21/22	Педагогика	46,7	53,3	0	4,5
1	2	21/22	Социология семьи	100,0	0	0	5,0
1	2	21/22	Основы документоведения	66,7	33,3	0	4,7
2	3	22/23	Социальная демография и этнография	57,1	35,7	7,2	4,7
2	3	22/23	Статистика	14,3	85,7	0	4,1
2	3	22/23	Методы исследования в соц.работе	57,1	42,9	0	4,6
2	3	22/23	Экономические основы соц.работы	92,9	7,1	0	4,9
2	3	22/23	Социология соц.работы	78,6	21,4	0	4,8
2	3	22/23	Философия	7,1	85,8	7,1	4,0
<i>обучающиеся 2020 года поступления</i>							
2	4	21/22	Теория и практика социальной коммуникации	90,0	10,0	0	4,9
2	4	21/22	Теория креативности и соц.инновации	100,0	0	0	5,0
2	4	21/22	Этические основы соц.работы	100,0	0	0	5,0
2	4	21/22	Теория соц.работы	70,0	30,0	0	4,7
3	5	22/23	Гендерология	88,9	11,1	0	4,9
3	5	22/23	Развитие личности	88,9	11,1	0	4,9

3	5	22/23	Прогнозирование и моделирование в соц.работе	77,8	22,2	0	4,8
3	5	22/23	Психиатрия в соц.работе	88,9	11,1	0	4,9
<i>обучающиеся 2019 года поступления</i>							
3	6	21/22	Технология соц.работы	12,5	87,5	0	4,1
3	6	21/22	Основы менеджмента	62,5	37,5	0	4,6
3	6	21/22	Система медико-социального сопровождения пациентов	12,5	87,5	0	4,1
4	7	22/23	Нормативно-правовое обеспечение медико-социальной работы	85,7	14,3	0	4,9
4	7	22/23	Управление в соц.работе	57,1	42,9	0	4,6
4	7	22/23	Делопроизводство в соц.работе	85,7	14,3	0	4,9
4	7	22/23	Теория медико-социальной работы	57,1	28,6	14,3	4,4
4	7	22/23	Социология личности и группы	85,7	14,3	0	4,9
4	7	22/23	Социальная квалиметрия	85,7	14,3	0	4,9
<i>обучающиеся 2018 года поступления</i>							
4	8	21/22	Медико-социальная реабилитация	64,3	21,4	14,3	4,5
4	8	21/22	Конфликтология в соц.работе	42,9	42,9	14,3	4,3
4	8	21/22	ГИА гос.экзамен	50,0	50,0	0	4,5
4	8	21/22	ГИА защита ВКР	50,0	50,0	0	4,5

### **Научно-исследовательская работа (НИР)**

#### **по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа**

Все кафедры, участвующие в образовательном процессе по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, имеют утвержденные темы НИР. Публикационная активность профессорско-преподавательского состава, ведущего подготовку по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа: опубликовано статей всего – 338, в том числе в научных журналах РИНЦ – 258, в ВАК-рецензируемых журналах – 120, в научных журналах Scopus, WoS – 34. Опубликовано монографий всего – 33, в том числе за рубежом – 4. Издано публикаций совместно с авторами других государств – 6. Получено грантов всего – 9.



**Научно-исследовательская работа студентов, обучающихся  
по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа**

Год	Организация НИР студентов				Результативность НИР студентов				
	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студента, проводимых по приказу Минобрнауки России	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти	Количество конкурсов на лучшую НИР студента, организованных вузом	Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР (всего)	Количество научных публикаций без соавторства	Количество грантов, выигранных студентами	Объем средств, направленных на финансирование НИР (тыс. руб.)	Объем внешних средств, направленных на финансирование НИР (тыс. руб.)	
2019	-	-	-	12	20	10	-	-	-
2020	-	-	1	5	6	6	-	-	-
2021	-	1	-	10	10	10	-	-	-
2022	3	2	-	15	10	9	-	-	-

**Мониторинг качества образовательной деятельности  
по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа**

В рамках системы мониторинга качества образовательной деятельности ВолгГМУ предусмотрен учет мнения всех участников отношений в сфере образования (обучающихся, научно-педагогических работников и представителей работодателей выпускников ВолгГМУ), который проводится посредством анонимного анкетирования ежегодно. В результате проводимых мониторингов определяется удовлетворенность участников отношений в сфере образования качеством образовательной деятельности по различным критериям, что является основанием для проведения мероприятий по улучшению образовательной деятельности вуза.

Оценка удовлетворенности обучающихся проводится как в отношении качества организации образовательной деятельности по всем

дисциплинам (модулям)/практикам (при этом оцениваются занятия лекционного и семинарского типа, практическая подготовка, организация самостоятельной работы и индивидуальных консультаций, а также промежуточной аттестации), так и в отношении качества условий осуществления образовательной деятельности по общим критериям, утвержденным приказом Минобрнауки России от 15.04.2019 № 30н. Анкетирование российских и иностранных обучающихся по удовлетворенности дисциплинами (модулями)/практиками осуществляется на электронном информационно-образовательном портале (ЭИОП) ВолгГМУ в разделе «Независимая оценка качества образовательной деятельности»: <https://elearning.volgmed.ru/course/index.php?categoryid=588>, по удовлетворенности условиями осуществления образовательной деятельности – посредством сервиса «<https://forms.yandex.ru/>», ссылка на анкету также размещается в данном разделе ЭИОП ВолгГМУ.

### **Результаты мониторинга удовлетворенности обучающихся качеством образовательной деятельности по дисциплинам (модулям)/практикам**

Обучающиеся оценивали качество организации образовательной деятельности всех дисциплин (модулей)/практик в соответствии с учебным планом.

Анализ удовлетворенности обучающихся качеством организации образовательной деятельности по дисциплинам (модулям) осуществлялся по 15 критериям, по практикам – по 11, в результате анализа определен перечень дисциплин, в отношении которых разработан план мероприятий, направленных на улучшение (реализуется на кафедральном уровне) и план коррекционных мероприятий (реализуется на институтском уровне, при участии группы по качеству при УМК ИОЗ).

Развернутый отчет о результатах оценки удовлетворенности обучающихся по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриат) качеством организации образовательной деятельности по дисциплинам (модулям)/практикам доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/VE7RwOxHrx93NQ>

### **Результаты мониторинга удовлетворенности обучающихся качеством условий осуществления образовательной деятельности**

Комфортностью условий в целом, в которых осуществляется образовательная деятельность, удовлетворены 74% обучающихся.

Доброжелательностью, вежливостью работников вуза удовлетворены 92% обучающихся.

Условиями ведения образовательной деятельности удовлетворены 95% обучающихся.

Развернутый отчет о результатах оценки удовлетворенности студентов направления подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата) условиями осуществления образовательной деятельности соответствии с критериями НОКО доступен по ссылке:

[https://disk.yandex.ru/i/Whxo\\_NVwvZp\\_Ug](https://disk.yandex.ru/i/Whxo_NVwvZp_Ug)

### **Результаты мониторинга удовлетворенности научно-педагогических работников качеством образовательной деятельности**

Оценка удовлетворенности научно-педагогических работников (НПР) качеством образовательной деятельности по реализуемым ими основным профессиональным образовательным программам проводится по критериям: материально-техническое обеспечение, учебно-методическое и информационное обеспечение, а также удовлетворенность условиями организации образовательного процесса в целом. Анкетирование научно-педагогических работников осуществляется на сервисе «<https://forms.yandex.ru/>», ссылка на анкету также размещается на ЭИОП ВолгГМУ в подразделе для научно-педагогических работников раздела «Независимая оценка качества образовательной деятельности»:

<https://elearning.volgmed.ru/course/index.php?categoryid=1609>

Материально-техническим обеспечением дисциплин (модулей)/практик ОПОП удовлетворены 75% НПР, учебно-методическим обеспечением – 95%, информационным – 90%.

Удовлетворены условиями организации образовательного процесса в ВолгГМУ в целом 76% НПР.

Развернутый отчет о результатах оценки удовлетворенности научно-педагогических работников качеством образовательной деятельности доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/d/KZnx4TcLDpPVJw>

### **Результаты мониторинга удовлетворенности качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников ВолгГМУ со стороны работодателей**

Оценка удовлетворенности качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников со стороны работодателей производится по критериям: уровень теоретической подготовки выпускника; уровень практической подготовки выпускника; способность выпускника к самостоятельному решению профессиональных задач; способность выпускника эффективно решать профессиональные задачи в нестандартных/критических ситуациях; уровень качества профессиональной подготовленности выпускника ВолгГМУ в целом. Анкетирование работодателей осуществляется на сервисе «<https://forms.yandex.ru/>», ссылка на анкету также размещается на ЭИОП ВолгГМУ в подразделе для работодателей раздела «Независимая оценка качества образовательной деятельности»:

<https://elearning.volgmed.ru/course/index.php?categoryid=1607>

Анализ отзывов о качестве подготовки к профессиональной деятельности выпускников ВолгГМУ выявил, что бальная оценка их профессионализма находится в диапазоне 8,8-9,3 баллов (по десятибалльной шкале), средний балл – 9,1.

Развернутый отчет о результатах мониторинга удовлетворенности

качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата) со стороны работодателей доступен по ссылке: [https://disk.yandex.ru/i/z1LcyLYFt5\\_Ycw](https://disk.yandex.ru/i/z1LcyLYFt5_Ycw)

### **Рекомендации работодателей по улучшению подготовки бакалавров по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа**

Специализация	Рекомендации
Медико-социальная работа с населением	<p>В целях повышения качества профессиональной подготовки выпускаемых бакалавров по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» комиссией рекомендуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжить работу по усилению практической составляющей в образовательной программе подготовки обучающихся;</li> <li>- расширять образовательные и практические связи Института общественного здоровья с профильными социальными службами.</li> </ul>

Результаты всех мониторингов, а также планы мероприятий, направленных на улучшение образовательной деятельности, сформированные по их результатам, рассматриваются в плановом порядке на коллегиальных совещательных органах Института общественного здоровья.

### **Результаты диагностической работы, направленные на выявление уровня сформированности компетенций на этапе их формирования, предусмотренных ОПОП по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа**

В рамках самообследования ОПОП направления подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата) проведена диагностическая работа по оценке уровня сформированности компетенций у студентов 2 и 4 курсов. Отчет о результатах диагностической работы доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/d/WCnsrx20zvkaZA>

Проверяемые компетенции обучающихся ОПОП сформированы на достаточном уровне.

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ**

На основании результатов самообследования подготовки бакалавров по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата) комиссия пришла к следующим выводам:

**1. «Сильные стороны»** - Наличие высококвалифицированных сотрудников

- Реализация практико-ориентированного обучения
- Уникальность направления подготовки, лишь три вуза в РФ готовят бакалавров по социальной работе для системы здравоохранения

**2. «Угрозы/риски»** - Отсутствие магистратуры по направлению «Социальная работа»

- Нечеткое представление абитуриентов о действительном содержании профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

- Отсутствие перспектив продолжения обучения в Магистратуре.

**3. «Области для улучшения и пути совершенствования»:**

Интенсификация профессионального взаимодействия с комитетом социальной защиты населения ВО и комитетом здравоохранения ВО, развитие программы ПК для практикующих специалистов по социальной работе по социально-психологическому сопровождению родственников и членов семей работников экстремальных видов профессий, оптимизация образовательной программы по направлению Социальная работа, установить межпрофессиональные связи между университетскими специалистами направления подготовки Социальная работа.

## **УРОВЕНЬ, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ (УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА)**

### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная программа Клиническая психология ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России была открыта в 2004 году и готовит практикующих специалистов медико-психологического профиля.

Образовательная деятельность в сфере высшего профессионального образования ведется по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета); подготовка ведется в течение 5,5 лет, форма обучения очная, наименование Профессионального стандарта – 01.002 Педагог-психолог (психолог в сфере образования) и 03.008 Психолог в социальной сфере.

### **Динамика цифр приема и конкурса по годам**

Показатель	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Прием общий, бюджет/целевое/внебюджет	25 25/25	46 25/21	58 31/27	51 28/23
Конкурс (чел/место) ОК/КД*	8,8/3,1	21/5	9,3/4,1	17/8

\*ОК – общий конкурс, КД – компенсационный договор

Таким образом, за четырехлетний период общий конкурс увеличился с 8,8 чел/место в 2019-2020 учебном году до 17 чел/место в 2022-2023 учебном году, что может быть связано с увеличением интереса абитуриентов к медицинской психологии, высокими показателями профессиональной компетентности выпускников специальности, в том числе со стабильным количеством выделяемых бюджетных мест за счет средств федерального бюджета, при этом конкурс поступающих по компенсационному договору за четыре года с также увеличился с 3,1 в 2019-2020 учебном году до 8,0 в 2022-2023 учебном году.

### **Структура подготовки специалистов по специальности 37.05.01 Клиническая психология**

На момент самообследования контингент студентов, обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология, составляет 199 человек. В зависимости от формы финансирования обучения, подготовка кадров по специальности проводится по бюджетной форме обучения – 125 студентов, поступивших по общему конкурсу, в т.ч. по целевому договору – 6 обучающихся, и по компенсационной форме обучения – 68 студентов.

Динамика количественного состава студентов была связана с восстановлением студентов для продолжения обучения по образовательной программе (2 человека в год) и выходом из академических отпусков (2 человека в год). Количество предоставляемых академических отпусков существенных изменений из года в год не претерпевает и колеблется в

пределах от 0,5 до 1,2%.

**Контингент обучающихся по специальности  
37.05.01 Клиническая психология**

Курс	Общее число	По госбюджету общий конкурс / целевой договор	В академическом отпуске	По компенсацио нным договорам
1	48	27 24/3	0	21
2	56	31 27/4	3	25
3	37	25 25/0	0	12
4	35	25 25/0	1	10
5	32	26 26/0	0	6
6	34	25 23/2	3	9
Всего	242	159 150/9	7	83

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение в 2022 году по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших в 2017 году на обучение по образовательной программе «Клиническая психология», составляет 83,8%.

Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении в 2023 году по образовательной программе «Клиническая психология», от общего количества выпускников 2016 года поступления, обучавшихся по договорам о целевом обучении на данной программе составляет 100%.

**Кадровое обеспечение специальности 37.05.01 Клиническая  
психология**

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

**На 1-2 курсе специальности Клиническая психология**

Реализация образовательной программы Клиническая психология на 1-м и 2-м курсах обеспечивается педагогическими работниками ВолгГМУ, а также лицами, привлекаемыми ВолгГМУ к реализации данной образовательной программы на иных условиях.

100 процентов численности педагогических работников ВолгГМУ, участвующих в реализации ОП Клиническая психология, и лиц, привлекаемых ВолгГМУ к реализации данной образовательной программы

на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6 процентов численности педагогических работников ВолгГМУ, участвующих в реализации ОП Клиническая психология, и лиц, привлекаемых ВолгГМУ к реализации данной образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и работниками организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере медицинской психологии, патопсихологии, психиатрии и психотерапии, что соответствует профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники; стаж работы в данной профессиональной сфере более 5 лет.

72 процента численности педагогических работников ВолгГМУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ВолгГМУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и 30 процентов ученое звание, при этом 26 процентов из них имеют ученую степень по специальности 19.00.04 "Медицинская психология", 47 процентов - ученую степень по научным специальностям в области психологических наук и ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность по направлению "медицинская/клиническая психология".

### **На 3-6 курсах специальности Клиническая психология**

Реализация программы специалитета по Клинической психологии на 3-6 курсах обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ВолгГМУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы Клиническая психология на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОП Клиническая психология, составляет 100 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу Клиническая психология, составляет 71 процент.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП Клиническая психология, имеющих стаж работы в данной профессиональной области более 5 лет в общем числе работников, реализующих данную



образовательную программу, составляет 6 процентов.

Подробная информация о персональном составе научно-педагогических работников образовательной программы размещена на официальном сайте ВолгГМУ:

<https://www.volgmed.ru/sveden/employees/pps/index.html>

### **Учебно-методическая работа кафедр, ведущих подготовку по специальности 37.05.01 Клиническая психология**

Сотрудниками кафедр, ведущих подготовку по специальности 37.05.01 Клиническая психология в 2022 году издано 2 учебника, 22 учебных пособия и 18 учебно-методических пособий. Детальная информация об учебных пособиях и прочих материалах для студентов, изданных типографским способом, доступна по ссылке: <https://www.volgmed.ru/university/library/faylovyy-menedzher/22259/>.

### **Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по специальности 37.05.01 Клиническая психология**

ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология, предусмотренных образовательными программами высшего образования (ОПОП ВО) и учебными планами. В реализации ОП ВО принимают участие 15 кафедр вуза.

Более подробную информацию о материально-техническом обеспечении можно получить по ссылке: <https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/op-klinicheskaya-psihologiya-specialitet/faylovyy-menedzher/23987/>

Материально-техническое обеспечение подразделений, участвующих в образовательном процессе по специальности 37.05.01 Клиническая психология, в полном объеме соответствует ФГОС ВО, утвержденному приказом Минобрнауки России от 12.09.2016 № 1181, а также ФГОС ВО, утвержденному приказом Минобрнауки России от 26.05.2020 № 683.

### **Анализ внутренней системы оценки качества образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология**

В ВолгГМУ сформирована система контроля качества образовательного процесса по специальности 37.05.01 Клиническая психология, которая включает в себя анализ конкурса абитуриентов при поступлении в вуз, анализ показателей успеваемости, среднего балла, процентного соотношения отличных и прочих оценок (как в целом по специальности, так и по отдельным дисциплинам), процента отчисления и повторных лет обучения.

Количество выпускников по специальности 37.05.01 Клиническая психология, получивших по окончании обучения диплом с отличием, стабильно держится на высоком уровне. За отчетный период 10 выпускникам из 31 обучающегося выдан диплом с отличием об окончании ВолгГМУ. Увеличилось количество и значимость полученных студентами именных стипендий, премий, наград и других видов поощрения за участие в конкурсах и программах, касающихся учебной, научной и практической медико-психологической деятельности.

Показателем качества подготовки специалистов по образовательной программе Клиническая психология является также то, что 7 студентам, обучающимся по специальности 37.05.01 Клиническая психология, назначены именные стипендии Администрации Волгоградской области и администрации Волгограда, а также именная стипендия ректора ВолгГМУ.

### Результаты промежуточной аттестации по специальности 37.05.01 Клиническая психология

Курс	Семестр	Учебный год	Дисциплина	Оценка (%)			Средний балл
				отл.	хор.	удовл.	
<i>обучающиеся 2022 года поступления</i>							
1	1	22/23	Физиология ЦНС с основами анатомии	40,8	26,5	32,7	4,1
1	1	22/23	Зоопсихология и сравнительная психологи	53,1	44,9	2,0	4,5
<i>обучающиеся 2021 года поступления</i>							
1	2	21/22	История	34,0	66,0	0	4,3
1	2	21/22	Философия	58,5	37,7	3,8	4,5
2	3	22/23	Иностранный язык	25,0	44,2	30,8	3,9
2	3	22/23	Психология здоровья	69,4	29,2	1,4	4,7
<i>обучающиеся 2020 года поступления</i>							
2	4	21/22	Методы матем. обработки	47,4	42,1	10,5	4,4
2	4	21/22	Введение в клиническую психологи	55,3	31,6	13,1	4,4
2	4	21/22	Педагогическая психология	42,1	50,0	7,9	4,3
2	4	21/22	Социальная психология	47,4	39,5	13,1	4,3
2	4	21/22	Общепсихологический практикум	36,8	52,6	10,6	4,3
3	5	22/23	Криминальная психология	59,5	40,5	0	4,6
3	5	22/23	Психодиагностика	59,5	29,7	10,8	4,5
3	5	22/23	Нейропсихология	70,3	29,7	0	4,7
3	5	22/23	Экспериментальная психология	45,9	43,3	10,8	4,4

<i>обучающиеся 2019 года поступления</i>							
3	6	21/22	Неврология	12,5	52,5	30,0	3,7
3	6	21/22	Психиатрия	65,0	32,5	2,5	4,6
3	6	21/22	Патопсихология	40,0	52,5	7,5	4,6
3	6	21/22	Практикум по нейропсихологическо й диагностике	45,0	35,0	15,0	4,2
3	6	21/22	Практикум по психодиагностике	65,0	22,5	12,5	4,5
3	6	21/22	Психосоматика	90,0	7,5	2,5	4,9
4	7	22/23	Практикум по патопсихологическо й диагностике	67,6	26,5	5,9	4,6
4	7	22/23	Практикум по психосоматике	100	0	0	5,0
4	7	22/23	Психология личности	73,5	23,6	2,9	4,7
4	7	22/23	Виктимология	58,8	38,3	2,9	4,6
<i>обучающиеся 2018 года поступления</i>							
4	8	21/22	Практикум по детской патопсихологии	62,5	31,3	6,2	4,6
4	8	21/22	История психологии	40,6	25,0	34,4	4,1
4	8	21/22	Нейропсихологичес кая диагностика	50,0	18,7	31,3	4,2
4	8	21/22	Методы патопсихологическо й диагностики	53,1	28,1	18,8	4,3
5	9	22/23	Проективные методы в клинической психологии	56,3	25,0	18,3	4,4
5	9	22/23	Психологическое консультирование	56,33	37,5	6,3	4,5
5	9	22/23	Психотерапия: теория и практика	59,4	28,1	12,5	4,5
<i>обучающиеся 2017 года поступления</i>							
5	10	21/22	Клиническая психология сексуальных расстройств	67,6	29,4	3,0	4,6
5	10	21/22	Спецпрактикум по методам экспертной оценки в клинической психологии	47,1	47,1	5,8	4,4
5	10	21/22	Диагностика и экспертиза аффективных расстройств	52,9	35,3	11,8	4,4
6	11	22/23	Супервизия	100	0	0	5,0

6	11	22/23	Психологическая супервизия	100	0	0	5,0
6	11	22/23	ГИА гос.экзамен	64,5	35,5	0	4,6
6	11	22/23	ГИА защита ВКР	83,9	16,1	0	4,8

### **Научно-исследовательская работа (НИР) по специальности 37.05.01 Клиническая психология**

Все кафедры, участвующие в образовательном процессе по специальности 37.05.01 Клиническая психология, имеют утвержденные темы НИР. Публикационная активность профессорско-преподавательского состава, ведущего подготовку по специальности 37.05.01 Клиническая психология: опубликовано статей всего – 505, в том числе в научных журналах РИНЦ – 391, в ВАК-рецензируемых журналах – 204, в научных журналах Scopus, WoS – 65. Опубликовано монографий всего – 45, в том числе за рубежом – 4. Издано публикаций совместно с авторами других государств – 7. Получено грантов всего – 16.

### **Научно-исследовательская работа студентов, обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология**

Год	Организация НИР студентов				Результативность НИР студентов				
	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу Минобрнауки России	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти	Количество конкурсов на лучшую НИР студента, организованную в вузе	Численность студентов в очной форме обучения, участвовавших в НИР (всего)	Колличество научных публикаций (всего)	Количество научных публикаций без соавторов	Количество грантов, выигранных студентами	Объем средств, направленных на финансирование НИР (тыс. руб.)	Объем внешних средств, направленных на финансирование НИР (тыс. руб.)
2020	-	-	-	10	12	11	-	-	-
2021	-	-	1	17	18	15	-	-	-
2022	-	-	1	27	24	24	-	-	-

## **Мониторинг качества образовательной деятельности по специальности 37.05.01 Клиническая психология**

В рамках системы мониторинга качества образовательной деятельности ВолгГМУ предусмотрен учет мнения всех участников отношений в сфере образования (обучающихся, научно-педагогических работников и представителей работодателей выпускников ВолгГМУ), который проводится посредством анонимного анкетирования ежегодно. В результате проводимых мониторингов определяется удовлетворенность участников отношений в сфере образования качеством образовательной деятельности по различным критериям, что является основанием для проведения мероприятий по улучшению образовательной деятельности вуза.

