



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ПРИКАЗ

Иванова Л.А.

№ 551-КД

Волгоград

Об утверждении Отчета о результатах самообследования
ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России за 2021 год

Во исполнение решения ученого совета ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России от 13.04.2022

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России за 2021 год согласно приложению 1 к настоящему приказу.
2. Начальнику управления информационного развития Безбородову С.А. в срок до 20.04.2022 разместить Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России за 2021 год на официальном сайте ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России в разделе «Сведения об образовательной организации».
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по учебной работе Поройского С.В.

Ректор

В.В.Шкарин

Е.А.Кожевникова
8(8442)384424

ПРИЛОЖЕНИЕ

к приказу ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России

от «14» апреля 2022г. №551-КО

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России за 2021 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	5
Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	6
Образовательная деятельность. Работа приемной комиссии.....	12
Уровень, содержание и качество подготовки по специальности	
31.02.05 Стоматология ортопедическая (базовый уровень).....	14
Уровень, содержание и качество подготовки по специальности	
31.02.06 Стоматология профилактическая (базовый уровень).....	23
Уровень, содержание и качество подготовки по специальности	
34.02.01 Сестринское дело (базовый уровень).....	33
Уровень, содержание и качество подготовки по специальности	
33.02.01 Фармация (базовый уровень).....	43
Уровень, содержание и качество подготовки по специальности	
31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета).....	53
Уровень, содержание и качество подготовки по специальности	
31.05.03 Стоматология (уровень специалитета).....	62
Уровень, содержание и качество подготовки по специальности	
31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета).....	72
Уровень, содержание и качество подготовки по специальности	
33.05.01 Фармация (уровень специалитета).....	80
Уровень, содержание и качество подготовки по специальности	
30.05.01 Медицинская биохимия (уровень специалитета).....	93
Уровень, содержание и качество подготовки по направлению	
39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата).....	101
Уровень, содержание и качество подготовки по специальности	
37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета).....	108
Уровень, содержание и качество подготовки по направлению	
38.03.02 Менеджмент (профиль «Управление в здравоохранении», уровень бакалавриата).....	116
Уровень, содержание и качество подготовки по направлению	
38.04.02 Менеджмент (профиль «Управление в здравоохранении», уровень магистратуры).....	127
Уровень, содержание и качество подготовки по специальности	
32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета).....	135
Уровень, содержание и качество подготовки по направлению	
06.03.01 Биология (профили «Биохимия» и «Генетика», уровень бакалавриата).....	148
Уровень, содержание и качество подготовки по направлению	
12.03.04 Биотехнические системы и технологии (уровень бакалавриата).....	159
Уровень, содержание и качество подготовки по направлению	
12.04.04 Биотехнические системы и технологии (уровень магистратуры).....	166

Научно-исследовательская деятельность.....	173
Международная деятельность.....	183
Внеучебная работа.....	186
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса....	190

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ВолгГМУ) проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136 "О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324».

На основании приказа ректора от 12.01.2022 № 06-КО «О проведении самообследования ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России» создана комиссия по проведению самообследования (председатель комиссии – проректор по учебной работе С.В.Поройский), утвержден план проведения самообследования.

В настоящей работе приводятся результаты самообследования ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России за 2021 календарный год.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общие сведения о состоянии и развитии университета

Университет основан в 1935 году как Сталинградский Государственный медицинский институт (постановление Совета Народных Комиссаров СССР от 17.08.1935 N 1818). В 1993 году Волгоградский медицинский институт преобразован в Волгоградскую медицинскую академию (распоряжение Совета Министров – Правительства Российской Федерации от 25.06.1993 N 1127-р, приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12.07.1993 N 159). В 2003 году Волгоградская медицинская академия переименована в Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (приказ Министерства образования Российской Федерации от 08.01.2003 N 10, приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11.02.2003 N 102).

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 10.09.2008 N 1300-р Университет был отнесен к ведению Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации.

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 28.04.2012 № 434 Университет реорганизован в форме присоединения к нему в качестве обособленного подразделения (филиала) государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пятигорская государственная фармацевтическая академия» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 19.07.2012 № 1286-р Университет отнесен к ведению Министерства здравоохранения Российской Федерации.

В 2016 году государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.06.2016 № 396 «Об утверждении устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации»).

ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России самостоятелен в формировании своей структуры, за исключением создания, реорганизации и ликвидации филиалов. ВолгГМУ имеет в своем составе обособленное подразделение (филиал) без права юридического лица, действующий на основании положения. Полное наименование филиала: Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации; сокращенное наименование: Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России; место нахождения филиала: 357532, Российская Федерация, Ставропольский край, город Пятигорск, проспект Калинина, дом 11.

Учредителем Университета является Российская Федерация. Полномочия Учредителя осуществляет Министерство здравоохранения Российской Федерации (далее – Министерство). Министерство в отношении Университета является главным распорядителем бюджетных средств.

Официальное наименование ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России:

полное – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

сокращенное – ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России;

международное (в англоязычной транскрипции) – Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Volgograd State Medical University» of the Ministry of Healthcare of the Russian Federation;

сокращенное наименование на английском языке – FSBEI HE VolgSMU MOH Russia.

Юридический и фактический адрес: 400131 Волгоградская область, город Волгоград, площадь Павших Борцов, дом 1.

Предметом деятельности ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России являются:

1. Подготовка кадров по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования, по образовательным программам среднего общего образования, основным профессиональным образовательным программам послевузовского медицинского образования и фармацевтического образования в интернатуре, а также реализация дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки), дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с

потребностями общества и государства.