Оценка удовлетворенности обучающихся проводится как в отношении качества организации образовательной деятельности по всем дисциплинам (модулям)/практикам (при этом оцениваются занятия лекционного и семинарского типа, практическая подготовка, организация самостоятельной работы и индивидуальных консультаций, а также промежуточной аттестации), так и в отношении качества условий осуществления образовательной деятельности по общим критериям, утвержденным приказом Минобрнауки России от 15.04.2019 № 30н. Анкетирование российских и иностранных обучающихся по удовлетворенности дисциплинами (модулями)/практиками осуществляется на электронном информационно-образовательном портале (ЭИОП) ВолгГМУ в разделе «Независимая оценка качества образовательной деятельности»: <https://elearning.volgmed.ru/course/index.php?categoryid=588>, по удовлетворенности условиями осуществления образовательной деятельности – посредством сервиса «<https://forms.yandex.ru/>», ссылка на анкету также размещается в данном разделе ЭИОП ВолгГМУ.

### **Результаты мониторинга удовлетворенности обучающихся качеством образовательной деятельности по дисциплинам (модулям)/практикам**

Обучающиеся оценивали качество организации образовательной деятельности всех дисциплин (модулей)/практик в соответствии с учебным планом.

Анализ удовлетворенности обучающихся качеством организации образовательной деятельности по дисциплинам (модулям) осуществлялся по 15 критериям, по практикам – по 11, в результате анализа определен перечень дисциплин, в отношении которых разработан план мероприятий, направленных на улучшение (реализуется на кафедральном уровне) и план коррекционных мероприятий (реализуется на институтском уровне, при участии группы по качеству при УМК ИОЗ).

Развернутый отчет результатах оценки удовлетворенности обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитет) качеством организации образовательной деятельности по

дисциплинам (модулям)/практикам доступен по ссылке:  
<https://disk.yandex.ru/i/XXG6ogB9HGuTvg>

### **Результаты мониторинга удовлетворенности обучающихся качеством условий осуществления образовательной деятельности**

Комфортностью условий в целом, в которых осуществляется образовательная деятельность, удовлетворены 86% обучающихся.

Доброжелательностью, вежливостью работников вуза удовлетворены 94% обучающихся.

Условиями ведения образовательной деятельности удовлетворены 89% обучающихся.

Развернутый отчет о результатах оценки удовлетворенности студентов специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета) условиями осуществления образовательной деятельности соответствии с критериями НОКО доступен по ссылке:  
<https://disk.yandex.ru/i/yn4H1GEAFbqEIQ>

### **Результаты мониторинга удовлетворенности научно-педагогических работников качеством образовательной деятельности**

Оценка удовлетворенности научно-педагогических работников (НПР) качеством образовательной деятельности по реализуемым ими основным профессиональным образовательным программам проводится по критериям: материально-техническое обеспечение, учебно-методическое и информационное обеспечение, а также удовлетворенность условиями организации образовательного процесса в целом. Анкетирование научно-педагогических работников осуществляется на сервисе «<https://forms.yandex.ru/>», ссылка на анкету также размещается на ЭИОП ВолгГМУ в подразделе для научно-педагогических работников раздела «Независимая оценка качества образовательной деятельности»:

<https://elearning.volgmed.ru/course/index.php?categoryid=1609>

Материально-техническим обеспечением дисциплин (модулей)/практик ОПОП удовлетворены 87% НПР, учебно-методическим обеспечением – 96%, информационным – 98%.

Удовлетворены условиями организации образовательного процесса в ВолгГМУ в целом 76% НПР.

Развернутый отчет о результатах оценки удовлетворенности научно-педагогических работников качеством образовательной деятельности доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/d/KZnx4TcLDpPVJw>

### **Результаты мониторинга удовлетворенности качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников ВолгГМУ со стороны работодателей**

Оценка удовлетворенности качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников со стороны работодателей

производится по критериям: уровень теоретической подготовки выпускника; уровень практической подготовки выпускника; способность выпускника к самостоятельному решению профессиональных задач; способность выпускника эффективно решать профессиональные задачи в нестандартных/критических ситуациях; уровень качества профессиональной подготовленности выпускника ВолгГМУ в целом. Анкетирование работодателей осуществляется на сервисе «<https://forms.yandex.ru/>», ссылка на анкету также размещается на ЭИОП ВолгГМУ в подразделе для работодателей раздела «Независимая оценка качества образовательной деятельности»:  
<https://elearning.volgmed.ru/course/index.php?categoryid=1607>

Анализ отзывов о качестве подготовки к профессиональной деятельности выпускников ВолгГМУ выявил, что балльная оценка их профессионализма находится в диапазоне 8,4-9,4 баллов (по десятибалльной шкале), средний балл – 8,9.

Развернутый отчет о результатах мониторинга удовлетворенности качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета) со стороны работодателей доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/8RXeRgYtRpDbnQ>

### **Рекомендации работодателей по улучшению подготовки специалистов по специальности 37.05.01 Клиническая психология**

Специализация	Рекомендации
Патопсихологическая диагностика и психотерапия	Более подробное изучение объективных стандартизированных психологических методов диагностики пациентов: методики в формате личного опросника на оценивание интеллекта, когнитивных процессов, эмоциональных состояний.

Результаты всех мониторингов, а также планы мероприятий, направленных на улучшение образовательной деятельности, сформированные по их результатам, рассматриваются в плановом порядке на коллегиальных совещательных органах Института общественного здоровья.

### **Результаты диагностической работы, направленные на выявление уровня сформированности компетенций, на этапе их формирования, предусмотренных ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая психология**

В рамках самообследования ОПОП специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета) проведена диагностическая работа по оценке уровня сформированности компетенций у студентов 3 курса. Отчет о результатах диагностической работы доступен

по ссылке: <https://disk.yandex.ru/d/1ayFFphv94Ac7w>

Проверяемые компетенции обучающихся ОПОП сформированы на достаточном уровне.

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ**

На основании результатов самообследования подготовки специалистов по специальности Клиническая психология комиссия пришла к следующим выводам:

**1. «Сильные стороны»** - высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, лояльное отношение к обучающимся, отзывчивость на потребности студентов, использование в учебном процессе творческих заданий.

**2. «Угрозы/риски»** - недостаток объема практической части профессиональной образовательной подготовки; малое количество вакантных рабочих мест в регионе.

**3. «Области для улучшения и пути совершенствования»** лежат в плоскости увеличения объема практической подготовки; приобретение новейшей учебной и научной литературы по специальности; более глубокое обучение методам патопсихологической и общепсихологической диагностики, практической психокоррекции и психотерапии.



## **УРОВЕНЬ, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.02. МЕНЕДЖМЕНТ (ПРОФИЛЬ УПРАВЛЕНИЕ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ, УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА)**

### **Оценка образовательной деятельности**

С 01.09.2011 в ВолгГМУ осуществляется подготовка бакалавров по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент». Формы обучения – очная, заочная, а также с 2021 года – очно-заочная. Срок обучения – 4 года. По заочной, очно-заочной формам срок обучения увеличен на один год и составляет 5 лет. Профиль подготовки, реализуемый в рамках данного направления – Управление в здравоохранении.

### **Динамика цифр приема и конкурса по годам**

Показатель	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	очная	заочная	очная	очно-заочная	очная	очно-заочная
Прием общий, бюджет/целевое/внебюджет	7 0/0/7	18 0/0/18	25 25/0/0	12 0//012	25 24/1/4	11 0/0/11
Конкурс (чел/место) ОК/ЦО/КД*	0/0/1, 7	0/0/1,1	2,6/0/0	0/0/1,1	5,3/0,3/4, 5	0/0/2,8

\*ОК – общий конкурс, ЦО – целевое обучение, КД – компенсационный договор

Таким образом, за отчетный период число поступивших на очную форму обучения осталось на прежнем уровне 25 (бюджет) человек в 2021-2022 учебном году и 24 (бюджет) человек в 2022-2023 учебном году. Появилась одна студентка, обучающаяся по целевому договору, что может быть связано с увеличением интереса абитуриентов к направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, высокими показателями профессиональной пригодности выпускников нашего вуза. Также увеличилось число поступивших по компенсационному договору с 0 до 4х человек. Вырос конкурс поступающих на все формы обучения – очная бюджет с 2,6 до 5,3, коммерция с 0 до 4,5, очно-заочная с 1,1 до 2,8.

### **Структура подготовки специалистов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль Управление в здравоохранении)**

На 01.04.2023 контингент студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, составляет 155 человек. В зависимости от формы финансирования обучения, подготовка кадров по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент проводится по бюджетной форме обучения – 73 студента (контингент обучающихся по общему конкурсу составляет – 69 человек, по целевому договору – 4 человека) и по компенсационной форме обучения – 82 человека.

В 2021-2022 учебном году состоялся перевод двух студентов.

Количество предоставляемых академических отпусков существенных изменений из года в год не претерпевает и колеблется на направлении подготовки 38.03.02 Менеджмент в пределах от 0,96 до 1,85%.

**Контингент обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль Управление в здравоохранении), очная форма**

Курс	Общее число	По госбюджету общий конкурс / целевой договор	В академическом отпуске	По компенсацио нным договорам
1	27	24 23/1	0	3
2	24	24 24/0	0	0
3	4	0 0/0	0	4
4	34	25 22/3	0	9
Всего	89	73 69/4	0	16

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение в 2022 году по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент 2018 году, составляет по очной форме 87%.

Выпускников по договорам о целевом обучении в 2022 году отсутствуют.

**Контингент обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль Управление в здравоохранении), заочная форма**

Курс	Общее число	По госбюджету общий конкурс / целевой договор	В академическом отпуске	По компенсацио нным договорам
1	0	0	0	0
2	0	0	0	0
3	16	0	0	16
4	12	0	0	12
5	15	0	0	15
Всего	43	0	0	43

Доля обучающихся, успешно завершивших заочное обучение в 2022 году по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент 2017 году, составляет 81%.

**Контингент обучающихся по направлению подготовки 38.03.02**

**Менеджмент (профиль Управление в здравоохранении),  
очно-заочная форма**

Курс	Общее число	По госбюджету общий конкурс / целевой договор	В академическом отпуске	По компенсацио нным договорам
1	11	0	1	11
2	12	0	0	12
3	0	0	0	0
4	0	0	0	0
5	0	0	0	0
Всего	23	0	0	23

**Кадровое обеспечение по направлению подготовки 38.03.02  
Менеджмент (профиль Управление в здравоохранении)**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников вуза, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых вузом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников вуза, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых вузом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Не менее 60 процентов численности педагогических работников вуза и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности вузом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Подробная информация о персональном составе научно-педагогических работников образовательной программы размещена на официальном сайте ВолГМУ:  
<https://www.volgmed.ru/sveden/employees/pps/index.html>

**Учебно-методическая работа кафедр, ведущих подготовку по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль Управление в здравоохранении)**

Сотрудниками кафедр, ведущих подготовку по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль Управление в здравоохранении) в 2022 году издано 5 учебных пособий.

Детальная информация об учебных пособиях доступна по ссылке: <https://www.volgmed.ru/university/library/faylovyy-menedzher/22262/>

**Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль Управление в здравоохранении)**

ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль Управление в здравоохранении), предусмотренных образовательной программой высшего образования (ОПОП ВО) и учебными планами. В реализации ОП ВО принимают участие 13 кафедр вуза.

Более подробную информацию о материально-техническом обеспечении можно получить по ссылке: <https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyy-menedzher/24483/>

Материально-техническое обеспечение подразделений, участвующих в образовательном процессе по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль Управление в здравоохранении), в полном объеме соответствует ФГОС ВО, утвержденному приказом Минобрнауки России от 12.01.2016 № 7, а также ФГОС ВО, утвержденному приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 970.

**Анализ внутренней системы оценки качества образования по направлению подготовки 38.03.02. Менеджмент (профиль Управление в здравоохранении)**

В ВолгГМУ сформирована система контроля качества образовательного процесса по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль Управление в здравоохранении), которая включает в себя анализ конкурса абитуриентов при поступлении в вуз, анализ показателей успеваемости, среднего балла, процентного соотношения отличных и прочих оценок (как в целом по специальности, так и по отдельным дисциплинам), процента отчисления и повторных лет обучения.

Студенты, обучающиеся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль Управление в здравоохранении), проходят следующие виды практик, предусмотренные учебным планом в

соответствии с требованием ФГОС ВО 38.03.02 Менеджмент на клинических базах Волгограда и области: учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственная преддипломная практика.

Время проведения практик соответствует календарному графику учебного процесса на направлении подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль Управление в здравоохранении). Прохождение студентами практики обеспечивается методическим сопровождением: Положением о практике ВолгГМУ; рабочими программами каждого вида практик; планами практик; образцами оформления отчетных документов о результатах прохождения практики.

Показателем качества подготовки бакалавров является также то, что на 31.12.2022 1 студенту 4 курса, обучающемуся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент назначена стипендия ректора ВолгГМУ.

### **Результаты промежуточной аттестации по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, очная форма подготовки**

Курс	Семестр	Учебный год	Дисциплина	Оценка (%)			Средний балл
				отлично	хорошо	удовл.	
<b><i>обучающиеся 2022 года поступления</i></b>							
1	1	22/23	Организационное поведение	96,3	3,7	0	4,9
1	1	22/23	Микроэкономика	100,0	0	0	5,0
1	1	22/23	История (история России, всеобщая история)	0	77,8	22,2	3,8
<b><i>обучающиеся 2021 года поступления</i></b>							
1	2	21/22	Иностранный язык	16,0	44,0	40,0	3,8
1	2	21/22	Математика	20,0	48,0	32,0	3,9
1	2	21/22	Макроэкономика	32,0	52,0	16,0	4,2
1	2	21/22	Теория менеджмента	20,0	64,0	16,0	4,0
2	3	22/23	Бухгалтерский учет	58,3	41,7	0	4,6
2	3	22/23	Статистика	37,5	54,2	8,3	4,3
2	3	22/23	Бизнес-планирование	45,8	37,5	16,7	4,3
<b><i>обучающиеся 2020 года поступления</i></b>							
2	4	21/22	Учет и анализ	100,0	0	0	5,0
2	4	21/22	Управление человеческими ресурсами	60,0	40,0	0	4,6
2	4	21/22	Организационное проектирование менеджмента	100,0	0	0	5,0
2	4	21/22	Маркетинг	100,0	0	0	5,0
2	4	21/22	Учебная практика по	100,0	0	0	5,0

			получению первичных профессиональных умений и навыков				
3	5	22/23	Деловые коммуникации	100,0	0	0	5,0
3	5	22/23	Инновационный менеджмент	75,0	25,0	0	4,7
3	5	22/23	Информационные системы управления	75,0	25,0	0	4,7
<b>обучающиеся 2019 года поступления</b>							
3	6	21/22	Операционный менеджмент в здравоохранении	35,3	50,0	14,7	4,2
3	6	21/22	Предпринимательств о в здравоохранении	76,5	23,5	0	4,8
3	6	21/22	Управление инновационными проектами в здравоохранении	50,0	35,3	14,7	4,3
3	6	21/22	Управленческий учет	41,2	32,4	26,4	4,1
3	6	21/22	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	88,3	8,8	2,9	4,8
4	7	22/23	Налоги и налогообложение	50,0	44,1	5,9	4,4
4	7	22/23	Экономика и финансирование здравоохранения	64,7	29,4	5,9	4,6
4	7	22/23	Маркетинг в здравоохранении	67,6	32,4	0	4,7
4	7	22/23	Инвестиционный анализ	82,4	14,7	2,9	4,8
<b>обучающиеся 2018 года поступления</b>							
4	8	21/22	Управление бизнес- процессами	48,2	14,8	37,0	4,1
4	8	21/22	Сравнительный менеджмент систем здравоохранения	48,2	14,8	37,0	4,1
4	8	21/22	Производственная преддипломная практика	92,6	3,7	3,7	4,9
4	8	21/22	ВКР	51,9	40,8	7,1	4,4

**Результаты промежуточной аттестации по направлению подготовки  
38.03.02 Менеджмент, очно-заочная форма подготовки**

Курс	Сем	Учебн	Дисциплина	Оценка (%)	Средн
------	-----	-------	------------	------------	-------

	ест р	ый год		отлично	хорошо	удовл.	ий балл
<b>обучающиеся 2022 года поступления</b>							
1	1	22/23	Организационное поведение	44,4	55,6	0	4,4
1	1	22/23	Микроэкономика	33,3	66,7	0	4,3
1	1	22/23	История (история России, всеобщая история)	0	77,8	22,2	3,8
<b>обучающиеся 2021 года поступления</b>							
1	2	21/22	Иностранный язык	9,1	0	90,9	3,2
1	2	21/22	Макроэкономика	9,1	63,6	27,3	3,8
1	2	21/22	Теория менеджмента	16,7	58,3	25,0	3,9
2	3	22/23	Бухгалтерский учет	50,0	8,3	41,7	4,1
2	3	22/23	Математика	8,3	83,3	8,3	4,0
2	3	22/23	Бизнес-планирование	8,3	91,7	0	4,1

**Результаты промежуточной аттестации по направлению подготовки  
38.03.02 Менеджмент, заочная форма подготовки**

Курс	Сем ест р	Учебн ый год	Дисциплина	Оценка (%)			Средн ий балл
				отлично	хорошо	удовл.	
<b>обучающиеся 2021, 2022 года поступления – на очно - заочной форме подготовки</b>							
<b>обучающиеся 2020 года поступления</b>							
2	4	21/22	Управление человеческими ресурсами	40,0	60,0	0	4,4
2	4	21/22	Статистика	0	46,7	53,3	3,4
2	4	21/22	Маркетинг	20,0	66,7	13,3	4,1
3	5	22/23	Информационные системы управления	33,3	66,7	0	4,3
3	5	22/23	Организационное проектирование менеджмента	73,3	26,7	0	4,7
<b>обучающиеся 2019 года поступления</b>							
3	6	21/22	Деловые коммуникации	100,0	0	0	5,0
3	6	21/22	Управленческий учет	33,3	50,0	16,7	4,2
3	6	21/22	Инновационный менеджмент	25,0	66,7	8,3	4,2
3	6	21/22	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	91,7	8,3	0	4,9
4	7	22/23	Управление инновационными проектами в	66,7	33,3	0	4,7

здравоохранении							
<i>обучающиеся 2018 года поступления</i>							
4	8	21/22	Управление бизнес-процессами	60,0	40,0	0	4,6
4	8	21/22	Операционный менеджмент в здравоохранении	13,3	66,7	20,0	3,9
4	8	21/22	Инвестиционный анализ	26,7	73,3	0	4,3
4	8	21/22	Предпринимательство в здравоохранении	53,3	46,7	0	4,5
4	8	21/22	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	60,0	40,0	0	4,6
5	9	22/23	Экономика и финансирование здравоохранения	33,3	66,7	0	4,3
5	9	22/23	Маркетинг в здравоохранении	53,3	46,7	0	4,5
5	9	22/23	Налоги и налогообложение	60,0	26,7	13,3	4,5
5	9	22/23	Сравнительный менеджмент систем здравоохранения	6,7	93,3	0	4,1
<i>обучающиеся 2017 года поступления</i>							
5	10	21/22	Производственная преддипломная практика	46,2	53,8	0	4,7
5	10	21/22	ВКР	69,2	30,8	0	4,7

### **Научно-исследовательская работа (НИР) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль Управление в здравоохранении)**

Все кафедры, участвующие в образовательном процессе по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль Управление в здравоохранении), имеют утвержденные темы НИР. Публикационная активность профессорско-преподавательского состава, ведущего подготовку по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль Управление в здравоохранении) опубликовано статей всего – 430, в том числе в научных журналах РИНЦ – 333, в ВАК-рецензируемых журналах – 254, в научных журналах Scopus, Web of Sci. – 44. Опубликовано монографий всего – 44, в том числе за рубежом – 4. Издано публикаций совместно с авторами других государств – 6. Получено грантов всего – 11, в том числе зарубежных – 0.

### **Научно-исследовательская работа студентов, обучающихся по**



**направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль Управление в здравоохранении)**

Год	Организация НИР студентов				Результативность НИР студентов				
	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студента, проводимых по приказу Минобрнауки России	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти	Количество конкурсов на лучшую НИР студентов, организованных вузом	Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР (всего)	Колличество научных публикаций публичной активности (всего)	Количество научных публикаций без соавторства сотрудников вуза	Количество грантов, выигранных студентами	Объем средств, направленных вузом на финансирование НИР (тыс. руб.)	Объем внешних средств, направленных на финансирование НИР (тыс. руб.)
2021				34	34				
2022				78	78		2	200	

**Мониторинг качества образовательной деятельности по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль Управление в здравоохранении)**

В рамках системы мониторинга качества образовательной деятельности ВолгГМУ предусмотрен учет мнения всех участников отношений в сфере образования (обучающихся, научно-педагогических работников и представителей работодателей выпускников ВолгГМУ), который проводится посредством анонимного анкетирования ежегодно. В результате проводимых мониторингов определяется удовлетворенность участников отношений в сфере образования качеством образовательной деятельности по различным критериям, что является основанием для проведения мероприятий по улучшению образовательной деятельности вуза.

Оценка удовлетворенности обучающихся проводится как в отношении качества организации образовательной деятельности по всем дисциплинам (модулям)/практикам (при этом оцениваются занятия

лекционного и семинарского типа, практическая подготовка, организация самостоятельной работы и индивидуальных консультаций, а также промежуточной аттестации), так и в отношении качества условий осуществления образовательной деятельности по общим критериям, утвержденным приказом Минобрнауки России от 15.04.2019 № 30н. Анкетирование российских и иностранных обучающихся по удовлетворенности дисциплинами (модулями)/практиками осуществляется на электронном информационно-образовательном портале (ЭИОП) ВолгГМУ в разделе «Независимая оценка качества образовательной деятельности»: <https://elearning.volgmed.ru/course/index.php?categoryid=588>, по удовлетворенности условиями осуществления образовательной деятельности – посредством сервиса «<https://forms.yandex.ru/>», ссылка на анкету также размещается в данном разделе ЭИОП ВолгГМУ.

### **Результаты мониторинга удовлетворенности обучающихся качеством образовательной деятельности по дисциплинам (модулям)/практикам**

Обучающиеся оценивали качество организации образовательной деятельности всех дисциплин (модулей)/практик в соответствии с учебным планом.

Анализ удовлетворенности обучающихся качеством организации образовательной деятельности по дисциплинам (модулям) осуществлялся по 15 критериям, по практикам – по 11, в результате анализа определен перечень дисциплин, в отношении которых разработан план мероприятий, направленных на улучшение (реализуется на кафедральном уровне) и план коррекционных мероприятий (реализуется на факультетском уровне, при участии группы по качеству при УМК Института общественного здоровья.

Развернутый отчет о результатах оценки удовлетворенности обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриат, очная форма обучения) качеством организации образовательной деятельности по дисциплинам (модулям)/практикам доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/DRdFLzfQoivZ8w>.

Развернутый отчет о результатах оценки удовлетворенности обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриат, очно-заочная форма обучения) качеством организации образовательной деятельности по дисциплинам (модулям)/практикам доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/02TcGshtqThGPg>.

### **Результаты мониторинга удовлетворенности обучающихся качеством условий осуществления образовательной деятельности**

Развернутый отчет о результатах оценки удовлетворенности студентов направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) условиями осуществления образовательной деятельности соответствии с критериями НОКО доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/7USe23UuLK12GA>

Комфортностью условий в целом, в которых осуществляется

образовательная деятельность, удовлетворены 87% обучающихся.

Доброжелательностью, вежливостью работников вуза удовлетворены 99% обучающихся.

Условиями ведения образовательной деятельности удовлетворены 91% обучающихся.

### **Результаты мониторинга удовлетворенности научно-педагогических работников качеством образовательной деятельности**

Оценка удовлетворенности научно-педагогических работников (НПР) качеством образовательной деятельности по реализуемым ими основным профессиональным образовательным программам проводится по критериям: материально-техническое обеспечение, учебно-методическое и информационное обеспечение, а также удовлетворенность условиями организации образовательного процесса в целом. Анкетирование научно-педагогических работников осуществляется на сервисе «<https://forms.yandex.ru/>», ссылка на анкету также размещается на ЭИОП ВолгГМУ в подразделе для научно-педагогических работников раздела «Независимая оценка качества образовательной деятельности»: <https://elearning.volgmed.ru/course/index.php?categoryid=1609>.

Развернутый отчет о результатах оценки удовлетворенности научно-педагогических работников качеством образовательной деятельности доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/d/KZnx4TcLDpPVJw>.

Материально-техническим обеспечением дисциплин (модулей)/практик ОПОП удовлетворены 82% НПР, учебно-методическим обеспечением – 98%, информационным – 95%.

Удовлетворены условиями организации образовательного процесса в ВолгГМУ в целом 76% НПР.

### **Результаты мониторинга удовлетворенности качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников ВолгГМУ со стороны работодателей**

Оценка удовлетворенности качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников со стороны работодателей производится по критериям: уровень теоретической подготовки выпускника; уровень практической подготовки выпускника; способность выпускника к самостоятельному решению профессиональных задач; способность выпускника эффективно решать профессиональные задачи в нестандартных/критических ситуациях; уровень качества профессиональной подготовленности выпускника ВолгГМУ в целом. Анкетирование работодателей осуществляется на сервисе «<https://forms.yandex.ru/>», ссылка на анкету также размещается на ЭИОП ВолгГМУ в подразделе для работодателей раздела «Независимая оценка качества образовательной деятельности»: <https://elearning.volgmed.ru/course/index.php?categoryid=1607>

Развернутый отчет о результатах мониторинга удовлетворенности

качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) со стороны работодателей доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/WGBmySF1syUfAQ>

Анализ отзывов о качестве подготовки к профессиональной деятельности выпускников ВолгГМУ выявил, что балльная оценка их профессионализма находится в диапазоне 8,9-9,4 баллов (по десятибалльной шкале), средний балл – 9,1.

### **Рекомендации работодателей по улучшению подготовки специалистов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль Управление в здравоохранении)**

Результаты всех мониторингов, а также планы мероприятий, направленных на улучшение образовательной деятельности, сформированные по их результатам, рассматриваются в плановом порядке на коллегиальных совещательных органах института общественного здоровья.

В качестве рекомендаций по улучшению подготовки специалистов работодателями были высказаны следующее пожелание:

– формирование у обучающихся большего количества практических умений и навыков.

### **Результаты диагностической работы направленные на выявление уровня сформированности компетенций, на этапе их формирования, предусмотренных ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль Управление в здравоохранении)**

В рамках самообследования ОПОП направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) проведена диагностическая работа по оценке уровня сформированности компетенций у студентов 2-4 курсов. Отчет о результатах диагностической работы доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/d/a8Nx0hViIHUOwQ>

Проверяемые компетенции обучающихся ОПОП сформированы на достаточном уровне.

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ**

На основании результатов самообследования подготовки специалистов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль Управление в здравоохранении) комиссия пришла к следующим выводам:

**1. «Сильные стороны»** направления – узкоотраслевая специализация, уникальность направления подготовки, высокое качество подготовки; проведение занятий в интерактивном формате (кейсы, бизнес-

тренинги и др.); тесные связи с базами практики; работодатели в составе ППС.

**2. «Угрозы/риски»** – возрастание конкуренции со стороны сходных направлений подготовки в регионе и за его пределами – экономических и управленческих; снижение платежеспособности населения; отток высокопрофессиональных кадров в столичные регионы; возрастание бюрократической нагрузки на ППС.

**3. «Области для улучшения и пути совершенствования»** – За период с прошлого самообследования были решены некоторые аспекты, в частности улучшена материальная база, проведен ремонт в помещении кафедры, всех курсы направления менеджмент очной формы обучения переведены в очный формат обучения из дистанта. Однако, по-прежнему остаются актуальными некоторые вопросы, в частности, оснащение аудиторий мультимедийным оборудованием; оптимизация работы ЭИОС; повышение квалификации ППС на постоянной основе, участие в новых актуальных курсах повышения квалификации.

**УРОВЕНЬ, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ПО  
НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.02 «МЕНЕДЖМЕНТ»  
(ПРОФИЛЬ «СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ И  
МАРКЕТИНГ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ», УРОВЕНЬ  
МАГИСТРАТУРЫ)**

**Оценка образовательной деятельности**

С 01.09.2017 в ВолгГМУ осуществляется подготовка магистров по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль Стратегический менеджмент и маркетинг в здравоохранении). Форма обучения – очно-заочная, заочная. Срок обучения – 2,5 года. Профиль подготовки, реализуемый в рамках данного направления – Стратегический менеджмент и маркетинг в здравоохранении.

**Динамика цифр приема и конкурса по годам**

Показатель	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Форма обучения	очно-заочная	очно-заочная	заочная
Прием общий, бюджет/целевое/внебюджет	25 0/0/25	29 0/0/29	40 0/0/40
Конкурс (чел/место) ОК/ЦО/КД*	0/0/0,8	0/0/1,4	0/0/1,2

\*ОК – общий конкурс, ЦО – целевое обучение, КД – компенсационный договор

Таким образом, за отчетный период число абитуриентов увеличилось с 29 человек в 2021-2022 учебном году до 40 человек в 2022-2023 учебном году. А общий конкурс поступающих по компенсационному договору остается примерно в тех же показателях 1,4 в 2021-2022 учебном году и 1,2 в 2022-2023 учебном году.

**Структура подготовки обучающихся по направлению подготовки  
38.04.02 Менеджмент (профиль Стратегический менеджмент и  
маркетинг в здравоохранении)**

На 01.04.2023 контингент студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль Стратегический менеджмент и маркетинг в здравоохранении) составляет 57 человек. В зависимости от формы финансирования обучения, подготовка кадров по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль Стратегический менеджмент и маркетинг в здравоохранении) проводится в Институте общественного здоровья по компенсационной форме обучения – 57 человек, по бюджетной форме обучения не проводится.

Переводов студентов из других вузов и с других факультетов ВолгГМУ не осуществлялось.

**Контингент обучающихся по направлению подготовки 38.04.02**

**Менеджмент (профиль Стратегический менеджмент и маркетинг в здравоохранении)**

Курс	Общее число	По госбюджету общий конкурс / целевой договор	В академическом отпуске	По компенсацион ным договорам
1	40	0 0/0	2	40
2	17	0 0/0	2	17
Всего	57	0 0/0	4	57

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение в 2022 году по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по образовательной программе 38.04.02 Менеджмент (профиль Стратегический менеджмент и маркетинг в здравоохранении) в 2020 году – составляет 70%.

**Кадровое обеспечение по направлению подготовки 38.04.02  
Менеджмент (профиль Стратегический менеджмент и маркетинг в  
здравоохранении)**

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры гражданско-правового договора.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников вуза, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых вузом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников вуза, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых вузом к реализации программы магистратуры, на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Не менее 60 процентов численности педагогических работников вуза и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности вузом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание,

полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Подробная информация о персональном составе научно-педагогических работников образовательной программы размещена на официальном сайте ВолгГМУ: <https://www.volgmed.ru/sveden/employees/pps/index.html>

**Учебно-методическая работа кафедр, ведущих подготовку по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль Стратегический менеджмент и маркетинг в здравоохранении)**

Сотрудниками кафедр, ведущих подготовку по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль Стратегический менеджмент и маркетинг в здравоохранении) в 2022 году учебно-методическая продукция типографским способом не издавалась.

Детальная информация об учебных пособиях и прочих материалах для студентов, изданных типографским способом, доступна по ссылке: <https://www.volgmed.ru/university/library/faylovyy-menedzher/22263/>

**Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль Стратегический менеджмент и маркетинг в здравоохранении)**

ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль Стратегический менеджмент и маркетинг в здравоохранении), предусмотренных образовательными программами высшего образования (ОПОП ВО) и учебными планами. В реализации ОП ВО принимают участие 2 кафедры вуза.

Более подробную информацию о материально-техническом обеспечении можно получить по ссылке: <https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyy-menedzher/24488/>

Материально-техническое обеспечение подразделений, участвующих в образовательном процессе по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль Стратегический менеджмент и маркетинг в здравоохранении), в полном объеме соответствует ФГОС ВО, утвержденному приказом Минобрнауки России от 30.03.2015 № 322, а также ФГОС ВО, утвержденному приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 952.

**Анализ внутренней системы оценки качества образования по**



**направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль  
Стратегический менеджмент и маркетинг в здравоохранении)**

В ВолГМУ сформирована система контроля качества образовательного процесса по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль Стратегический менеджмент и маркетинг в здравоохранении), которая включает в себя анализ конкурса абитуриентов при поступлении в вуз, анализ показателей успеваемости, среднего балла, процентного соотношения отличных и прочих оценок (как в целом по специальности, так и по отдельным дисциплинам), процента отчисления и повторных лет обучения.

Студенты, обучающиеся на направлении подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль Стратегический менеджмент и маркетинг в здравоохранении), проходят следующие виды практик, предусмотренные учебным планом в соответствии с требованием ФГОС ВО 38.04.02 Менеджмент: учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика), производственная практика: научно-исследовательская работа, производственная практика: научно-исследовательский семинар (проект), производственная преддипломная практика.

Отчетные документы оформляются студентами и сдаются на кафедру ответственным сотрудником за проведение практик. Отчетные документы студента включают в себя отчет по практике, дневник практики. По окончании практики кафедрой организуется процедура защиты отчетов по практике, где оценивается выполненная студентами работа с точки зрения качества прохождения практики и умения отстаивать свою точку зрения, защищать самостоятельно выполненную работу. В экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента заносится дифференцированная оценка, отражающая сформированность у магистра компетенций за время прохождения практики.

**Результаты промежуточной аттестации по направлению подготовки  
38.04.02 Менеджмент (профиль Стратегический менеджмент и  
маркетинг в здравоохранении)**

Курс	Семестр	Учебный год	Дисциплина	Оценка (%)			Средний балл
				отл.	хор.	удовл.	
<i>обучающиеся 2022 года поступления</i>							
1	1	22/23	Актуальные проблемы современного менеджмента и маркетинга	68,4	31,6	0	4,7
1	1	22/23	Методы исследований в менеджменте	71,0	13,2	15,8	4,5

<i>обучающиеся 2021 года поступления</i>							
1	2	21/22	Маркетинг инноваций в здравоохранении	11,1	55,6	33,3	3,8
1	2	21/22	Поведение потребителей	44,45	44,45	11,1	4,3
1	2	21/22	Управление проектами в здравоохранении	44,45	44,45	11,1	4,3
1	2	21/22	Учебная практика: научно-исследовательская работа	88,9	11,1	0	4,9
2	3	22/23	Брендинг медицинской организации	20,0	60,0	20,0	4,0
2	3	22/23	Управленческий консалтинг	33,3	20,0	46,7	3,9
2	3	22/23	Теория организации и организационное поведение	13,3	86,7	0	4,1
2	3	22/23	Управленческая экономика	53,3	46,7	0	4,5
2	3	22/23	Маркетинг-менеджмент в здравоохранении	6,7	93,3	0	4,1
<i>обучающиеся 2020 года поступления</i>							
2	4	21/22	Производственная практика: научно-исследовательская работа	94,1	5,9	0	4,9
2	4	21/22	Производственная практика: научно-исследовательский семинар (проект)	100,0	0	0	5,0
2	4	21/22	Современный стратегический анализ	100,0	0	0	5,0
2	4	21/22	Маркетинг медицинских и фармацевтических услуг	94,1	5,9	0	4,9
2	4	21/22	Деловое общение	88,3	11,7	0	4,9
3	5	22/23	Производственная практика: научно-исследовательский семинар (проект)	72,2	27,8	0	4,7
3	5	22/23	Производственная преддипломная практика	88,9	11,1	0	4,9
3	5	22/23	ВКР	88,9	11,1	0	4,9

**Научно-исследовательская работа (НИР) по направлению подготовки  
38.04.02 Менеджмент (профиль Стратегический менеджмент и  
маркетинг в здравоохранении)**

Все кафедры, участвующие в образовательном процессе по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль Стратегический менеджмент и маркетинг в здравоохранении), имеют утвержденные темы НИР. Публикационная активность профессорско-преподавательского состава, ведущего подготовку по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль Стратегический менеджмент и маркетинг в здравоохранении) опубликовано статей всего – 83, в том числе в научных журналах РИНЦ – 72, в ВАК-рецензируемых журналах – 14, в научных журналах Scopus, Web of Sci. – 9. Опубликовано монографий всего – 8, в том числе за рубежом – 3. Издано публикаций совместно с авторами других государств – 4. Получено грантов всего – 9, в том числе зарубежных – 0.

**Научно-исследовательская работа студентов, обучающихся по  
направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль  
Стратегический менеджмент и маркетинг в здравоохранении)**

Год	Организация НИР студентов				Результативность НИР студентов				
	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу Минобрнауки России	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти	Количество конкурсов на лучшую НИР студента, организованную вузом	Численность студентов в очной форме обучения, участвовавших в НИР (всего)	Кол-во научных публикаций (всего)	Количество научных публикаций без соавторов-сотрудников вуза	Количество грантов, выигранных студентами	Объем средств, направленных на финансирование НИР (тыс. руб.)	Объем внешних средств, направленных на финансирование НИР (тыс. руб.)
2021				34	34				
2022				78	78				

**Мониторинг качества образовательной деятельности по направлению**

## **подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль Стратегический менеджмент и маркетинг в здравоохранении)**

В рамках системы мониторинга качества образовательной деятельности ВолгГМУ предусмотрен учет мнения всех участников отношений в сфере образования (обучающихся, научно-педагогических работников и представителей работодателей выпускников ВолгГМУ), который проводится посредством анонимного анкетирования ежегодно. В результате проводимых мониторингов определяется удовлетворенность участников отношений в сфере образования качеством образовательной деятельности по различным критериям, что является основанием для проведения мероприятий по улучшению образовательной деятельности вуза.

Оценка удовлетворенности обучающихся проводится как в отношении качества организации образовательной деятельности по всем дисциплинам (модулям)/практикам (при этом оцениваются занятия лекционного и семинарского типа, практическая подготовка, организация самостоятельной работы и индивидуальных консультаций, а также промежуточной аттестации), так и в отношении качества условий осуществления образовательной деятельности по общим критериям, утвержденным приказом Минобрнауки России от 15.04.2019 № 30н. Анкетирование российских и иностранных обучающихся по удовлетворенности дисциплинами (модулями)/практиками осуществляется на электронном информационно-образовательном портале (ЭИОП) ВолгГМУ в разделе «Независимая оценка качества образовательной деятельности»: <https://elearning.volgmed.ru/course/index.php?categoryid=588>, по удовлетворенности условиями осуществления образовательной деятельности – посредством сервиса «<https://forms.yandex.ru/>», ссылка на анкету также размещается в данном разделе ЭИОП ВолгГМУ.

### **Результаты мониторинга удовлетворенности обучающихся качеством образовательной деятельности по дисциплинам (модулям)/практикам**

Обучающиеся оценивали качество организации образовательной деятельности всех дисциплин (модулей)/практик в соответствии с учебным планом.

Анализ удовлетворенности обучающихся качеством организации образовательной деятельности по дисциплинам (модулям) осуществлялся по 15 критериям, по практикам – по 11, в результате анализа определен перечень дисциплин, в отношении которых разработан план мероприятий, направленных на улучшение (реализуется на кафедральном уровне) и план коррекционных мероприятий (реализуется на факультетском уровне, при участии группы по качеству при УМК Института общественного здоровья).

Развернутый отчет о результатах оценки удовлетворенности обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратура) качеством организации образовательной деятельности по дисциплинам (модулям)/практикам доступен по ссылке:

[https://disk.yandex.ru/i/EVOjSm\\_ns3rC\\_A](https://disk.yandex.ru/i/EVOjSm_ns3rC_A)

### **Результаты мониторинга удовлетворенности обучающихся качеством условий осуществления образовательной деятельности**

Развернутый отчет о результатах оценки удовлетворенности студентов направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) условиями осуществления образовательной деятельности соответствии с критериями НОКО доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/0QB-30WluTJBdw>

Комфортностью условий в целом, в которых осуществляется образовательная деятельность, удовлетворены 100% обучающихся.

Доброжелательностью, вежливостью работников вуза удовлетворены 100% обучающихся.

Условиями ведения образовательной деятельности удовлетворены 95% обучающихся.

### **Результаты мониторинга удовлетворенности научно-педагогических работников качеством образовательной деятельности**

Оценка удовлетворенности научно-педагогических работников (НПР) качеством образовательной деятельности по реализуемым ими основным профессиональным образовательным программам проводится по критериям: материально-техническое обеспечение, учебно-методическое и информационное обеспечение, а также удовлетворенность условиями организации образовательного процесса в целом. Анкетирование научно-педагогических работников осуществляется на сервисе «<https://forms.yandex.ru/>», ссылка на анкету также размещается на ЭИОП ВолгГМУ в подразделе для научно - педагогических работников раздела «Независимая оценка качества образовательной деятельности»: <https://elearning.volgmed.ru/course/index.php?categoryid=1609>

Развернутый отчет о результатах оценки удовлетворенности научно-педагогических работников качеством образовательной деятельности доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/d/KZnx4TcLDpPVJw>

Материально-техническим обеспечением дисциплин (модулей)/практик ОПОП удовлетворены 69% НПР, учебно-методическим обеспечением – 85%, информационным – 92%.

Удовлетворены условиями организации образовательного процесса в ВолгГМУ в целом 76% НПР.

### **Результаты мониторинга удовлетворенности качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников ВолгГМУ со стороны работодателей**

Оценка удовлетворенности качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников со стороны работодателей производится по критериям: уровень теоретической подготовки выпускника; уровень практической подготовки выпускника; способность

выпускника к самостоятельному решению профессиональных задач; способность выпускника эффективно решать профессиональные задачи в нестандартных/критических ситуациях; уровень качества профессиональной подготовленности выпускника ВолгГМУ в целом. Анкетирование работодателей осуществляется на сервисе «<https://forms.yandex.ru/>», ссылка на анкету также размещается на ЭИОП ВолгГМУ в подразделе для работодателей раздела «Независимая оценка качества образовательной деятельности»:  
<https://elearning.volgmed.ru/course/index.php?categoryid=1607>

Развернутый отчет о результатах мониторинга удовлетворенности качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) со стороны работодателей доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/P1A9yAzHfe3evA>

Анализ отзывов о качестве подготовки к профессиональной деятельности выпускников ВолгГМУ выявил, что бальная оценка их профессионализма находится в диапазоне 9,6-9,7 баллов (по десятибалльной шкале), средний балл – 9,7.

#### **Рекомендации работодателей по улучшению подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль Стратегический менеджмент и маркетинг в здравоохранении)**

Результаты всех мониторингов, а также планы мероприятий, направленных на улучшение образовательной деятельности, сформированные по их результатам, рассматриваются в плановом порядке на коллегиальных совещательных органах Института общественного здоровья. Согласно решению Государственной экзаменационной комиссии кафедре экономики и менеджмента с целью актуализации тематики ВКР в 2022 году рекомендовано сориентировать магистрантов на исследование управленческой тематики, связанной с пандемией COVID-19.

#### **Результаты диагностической работы направленные на выявление уровня сформированности компетенций, на этапе их формирования, предусмотренных ОПОП по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль Стратегический менеджмент и маркетинг в здравоохранении)**

В рамках самообследования ОПОП направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) проведена диагностическая работа по оценке уровня сформированности компетенций у студентов 2 курса. Отчет о результатах диагностической работы доступен по ссылке:

<https://disk.yandex.ru/d/W0fk5KFRFmZ3ag>

Проверяемые компетенции обучающихся ОПОП сформированы на достаточном уровне.

## **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ**

На основании результатов самообследования подготовки специалистов по направлению подготовки по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль Стратегический менеджмент и маркетинг в здравоохранении) комиссия пришла к следующим выводам:

**1. «Сильные стороны»** направления – узкоотраслевая специализация, уникальность направления подготовки, профессионализм преподавателей, актуальность для сферы здравоохранения тематики менеджмента; проведение занятий в интерактивном формате (кейсы, бизнес-тренинги и др.); тесные связи с базами практики; работодатели в составе ППС.

**2. «Угрозы/риски»** – возрастание конкуренции со стороны сходных направлений подготовки в регионе и за его пределами – экономических и управленческих; снижение платежеспособности населения; отток высокопрофессиональных кадров в столичные регионы; возрастание бюрократической нагрузки на ППС.

**3. «Области для улучшения и пути совершенствования»** – за период с прошлого самообследования было увеличено количество занятий в интерактивном режиме, усовершенствована материальная база. Однако актуальными остаются вопросы установки мультимедийного оборудования в аудиториях кафедры; оптимизации работы ЭИОС; повышения квалификации ППС на постоянной основе, участия в новых актуальных курсах повышения квалификации.

**УРОВЕНЬ, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ  
МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 32.04.01  
ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ (ПРОФИЛЬ  
ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ)**

**Оценка образовательной деятельности**

Магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение была открыта ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России в 2022 году для подготовки магистров общественного здравоохранения.

Обучение по направлению подготовки магистратуры 32.04.01 Общественное здравоохранение ведется в течение 2,5 лет, форма обучения очно-заочная.

**Динамика цифр приема и конкурса по годам**

Показатель	2022-2023
Прием общий, бюджет/целевое/внебюджет	0/0/19 Конкурс кд-1,05
Конкурс (чел/место) ОК/ЦО/КД*	0/0/1,05

\*ОК – общий конкурс, ЦО – целевое обучение, КД – компенсационный договор

Набор в 2022 году проводился впервые.

**Структура подготовки обучающихся по направлению подготовки магистратуры 32.04.01 Общественное здравоохранение**

На момент самообследования контингент студентов, обучающихся по направлению подготовки магистратуры 32.04.01 Общественное здравоохранение, составляет 14 человек, все обучаются на компенсационной основе.

**Контингент обучающихся по направлению подготовки магистратуры 32.04.01 Общественное здравоохранение**

Курс	Общее число	По госбюджету общий конкурс / целевой договор	В академическом отпуске	По компенсацио нным договорам
1	14	0/0	0	14

**Кадровое обеспечение по направлению подготовки магистратуры 32.04.01 Общественное здравоохранение**

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях. Квалификация педагогических работников Организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных



справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии). Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание. Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень (в по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Подробная информация о персональном составе научно-педагогических работников образовательной программы размещена на официальном сайте ВолгГМУ: <https://www.volgmed.ru/sveden/employees/pps/index.html>

### **Учебно-методическая работа кафедр, ведущих подготовку по направлению подготовки магистратуры 32.04.01 Общественное здравоохранение**

На настоящий момент по направлению подготовки магистратуры 32.04.01 Общественное здравоохранение в 2022 году методические издания отсутствуют.

### **Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по направлению подготовки магистратуры 32.04.01 Общественное здравоохранение**

ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным

правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся по направлению подготовки магистратуры 32.04.01 Общественное здравоохранение, предусмотренных образовательными программами высшего образования (ОПОП ВО) и учебными планами. В реализации ОП ВО принимают участие 9 кафедр вуза.

Более подробную информацию о материально-техническом обеспечении можно получить по ссылке: <https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyu-menedzher/24504/>

Материально-техническое обеспечение подразделений, участвующих в образовательном процессе по направлению подготовки магистратуры 32.04.01 Общественное здравоохранение, в полном объеме соответствует ФГОС ВО, утвержденному приказом Минобрнауки России от 31.05.2017 № 485.

### **Анализ внутренней системы оценки качества образования по направлению подготовки магистратуры 32.04.01 Общественное здравоохранение**

В ВолгГМУ сформирована система контроля качества образовательного процесса по направлению подготовки магистратуры 32.04.01 Общественное здравоохранение, которая включает в себя анализ конкурса абитуриентов при поступлении в вуз, анализ показателей успеваемости, среднего балла, процентного соотношения отличных и прочих оценок (как в целом по специальности, так и по отдельным дисциплинам), процента отчисления и повторных лет обучения.

### **Результаты промежуточной аттестации по направлению подготовки магистратуры 32.04.01 Общественное здравоохранение**

Курс	Семестр	Учебный год	Дисциплина	Оценка (%)			Средний балл
				отл.	хор.	удовл.	
<i>обучающиеся 2022 года поступления</i>							
1	1	22/23	Маркетинг в здравоохранении	64,3	28,6	7,1	4,6

### **Научно-исследовательская работа (НИР) по направлению подготовки магистратуры 32.04.01 Общественное здравоохранение**

Все кафедры, участвующие в образовательном процессе по направлению подготовки магистратуры 32.04.01 Общественное здравоохранение, имеют утвержденные темы НИР. Публикационная активность профессорско-преподавательского состава, ведущего подготовку по направлению подготовки магистратуры 32.04.01 Общественное здравоохранение: опубликовано статей всего – 230, в том числе в научных журналах РИНЦ – 189, в ВАК-рецензируемых журналах –

103, в научных журналах Scopus, Web of Sci. – 22. Опубликовано монографий всего – 31, в том числе за рубежом – 3. Издано публикаций совместно с авторами других государств – 4. Получено грантов всего – 9, в том числе зарубежных – 1.

**Научно-исследовательская работа студентов, обучающихся по направлению подготовки магистратуры 32.04.01 Общественное здравоохранение**

Год	Организация НИР студентов				Результативность НИР студентов				
	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу Минобрнауки России	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти	Количество конкурсов на лучшую НИР студентов, организованных вузом	Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР (всего)	Колличество научных публикаций без соавторства	Количество научных грантов, выигранных студентами	Колличество исследований, направленных на финансирование НИР (тыс. руб.)	Объем внешних средств, направленных на финансирование НИР (тыс. руб.)	Объем внешних средств, направленных на финансирование НИР (тыс. руб.)
2022					1				

**Мониторинг качества образовательной деятельности по направлению подготовки магистратуры 32.04.01 Общественное здравоохранение**

В рамках системы мониторинга качества образовательной деятельности ВолгГМУ предусмотрен учет мнения всех участников отношений в сфере образования (обучающихся, научно-педагогических работников и представителей работодателей выпускников ВолгГМУ), который проводится посредством анонимного анкетирования ежегодно. В результате проводимых мониторингов определяется удовлетворенность участников отношений в сфере образования качеством образовательной деятельности по различным критериям, что является основанием для

проведения мероприятий по улучшению образовательной деятельности вуза.

Оценка удовлетворенности обучающихся проводится как в отношении качества организации образовательной деятельности по всем дисциплинам (модулям)/практикам (при этом оцениваются занятия лекционного и семинарского типа, практическая подготовка, организация самостоятельной работы и индивидуальных консультаций, а также промежуточной аттестации), так и в отношении качества условий осуществления образовательной деятельности по общим критериям, утвержденным приказом Минобрнауки России от 15.04.2019 № 30н. Анкетирование российских и иностранных обучающихся по удовлетворенности дисциплинами (модулями)/практиками осуществляется на электронном информационно-образовательном портале (ЭИОП) ВолгГМУ в разделе «Независимая оценка качества образовательной деятельности»: <https://elearning.volgmed.ru/course/index.php?categoryid=588>, по удовлетворенности условиями осуществления образовательной деятельности – посредством сервиса «<https://forms.yandex.ru/>», ссылка на анкету также размещается в данном разделе ЭИОП ВолгГМУ.

#### **Результаты мониторинга удовлетворенности обучающихся качеством образовательной деятельности по дисциплинам (модулям)/практикам**

Обучающиеся оценивали качество организации образовательной деятельности всех дисциплин (модулей)/практик в соответствии с учебным планом.

Анализ удовлетворенности обучающихся качеством организации образовательной деятельности по дисциплинам (модулям) осуществляется по 15 критериям, по практикам – по 11, в результате анализа определяются перечень дисциплин, в отношении которых разработан план мероприятий, направленных на улучшение (реализуется на кафедральном уровне) и план коррекционных мероприятий (реализуется на факультетском уровне, при участии группы по качеству при УМК Института общественного здоровья. В 2022 году по данному направлению подготовки не проводился.

#### **Результаты мониторинга удовлетворенности обучающихся качеством условий осуществления образовательной деятельности**

В 2022 году по данному направлению подготовки мониторинг не проводился.

#### **Результаты мониторинга удовлетворенности научно-педагогических работников качеством образовательной деятельности**

Оценка удовлетворенности научно-педагогических работников (НПР) качеством образовательной деятельности по реализуемым ими основным профессиональным образовательным программам проводится по критериям: материально-техническое обеспечение, учебно-методическое и информационное обеспечение, а также удовлетворенность условиями

организации образовательного процесса в целом. Анкетирование научно-педагогических работников осуществляется на сервисе «<https://forms.yandex.ru/>», ссылка на анкету также размещается на ЭИОП ВолгГМУ в подразделе для научно-педагогических работников раздела «Независимая оценка качества образовательной деятельности»: <https://elearning.volgmed.ru/course/index.php?categoryid=1609>.

В 2022 году в связи с началом реализации программы мониторинг по данному направлению подготовки не проводился.

### **Результаты мониторинга удовлетворенности качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников ВолгГМУ со стороны работодателей**

Оценка удовлетворенности качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников со стороны работодателей производится по критериям: уровень теоретической подготовки выпускника; уровень практической подготовки выпускника; способность выпускника к самостоятельному решению профессиональных задач; способность выпускника эффективно решать профессиональные задачи в нестандартных/критических ситуациях; уровень качества профессиональной подготовленности выпускника ВолгГМУ в целом. Анкетирование работодателей осуществляется на сервисе «<https://forms.yandex.ru/>», ссылка на анкету также размещается на ЭИОП ВолгГМУ в подразделе для работодателей раздела «Независимая оценка качества образовательной деятельности»: <https://elearning.volgmed.ru/course/index.php?categoryid=1607>

В 2022 году в связи с началом реализации программы мониторинг по данному направлению подготовки не проводился.

### **Рекомендации работодателей по улучшению подготовки специалистов по направлению подготовки магистратуры 32.04.01 Общественное здравоохранение**

Результаты всех мониторингов, а также планы мероприятий, направленных на улучшение образовательной деятельности, сформированные по их результатам, рассматриваются в плановом порядке на коллегиальных совещательных органах Института общественного здоровья.

По данному направлению подготовки первый выпуск состоится в 2025 году.

### **Результаты диагностической работы направленные на выявление уровня сформированности компетенций на этапе их формирования, предусмотренных ОПОП по направлению подготовки магистратуры 32.04.01 Общественное здравоохранение**

В 2022 году в связи с началом реализации программы диагностическая работа по данному направлению подготовки не

проводилась.

## **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ**

На основании результатов самообследования подготовки специалистов по направлению подготовки магистратуры 32.04.01 Общественное здравоохранение комиссия пришла к следующим выводам:

1. **«Сильные стороны»** - узкоотраслевая специализация, уникальность направления подготовки, профессионализм преподавателей, актуальность для сферы здравоохранения управленческой тематики; участие в процессе преподавания руководителей медицинских организаций; тесные связи с базами практики; работодатели в составе ППС.

2. **«Угрозы/риски»** - наличие ординатуры по организации здравоохранения и возможности переподготовки приводит к внутривузовской конкуренции; наличие юридических коллизий – отсутствие в профессиональном стандарте организатора здравоохранения указания на образования на уровне магистратуры по общественному здравоохранению. возрастание бюрократической нагрузки на ППС.

3. **«Области для улучшения и пути совершенствования»** - актуальными остаются вопросы оптимизации работы ЭИОС; повышения квалификации ППС на постоянной основе, участия в новых актуальных курсах повышения квалификации.

## **УРОВЕНЬ, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО (УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА)**

### **Оценка образовательной деятельности**

Подготовка по специальности «Медико-профилактическое дело» реализуется в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России с сентября 2011 года, сначала в составе лечебного факультета, а с 2021 года – в составе Института общественного здоровья.

Образовательная деятельность в сфере высшего профессионального образования ведется по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета); подготовка ведется в течение 6 лет, форма обучения очная, наименование Профессионального стандарта – 02.002 Специалист в области медико-профилактического дела (зарегистрирован в Минюсте России 09.07.2015 № 37941).

### **Динамика цифр приема и конкурса по годам**

Показатель	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Прием общий, бюджет/целевое/внебюджет	68 30/38	72 50/22	67 49/8/18
Конкурс (чел/место) ОК/ЦО/КД*	27,7/8,6	10,1/5,5	20,9/1,3/17,0

\*ОК – общий конкурс, ЦО – целевое обучение, КД – компенсационный договор

Таким образом, за отчетный период общий конкурс по сравнению с предыдущим годом увеличился в 2 раза (с 10,1 в 2021-2022 учебном году до 20,9 чел/место в 2022-2023), конкурс поступающих по компенсационному договору увеличился более чем в 3 раза (с 5,5 до 17,0), при том, что количество мест осталось практически таким же, что и в предыдущем году (на 1 место меньше на общий конкурс). Это может быть связано с увеличением интереса абитуриентов к медицинским специальностям.

### **Структура подготовки специалистов по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело**

На момент самообследования контингент студентов, обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, составляет 301 человек. В зависимости от формы финансирования обучения, подготовка медицинских кадров по специальности проводится по бюджетной форме обучения – 210 студентов (контингент обучающихся по общему конкурсу составляет 150 человек, по целевому договору – 60 человек) и по компенсационной форме обучения – 80 человек.

Динамика количественного состава студентов была связана с переводом из других вузов (1 человек), уходом в академический отпуск и выходом из академических отпусков, отчислениями. За 2022 год было

отчислено всего 16 человек (из них 3 в связи с переводом в другой вуз, остальные – по собственному желанию), что на 7 человек меньше, чем в предыдущем году. Из числа отчисленных по собственному желанию большинство либо не приступили к обучению после зачисления (поздно поданный отказ от зачисления), либо желание в отчислении было обусловлено последующим поступлением на другую специальность. Количество предоставляемых академических отпусков существенных изменений из года в год не претерпевает.

### **Контингент обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело**

Курс	Общее число	По госбюджету общий конкурс / целевой договор	В академическом отпуске	По компенсацио нным договорам
1	64	48 40/8	2	14
2	62	48 34/14	3	11
3	52	29 19/10	2	21
4	53	30 21/9	0	23
5	41	27 16/11	3	11
6	29	28 20/8	1	0
Всего	301	210 150/60	11	80

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение в 2022 году по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по образовательной программе «Медико-профилактическое дело» в 2017 году, составляет 79,2%.

Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении в 2022 году по образовательной программе «Медико-профилактическое дело», от общего количества выпускников 2017 года поступления, обучавшихся по договорам о целевом обучении на данной программе, составляет 60%.

### **Кадровое обеспечение специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело**

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.



### **На 1-4 курсах специальности Медико-профилактическое дело**

Не менее 70 процентов численности педагогических работников вуза, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых вузом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников вуза, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых вузом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Не менее 60 процентов численности педагогических работников вуза и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности вузом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

### **На 5-6 курсах специальности Медико-профилактическое дело**

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 10 процентов.

Подробная информация о персональном составе научно-

педагогических работников образовательной программы размещена на официальном сайте ВолгГМУ: <https://www.volgmed.ru/sveden/employees/pps/index.html>

### **Учебно-методическая работа кафедр, ведущих подготовку по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело**

Сотрудниками кафедр, ведущих подготовку по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, в 2022 году издано 2 учебника, 16 учебных пособий и 5 учебно-методических пособий, 2 из которых имеют федеральный уровень внедрения. Детальная информация об учебных пособиях и прочих материалах для студентов, изданных типографским способом, доступна по ссылке: <https://www.volgmed.ru/university/library/faylovyy-menedzher/22260/>.

### **Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело**

ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, предусмотренных образовательными программами высшего образования (ОПОП ВО) и учебными планами. В реализации ОП ВО принимают участие 43 кафедры вуза.

Более подробную информацию о материально-техническом обеспечении можно получить по ссылке: <https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/op-mediko-profilakticheskoe-delo-specialitet/faylovyy-menedzher/24004/>

Материально-техническое обеспечение подразделений, участвующих в образовательном процессе по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, в полном объеме соответствует ФГОС ВО, утвержденному приказом Минобрнауки России от 16.01.2017 № 21, а также ФГОС ВО, утвержденному приказом Минобрнауки России от 15.06.2017 № 552.

### **Анализ внутренней системы оценки качества образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело**

В ВолгГМУ сформирована система контроля качества образовательного процесса по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, которая включает в себя анализ конкурса абитуриентов при поступлении в вуз, анализ показателей успеваемости, среднего балла, процентного соотношения отличных и прочих оценок (как в целом по специальности, так и по отдельным дисциплинам), процента отчисления и повторных лет обучения.

Увеличилось число выпускников по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, которые рекомендованы кафедрами для научной работы, продолжения обучения в аспирантуре и ординатуре. В 2022 году 4 выпускника специальности были включены в программу кадрового резерва, из которых 2 поступили в аспирантуру, 2 – в ординатуру, после окончания которых продолжат профессиональную карьеру в качестве преподавателей ВолгГМУ (2 – на кафедре медицины катастроф, 1 – организации здравоохранения и общественного здоровья, 1 – инфекционных болезней с эпидемиологией и тропической медициной). Увеличилось количество студентов, получающих повышенную стипендию, появился получатель стипендии ректора ВолгГМУ. Возросло число студентов, участвующих в образовательных форумах, олимпиадах. В частности, в 2022 году 228 студентов приняли участие во всероссийской олимпиаде «Я-профессионал» (78,1% от численного состава специальности), из них 4 студента 4 курса прошли отбор в полуфинал. Увеличилось количество обучающихся, участвующих в различных конкурсах и программах, касающихся научной и практической деятельности (таких как «Конкурс анатомического рисунка», конкурс «Моя страна – моя Россия» и других), что также может являться показателем качества подготовки по специальности.

### **Результаты промежуточной аттестации по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело**

Курс	Семестр	Учебный год	Дисциплина	Оценка (%)			Средний балл
				отл.	хор.	удовл.	
<i>обучающиеся 2022 года поступления</i>							
1	1	22/23	Учебная ознакомительная практика	30	24	7	4,38
<i>обучающиеся 2021 года поступления</i>							
1	2	21/22	Биология, экология	0	22	42	3,3
1	2	21/22	Иностранный язык	8	31	25	3,7
1	2	21/22	Общая химия, биоорганическая химия	1	13	50	3,3
2	3	22/23	Анатомия человека	7	32	20	3,78
2	3	22/23	Информатика, мед.информатика, статистика	15	31	13	4,03
2	3	22/23	Гистология, эмбриология, цитология	10	25	24	3,76
2	3	22/23	Производственная клиническая практика (помощник палатной и процедурной мед.сестры)	29	25	5	4,41

<i>обучающиеся 2020 года поступления</i>							
2	4	21/22	Биологическая химия	4	18	28	3,5
2	4	21/22	Нормальная физиология	8	35	7	4,0
2	4	21/22	Микробиология, вирусология	6	23	21	3,7
3	5	22/23	Патологическая анатомия	11	30	8	4,06
3	5	22/23	Патофизиология	2	18	29	3,45
<i>обучающиеся 2019 года поступления</i>							
3	6	21/22	Общая гигиена	11	33	10	4,0
3	6	21/22	Клиническая лабораторная диагностика	11	34	9	4,0
3	6	21/22	Пропедевтика внутренних болезней	7	27	20	3,7
3	6	21/22	Фармакология	3	23	28	3,5
3	6	21/22	Учебная практика. Ознакомительная санитарно-гигиеническая практика	8	46	0	4,0
3	6	21/22	Производственная практика. Лабораторно-диагностическая практика (помощник лаборанта клинических лабораторий ЛПУ)	31	23	0	4,6
4	7	22/23	Радиационная гигиена	7	37	9	3,96
4	7	22/23	Общая хирургия	4	32	17	3,76
4	7	22/23	Дерматовенерология	14	35	4	4,19
4	7	22/23	Производственная практика. Клиническая практика (Помощник фельдшера скорой и неотложной помощи)	13	36	4	4,17

обучающиеся 2018 года поступления							
4	8	21/22	Внутренние болезни	9	19	15	3,9
4	8	21/22	Общественное здоровье и здравоохранение	23	19	1	4,5
4	8	21/22	Хирургические болезни	6	24	13	3,8
4	8	21/22	Производственная клиническая практика (помощник врача ЛПУ)	4	34	5	4,0
5	9	22/23	Акушерство и гинекология	11	17	11	4,0
обучающиеся 2017 года поступления							
5	10	21/22	Инфекционные болезни, паразитология	9	18	2	4,2
5	10	21/22	Производственная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (помощник врача ФБУЗ ЦГиЭ и специалиста управления Роспотребнадзора)	9	18	2	4,2
6	11	22/23	Коммунальная гигиена	8	14	6	4,07
6	11	22/23	Гигиена труда	4	18	6	3,93
6	11	22/23	Профессиональные болезни, военно-полевая терапия	2	22	4	3,93
6	11	22/23	Правовые основы и технологии санитарно-эпидемиологического надзора	7	14	7	4,0
обучающиеся 2016 года поступления							
6	12	21/22	ИГА	5	33	0	4,13

### Результаты первичной аккредитации по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

В 2022 году к процедуре первичной аккредитации специалистов, проводимой в период с 04.07.2022 по 09.07.2022, было допущено 40 человек. Прошли оба этапа аккредитации 40 человек.

### Научно-исследовательская работа (НИР) по специальности 32.05.01

### Медико-профилактическое дело

Все кафедры, участвующие в образовательном процессе по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, имеют утвержденные темы НИР. Публикационная активность профессорско-преподавательского состава, ведущего подготовку по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело: опубликовано статей всего – 1098, в том числе в научных журналах РИНЦ – 801, в ВАК-рецензируемых журналах – 464, в научных журналах Scopus, Web of Sci. – 258. Опубликовано монографий всего – 76, в том числе за рубежом – 5. Издано публикаций совместно с авторами других государств – 28. Получено грантов всего – 29, в том числе зарубежных – 0.

### Научно-исследовательская работа студентов, обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Год	Организация НИР студентов				Результативность НИР студентов				
	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу Минобрнауки России	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти	Количество конкурсов на лучшую работу вузом	Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР (всего)	Колличество научных публикаций в рецензируемых научных журналах (всего)	Количество научных публикаций без соавторов-студентов вуза	Количество грантов, выигранных студентами	Объем средств, направленных на финансирование НИР (тыс. руб.)	Объем внешних средств, направленных на финансирование НИР (тыс. руб.)
2021	-	-	-	52	16	16	-	-	-
2022	-	-	-	79	24	17	-	-	-

### Мониторинг качества образовательной деятельности по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

В рамках системы мониторинга качества образовательной деятельности ВолгГМУ предусмотрен учет мнения всех участников

отношений в сфере образования (обучающихся, научно-педагогических работников и представителей работодателей выпускников ВолгГМУ), который проводится посредством анонимного анкетирования ежегодно. В результате проводимых мониторингов определяется удовлетворенность участников отношений в сфере образования качеством образовательной деятельности по различным критериям, что является основанием для проведения мероприятий по улучшению образовательной деятельности вуза.

Оценка удовлетворенности обучающихся проводится как в отношении качества организации образовательной деятельности по всем дисциплинам (модулям)/практикам (при этом оцениваются занятия лекционного и семинарского типа, практическая подготовка, организация самостоятельной работы и индивидуальных консультаций, а также промежуточной аттестации), так и в отношении качества условий осуществления образовательной деятельности по общим критериям, утвержденным приказом Минобрнауки России от 15.04.2019 № 30н. Анкетирование российских и иностранных обучающихся по удовлетворенности дисциплинами (модулями)/практиками осуществляется на электронном информационно-образовательном портале (ЭИОП) ВолгГМУ в разделе «Независимая оценка качества образовательной деятельности»: <https://elearning.volgmed.ru/course/index.php?categoryid=588>, по удовлетворенности условиями осуществления образовательной деятельности – посредством сервиса «<https://forms.yandex.ru/>», ссылка на анкету также размещается в данном разделе ЭИОП ВолгГМУ.

### **Результаты мониторинга удовлетворенности обучающихся качеством образовательной деятельности по дисциплинам (модулям)/практикам**

Обучающиеся оценивали качество организации образовательной деятельности всех дисциплин (модулей)/практик в соответствии с учебным планом.

Анализ удовлетворенности обучающихся качеством организации образовательной деятельности по дисциплинам (модулям) осуществлялся по 15 критериям, по практикам – по 11, в результате анализа определен перечень дисциплин, в отношении которых разработан план мероприятий, направленных на улучшение (реализуется на кафедральном уровне) и план коррекционных мероприятий (реализуется на факультетском уровне, при участии группы по качеству при УМК /ИОЗ).

Развернутый отчет о результатах оценки удовлетворенности обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитет) качеством организации образовательной деятельности по дисциплинам (модулям)/практикам доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/ee5wNa7gdtP3pw>

### **Результаты мониторинга удовлетворенности обучающихся качеством**

### **условий осуществления образовательной деятельности**

Развернутый отчет о результатах оценки удовлетворенности студентов специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) условиями осуществления образовательной деятельности соответствии с критериями НОКО доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/ulKXByZ0H-QZdg>

Комфортностью условий в целом, в которых осуществляется образовательная деятельность, удовлетворены 92% обучающихся.

Доброжелательностью, вежливостью работников вуза удовлетворены 90% обучающихся.

Условиями ведения образовательной деятельности удовлетворены 92% обучающихся.

### **Результаты мониторинга удовлетворенности научно-педагогических работников качеством образовательной деятельности**

Оценка удовлетворенности научно-педагогических работников (НПР) качеством образовательной деятельности по реализуемым ими основным профессиональным образовательным программам проводится по критериям: материально-техническое обеспечение, учебно-методическое и информационное обеспечение, а также удовлетворенность условиями организации образовательного процесса в целом. Анкетирование научно-педагогических работников осуществляется на сервисе «<https://forms.yandex.ru/>», ссылка на анкету также размещается на ЭИОП ВолгГМУ в подразделе для научно-педагогических работников раздела «Независимая оценка качества образовательной деятельности»: <https://elearning.volgmed.ru/course/index.php?categoryid=1609>

Развернутый отчет о результатах оценки удовлетворенности научно-педагогических работников качеством образовательной деятельности доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/d/KZnx4TcLDpPVJw>

Материально-техническим обеспечением дисциплин (модулей)/практик ОПОП удовлетворены 76% НПР, учебно-методическим обеспечением – 90%, информационным – 89%.

Удовлетворены условиями организации образовательного процесса в ВолгГМУ в целом 76% НПР.

### **Результаты мониторинга удовлетворенности качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников ВолгГМУ со стороны работодателей**

Оценка удовлетворенности качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников со стороны работодателей производится по критериям: уровень теоретической подготовки выпускника; уровень практической подготовки выпускника; способность выпускника к самостоятельному решению профессиональных задач; способность выпускника эффективно решать профессиональные задачи в нестандартных/критических ситуациях; уровень качества



профессиональной подготовленности выпускника ВолгГМУ в целом. Анкетирование работодателей осуществляется на сервисе «<https://forms.yandex.ru/>», ссылка на анкету также размещается на ЭИОП ВолгГМУ в подразделе для работодателей раздела «Независимая оценка качества образовательной деятельности»:  
<https://elearning.volgmed.ru/course/index.php?categoryid=1607>

Развернутый отчет о результатах мониторинга удовлетворенности качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) со стороны работодателей доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/p5MXZA-8BtCvCg>

Анализ отзывов о качестве подготовки к профессиональной деятельности выпускников ВолгГМУ выявил, что бальная оценка их профессионализма находится в диапазоне 5,3-7,1 баллов (по десятибалльной шкале), средний балл – 6,2.

### **Рекомендации работодателей по улучшению подготовки специалистов по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело**

С целью улучшения качества практической подготовки обучающихся и эффективности оценки освоенных выпускниками компетенций увеличить на собеседовании долю заданий по общественному здоровью и здравоохранению;

Учитывая высокий стабильный уровень подготовки выпускников, с целью оптимизации процедуры проведения государственной итоговой аттестации рассмотреть возможность проведения ГИА в один этап (собеседование).

Результаты всех мониторингов, а также планы мероприятий, направленных на улучшение образовательной деятельности, сформированные по их результатам, рассматриваются в плановом порядке на коллегиальных совещательных органах Института общественного здоровья: Ученом совете Института общественного здоровья, учебно-методической комиссии Института общественного здоровья.

### **Результаты диагностической работы, направленные на выявление уровня сформированности компетенций на этапе их формирования, предусмотренных ОПОП по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело**

В рамках самообследования ОПОП специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) проведена диагностическая работа по оценке уровня сформированности компетенций у студентов 5 и 6 курсов. Отчет о результатах диагностической работы доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/d/KmNd5M73Ld2N-w>

## **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ**

На основании результатов самообследования подготовки специалистов по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело комиссия пришла к следующим выводам:

### **1. «Сильные стороны»**

1.1. Цели и конечные результаты освоения ОП ВО разработаны в соответствии со Стратегией развития специальности «Медико-профилактическое дело» на 2021-2023 годы, соответствуют требованиям ФГОС ВО по специальности «Медико-профилактическое дело» и профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», учитывают требования и ожидания потребителей и заинтересованных сторон на региональном, национальном уровне, карьерные ожидания и иные потребности обучающихся. Федеральный государственный стандарт высшего образования по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» (уровень специалитета), утв. Минобрнауки России 15.06.2017 №552 (ФГОС ВО 3++), который является практикоориентированным, позволяющим обучающимся глубже осваивать необходимые компетенции, реализуется уже в течение 3,5 лет, что должно привести к повышению конкурентоспособности выпускаемых специалистов.

1.2. Имеются адаптированные ОП ВО, в т.ч. для обучающихся с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата. В зависимости от группы здоровья на кафедре физической культуры и здоровья обучающиеся разделены на группы с различным уровнем физической подготовки. Создана инклюзивная образовательная среда и специальные условия организации обучения для лиц с особыми потребностями.

1.3. Имеется многоуровневая система практической подготовки специалистов: формирование и совершенствование профессиональных умений и навыков на кафедрах, в условиях лечебных учреждений различного профиля, учреждений Роспотребнадзора. В рамках осуществляемой практической подготовки происходит активное взаимодействие с сотрудниками профильных организаций (Управления Роспотребнадзора по Волгоградской области, Центра гигиены и эпидемиологии Волгоградской области), что способствует повышению качества образования.

1.4. Эффективность освоения профессиональных компетенций обучающимися повышается путем внедрения новых форм организации практической подготовки на старших курсах, в частности, привлечение к работе в учреждениях Роспотребнадзора в течение всего учебного года в рамках практик. Так в 2022 году производственная практика «Первично-профессиональная практика (помощник врача ФБУЗ «ЦГиЭ» и специалиста Роспотребнадзора)» проводилась в формате распределенной практики, которую обучающиеся 5 курса проходили в течение всего весеннего семестра.

1.5. Профильные дисциплины преподают высококвалифицированные сотрудники, среди которых высокий процент докторов и кандидатов наук, имеется достаточный процент представителей работодателя.

1.6. Продолжает развиваться сотрудничество с медицинскими вузами других регионов, расширяется его география, в частности за счет вновь присоединенных к Российской Федерации территорий. Так, налажено сотрудничество с государственной образовательной организацией высшего профессионального образования «Донецкий национальный медицинский университет имени М.Горького». Обучающиеся и сотрудники этого вуза принимают участие в проводимых ВолгГМУ мероприятиях (например, во всероссийской конференции «Гигиенические и медико-социальные риски здоровью населения: анализ и стратегии профилактики», посвященной 100-летию санитарно-эпидемиологической службы Российской Федерации), в свою очередь студенты и преподаватели ВолгГМУ – в мероприятиях, проводимых ДонНМУ (например, в международном медицинском форуме Донбасса «Наука побеждает... болезнь»). Проводятся совместные мероприятия (в 2022 г. совместно с ДонНМУ им. М.Горького организован круглый стол с международным участием «Профилактика инфекционных и неинфекционных заболеваний»). В результате взаимодействия происходит обмен опытом, что способствует повышению профессионального уровня профессорско-преподавательского состава и будущих специалистов.

1.7. Развивается международное сотрудничество. В частности, на кафедре медицины катастроф, закрепленной за специальностью Медико-профилактическое дело, ежегодно проводится международная конференция «Безопасность», с публикацией сборника материалов в РИНЦ.

1.8. С целью повышения академической мобильности обучающихся, преподавателей, проведения научно-исследовательских проектов, образовательных мероприятий информация о возможном участии в конкурсах, грантовых программах, различных научно-практических форумах регулярно предоставляется заинтересованным лицам.

## **2. «Угрозы/риски»**

2.1. Демографические особенности (наличие «демографического провала» в результате снижения рождаемости в 90-х годах прошлого столетия), которые способствуют повышению активности конкурирующих образовательных учреждений по привлечению потенциальных абитуриентов

2.2. Несмотря на то, что публикационная активность обучающихся возросла, по-прежнему отсутствуют публикации студентов в журналах перечня ВАК, нет студентов, участвующих в выполнении грантов, хоздоговорных тем.

2.3. Недостаточный уровень международного сотрудничества в области профилактической медицины.

2.4. Недостаточный спектр специальностей ординатуры по

профилю специальности (для выпускников в вузе в настоящее время имеется возможность продолжить обучение только по специальностям: гигиена детей и подростков, гигиена труда, клиническая лабораторная диагностика, общественное здоровье и здравоохранение).

2.5. Снижение уровня производства в регионе, что способствует снижению уровня жизни населения и делает регион менее привлекательным для молодежи и способствует оттоку активной части выпускников в экономически более привлекательные регионы (столичные).

2.6. Во многих профильных учреждениях (например, в Управлении Роспотребнадзора) действует система оплаты труда, в значительной степени зависящая от выслуги, чина, в результате чего молодые специалисты оказываются наименее защищенными.

### **3. Области для улучшения и пути совершенствования**

3.1. Повышение востребованности специальности «Медико-профилактическое дело» среди потенциальных абитуриентов.

С этой целью усилено освещение учебной, научной и внеучебной деятельности студентов специальности в СМИ, в социальных сетях. В частности, в 2022 году в сети «В контакте» создана публичная страничка «Медико-профилактическое дело ВолгГМ» (ссылка: <https://vk.com/mpd.volgsmu>), на которой, в том числе, есть раздел «Абитуриенты МПД ВолгГМУ». На ней освещаются все наиболее интересные события в жизни обучающихся, ведутся познавательные рубрики профилактической направленности. Активизировалась работа в рамках Предуниверсария, в частности, проведено выездное мероприятие в лагере «Зеленая волна» с презентацией специальности, мастер-классами, конкурсами. Проведены дни открытых дверей весной и осенью 2022 года. Специальность была представлена на образовательном форуме «Навигатор поступления». Планируется увеличение охвата потенциальных абитуриентов путем участия в работе Предуниверсария в формате «Университетских суббот». Запланирована совместная работа с отделом маркетинга по повышению престижности специальности.

3.2. Повышение эффективности образовательной деятельности.

С учетом результатов анализа данных мониторинга требований и ожиданий потребителей и заинтересованных сторон к подготовке специалистов в области медико-профилактического дела, внесены изменения в формат проведения производственных практик. В 2022 году проводились распределенные (в течение семестра) производственные практики на 4 и 5 курсах. В 2023 году по новому учебному плану запланировано проведение распределенных практик на 2, 3 и 4 курсах. Это позволит более эффективно использовать ресурс практических баз и, в конечном итоге, повысить качество освоения практических навыков, а также, в свою очередь, обеспечить большую удовлетворенность работодателей качеством подготовки специалистов и повысить конкурентное преимущество выпускников на рынке труда.

Расширение профессиональных контактов с представителями работодателя.

3.3. Формирование кадрового резерва, расширение профессиональных траекторий выпускников. В рамках развития селективной системы подготовки кадров проводится работа с перспективными студентами специальности Медико-профилактическое дело по включению в программу кадрового резерва «Молодой ученый – будущий педагог высшей школы». 4 выпускника 2022 года стали участниками этой программы и в дальнейшем будут трудоустроены на кафедры: медицины катастроф – 2 человека, организации здравоохранения и общественного здоровья – 1, инфекционных болезней с эпидемиологией и тропической медициной – 1

Активизация научно-исследовательской работы обучающихся.

В 2022 создано Научное общество молодых ученых Института общественного здоровья, которое возглавил студент специальности «Медик-профилактическое дело», в связи с этим наблюдается активизация научной деятельности и увеличение числа обучающихся, участвующих в научных конференциях, увеличение количества публикаций студентов. В 2023 году планируется привлечение студентов к грантовой, хоздоговорной деятельности.

3.4. Внедрение новых практикоориентированных технологий с использованием ресурсов Центра электронного медицинского образования

В 2022 году на базе Центра электронного медицинского образования проводилась подготовка и осуществление первичной аккредитации выпускников специальности. Планируется расширение использования Центра электронного медицинского образования для освоения практических навыков.

3.5. Расширение возможностей постдипломного образования. В 2022 году лицензирование ординатуры по эпидемиологии. Институт непрерывного медицинского и фармацевтического образования ВолгГМУ завершено не было, ожидается в 2023 году.

3.6. Утверждена аспирантура по специальности «Безопасность при чрезвычайных ситуациях», в которую приняты 2 выпускника 2022 года. Обеспечение региона высококвалифицированными кадрами в области профилактической медицины.

Налажена непосредственная связь с представителями работодателя, и информация о появляющихся вакансиях поступает в кратчайшие сроки в деканат. Планируется дальнейшая помощь в трудоустройстве выпускников по специальности, в частности, в Управление Роспотребнадзора по Волгоградской области, Центр гигиены и эпидемиологии Волгоградской области, Научно-исследовательский противочумный институт, медицинские организации. В рамках этой деятельности в 2023 запланирована профориентационная встреча с представителями Управления Роспотребнадзора по Волгоградской области, участие в «Ярмарке вакансий».

## **УРОВЕНЬ, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 06.03.01 БИОЛОГИЯ (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА)**

### **Оценка образовательной деятельности**

С 01.09.2011 на медико-биологическом факультете в соответствии с ФГОС ВО осуществляется подготовка бакалавров по направлению подготовки 06.03.01 Биология. Форма обучения – очная, язык обучения – русский. Срок обучения – 4 года. Профили подготовки, реализуемые в рамках данного направления, Биохимия и Генетика.

<b>Показатель</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
Прием общий, бюджет/внебюджет	15 11/4	17 15/2	24 21/3
Конкурс (чел/место) ОК/КД*	21,3/4,4	18,7/8,2	25,2/18,5

\*ОК – общий конкурс, КД – компенсационный договор

Таким образом, конкурс на направлении подготовки «Биология» остается традиционно высоким, что может быть связано с высокими показателями профессиональной пригодности выпускников нашего вуза, а также увеличивающегося интереса к биомедицине.

В рамках работы по созданию и функционированию системы мер ранней профессиональной ориентации школьников в отчетном году преподаватели профильной кафедры направления подготовки Биология участвовали в реализации проекта «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка».

### **Структура подготовки специалистов по направлению подготовки 06.03.01 Биология (профили «Биохимия» и «Генетика»)**

Реализация ОП в ВолгГМУ по направлению подготовки 06.03.01 Биология обусловлена современной концепцией развития высшего медицинского образования, направленного на его фундаментализацию с целью подготовки специалистов с целостным естественнонаучным образованием, подготовленных к научно-исследовательской работе.

Все студенты, поступившие на направление подготовки 06.03.01 Биология, согласно ОП, принятой к реализации в ВолгГМУ, на 1-2 курсах изучают дисциплины базовой и вариативной части учебного плана, а с 3-го курса приступают к изучению профильных дисциплин, то есть происходит их разделение по профилям. Отбор на определенный профиль – идет в соответствии с «Положением о распределении по профилям «Генетика» и «Биохимия» студентов, обучающихся по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» квалификация бакалавр» (принято решением ученого совета ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России от 07.09.16, протокол № 1).

**Контингент обучающихся по направлению подготовки 06.03.01  
Биология (профили «Биохимия» и «Генетика»)**

Курс	Общее число	По госбюджету общий конкурс / целевой договор	В академическо м отпуске	По компенсационным договорам
1	23	21/0	1	2
2	14	13/0	2	1
3 Генетика	8	7/0	0	1
4 Биохимия	6	6/0	0	0
4 Генетика	8	8/0	1	0
Всего	59	55 55/0	4	4

На момент самообследования на направлении подготовки 06.03.01 Биология обучается по очной форме 59 человек, из них 55 студентов приняты по общему конкурсу, 4 студента – по компенсационному договору.

Лиц, обучающихся по сокращенным срокам обучения, а также вне вуза (по форме самообразования) – нет.

Всем студентам предоставлена возможность участия в формировании индивидуальных образовательных траекторий (выбор элективов и факультативов). 100% студентов направления обучаются по индивидуальным образовательным траекториям.

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение в 2022 году по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по образовательной программе «Биология» в 2018 году – составляет 95,8%.

Выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении в 2022 году по образовательной программе «Биология», нет.

**Кадровое обеспечение направления подготовки 06.03.01 Биология  
(профили «Биохимия» и «Генетика»)**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

**На 1-2 курсах направления подготовки «Биология»**

Не менее 70 процентов численности педагогических работников вуза, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых вузом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным

значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников вуза, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых вузом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Не менее 60 процентов численности педагогических работников вуза и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности вузом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

#### **На 3-4 курсах направления подготовки «Биология»**

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 50 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 5 процентов.

Подробная информация о персональном составе научно-педагогических работников образовательной программы размещена на официальном сайте ВолГМУ:

<https://www.volgmed.ru/sveden/employees/pps/index.html>.



**Учебно-методическая работа кафедр, ведущих подготовку по направлению подготовки 06.03.01 Биология (профили «Биохимия» и «Генетика»)**

Сотрудниками кафедр, ведущих подготовку по направлению подготовки 06.03.01 Биология в 2022 году по профилю Биохимия издано 1 учебно-методическое пособие, детальная информация об учебных пособиях и прочих материалах для студентов, изданных типографским способом, доступна по ссылке: <https://www.volgmed.ru/university/library/faylovyy-menedzher/22254/>; по профилю Генетика в 2022 году издано 1 учебное пособие и 1 учебно-методическое пособие, детальная информация об учебных пособиях и прочих материалах для студентов, изданных типографским способом, доступна по ссылке: <https://www.volgmed.ru/university/library/faylovyy-menedzher/22255/>.

**Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по направлению подготовки 06.03.01 Биология (профили «Биохимия» и «Генетика»)**

ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся по направлению подготовки 06.03.01 Биология, предусмотренных образовательными программами высшего образования (ОПОП ВО) и учебными планами. В реализации ОП ВО принимают участие 22 кафедры вуза.

Более подробную информацию о материально-техническом обеспечении можно получить по ссылке: <https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyy-menedzher/24158/>.

Материально-техническое обеспечение подразделений, участвующих в образовательном процессе по направлению подготовки 06.03.01 Биология, в полном объеме соответствует ФГОС ВО, утвержденному приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 944, а также ФГОС ВО, утвержденному приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 № 920.

**Анализ внутренней системы оценки качества образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология (профили «Биохимия» и «Генетика»)**

В ВолгГМУ сформирована система контроля качества образовательного процесса, которая включает посеместровый анализ показателей успеваемости, среднего балла, процентного соотношения отличных и прочих оценок (как в целом по направлению, так и внутри дисциплин).

Качество подготовки бакалавров ежегодно оценивается по результатам промежуточного и итогового контроля. На кафедрах

профессионального блока дисциплин большое внимание уделяется совершенствованию методов обучения и контроля качества освоения умений и сформированности компетенций бакалавров, согласно перечня, утвержденного Федеральным государственным образовательным стандартом.

Время проведения практик соответствует календарному графику учебного процесса на направлении подготовки 06.03.01 Биология (профили «Биохимия» и «Генетика»). Прохождение студентами практики обеспечивается методическим сопровождением.

### Результаты промежуточной аттестации по направлению подготовки 06.03.01 Биология (профили «Биохимия» и «Генетика»)

Курс	Семестр	Учебный год	Дисциплина	Оценка (%)			Средний балл
				отлично	хорошо	удовл.	
<b>обучающиеся 2022 года поступления</b>							
1	1	22/23	Гистология	42,9	57,1	0	4,4
1	1	22/23	Философия	66,7	33,3	0	4,6
<b>обучающиеся 2021 года поступления</b>							
2	2	21/22	Информационное сопровождение научных исследований	40	53,3	6,7	4,3
2	2	21/22	Математика и математические методы в биологии	40	33,3	26,7	4,1
2	2	21/22	Микробиология, вирусология	6,7	60	33,3	3,7
2	2	21/22	Общая биология	20	40	40	3,8
2	2	21/22	Учебная практика: ознакомительная практика (основы биологических исследований)	66,7	26,7	6,6	4,6
2	3	22/23	Методология научного эксперимента	25	66,7	8,3	4,9
2	3	22/23	Физика	0	41,7	58,3	3,4
2	3	22/23	Химия (общая, неорганическая, органическая)	8,3	50	41,7	3,7
<b>обучающиеся 2020 года поступления</b>							
2	4	21/22	Иностранный язык	25	37,5	37,5	3,9
2	4	21/22	Математика, математические методы в биологии	25	12,5	62,5	4,1
2	4	21/22	Химия (общая, неорганическая, органическая)	0	25	75	3,3

2	4	21/22	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков зоолого-ботаническая практика (модуль Ботаника))	0	50	50	3,5
2	4	21/22	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков зоолого-ботаническая практика (модуль Зоология))	0	87,5	12,5	3,9
Генетика							
3	5	22/23	Науки о биологическом многообразии (микробиология, вирусология, ботаника, зоология)	0	50	50	3,5
3	5	22/23	Методы и объекты генетического анализа	0	75	25	3,8
<b>обучающиеся 2019 года поступления</b>							
Биохимия							
3	6	21/22	Биология клетки (цитология, гистология, биофизика, биохимия, молекулярная биология)	33,3	66,7	0	4,3
3	6	21/22	Большой практикум (дополнительные разделы цитологии, биофизики, биохимии, молекулярной биологии)	0	100	0	4,0
3	6	21/22	Физиология (растений, животных, высшая нервная деятельность, иммунология)	50	50	0	4,5
3	6	21/22	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	66,7	33,3	0	4,7
4	7	22/23	Генетика и эволюция	50	50	0	4,5
4	7	22/23	Медицинская биохимия	33,3	66,7	0	4,3
4	7	22/23	Спецпрактикум	100	0	0	5,0
Генетика							
3	6	21/22	Биология клетки(цитология,	0	100	0	4,0

			гистология, биофизика, биохимия, молекулярная биология)				
3	6	21/22	Большой практикум (дополнительные разделы цитологии, биофизики, биохимии, молекулярной биологии)	0	100	0	4,0
3	6	21/22	Физиология (растений, животных, высшая нервная деятельность, иммунология)	57,1	42,9	0	4,6
3	6	21/22	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	42,9	57,1	0	4,4
4	7	22/23	Генетика и эволюция	42,9	42,9	14,2	4,3
4	7	22/23	Генетика человека	85,7	14,3	0	4,9
4	7	22/23	Спецпрактикум	14,3	71,4	14,3	4,0
<b>обучающиеся 2018 года поступления</b>							
<b>Биохимия</b>							
4	8	21/22	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности	100	0	0	5,0
4	8	21/22	Производственная преддипломная практика	100	0	0	5
4	8	21/22	ВКР	23,1	76,9		4,2
<b>Генетика</b>							
4	8	21/22	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	50	40	10	4,4
4	8	21/22	Производственная преддипломная практика	70	10	20	4,5
4	8	21/22	ВКР	30	70	0	4,3

**Научно-исследовательская работа (НИР) по направлению подготовки  
06.03.01 Биология (профили «Биохимия» и «Генетика»)**

Все кафедры, участвующие в образовательном процессе по направлению подготовки 06.03.01 Биология (профили «Биохимия» и

«Генетика»), имеют утвержденные темы НИР. Публикационная активность профессорско-преподавательского состава, ведущего подготовку по направлению подготовки 06.03.01 Биология (профили «Биохимия»/«Генетика») соответственно профилю ОП: опубликовано статей всего – 544/528, в том числе в научных журналах РИНЦ – 423/407, в ВАК-рецензируемых журналах – 227/221, в международных базах данных – 88/81. Опубликовано монографий всего – 45/41, в том числе за рубежом – 5/5. Издано публикаций совместно с авторами других государств – 18/18. Получено грантов всего – 24/24, в том числе зарубежных – 0/0.

**Научно-исследовательская работа студентов, обучающихся по направлению подготовки 06.03.01 Биология (профили «Биохимия» и «Генетика»)**

Год	Организация НИР студентов				Результативность НИР студентов				
	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу Минобрнауки России	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти	Количество конкурсов на лучшую НИР студента, участвовавших в НИР (всего)	Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР (всего)	Кол-во научных публикаций (все го)	Количество научных публикаций без соавторов-сотрудников вуза	Количество грантов, выигранных студентами	Объем средств, направленных вузом на финансирование НИР (тыс. руб.)	Объем внешних средств, направленных на финансирование НИР (тыс. руб.)
2020	-	-	-	47	5	5	-	-	-
2021	-	-	-	63	10	10	-	-	-
2022	-	-	-	50	8	8	-	-	-

**Мониторинг качества образовательной деятельности по направлению подготовки 06.03.01 Биология (профили «Биохимия» и «Генетика»)**

В рамках системы мониторинга качества образовательной деятельности ВолгГМУ предусмотрен учет мнения всех участников отношений в сфере образования (обучающихся, научно-педагогических работников и представителей работодателей выпускников ВолгГМУ),

который проводится посредством анонимного анкетирования ежегодно. В результате проводимых мониторингов определяется удовлетворенность участников отношений в сфере образования качеством образовательной деятельности по различным критериям, что является основанием для проведения мероприятий по улучшению образовательной деятельности вуза.

Оценка удовлетворенности обучающихся проводится как в отношении качества организации образовательной деятельности по всем дисциплинам (модулям)/практикам (при этом оцениваются занятия лекционного и семинарского типа, практическая подготовка, организация самостоятельной работы и индивидуальных консультаций, а также промежуточной аттестации), так и в отношении качества условий осуществления образовательной деятельности по общим критериям, утвержденным приказом Минобрнауки России от 15.04.2019 № 30н. Анкетирование российских и иностранных обучающихся по удовлетворенности дисциплинами (модулями)/практиками осуществляется на электронном информационно-образовательном портале (ЭИОП) ВолгГМУ в разделе «Независимая оценка качества образовательной деятельности»: <https://elearning.volgmed.ru/course/index.php?categoryid=588>, по удовлетворенности условиями осуществления образовательной деятельности – посредством сервиса «<https://forms.yandex.ru/>», ссылка на анкету также размещается в данном разделе ЭИОП ВолгГМУ.

### **Результаты мониторинга удовлетворенности обучающихся качеством образовательной деятельности по дисциплинам (модулям)/практикам**

Обучающиеся оценивали качество организации образовательной деятельности всех дисциплин (модулей)/практик в соответствии с учебным планом.

Анализ удовлетворенности обучающихся качеством организации образовательной деятельности по дисциплинам (модулям) осуществлялся по 15 критериям, по практикам – по 11, в результате анализа определен перечень дисциплин, в отношении которых разработан план мероприятий, направленных на улучшение (реализуется на кафедральном уровне) и план коррекционных мероприятий (реализуется на факультетском уровне, при участии группы по качеству при УМК медико-биологического факультета).

Развернутый отчет о результатах оценки удовлетворенности обучающихся по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриат) качеством организации образовательной деятельности по дисциплинам (модулям)/практикам доступен по ссылке: [https://disk.yandex.ru/i/ie\\_0TFzRTvSoCw](https://disk.yandex.ru/i/ie_0TFzRTvSoCw)

### **Результаты мониторинга удовлетворенности обучающихся качеством условий осуществления образовательной деятельности**

Развернутый отчет о результатах оценки удовлетворенности студентов направления подготовки 06.03.01 Биология (уровень

бакалавриата) условиями осуществления образовательной деятельности соответствии с критериями НОКО доступен по ссылке: [https://disk.yandex.ru/i/O3762xR\\_sC7UoQ](https://disk.yandex.ru/i/O3762xR_sC7UoQ).

Комфортностью условий в целом, в которых осуществляется образовательная деятельность, удовлетворены 90% обучающихся.

Доброжелательностью, вежливостью работников вуза удовлетворены 87% обучающихся.

Условиями ведения образовательной деятельности удовлетворены 90% обучающихся.

### **Результаты мониторинга удовлетворенности научно-педагогических работников качеством образовательной деятельности**

Оценка удовлетворенности научно-педагогических работников (НПР) качеством образовательной деятельности по реализуемым ими основным профессиональным образовательным программам проводится по критериям: материально-техническое обеспечение, учебно-методическое и информационное обеспечение, а также удовлетворенность условиями организации образовательного процесса в целом. Анкетирование научно-педагогических работников осуществляется на сервисе «<https://forms.yandex.ru/>», ссылка на анкету также размещается на ЭИОП ВолгГМУ в подразделе для научно-педагогических работников раздела «Независимая оценка качества образовательной деятельности»: <https://elearning.volgmed.ru/course/index.php?categoryid=1609>

Развернутый отчет о результатах оценки удовлетворенности научно-педагогических работников качеством образовательной деятельности доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/d/KZnx4TcLDpPVJw>

Материально-техническим обеспечением дисциплин (модулей)/практик ОПОП удовлетворены 87% НПР, учебно-методическим обеспечением – 95%, информационным – 91%.

Удовлетворены условиями организации образовательного процесса в ВолгГМУ в целом 76% НПР.

### **Результаты мониторинга удовлетворенности качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников ВолгГМУ со стороны работодателей**

Оценка удовлетворенности качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников со стороны работодателей производится по критериям: уровень теоретической подготовки выпускника; уровень практической подготовки выпускника; способность выпускника к самостоятельному решению профессиональных задач; способность выпускника эффективно решать профессиональные задачи в нестандартных/критических ситуациях; уровень качества профессиональной подготовленности выпускника ВолгГМУ в целом. Анкетирование работодателей осуществляется на сервисе «<https://forms.yandex.ru/>», ссылка на анкету также размещается на ЭИОП

ВолгГМУ в подразделе для работодателей раздела «Независимая оценка качества образовательной деятельности»:  
<https://elearning.volgmed.ru/course/index.php?categoryid=1607>

Развернутый отчет о результатах мониторинга удовлетворенности качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата) со стороны работодателей доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/cMGZpgsDe0SgJg>

Анализ отзывов о качестве подготовки к профессиональной деятельности выпускников ВолгГМУ выявил, что бальная оценка их профессионализма находится в диапазоне 8,4-9,1 баллов (по десятибалльной шкале), средний балл – 8,9.

### **Рекомендации работодателей по улучшению подготовки специалистов по направлению подготовки 06.03.01 Биология (профили «Биохимия» и «Генетика»)**

1. С целью совершенствования формирования у обучающихся компетенции ПК-2 в части изложения и критического анализа получаемой информации и представления результатов полевых и лабораторных биологических исследований рекомендовано усилить приобретение обучающимися соответствующего опыта, в том числе путем участия по ходу освоения образовательной программы в конференциях и иных научных, научно-практических мероприятиях, дающих возможность знакомства с лучшими практиками применения указанных навыков на практике.

2. С целью совершенствования формирования у обучающихся профиля «Биохимия» компетенции по владению широким спектром аналитических методов и подходов биоорганической и биологической химии, молекулярной биологии, иммунохимии (ДПК-1) рекомендовано усилить контроль за организацией практической подготовки на базах производственной практики профиля «Биохимия», где происходит освоение практических навыков обучающимися в ходе выполнения выпускных квалификационных работ.

3. С целью совершенствования формирования у обучающихся профиля «Генетика» компетенции по владению методами исследования генетического материала на молекулярном, клеточном, организменном и популяционном уровнях (ДПК-1) рекомендовано усилить контроль за организацией практической подготовки на базах производственной практики профиля «Генетика», где происходит освоение практических навыков обучающимися в ходе выполнения выпускных квалификационных работ.

Результаты всех мониторингов, а также планы мероприятий, направленных на улучшение образовательной деятельности, сформированные по их результатам, рассматриваются в плановом порядке на коллегиальных совещательных органах медико-биологического



факультета.

**Результаты диагностической работы, направленные на выявление уровня сформированности компетенций на этапе их формирования, предусмотренных ОПОП по направлению подготовки 06.03.01 Биология (профили «Биохимия» и «Генетика»)**

В рамках самообследования ОПОП направления подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата) проведена диагностическая работа по оценке уровня сформированности компетенций у студентов 2-4 курсов. Отчет о результатах диагностической работы доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/d/9d1HNR6HQiKXfw>.

Проверяемые компетенции обучающихся по ОПОП сформированы на достаточном уровне.

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ**

На основании результатов самообследования подготовки бакалавров по направлению подготовки 06.03.01 Биология (профили «Биохимия» и «Генетика») комиссия пришла к следующим выводам:

#### **1. «Сильные стороны»:**

1.1. Подготовка бакалавров на медико-биологическом факультете ВолгГМУ по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» осуществляется в полном соответствии с Федеральными Государственным образовательными стандартами высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» (квалификация бакалавр) (ФГОС ВО) и Образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 "Биология" (актуализирована решением ученого совета ВолгГМУ: протокол №1 от 29.08.2022) для обучающихся 3-4 курсов, а также Образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 "Биология" (утверждена решением ученого совета ВолгГМУ: протокол №1 от 29.08.2022) для обучающихся 1-2 курсов года поступления, актуализированных с учетом изменившейся правовой базы, развития биомедицинской науки и потребностей рынка труда (в учебный план введена для реализации дисциплина «Лабораторные приборы» для начала формирования компетенции по способности эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ).

1.2. В образовательном процессе активно используются прогрессивные образовательные методы, в том числе дистанционные образовательные технологии чему способствует развитая электронная информационно-образовательная среда вуза, а также систематическая работа по обучению и сопровождению обучающихся при пользовании ресурсами ЭИОП.

1.3. Качественная теоретическая и практическая подготовка студентов, а также объективность контроля освоенных знаний и практических навыков со стороны профессорско-преподавательского

состава вуза, подтвержденных результатами диагностической работы.

1.4. Включение в материально-техническое обеспечение ОП лабораторной базы НЦИЛС ВолгГМУ с высокотехнологичным оборудованием, а также создание школы профессионального мастерства «Лабораторно-техническая школа».

1.5. Создана система профориентационной работы через Центр довузовской подготовки ВолгГМУ, с участием в реализации программ медико-биологических классов со школьниками г.Волгограда и области, реализация проекта «Равный-равному профессия будущего - Биолог», ведение социальных сетей.

## **2. «Угрозы/риски»:**

2.1. Низкая удовлетворенность обучающихся по некоторым дисциплинам, в т.ч. дисциплине «Информационное сопровождение научных исследований», впервые реализуемой в 2021-2022 учебном году.

2.2. Снижение качества кадрового потенциала на направлении.

2.3. Увеличение себестоимости обеспечения лабораторных практикумов, практик и научных исследований в рамках выполнения ВКР (увеличение стоимости реактики и расходных материалов).

## **3. «Области для улучшения и пути совершенствования»:**

3.1. Провести мероприятия по повышению удовлетворенности обучающихся образовательной деятельностью по некоторым дисциплинам, а также условиями и качеством организации образовательной деятельности по ОПОП в целом.

3.2. Контроль за организацией и качеством прохождения студентами практической подготовки с целью эффективного формирования практической составляющей формируемых в рамках ОП компетенций.

3.3. Методический контроль и сопровождение при актуализации ОПОП в части актуализации и валидации оценочных средств, для оценки уровня обученности и уровня сформированности компетенций.

3.4. Продолжить работу по расширению спектра профильных учреждений и лабораторий для прохождения студентами направления подготовки «Биология» практической подготовки.

3.5. Продолжить совершенствование ЭИОС вуза (развитие раздела направления подготовки на сайте университета, расширение и доступность электронных библиотечных систем, а также обеспечение обучения и сопровождения обучающихся при пользовании ресурсами ЭИОП).

3.6. Продолжить работу по привлечению к преподаванию на направлении представителей работодателей, сотрудников кафедр, умеющих ученую степень/звание, а также контроль за своевременным повышением квалификации научно-педагогических работников, реализующих направление подготовки «Биология».

3.7. Усилить работу по включению обучающихся в грантовые исследовательские проекты по профилю ОП, а также участие в поиске и получении грантовой поддержки инициативных исследований по профилю ОП.

3.8. Продолжить профориентационную работу через Центр довузовской подготовки ВолгГМУ, участие в реализации программ медико-биологических классов со школьниками Волгограда и области, а также продолжить проект «Равный-равному профессия будущего - Биолог».

3.9. Продолжение развития имиджа направления со слоганом «Биомедицина – профессия будущего» с соблюдением общевузовских графических решений в контексте брендбука вуза (обновление и продвижение страниц в социальных сетях и поддержание их активной работы; расширение членства в ассоциации выпускников).

3.10. Развитие школы профессионального мастерства «Лабораторно-техническая школа» и создание школы профессионального мастерства «Школа биомедицинских исследований».

## **УРОВЕНЬ, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 12.03.04 БИОТЕХНИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТ)**

### **Оценка образовательной деятельности**

Направление подготовки Биотехнические системы и технологии ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России была открыта в 2011 году и готовит специалистов широкого профиля в области биотехнических систем и технологий.

Образовательная деятельность в сфере высшего профессионального образования ведется по направлению подготовки 12.03.04 «Биотехнические системы и технологии», (уровень бакалавриат); подготовка ведется в течение 4 лет, форма обучения очная, наименование Профессионального стандарта – 40.053 Специалист по организации постпродажного обслуживания и сервиса.

### **Динамика цифр приема и конкурса по годам**

Показатель	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Прием общий, бюджет/ внебюджет	10 10/0	25 25/0	30 30/0
Конкурс (чел/место) ОК/КД*	16,5	6,04	7,1

\*ОК – общий конкурс, КД – компенсационный договор

Таким образом, за отчетный период общий конкурс увеличился с 6,1 в 2021-2022 учебном году до 7.1 в 2022-2023 учебном году, что может быть связано с увеличением интереса абитуриентов к инженерным специальностям, высокими показателями трудоустройства выпускников нашего вуза по данному направлению, в том числе с увеличением количества бюджетных мест (увеличение на 5 мест). Отсутствие поступивших по компенсационным договорам можно объяснить как наличием большого числа бюджетных мест по техническим специальностям, так и по ограниченному кругу абитуриентов, которые выбирают в качестве ЕГЭ Математику и идут в первую очередь в технические вузы.

### **Структура подготовки специалистов по направлению подготовки 12.03.04 «Биотехнические системы и технологии»**

На момент самообследования контингент студентов, обучающихся по направлению подготовки 12.03.04 «Биотехнические системы и технологии», составляет 70 человек. В зависимости от формы финансирования обучения, подготовка инженерных кадров по специальности проводится на направлении Биотехнические системы и технологии по бюджетной форме обучения – 69 студента (контингент обучающихся по общему конкурсу составляет 67 человека, по целевому договору – 2 человек) и по компенсационной форме обучения – 1 человека.

Динамика количественного состава студентов была связана с

переводом из других вузов (1 человек в год) и выходом из академических отпусков (1 человек в год). Количество предоставляемых академических отпусков составляет 13%. Такое количество обусловлено спецификой обучения – математический и физический уклон образовательных программ.

**Контингент обучающихся по направлению подготовки 12.03.04  
Биотехнические системы и технологии**

Курс	Общее число	По госбюджету общий конкурс / целевой договор	По компенсационным договорам
1	30	30/0	0
2	16	16/0	0
3	10	10/0	0
4	14	11/2	1
Всего	70	67/2	1

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение в 2022 году по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по образовательной программе «Биотехнические системы и технологии» в 2018 году – составляет 82%.

**Кадровое обеспечение направлению подготовки 12.03.04  
Биотехнические системы и технологии**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

**На 1 курсе направления подготовки  
«Биотехнические системы и технологии»**

Не менее 70 процентов численности педагогических работников вуза, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых вузом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников вуза, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых вузом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной

деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Не менее 60 процентов численности педагогических работников вуза и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности вузом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

### **На 2-3 курсах направления подготовки «Биотехнические системы и технологии»**

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 50 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 5 процентов.

Подробная информация о персональном составе научно-педагогических работников образовательной программы размещена на официальном сайте ВолгГМУ: <https://www.volgmed.ru/sveden/employees/pps/index.html>

### **Учебно-методическая работа кафедр, ведущих подготовку по направлению подготовки «Биотехнические системы и технологии»**

Сотрудниками кафедр, ведущих подготовку направлению подготовки «Биотехнические системы и технологии» в 2022 году издано 15 учебных пособий и 15 учебно-методических пособий. Детальная информация об учебных пособиях и прочих материалах для студентов, изданных типографским способом, доступна по ссылке: <https://www.volgmed.ru/university/library/faylovy-menedzher/22256/>.

## **Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по направлению подготовки 12.03.04 «Биотехнические системы и технологии»**

ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся по направлению подготовки 12.03.04 «Биотехнические системы и технологии», предусмотренных образовательными программами высшего образования (ОПОП ВО) и учебными планами. В реализации ОП ВО принимают участие 15 кафедр вуза.

Более подробную информацию о материально-техническом обеспечении можно получить по ссылке: <https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyy-menedzher/24510/>

Материально-техническое обеспечение подразделений, участвующих в образовательном процессе по Материально-техническое обеспечение подразделений, участвующих в образовательном процессе по направлению подготовки 12.03.04 Биотехнические системы и технологии, в полном объеме соответствует ФГОС ВО, утвержденному приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 950.

## **Анализ внутренней системы оценки качества образования по направлению подготовки 12.03.04 Биотехнические системы и технологии**

В ВолгГМУ сформирована система контроля качества образовательного процесса по направлению подготовки 12.03.04 Биотехнические системы и технологии, которая включает в себя анализ конкурса абитуриентов при поступлении в вуз, анализ показателей успеваемости, среднего балла, процентного соотношения отличных и прочих оценок (как в целом по специальности, так и по отдельным дисциплинам), процента отчисления и повторных лет обучения.

Увеличилось число выпускников по направлению подготовки 12.03.04 Биотехнические системы и технологии, которые рекомендованы кафедрами для научной работы, продолжения обучения в магистратуре. Увеличилось количество и значимость полученных студентами именных стипендий, премий, наград и других видов поощрения за участие в конкурсах и программах, касающихся учебной и научной деятельности.

## **Результаты промежуточной аттестации по направлению подготовки 12.03.04 Биотехнические системы и технологии**

Ку рс	Се мес т р	Учеб ный год	Дисциплина	Оценка (%)			Средний балл
				отлично	хорошо	удовл.	

<b>обучающиеся 2022 года поступления</b>							
1	1	22/23	Механика и термодинамика	56	36	8	4,5
1	1	22/23	История (история России, всеобщая история)	0	24	76	3,2
1	1	22/23	Алгебра и геометрия	16	36	48	3,7
<b>обучающиеся 2021 года поступления</b>							
1	2	21/22	Инженерная и компьютерная графика	0	31,3	68,7	3,3
1	2	21/22	Информационные технологии	6,2	37,5	56,3	3,5
1	2	21/22	Материаловедение и технологические конструкционные материалы	25	62,5	12,5	4,1
1	2	21/22	Электричество и магнетизм	6,3	62,5	31,2	3,8
2	3	22/23	Биохимия	7,7	30,8	61,5	3,5
2	3	22/23	Математический анализ	7,7	15,4	76,9	3,3
2	3	22/23	Экономическая теория	15,4	61,5	23,1	3,9
2	3	22/23	Электротехника и электроника	7,7	84,6	7,7	4,0
<b>обучающиеся 2020 года поступления</b>							
2	4	21/22	Иностранный язык	44,5	33,3	22,2	4,2
2	4	21/22	Метрология, стандартизация и технические измерения	66,7	33,3	0	4,7
2	4	21/22	Теория вероятностей	66,7	22,2	11,1	4,6
2	4	21/22	Основы биологии	33,3	55,6	11,1	4,2
2	4	21/22	Элементная база электроники	55,6	44,4	0	4,6
2	4	21/22	Учебная ознакомительная практика	88,9	11,1	0	4,9
3	5	22/23	Биофизические основы живых систем	44,5	33,3	22,2	4,2
3	5	22/23	Биомеханика	55,6	33,3	11,1	4,4
3	5	22/23	Безопасность жизнедеятельности	33,3	44,5	22,2	4,1
3	5	22/23	Управление в биотехнических системах	88,9	11,1	0	4,9
3	5	22/23	Системный анализ	66,7	11,1	22,2	4,4
<b>обучающиеся 2019 года поступления</b>							
3	6	21/22	Физиология человека с основами патологии	46,7	33,3	20	4,3



3	6	21/22	Технические методы диагностических исследований и лечебных воздействий	46,7	46,7	6,6	4,4
3	6	21/22	Микропроцессорные системы	20	33,3	46,7	3,7
3	6	21/22	Биофизика	26,7	73,3	0	4,3
3	6	21/22	Производственная эксплуатационная практика	53,3	40	6,7	4,5
4	7	22/23	Автоматизация обработки биомедицинской информации	100	0	0	5,0
4	7	22/23	Компьютерные технологии в медико- биологической практике	64,3	35,7	0	4,6
4	7	22/23	Оборудование лечебно- профилактических учреждений	100	0	0	5,0
4	7	22/23	Средства съема диагностической информации и подведения лечебных воздействий	100	0	0	5,0
4	7	22/23	Поверка, безопасность и надежность медицинской техники	50	50	0	4,5
<b>обучающиеся 2018 года поступления</b>							
4	8	21/22	Биотехнические системы медицинского назначения	42,9	42,9	14,2	4,3
4	8	21/22	Основы конструирования приборов и изделий медицинского назначения	57,1	35,7	7,2	4,5
4	8	21/22	Технологии обслуживания систем медицинского назначения	35,7	64,3	0	4,4
4	8	21/22	Производственная преддипломная практика	35,7	57,1	7,2	4,3
4	8	21/22	ВКР	64,3	35,7	0	4,6

## **Научно-исследовательская работа (НИР) по направлению подготовки 12.03.04 Биотехнические системы и технологии**

Все кафедры, участвующие в образовательном процессе по направлению подготовки 12.03.04 Биотехнические системы и технологии, имеют утвержденные темы НИР. Публикационная активность профессорско-преподавательского состава, ведущего подготовку по специальности 12.03.04 Биотехнические системы и технологии: опубликовано статей всего – 437, в том числе в научных журналах РИНЦ – 330, в ВАК-рецензируемых журналах – 174, в научных журналах Scopus, Web of Sci. – 50. Опубликовано монографий всего – 42, в том числе за рубежом – 4. Издано публикаций совместно с авторами других государств – 9. Получено грантов всего – 13, в том числе зарубежных – 0.

## **Научно-исследовательская работа студентов, обучающихся по направлению подготовки 12.03.04 Биотехнические системы и технологии**

В качестве НИР студенты за 4 года обязаны выполнить дипломную работу и предоставить ее комиссии на защиту в конце обучения. Работа носит прикладной характер. На 4 курсе студенты в обязательном порядке участвуют в Международной научно-практической конференции молодых ученых и студентов «Актуальные проблемы экспериментальной и клинической медицины», докладывая свои результаты работ.

## **Мониторинг качества образовательной деятельности по направлению подготовки 12.03.04 Биотехнические системы и технологии**

В рамках системы мониторинга качества образовательной деятельности ВолгГМУ предусмотрен учет мнения всех участников отношений в сфере образования (обучающихся, научно-педагогических работников и представителей работодателей выпускников ВолгГМУ), который проводится посредством анонимного анкетирования ежегодно. В результате проводимых мониторингов определяется удовлетворенность участников отношений в сфере образования качеством образовательной деятельности по различным критериям, что является основанием для проведения мероприятий по улучшению образовательной деятельности вуза.

Оценка удовлетворенности обучающихся проводится как в отношении качества организации образовательной деятельности по всем дисциплинам (модулям)/практикам (при этом оцениваются занятия лекционного и семинарского типа, практическая подготовка, организация самостоятельной работы и индивидуальных консультаций, а также промежуточной аттестации), так и в отношении качества условий осуществления образовательной деятельности по общим критериям, утвержденным приказом Минобрнауки России от 15.04.2019 № 30н. Анкетирование российских и иностранных обучающихся по удовлетворенности дисциплинами (модулями)/практиками осуществляется

на электронном информационно-образовательном портале (ЭИОП) ВолгГМУ в разделе «Независимая оценка качества образовательной деятельности»: <https://elearning.volgmed.ru/course/index.php?categoryid=588>, по удовлетворенности условиями осуществления образовательной деятельности – посредством сервиса «<https://forms.yandex.ru/>», ссылка на анкету также размещается в данном разделе ЭИОП ВолгГМУ.

### **Результаты мониторинга удовлетворенности обучающихся качеством образовательной деятельности по дисциплинам (модулям)/практикам**

Обучающиеся оценивали качество организации образовательной деятельности всех дисциплин (модулей)/практик в соответствии с учебным планом.

Анализ удовлетворенности обучающихся качеством организации образовательной деятельности по дисциплинам (модулям) осуществлялся по 15 критериям, по практикам – по 11, в результате анализа определен перечень дисциплин, в отношении которых разработан план мероприятий, направленных на улучшение (реализуется на кафедральном уровне) и план коррекционных мероприятий (реализуется на факультетском уровне, при участии группы по качеству при УМК Медико-биологического факультета/ИОЗ).

Развернутый отчет о результатах оценки удовлетворенности обучающихся по направлению подготовки 12.03.04 Биотехнические системы и технологии (уровень бакалавриат) качеством организации образовательной деятельности по дисциплинам (модулям)/практикам доступен по ссылке <https://disk.yandex.ru/i/gJBYbVNw-YJuXw>

### **Результаты мониторинга удовлетворенности обучающихся качеством условий осуществления образовательной деятельности**

Развернутый отчет о результатах оценки удовлетворенности студентов направления подготовки 12.03.04 Биотехнические системы и технологии (уровень бакалавриата) условиями осуществления образовательной деятельности соответствии с критериями НОКО доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/Xyfpib35R9V1dw>

Комфортностью условий в целом, в которых осуществляется образовательная деятельность, удовлетворены 93% обучающихся.

Доброжелательностью, вежливостью работников вуза удовлетворены 97% обучающихся.

Условиями ведения образовательной деятельности удовлетворены 97% обучающихся.

### **Результаты мониторинга удовлетворенности научно-педагогических работников качеством образовательной деятельности**

Оценка удовлетворенности научно-педагогических работников (НПР) качеством образовательной деятельности по реализуемым ими основным профессиональным образовательным программам проводится по

критериям: материально-техническое обеспечение, учебно-методическое и информационное обеспечение, а также удовлетворенность условиями организации образовательного процесса в целом. Анкетирование научно-педагогических работников осуществляется на сервисе «<https://forms.yandex.ru/>», ссылка на анкету также размещается на ЭИОП ВолгГМУ в подразделе для научно-педагогических работников раздела «Независимая оценка качества образовательной деятельности»:  
<https://elearning.volgmed.ru/course/index.php?categoryid=1609>.

Развернутый отчет о результатах оценки удовлетворенности научно-педагогических работников качеством образовательной деятельности доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/d/KZnx4TcLDpPVJw>.

Материально-техническим обеспечением дисциплин (модулей)/практик ОПОП удовлетворены 81% НПП, учебно-методическим обеспечением – 94%, информационным – 95%.

Удовлетворены условиями организации образовательного процесса в ВолгГМУ в целом 76% НПП.

### **Результаты мониторинга удовлетворенности качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников ВолгГМУ со стороны работодателей**

Оценка удовлетворенности качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников со стороны работодателей производится по критериям: уровень теоретической подготовки выпускника; уровень практической подготовки выпускника; способность выпускника к самостоятельному решению профессиональных задач; способность выпускника эффективно решать профессиональные задачи в нестандартных/критических ситуациях; уровень качества профессиональной подготовленности выпускника ВолгГМУ в целом. Анкетирование работодателей осуществляется на сервисе «<https://forms.yandex.ru/>», ссылка на анкету также размещается на ЭИОП ВолгГМУ в подразделе для работодателей раздела «Независимая оценка качества образовательной деятельности»:  
<https://elearning.volgmed.ru/course/index.php?categoryid=1607>

Развернутый отчет о результатах мониторинга удовлетворенности качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России по направлению подготовки 12.03.04 Биотехнические системы и технологии (уровень бакалавриата) со стороны работодателей доступен по ссылке:  
<https://disk.yandex.ru/i/bhTvt03awYtCRw>

Анализ отзывов о качестве подготовки к профессиональной деятельности выпускников ВолгГМУ выявил, что бальная оценка их профессионализма находится в диапазоне 7,5-9,0 баллов (по десятибалльной шкале), средний балл – 7,9.

## **Рекомендации работодателей по улучшению подготовки специалистов по направлению подготовки 12.03.04**

### **Биотехнические системы и технологии**

Государственная экзаменационная комиссия заключает, что профессиональная подготовка выпускников Волгоградского государственного медицинского университета по направлению подготовки 12.03.04 «Биотехнические системы и технологии» проводится на достаточно высоком уровне. Комиссия рекомендует повысить качество навыков составления блок-схем и написания программного кода.

Результаты всех мониторингов, а также планы мероприятий, направленных на улучшение образовательной деятельности, сформированные по их результатам, рассматриваются в плановом порядке на коллегиальных совещательных органах института/лечебного факультета.

### **Результаты диагностической работы направленные на выявление уровня сформированности компетенций, на этапе их формирования, предусмотренных ОПОП по направлению подготовки 12.03.04**

#### **Биотехнические системы и технологии**

В рамках самообследования ОПОП направления подготовки 12.03.04 Биотехнические системы и технологии (уровень бакалавриата) проведена диагностическая работа по оценке уровня сформированности компетенций у студентов 2-4 курсов. Отчет о результатах диагностической работы доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/d/s-JFEx021qXXHw>

Проверяемые компетенции обучающихся ОПОП сформированы на достаточном уровне.

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ**

На основании результатов самообследования подготовки специалистов по направлению подготовки 12.03.04 Биотехнические системы и технологии (уровень бакалавриата) комиссия пришла к следующим выводам:

**1. «Сильные стороны»** - Высокая востребованность у работодателей и фирм, занимающиеся обслуживанием, ремонтом, и закупками медицинских изделий, работа в современных лабораториях на клинических базах ВолгГМУ.

**2. «Угрозы/риски»** - низкий уровень базовых знаний абитуриентов, малая распространенность информации о направлении подготовки среди будущих абитуриентов

**3. «Области для улучшения и пути совершенствования»** - обновление лабораторий и внедрение в учебный процесс максимально современного медицинского оборудования для исследования всех этапов разработки, совершенствования. Компенсация низких базовых знаний на первых курсах обучения.

## **УРОВЕНЬ, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 12.04.04 БИОТЕХНИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ (УРОВЕНЬ МАГИСТРАТУРА)**

### **Оценка образовательной деятельности**

Направление подготовки Биотехнические системы и технологии ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России была открыта в 2017 году и готовит специалистов широкого профиля в области биотехнических систем и технологий.

Образовательная деятельность в сфере высшего профессионального образования ведется по направлению подготовки 12.04.04 «Биотехнические системы и технологии», (уровень магистратура); подготовка ведется в течение 2 лет, форма обучения очная, наименование Профессионального стандарта – 26.014 Специалист в области разработки, сопровождения и интеграции технологических процессов и производств в области биотехнических систем и технологий.

### **Динамика цифр приема и конкурса по годам**

Показатель	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Прием общий,	8	13	6
внебюджет	8	13	6
Конкурс (чел/место) КД*	1	1,2	1,3

\*КД – компенсационный договор

Таким образом, за отчетный период общий конкурс снизился с 13 студентов в 2021-2022 учебном году до 6 студентов в 2022-2023 учебном году, что может быть связано с увеличением стоимости обучения при наличии большого количества бюджетных мест в магистратуре в других вузах по инженерной специальности.

Некоторые выпускники, получив техническую специальность в бакалавриате поступили на менее дорогую и более доступную (наличие очно-заочной формы, что позволяет совмещать работу) магистратуру – Общественное здоровье и здравоохранение.

### **Структура подготовки специалистов по направлению подготовки 12.04.04 «Биотехнические системы и технологии»**

На момент самообследования контингент студентов, обучающихся по направлению подготовки 12.04.04 «Биотехнические системы и технологии», составляет 70 человек. В зависимости от формы финансирования обучения, подготовка инженерных кадров по специальности проводится на направлении Биотехнические системы и технологии по бюджетной форме обучения – 69 студентов (контингент обучающихся по общему конкурсу составляет 67 человек, по целевому договору – 2 человека) и по компенсационной форме обучения – 1 человек.

Динамика количественного состава студентов была связана с переводом из других вузов (1 человек в год) и выходом из академических

отпусков (1 человек в год). Количество предоставляемых академических отпусков составляет 13%. Такое количество обусловлено спецификой обучения – математический и физический уклон образовательных программ.

### **Контингент обучающихся по направлению подготовки 12.04.04**

#### **Биотехнические системы и технологии**

Курс	Общее число	По госбюджету общий конкурс / целевой договор	По компенсационным договорам
1	30	30/0	0
2	16	16/0	0
3	10	10/0	0
4	14	11/2	1
Всего	70	67/2	1

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение в 2022 году по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по образовательной программе «Биотехнические системы и технологии» в 2018 году – составляет 82%.

### **Кадровое обеспечение направлению подготовки 12.04.04**

#### **Биотехнические системы и технологии**

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

#### **На 1 курсе направления подготовки «Биотехнические системы и технологии»**

Не менее 70 процентов численности педагогических работников вуза, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых вузом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников вуза, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых вузом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеют стаж работы в

данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Не менее 60 процентов численности педагогических работников вуза и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности вузом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

### **На 2-3 курсах направления подготовки «Биотехнические системы и технологии»**

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 50 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 5 процентов.

Подробная информация о персональном составе научно-педагогических работников образовательной программы размещена на официальном сайте ВолгГМУ:

<https://www.volgmed.ru/sveden/employees/pps/index.html>

### **Учебно-методическая работа кафедр, ведущих подготовку по направлению подготовки «Биотехнические системы и технологии»**

Сотрудниками кафедр, ведущих подготовку направлению подготовки «Биотехнические системы и технологии» в 2022 году издано 15 учебных пособий и 15 учебно-методических пособий. Детальная информация об учебных пособиях и прочих материалах для студентов, изданных типографским способом, доступна по ссылке: <https://www.volgmed.ru/university/library/faylovyu-menedzher/22256/>.



## **Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по направлению подготовки 12.04.04 «Биотехнические системы и технологии»**

ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся по направлению подготовки 12.04.04 «Биотехнические системы и технологии», предусмотренных образовательными программами высшего образования (ОПОП ВО) и учебными планами. В реализации ОП ВО принимают участие 15 кафедр вуза.

Более подробную информацию о материально-техническом обеспечении можно получить по ссылке: <https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyu-menedzher/24510/>

Материально-техническое обеспечение подразделений, участвующих в образовательном процессе по Материально-техническое обеспечение подразделений, участвующих в образовательном процессе по направлению подготовки 12.04.04 Биотехнические системы и технологии, в полном объеме соответствует ФГОС ВО, утвержденному приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 950.

## **Анализ внутренней системы оценки качества образования по направлению подготовки 12.04.04 Биотехнические системы и технологии**

В ВолгГМУ сформирована система контроля качества образовательного процесса по направлению подготовки 12.04.04 Биотехнические системы и технологии, которая включает в себя анализ конкурса абитуриентов при поступлении в вуз, анализ показателей успеваемости, среднего балла, процентного соотношения отличных и прочих оценок (как в целом по специальности, так и по отдельным дисциплинам), процента отчисления и повторных лет обучения.

Увеличилось число выпускников по направлению подготовки 12.04.04 Биотехнические системы и технологии, которые рекомендованы кафедрами для научной работы, продолжения обучения в магистратуре. Увеличилось количество и значимость полученных студентами именных стипендий, премий, наград и других видов поощрения за участие в конкурсах и программах, касающихся учебной и научной деятельности.

## **Результаты промежуточной аттестации по направлению подготовки 12.04.04 Биотехнические системы и технологии**

Курс	Се	Учеб	Дисциплина	Оценка (%)	Средний
------	----	------	------------	------------	---------

	мес т р	ный год		отлично	хорошо	удовл.	балл
<b>обучающиеся 2022 года поступления</b>							
1	1	22/23	Нормативно-правовые основы разработки и использования биотехнических систем медицинского назначения	66,7	33,3	0	4,7
1	1	22/23	Оптико-электронные устройства в диагностике и лечении	16,7	83,3	0	4,2
1	1	22/23	Проектирование биотехнических систем медицинского назначения	16,7	50	33,3	3,3
1	1	22/23	Производственная практика: научно-исследовательская работа	16,7	83,3	0	4,2
<b>обучающиеся 2021 года поступления</b>							
1	2	21/22	Методы математической обработки медико-биологических данных	88,9	11,1	0	4,8
1	2	21/22	Иностранный язык	22,2	44,5	33,3	3,9
1	2	21/22	Биотехнические системы и технологии	22,2	66,7	11,1	4,1
1	2	21/22	Производственная практика-научно-исследовательская работа	44,4	44,4	11,2	4,3
1	2	21/22	Учебная проектно-конструкторская практика	100	0	0	5
2	3	22/23	Математическое моделирование биологических процессов и систем	88,9	0	11,1	4,8
2	3	22/23	Технологии искусственного интеллекта в мониторинге, диагностике и управлении	66,7	22,2	11,1	4,6
2	3	22/23	Автоматизированные системы проектирования	33,3	66,7	0	4,3

			приборов и систем				
2	3	22/23	Информационно-измерительные системы и комплексы	55,6	44,4	0	4,6
2	3	22/23	Производственная практика: научно-исследовательская работа (медико-биологические исследования)	33,3	55,6	11,1	4,2

### **Научно-исследовательская работа (НИР) по направлению подготовки 12.04.04 Биотехнические системы и технологии**

Все кафедры, участвующие в образовательном процессе по направлению подготовки 12.04.04 Биотехнические системы и технологии, имеют утвержденные темы НИР. Публикационная активность профессорско-преподавательского состава, ведущего подготовку по специальности 12.04.04 Биотехнические системы и технологии: опубликовано статей всего – 205, в том числе в научных журналах РИНЦ – 171, в ВАК-рецензируемых журналах – 91, в научных журналах Scopus, Web of Sci. – 22. Опубликовано монографий всего – 25, в том числе за рубежом – 3. Издано публикаций совместно с авторами других государств – 4. Получено грантов всего – 6, в том числе зарубежных – 0.

### **Научно-исследовательская работа студентов, обучающихся по направлению подготовки 12.04.04 Биотехнические системы и технологии**

В качестве НИР студенты за 2 года обязаны выполнить дипломную работу и предоставить ее комиссии на защиту в конце обучения. Работа носит прикладной характер. На 2 курсе студенты в обязательном порядке участвуют в Международной научно-практической конференции молодых ученых и студентов «Актуальные проблемы экспериментальной и клинической медицины», докладывая свои результаты работ.

### **Мониторинг качества образовательной деятельности по направлению подготовки 12.04.04 Биотехнические системы и технологии**

В рамках системы мониторинга качества образовательной деятельности ВолгГМУ предусмотрен учет мнения всех участников отношений в сфере образования (обучающихся, научно-педагогических работников и представителей работодателей выпускников ВолгГМУ), который проводится посредством анонимного анкетирования ежегодно. В результате проводимых мониторингов определяется удовлетворенность участников отношений в сфере образования качеством образовательной деятельности по различным критериям, что является основанием для проведения мероприятий по улучшению образовательной деятельности вуза.

Оценка удовлетворенности обучающихся проводится как в отношении качества организации образовательной деятельности по всем дисциплинам (модулям)/практикам (при этом оцениваются занятия лекционного и семинарского типа, практическая подготовка, организация самостоятельной работы и индивидуальных консультаций, а также промежуточной аттестации), так и в отношении качества условий осуществления образовательной деятельности по общим критериям, утвержденным приказом Минобрнауки России от 15.04.2019 № 30н. Анкетирование российских и иностранных обучающихся по удовлетворенности дисциплинами (модулями)/практиками осуществляется на электронном информационно-образовательном портале (ЭИОП) ВолгГМУ в разделе «Независимая оценка качества образовательной деятельности»: <https://elearning.volgmed.ru/course/index.php?categoryid=588>, по удовлетворенности условиями осуществления образовательной деятельности – посредством сервиса «<https://forms.yandex.ru/>», ссылка на анкету также размещается в данном разделе ЭИОП ВолгГМУ.

### **Результаты мониторинга удовлетворенности обучающихся качеством образовательной деятельности по дисциплинам (модулям)/практикам**

Обучающиеся оценивали качество организации образовательной деятельности всех дисциплин (модулей)/практик в соответствии с учебным планом.

Анализ удовлетворенности обучающихся качеством организации образовательной деятельности по дисциплинам (модулям) осуществлялся по 15 критериям, по практикам – по 11, в результате анализа определен перечень дисциплин, в отношении которых разработан план мероприятий, направленных на улучшение (реализуется на кафедральном уровне) и план коррекционных мероприятий (реализуется на факультетском уровне, при участии группы по качеству при УМК Медико-биологического факультета/ИОЗ).

Развернутый отчет о результатах оценки удовлетворенности обучающихся по направлению подготовки 12.04.04 Биотехнические системы и технологии (уровень магистратура) качеством организации образовательной деятельности по дисциплинам (модулям)/практикам доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/TbqQnDzZKhDRKA>

### **Результаты мониторинга удовлетворенности обучающихся качеством условий осуществления образовательной деятельности**

Развернутый отчет о результатах оценки удовлетворенности студентов направления подготовки 12.04.04 Биотехнические системы и технологии (уровень магистратуры) условиями осуществления образовательной деятельности соответствии с критериями НОКО доступен по ссылке: [https://disk.yandex.ru/i/PYz48VcBD9\\_TAw](https://disk.yandex.ru/i/PYz48VcBD9_TAw)

Комфортностью условий в целом, в которых осуществляется образовательная деятельность, удовлетворены 100% обучающихся.

Доброжелательностью, вежливостью работников вуза удовлетворены 100% обучающихся.

Условиями ведения образовательной деятельности удовлетворены 100% обучающихся.

### **Результаты мониторинга удовлетворенности научно-педагогических работников качеством образовательной деятельности**

Оценка удовлетворенности научно-педагогических работников (НПР) качеством образовательной деятельности по реализуемым ими основным профессиональным образовательным программам проводится по критериям: материально-техническое обеспечение, учебно-методическое и информационное обеспечение, а также удовлетворенность условиями организации образовательного процесса в целом. Анкетирование научно-педагогических работников осуществляется на сервисе «<https://forms.yandex.ru/>», ссылка на анкету также размещается на ЭИОП ВолгГМУ в подразделе для научно-педагогических работников раздела «Независимая оценка качества образовательной деятельности»:

<https://elearning.volgmed.ru/course/index.php?categoryid=1609>

Развернутый отчет о результатах оценки удовлетворенности научно-педагогических работников качеством образовательной деятельности доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/d/KZnx4TcLDpPVJw>

Материально-техническим обеспечением дисциплин (модулей)/практик ОПОП удовлетворены 100% НПР, учебно-методическим обеспечением – 100%, информационным – 100%.

Удовлетворены условиями организации образовательного процесса в ВолгГМУ в целом 76% НПР.

### **Результаты мониторинга удовлетворенности качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников ВолгГМУ со стороны работодателей**

Оценка удовлетворенности качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников со стороны работодателей производится по критериям: уровень теоретической подготовки выпускника; уровень практической подготовки выпускника; способность выпускника к самостоятельному решению профессиональных задач; способность выпускника эффективно решать профессиональные задачи в нестандартных/критических ситуациях; уровень качества профессиональной подготовленности выпускника ВолгГМУ в целом. Анкетирование работодателей осуществляется на сервисе «<https://forms.yandex.ru/>», ссылка на анкету также размещается на ЭИОП ВолгГМУ в подразделе для работодателей раздела «Независимая оценка качества образовательной деятельности»:

<https://elearning.volgmed.ru/course/index.php?categoryid=1607>

Развернутый отчет о результатах мониторинга удовлетворенности качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников

ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России по направлению подготовки 12.04.04 Биотехнические системы и технологии (уровень магистратуры) со стороны работодателей доступен по ссылке: [https://disk.yandex.ru/i/\\_n0NhGT46Sqz2w](https://disk.yandex.ru/i/_n0NhGT46Sqz2w)

Анализ отзывов о качестве подготовки к профессиональной деятельности выпускников ВолгГМУ выявил, что бальная оценка их профессионализма находится в диапазоне 8,5-10,0 баллов (по десятибалльной шкале), средний балл – 9,3.

### **Рекомендации работодателей по улучшению подготовки специалистов по направлению подготовки 12.04.04 Биотехнические системы и технологии**

Государственная экзаменационная комиссия заключает, что профессиональная подготовка выпускников Волгоградского государственного медицинского университета по направлению подготовки 12.04.04 «Биотехнические системы и технологии» проводится на достаточно высоком уровне. Комиссия рекомендует повысить качество навыков составления блок-схем и написания программного кода.

Результаты всех мониторингов, а также планы мероприятий, направленных на улучшение образовательной деятельности, сформированные по их результатам, рассматриваются в плановом порядке на коллегиальных совещательных органах института/лечебного факультета.

### **Результаты диагностической работы, направленные на выявление уровня сформированности компетенций на этапе их формирования, предусмотренных ОПОП по направлению подготовки 12.04.04 Биотехнические системы и технологии**

В рамках самообследования ОПОП направления подготовки 12.04.04 Биотехнические системы и технологии (уровень магистратуры) проведена диагностическая работа по оценке уровня сформированности компетенций у студентов 2 курса. Отчет о результатах диагностической работы доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/d/H4YqvkpfpGXfow>.

Проверяемые компетенции обучающихся ОПОП сформированы на достаточном уровне.

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ**

На основании результатов самообследования подготовки специалистов по направлению подготовки 12.04.04 Биотехнические системы и технологии (уровень магистратуры) комиссия пришла к следующим выводам:

**1. «Сильные стороны»** - высокая востребованность у работодателей и фирм, занимающиеся обслуживанием, ремонтом, и закупками медицинских изделий, работа в современных лабораториях на клинических базах ВолгГМУ.

**2. «Угрозы/риски»** - низкий уровень базовых знаний абитуриентов,

малая распространенность информации о направлении подготовки среди будущих абитуриентов

**3. «Области для улучшения и пути совершенствования»** - обновление лабораторий и внедрение в учебный процесс максимально современного медицинского оборудования для исследования всех этапов разработки, совершенствования. Компенсация низких базовых знаний на первых курсах обучения. Уделить большее внимание на расчеты электрических схем.

## НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В ВолгГМУ функционирует крупное научное подразделение Научный центр инновационных лекарственных средств с опытно-промышленным производством, в состав которого входят 4 отдела и 9 лабораторий. На базе НЦИЛС осуществляются научно-исследовательские работы, направленные на развитие новых направлений в фармакологии; разработка и создание новых отечественных лекарственных препаратов; апробация и внедрение в практическое здравоохранение отечественных эффективных лекарственных средств; подготовка высококвалифицированных научно-педагогических кадров.

ЦМИТ «Биопечать» является площадкой с развитой информационно-телекоммуникационной инфраструктурой, а также комплексом высокотехнологичного оборудования, позволяющего выполнять 3D-печать. ЦМИТ «Биопечать» использует 3D-технологии: моделирование, сканирование и стереофотосъемка, прототипирование и аддитивное производство продукции медико-биологического предназначения.

МИП ООО «ИСКРА-М» осуществляет хозяйственную и иную деятельность, направленную на практическое применение (внедрение) результатов интеллектуальной деятельности (программ для электронных вычислительных машин, баз данных, изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, селекционных достижений, топологий интегральных микросхем, секретов производства (ноу-хау)), а также ремонт и техническое обслуживание медицинских изделий.

Созданное при вузе инновационное предприятие «Медбиофарм» выпускает фармацевтическую и парафармацевтическую продукцию, которая успешно применяется в косметике, а также в бальнеологической практике. Средства, производимые данным предприятием, являются результатом совместных исследований и разработок химиков и фармакологов ВолгГМУ.

Центр клинических исследований функционирует с февраля 2020 года. В рамках работы Центра в настоящее время проводятся 9 клинических исследований, 1 из которых заморожено в связи с невозможностью вывоза биообразцов за границу. В 2022 году успешно завершены 3 клинических исследования.

В центре коллективного пользования проводятся исследования по следующим направлениям: клиническое изучение лекарственных средств, применяемых для профилактики и лечения аллергических, сердечно-сосудистых заболеваний, сахарного диабета типа 2; поиск и клиническое изучение лекарственных средств, применяемых у лиц, подвергающихся либо перенесших длительное стрессовое воздействие; поиск и клиническое изучение лекарственных средств для коррекции нарушений профессионально значимых функций и качеств у лиц операторских профессий; поиск и создание высокоэффективных препаратов с заданным видом фармакологической активности (нейро- и церебропротекторы, противовирусные, антиагреганты, обезболивающие, эндотелиопротекторы,



обладающие метаболитной активностью и другие).

В ВолгГМУ успешно работает ряд научных коллективов, сосредоточенных на многолетней целенаправленной разработке проблем теоретической и практической медицины, добившихся значительных научных результатов. Эти коллективы характеризуются наличием нескольких поколений в связках учитель-ученик, общностью научных интересов, единым оригинальным исследовательским подходом, постоянным ростом квалификации участников и воспитанием в процессе проведения исследований самостоятельно и критически мыслящих ученых, что позволяет говорить о наличии научных школ университета, которые сложились и функционируют более чем в десятке различных научных областей.

### **Фармакологическая школа**

Фундаментальные исследования в области создания новых противовирусных и противоопухолевых лекарственных средств на основе веществ пуринового и пиримидинового ряда; изыскание новых психотропных лекарственных средств; изыскание новых лекарственных средств среди различных классов производных бензимидазола; создание на основе структурных аналогов ГАМК новых церебро- и кардиопротекторов, гипогликемических средств и средств для профилактики макро- и микрососудистых осложнений, нейро-, нефро-, кардиопатий, гравидопротекторных препаратов и средств для лечения последствий осложненной беременности у детей; разработка магний-содержащих лекарственных препаратов, биологически активных добавок к пище, бальнеологических и косметологических средств на основе минерала бишофит; фармакоэкономика и фармакоэпидемиология лекарственных средств для лечения социально значимых заболеваний человека. В лабораториях НЦИЛС продолжают вести направленный поиск средств для лечения сахарного диабета 2 типа (ингибиторы GSK3 $\beta$ , активаторы глюкокиназы, ингибиторы альфа-глюкозидазы и т.д.) и препаратов препятствующих развитию его отдаленных осложнений (блокаторы гликирования долгоживущих белков, разрыватели гликированных связей, блокатора RAGE), прямых антикоагулянтных средств (ингибиторы IIa и Xa факторов свертывания крови), противовоспалительных средств – ингибиторов киназ (JANUS и JAK), веществ, ингибирующих цитокиновый шторм, ингибирующих индуцибельную нитрооксид синтазу, ингибирующих транскрипционный фактор Nfkb, активирующих транскрипционный фактор Nrf-2, повышающих секрецию ГПП-1, повышающих секрецию белка Klotho, ингибиторов альфа-глюкозидазы для лечения сахарного диабета II типа, снижающих внутриглазное давление, среди биоизостерова мелатонина, для лечения глаукомы, дневных анксиолитиков.

Ведется работа по коммерциализации препаратов для лечения сахарного диабета и его осложнений, антикоагулянтных лекарственных средств.

### **Хирургическая школа**

Разработка и внедрение экзоскелетов для облегчения труда эндохирургов. Разработка и внедрение оригинальных способов лечения эмпиемы плевры и дренирования плевральной полости, спаечной болезни брюшной полости, осложнений хирургических заболеваний, острой obturационной тонкокишечной непроходимости, варикозной болезни вен нижних конечностей; разработка и внедрение малоинвазивных хирургических и видеоэндоскопических трансуретральных вмешательств при заболеваниях почек, наличии регионарных метастазов при злокачественных новообразованиях, внутренних желчных свищей.

Разработка способа биологической стимуляции адгезиогенеза в торакальной хирургии, интегрального индекса оценки риска повторных вмешательств в ургентной абдоминальной хирургии, методов пластики тазового дна при ректо- и энтероцеле; усовершенствование методов ретро- и антеградного желчеотведения при obturационном холестазае; разработка и внедрение новых методов профилактики острого постманипуляционного панкреатита при эндоскопических транспапиллярных вмешательствах, оригинальной схемы периоперационной деконтаминации кишечника с целью профилактики недостаточности колоректальных анастомозов, нового аспирационного устройства для дренирования плевральной полости у пациентов с хирургическими плевральными осложнениями COVID-ассоциированной пневмонии, инновационных методов профилактики венозных тромбозных осложнений у пациентов хирургического профиля, профилактики окклюзионно-стенозных осложнений после реваскуляризирующих операций на артериях нижних конечностей.

Участие в работе экспертной группы по обновлению национальных клинических рекомендаций по лечению прободной язвы желудка и двенадцатиперстной кишки. Изучение особенностей диагностики и лечения осложненного течения мочекаменной болезни у больных с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

Впервые в регионе в клиническую практику на базе ГУЗ «КБ СМП №15» внедрено минимально инвазивное лечение паховых грыж у детей по методике PHELPS. Разработаны и внедрены операции при трещинах заднего прохода и сложных параректальных свищах методом LIFT, а также модифицированный Мангеймский индекс перитонита для оценки тяжести течения перитонита и его исходов у пациентов с перфорацией полых органов брюшной полости.

### **Терапевтическая школа**

Разработка новых подходов к диагностике сосудистых поражений при ИБС, сахарном диабете, субклиническом атеросклерозе, повышение качества стратификации сердечно-сосудистого риска с учетом маркеров иммунного воспаления и эндотелиальной дисфункции. Изучение клинического значения кардиоренальных и гепатокардиальных

взаимоотношений у больных артериальной гипертензией и хронической сердечной недостаточностью с хронической болезнью почек или неалкогольной жировой болезнью печени. Изучение вопросов предупреждения раннего сосудистого старения и дифференцированной медикаментозной ангиопротекции у больных с метаболическим синдромом.

### **Стоматологическая школа**

Фундаментальные исследования проводятся в области купирования мышечного гипертонуса у взрослых с дисфункцией жевательной мускулатуры и у детей со спастической формой детского церебрального паралича. Одним из ведущих направлений является разработка пациенториентированного и дифференцированного подхода к диагностике и лечению заболеваний слизистой оболочки рта, в том числе и с позиции онконастороженности. Разработка и внедрение современных методов диагностики, лечения, профилактики и реабилитации пациентов разных возрастных групп с патологиями челюстно-лицевой области. Совершенствование методов диагностики, профилактики и лечения заболеваний зубов, зубных рядов и пародонта пациентов различного возраста. Разработка новых методов лечения гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Оптимизация лечения пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта с использованием систем локальной доставки лекарственных средств. Изучение вопросов зубочелюстных аномалий, дисфункции височно-нижнечелюстного сустава. Разработка новых клинических алгоритмов лечения пациентов с дефектами зубов, зубных рядов и дисфункциональных состояний ВНЧС, и совершенствование методов их диагностики и профилактики.

### **Школа патологической анатомии**

Изучение инфекционных заболеваний (ВИЧ-инфекции, туберкулеза, COVID-19, экспериментальному моделированию лихорадки Западного Нила) с исследованием морфофункциональных изменений в органах дыхания, нервной, иммунной систем; особенностей тканевого распределения возбудителей в различных органах и системах в зависимости от течения и исхода заболевания; моделирование хронической эндогенной интоксикации; разработка критериев патоморфологической диагностики дисметаболических нарушений и характеристики процессов регенерации в тканях паренхиматозных органов; изучение онтогенетической зависимости постстрессовых альтераций в нервной, иммунной и эндокринной системах; структурных изменений в эндокринном аппарате поджелудочной железы, головном мозге и сердце при моделировании и лечении сахарного диабета; патологической анатомии повреждения легких при введении липополисахарида; морфологических изменений органов и систем при различных видах нарушений обмена веществ, повреждающем действии факторов окружающей среды, исследованию морфогенеза новообразований ЦНС, мочеполовой системы; исследование морфологии ЦНС при

аддиктивных состояниях, эмоциональном стрессе, депрессивных состояниях.

### **Анатомическая школа**

Разработка и внедрение методов определения антропометрических параметров и показателей психэмоционального статуса у лиц юношеского возраста, проведение оценки соматонейропсихологического здоровья человека; изучение индивидуальной морфологической изменчивости гепатобилиарной области и анатомо-топографическое обоснование новых и усовершенствование существующих диагностических и оперативных лапароскопических вмешательств. Изучение морфофункциональных изменений эндокринной системы при воздействии эндо- и экзогенных факторов; вклад нейроиммуноэндокринного компонента в танатогенез COVID-19 и разработка скрининговых методов морфологической диагностики. Разработка и внедрение методов оценки экзогенных факторов на морфофункциональное состояние кожи. Определение в эксперименте спектра морфологических критериев для диагностики и профилактики преждевременного старения.

### **Ревматологическая школа**

Разработка и внедрение новых методов иммунной диагностики ревматических заболеваний, направленных на раннее выявление, определение прогноза и рисков развития осложнений; разработка и внедрение новых подходов к лечению воспалительных заболеваний суставов препаратами антицитокинового ряда. Изучение клинко-лабораторных особенностей метаболических нарушений у больных ревматологического профиля. Анализ клинического значения ангиопоэтин-подобных белков в комплексной оценке клинических проявлений ревматоидного артрита на фоне метаболического синдрома.

### **Акушерство и гинекология**

Разработка и внедрение методов сохранения и восстановления репродуктивной функции женщин; способов оперативной техники при миомной болезни, эндометриозе, пластических операциях на влагалище; исследований по профилактике гиперпластических процессов эндометрия и патологии шейки матки у женщин перименопаузального периода с целью выявления групп риска и проведения профилактических мероприятий рака в группах риска. Усовершенствование и оптимизация схем подготовки женщин с экстрагенитальной и генитальной патологией к ЭКО в отделении ВРТ Клиники №1 ВолгГМУ. Усовершенствование методов диагностики, профилактики и лечения тяжелых акушерских осложнений, а также ведения беременности и родов на фоне экстрагенитальной патологии. Профилактика Near Miss в акушерстве и гинекологии. Разработка и внедрение преформированных методов комплексного лечения воспалительных заболеваний органов малого таза. Внедрение протоколов ускоренного

выздоровления в хирургию тазового дна у женщин с выпадением половых органов. Исследование нарушений нейроэндокринной регуляции репродуктивных функций организма при инфицированных, воспалительных процессах и опухолевидных образованиях.

### **Педиатрическая школа**

Оптимизация профилактики, диагностики и лечения сердечно-сосудистых заболеваний и дезадапционного синдрома у детей; дисфункций мочевыделительной и пищеварительной систем у детей с перинатальными факторами риска; вирус-индуцированной бронхиальной астмы у детей до 5 лет и лечения с использованием различных вариантов базисной терапии в сочетании с иммуномодулирующими препаратами; нарушений церебральной гемодинамики при наиболее часто встречающихся формах деформирующих дорсопатий у подростков; профилактики и коррекции полиорганной патологии, формирующейся на различных этапах онтогенеза у недоношенных детей. Разработка фенотипоориентированных алгоритмов диагностики и лечения в педиатрии и неонатологии. Изучение особенностей микроциркуляции и вазомоторной функции эндотелия у детей с сахарным диабетом 1 типа для ранней диагностики микрососудистых осложнений; микрогемоциркуляции у недоношенных и новорожденных с перинатальными поражениями ЦНС; вопросов клиники, диагностики и лечения инфекций респираторного тракта в возрастном аспекте; подходов к диагностике и лечению инфекционных диарей у детей; особенностей герпетических инфекций у детей; связей характера и тяжести патологии у недоношенных детей в неонатальном периоде и состояния здоровья в катамнезе.

### **Химическая школа**

Фундаментальные исследования по изысканию фармакологически активных веществ для создания на их основе лекарственных средств для лечения распространенных и социально-значимых заболеваний; направленный синтез новых конъюгатов гидроксibenзойных кислот с нейрoактивными аминокислотами, пептидами как потенциальных лекарственных препаратов, обладающих нейротропными свойствами.

### **Биологическая школа**

Изучение влияния генетических полиморфизмов CYP2D6 и CYP2C19 на эффективность и безопасность фармакотерапии больших депрессивных расстройств; влияния новых отечественных препаратов на иммунную систему ВИЧ-инфицированных пациентов с сочетанной патологией вирусного гепатита С и туберкулеза; инновационных противотуберкулезных средств на основе бактериальных лизатов; мутагенной активности новых фармакологических субстанций и лекарственных средств в тестах *in vitro* и *in vivo* на индукцию генных мутаций и хромосомных aberrаций; механизмов клеточной гибели и регенерации эндокриноцитов

панкреатических островков при сахарном диабете.

Разработка способа очистки воздуха с уничтожением патогенной микрофлоры воздуха закрытых помещений путем его кондиционирования через несменяемый пленочный бактерицидный фильтр с высокой эффективностью постоянного режима обеззараживания и исключением обратного выброса патогенных микроорганизмов в помещение с параллельным поддержанием нормируемых параметров микроклимата и кратности воздухообмена.

### **Фармацевтическая школа**

Разработка рациональных лекарственных форм для субстанций, обладающих высокой биологической активностью, низкой токсичностью; разработка ресурсосберегающих технологий по комплексной переработке сырья природного происхождения, выделению и очистке суммы биологически активных соединений (аминокислот, полисахаридов, фенолокислот, фуранокумаринов и др.). Разработка проектов нормативной документации для полученных извлечений и лекарственных форм; подходов к совершенствованию фармацевтической помощи и организации работы аптечных учреждений; исследование фармацевтического рынка в динамике его развития и предотвращении возможных рисков и лекарственной безопасности.

### **Школа социальной философии**

Изучение социальных проблем пандемии COVID19; приоритетных направлений социальных исследований в современной медицинской гуманитаристике. Подготовка будущих врачей к решению социально-гуманитарных проблем внедрения новых биотехнологий в медицинскую практику. Проведение социальных мероприятий по поддержке отечественного здравоохранения: разработка этико-правовых документов, гуманитарная экспертиза новых научных достижений в медицине, профилактика социальных рисков при внедрении новых биотехнологий, мониторинг отношения населения к здравоохранительным мероприятиям, социальный прогноз состояния общества после выхода из пандемии и разработка мер по его стабилизации.

Проведение социологических исследований в контексте социальной диагностики вуза в период пандемии COVI-19. Интеграция преподавания гуманитарных дисциплин в рамках: а) Высшей школы медицинской гуманитаристики и б) Комиссии по социально-гуманитарным направлениям научно-образовательной деятельности в медицине научно-образовательного медицинского кластера «Южный» (совместные конференции и методологические семинары, обмен лекциями, совместные публикации, студенческие конкурсы). Редактирование и выпуск научно-практического журнала «Биоэтика» и рецензируемого научного сетевого издания «Гуманитарные проблемы медицины и здравоохранения» Обеспечение процесса этической экспертизы научных исследований,

проводимых в медицинских организациях города и области (Локальный этический комитет).

### **Школа культуры и медицины**

Деятельность школы включает следующие направления исследований:

- Медицина и здравоохранение как социальный институт (история медицины как часть цивилизационного развития общества, история и теория возникновения и развития национальных систем здравоохранения, влияние этнических особенностей менталитета и здоровья на развитие систем здравоохранения, влияние международных организаций ВОЗ, Международный Комитет Красного Креста и др.);

- Медицинская культура общества и личности (история медицины как важнейшей части культуры общества, эволюция медицинской культуры с древнейших времен до наших дней, влияние на медицинскую культуру религии, науки, образования,

- Профессиональная медицинская культура (повседневная медицинская практика, культура взаимоотношений внутри медицинского сообщества); взаимоотношения «врач-пациент» – современный дискурс.

- Медицинские музеи и их роль в медицинском образовании и медицинской практике. Инновационные направления в работе медицинских музеев мира.

- Социологический мониторинг медицинской практики (по направлениям указанным выше).

- Социологические исследования отношения населения России к здоровью, медицине, медицинской практике, ЗОЖ. Девиации и медицина в культуре общества.

- Медикализация современного российского общества – проблемы и перспективы развития.

- Медицина как наука. Место медицинских наук (фундаментальных и клинических) в структуре современной науки. История развития медицинских технологий

### **Педагогическая школа**

Разработка концепции системы и технологии оптимизации физического воспитания российских и иностранных студентов медицинских вузов; комплексное изучение состояния здоровья студентов, процесса физического воспитания в медицинском вузе с позиции физиологического, медико-биологического, педагогического и социологического аспектов проблемы; выявление закономерностей формирования функционального состояния организма студентов в условиях физических нагрузок различной интенсивности в зависимости от уровня здоровья, пола, типологических особенностей кровообращения, вегетативных регуляций и физической работоспособности; изучение основных закономерностей динамики психофизиологической адаптации к условиям профессиональной деятельности; разработка новых методов

повышения психофизиологической устойчивости к эмоциональному стрессу и профессиональной работоспособности; разработка новых методов оценки и прогнозирования психофизиологической адаптации человека в различных сферах его практической деятельности. Изучение социокультурной мотивации к обучению у зарубежных студентов медицинских вузов с целью определения оптимальной траектории образовательного процесса и повышения его эффективности.

Деятельность федеральной инновационной площадки по реализации инновационного образовательного проекта «Система непрерывного педагогического развития преподавателей медицинского вуза (школа педагогического мастерства)». Разработка и апробация концепции школы педагогического мастерства. Разработка механизма интеграции формального и неформального педагогического образования преподавателей высшей медицинской школы; создание механизмов мотивации педагогов медицинского вуза и медицинских колледжей Волгоградской области к непрерывному профессионально-педагогическому развитию и повышению качества работы; повышение уровня профессионально-педагогического развития преподавателей ВолгГМУ и участия в разработке и внедрении педагогических инноваций. Адаптация событийного образования для неформального повышения квалификации педагогов-медиков и профессионально-педагогического развития. Вовлечение ординаторов и аспирантов в событийное образование для создания преемственности педагогического развития.

### **Общая характеристика выполняемых НИР**

По ежегодным и пятилетним планам НИР в университете выполняются комплексные исследования, фрагментарные исследования в рамках комплексной НИР и самостоятельные научно-исследовательские работы. Фундаментальные исследования составляют 6%. Остальные НИР носят прикладной и поисковый характер. Охраноспособные НИР составляют более 15%.

Научно-исследовательские работы выполняются по государственному заданию Министерства здравоохранения Российской Федерации, за счет грантов Российского научного фонда, Администрации Волгоградской области, фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере, собственных средств, а также на хоздоговорной основе.

В настоящее время в вузе работают 7 диссертационных советов по 17 специальностям.

В ВолгГМУ издаются журналы: «Фармация и фармакология» (индексируется в международных базах Scopus), «Вестник Волгоградского государственного медицинского университета» (индексируется в RSC, Перечень ВАК К1), «Биоэтика» (Перечень ВАК К2), «Волгоградский научно-медицинский журнал» (Перечень ВАК К2»), «Лекарственный вестник» (РИНЦ), «Гуманитарные проблемы медицины и здравоохранения»



(сетевое издание).

За отчетный период количество цитирований в индексируемой системе цитирования RSCI в расчете на 100 научно-педагогических работников составило 162,75. Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников – 1330,25. Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования RSCI, в расчете на 100 научно-педагогических работников – 36,65. Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников – 234,05, из них ВАК – 83,99.

Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (НИОКР) 100 000,6 тыс. руб.

Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника 66,14 тыс. руб.

Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР 100%.

## **МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Международная деятельность, осуществляемая в ВолгГМУ, направлена на повышение имиджа университета в мировом научно-образовательном сообществе через сотрудничество с ведущими зарубежными университетами, бизнес-сообществами и организациями путем реализации международных образовательных программ и проектов, совместной научно-исследовательской деятельности, направленной на подготовку высококвалифицированных специалистов, соответствующих признанным мировым стандартам.

На 1 курс ВолгГМУ зачислен 591 иностранный гражданин. На подготовительном отделении ВолгГМУ обучается 71 иностранный гражданин. В 2022 году дипломы ВолгГМУ получили 249 иностранных граждан из 22 стран.

На постоянной основе в формате онлайн реализовывались программы академической мобильности студентов, преподавателей, научных сотрудников в вузах-партнерах (Малайзия, Республика Беларусь, Республика Узбекистан).

Подготовлено 5 международных соглашений о сотрудничестве, новыми партнерами ВолгГМУ стали:

1. Иорданский университет (Иордания);
2. Фудзяньский университет (Китай);
3. Ургенчский филиал ташкентской мед академии (Узбекистан);
4. Мазандаранский университет медицинских наук (Иран);
5. Сычуаньский университет (Китай).

### **Участие в международных проектах**

1. Кафедра стоматологии детского возраста провела две совместные Международные научно-практические конференции с Минским государственным медицинским университетом.

2. Кафедра стоматологии детского возраста приняла участие в международном гранте SMILE TRAIN. По теме «Лечение детей с врожденной расщелиной верхней губы и неба» (Подана заявка на продление 46000 \$).

3. Регистрация ВолгГМУ в международных рейтингах Qs и THE.

### **Академическая мобильность**

В реализации основных образовательных программ ВолгГМУ в 2022 году по программе «Приглашенный профессор» участвовали 8 зарубежных лекторов из 3 стран мира, 10 ученых ВолгГМУ проводили занятия для студентов зарубежных вузов.

В 2022 году в ВолгГМУ на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии стартовала программы международной академической мобильности в формате онлайн с зарубежными вузами-партнерами:

На основании договоров о сотрудничестве между ВолгГМУ и вузами Республики Узбекистан - Ташкентским государственным

стоматологическим институтом и Самаркандским государственным медицинским университетом ([139396-dogovor.pdf \(volgmed.ru\)](#), [139397-dop\\_soglashenie.pdf \(volgmed.ru\)](#), [137556-dogovor.pdf \(volgmed.ru\)](#)), вузами Беларуси – Витебским государственным медицинским университетом, Белорусским государственным медицинским университетом и Гродненским государственным медицинским университетом ([141033-dogovor\\_s\\_prilozheniem.pdf \(volgmed.ru\)](#)) в целях реализации совместной деятельности при подготовке высококвалифицированных специалистов по направлениям «Стоматология» и «Лечебное дело» после согласования учебных планов вузов-партнеров прочитаны лекции на условиях безвалютного обмена в дистанционном формате.

Студенты ВолгГМУ в 2022 году участвовали в Международной олимпиаде студентов медицинских вузов «Самарканд-2020».

## ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Внеучебная работа (ВР) в медицинском вузе ключевой своей задачей ставит подготовку высококвалифицированного специалиста с необходимыми личностными качествами для медицинского работника. И поэтому является неотъемлемой частью образовательного процесса в совокупности с процессом обучения профессиональным навыкам и умениям. Организация воспитательной деятельности в ВолгГМУ осуществляется в соответствии с требованиями федерального законодательства, стандарта воспитательной деятельности в образовательных организациях высшего образования и внутренних локально-нормативных актов.

Концепция воспитательной работы в ВолгГМУ включает в себя:

- гражданско-правовое воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- профессиональное воспитание – развитие профессиональных способностей с учетом социальных требований;
- развитие культурно-массовой и творческой деятельности студентов;
- профилактика терроризма и экстремизма;
- профилактика наркомании, распространения ВИЧ-инфекций, табакокурения;
- формирование здорового образа жизни, организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- оказание психологической помощи студентам.

В реализации основных направлений внеучебной работы задействовано около 25% обучающихся. Все направления ВР обеспечивают охват всех категорий обучающихся и реализуются через учебный процесс. Выстроенная система кафедры – деканаты – подразделения – проректор по воспитательной работе позволяют на всех уровнях подготовки специалиста формировать личность врача.

Основные направления и задачи воспитания реализовывались подразделениями и общественными организациями ВолгГМУ, в том числе студенческим советом ВолгГМУ, студенческим спортивным клубом «Импульс», научным обществом молодых ученых и студентов (НОМУС), объединенным профкомом сотрудников и студентов.

В отчетный период при реализации основных направлений воспитательной работы особое внимание было уделено патриотическому и нравственному воспитанию, профилактической работе и развитию добровольческого движения.

В рамках гражданско-патриотического воспитания проведены мероприятия, большая часть которых проходила в онлайн-формате.

В течении 2022 года реализовывался грантовый проект Росмолодежи «Программа мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма в вузах Волгограда», в ходе которого были проведены конференции, круглые столы, показы фильмов по профилактике экстремизма и терроризма.

В день Победы Советских войск в Сталинградской битве студенты ВолгГМУ вместе с сотрудниками ГУЗ "ГКБСМП № 25" возложили цветы к памятнику «Медикам Царицына, Сталинграда, Волгограда».

2 марта студенты ВолгГМУ совместно с организацией «Общероссийский народный фронт» приняли участие в помощи беженцам с ДНР и ЛНР.

Волонтеры оказали помощь в загрузке и разгрузке гуманитарной помощи в пункте размещения беженцев.

18 марта студенты ВолгГМУ приняли участие в концерте-митинге, посвященному восьмой годовщине присоединения Крыма и Севастополя к России.

В марте была проведена школа наставничества, где происходила подготовка к школе кураторов, наставники развивали надпрофессиональные навыки, межличностное взаимодействие и был освоен этический кодекс медицины и фармации.

Также с марта по май была проведена школа кураторов, где наставники обучали первокурсников для дальнейшей сдачи экзаменов в виде решения кейсов. Впоследствии, после сдачи данного экзамена, более 300 кураторов ВолгГМУ взяли шефство над первокурсниками 2022 года.

4 апреля в ЛОФТе ВолгГМУ состоялся круглый стол «Недопущение участия обучающихся ВолгГМУ в несанкционированных акциях и мерах уголовной и административной ответственности, предусмотренных законодательством».

Студенты-активисты, представители студенческих сообществ с 6 по 9 мая стали участниками форума «Ллофкий». В ходе данного форума прошло обсуждение новых трендов молодежной политики, определены векторы развития молодежных сообществ и командная работа в группах по плану мероприятий клубов на 2022-2023 учебный год.

28 мая ВолгГМУ принял участие в Дне открытых дверей вузов и сузов – «OPEN DAY»! Мероприятие прошло в Центральном парке культуры и отдыха, где студенты-активисты и преподаватели провели презентацию и мастер-классы для будущих абитуриентов.

3 июня состоялось открытие Студенческого медиафорума «Россия-Донбасс» в городе Ростов-на-Дону. Образовательный форум проводится с целью интеграции вузов Донецкой и Луганской народных республик в образовательное пространство Российской Федерации. В мероприятии приняли участие администрация и студенты ВолгГМУ.

С 3 по 6 июня в Калужской области проходил VII Всероссийский форум обучающихся медицине и фармации, I Всероссийский инновационный форум студентов-медиков и молодых врачей «Пульс Времени», в мероприятии приняли участие студенты и ректор ВолгГМУ.

Команда КВН "Халатные люди" ВолгГМУ прошла в полуфинал Первой телевизионной лиги КВН.

Студенты ВолгГМУ стали участниками Волгоградского молодежного фестиваля #ТриЧетыре! Активисты представили профориентационную площадку «Первая помощь» – эксперты учили волгоградцев проводить сердечно-легочную реанимацию, измерять артериальное давление, накладывать бинты, слушать сердце, легкие и даже снимать электрокардиограмму.

В летние месяцы на базе летнего спортивно-оздоровительного лагеря ВолгГМУ прошли 4 профильные смены, в ходе которых были проведены 3 форума:

Новая смена» – это образовательный форум, направленный на выявление лидеров в студенческой среде, обучение их навыкам эффективной работы в команде, раскрытие лидерских качеств и новых творческих способностей;

Молодежный образовательный форум социально-инновационного развития «Проекториум»;

Спортивно-оздоровительный образовательный форум студенческого спортивного клуба "Импульс".

В сентябре 2022 года было организовано новое структурное подразделение Студенческого совета ВолгГМУ по интеграции и адаптации иностранных студентов – МедИнтеграл.

Программа «МедИнтеграл» направлена на создание и апробацию модели тьюторского сопровождения, адаптации, интеграции иностранных обучающихся организаций высшего образования Волгоградской области, посредством проведения совместных образовательных, просветительских, культурных и профилактических мероприятий.

3 сентября студенты ВолгГМУ приняли участие в Международном историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны — «Диктант Победы»

10 сентября студенты ВолгГМУ приняли участие в параде студентов, посвященному Дню города.

23 сентября прошел митинг-концерт в поддержку проведения референдума о присоединении ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей к России. Мероприятие состоялось в пойме реки Царица у музея «Россия – Моя история», в нем приняли участие более ста студентов-активистов ВолгГМУ.

18 октября в актовом зале главного корпуса ВолгГМУ состоялась торжественная презентация всех направлений и подразделений Студсовета. Первокурсники смогли узнать актуальную информацию о работе студенческого актива, а также поближе познакомиться со всеми руководителями.

3 ноября в стенах ВолгГМУ состоялся концерт, приуроченный к празднованию Дня народного единства в Российской Федерации!

Организаторами стали активисты творческого клуба «Визави», студенческого совета ВолгГМУ.

В планах на 2023 год приоритетным стоит внедрение и реализация рабочих программ и календарного плана воспитательной работы согласно изменениям, внесенным в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Подробные сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса размещены на официальном сайте ВолгГМУ по адресу: <https://www.volgmed.ru/sveden/objects/>