2. Создание условий для подготовки научными и педагогическими работниками диссертаций на соискание ученой степени доктора наук в докторантуре ВолгГМУ и подготовки диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук лицами, прикрепленными к ВолгГМУ.

3. Проведение научных исследований, экспериментальных разработок, а также распространение современных научных знаний в российском обществе.

4. Совершенствование первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи населению.

Основными целями деятельности ВолгГМУ являются:

удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего образования и дополнительного профессионального образования в избранной области профессиональной деятельности, а также послевузовского медицинского и фармацевтического образования;

удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах здравоохранения и научно-педагогических кадрах высшей квалификации;

развитие медико-биологических и фармацевтических наук посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе и практическом здравоохранении;

профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов с медицинским и фармацевтическим образованием, а также научно-педагогических работников высшей квалификации;

разработка и внедрение новейших достижений науки, новых методов диагностики и лечения, разработанных ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России;

сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества.

Организационно-правовые основы образовательной деятельности ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти в

установленной сфере и Уставом ВолгГМУ, а также в соответствии с лицензией (серия 90Л01 № 0009505, регистрационный номер 2433 от 21.10.2016) на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложениях к лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (срок действия: бессрочно), образовательные программы высшего, послевузовского, среднего и дополнительного профессионального образования.

ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России имеет государственную аккредитацию на ведение образовательной деятельности (свидетельство о государственной аккредитации от 10.07.2019 серия 90А01 № 0003342, регистрационный номер 3181, с приложениями к свидетельству о государственной аккредитации, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, срок действия – до 10.07.2025).

В своей деятельности ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, Уставом и своими локальными нормативно-правовыми актами.

Устав ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России утвержден приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.07.2016 № 396 «Об утверждении устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации».

ВолгГМУ является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс; расчетный и иные счета, открытые в установленном порядке; обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием; бланки, штампы, эмблему, зарегистрированную в установленном порядке. За университетом закреплены в бессрочное безвозмездное пользование земельные участки, отведенные в установленном порядке.

Правовое регулирование отношений в области среднего профессионального образования и высшего образования университет осуществляет в соответствии с Федеральными законами от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами РФ, а также законами и иными нормативно-правовыми актами субъектов РФ, в соответствии с нормативными правовыми актами Минздрава России, Министерства образования и науки РФ и в соответствии с локальными правовыми актами университета, в том числе решениями ученого совета и приказами ректора университета.

Правовое регулирование отношений в сфере гражданско-правовых и трудовых отношений по обеспечению учебного процесса и нормального функционирования вуза университет осуществляет в соответствии с

гражданским, гражданским процессуальным, трудовым и арбитражным процессуальным законодательством РФ. Правовое регулирование гражданско-правовых и образовательно-трудовых отношений по обучению иностранных учащихся и обеспечению соответствующего учебного процесса университет осуществляет в соответствии с действующим законодательством РФ, международными договорами и соглашениями с зарубежными контрагентами, индивидуальными договорами с иностранными учащимися.

ВолгГМУ является некоммерческой организацией – образовательным учреждением, осуществляющим в соответствии с действующим законодательством РФ коммерческую и предпринимательскую деятельность лишь в пределах, необходимых для достижения целей, ради которых университет проводит свою образовательную деятельность по подготовке высококвалифицированных медицинских кадров.

Система управления университетом

ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, медицинской, научной, административной, финансово-хозяйственной и международной деятельности и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, настоящим уставом. ВолгГМУ несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, обществом и государством.

Управление ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом университета на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Ректор университета осуществляет текущее руководство деятельностью ВолгГМУ.

Ректор ВолгГМУ самостоятельно решает все вопросы деятельности университета, кроме отнесенных к исключительной компетенции Конференции и ученого совета ВолгГМУ.

Ректор осуществляет управление ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России на принципах единоначалия и несет персональную ответственность за качество подготовки обучающихся, соблюдение финансовой дисциплины, достоверность учета и отчетности, сохранность имущества, земельных участков и других материальных ценностей, находящихся в оперативном управлении ВолгГМУ, на праве постоянного (бессрочного) пользования и по иным основаниям, соблюдение трудовых прав работников ВолгГМУ и прав обучающихся, защиту сведений, составляющих государственную тайну, а также соблюдение и исполнение законодательства Российской Федерации.

Коллегиальными органами управления в ВолгГМУ являются Конференция, ученый совет ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, а также иные коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом ВолгГМУ.

В ВолгГМУ сложилась система внутреннего контроля исполнения поручений ректора, ученого совета, проректоров, которая заключается в предоставлении служебных записок об исполненных поручениях, а также в наложении дисциплинарных взысканий за невыполнение данных поручений или нарушение правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных актов.

В соответствии с действующим законодательством и Уставом в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России разработаны и утверждены локальные нормативные акты, размещенные на официальном сайте ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России (www.volgmed.ru).

Таким образом, система управления в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России сформирована и функционирует в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РАБОТА ПРИЕМНОЙ КОМИССИИ

Приемная комиссия в своей работе руководствовалась следующими регламентирующими и нормативными документами.

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Порядок приема на обучение по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21.08.2020 № 1076 с изменениями.
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 13.10.2020 № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования».
5. Соглашение от 24.11.1998 о предоставлении равных прав гражданам государств-участников Договора об углублении интеграции в экономической и гуманитарной областях от 29.03.1996 на поступление в учебные заведения.
6. Перечень рекомендательных, инструктивных и методических писем федеральных органов управления образованием по вопросам приема.
7. Перечень законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации, инструктивных, информационных и методических писем, регламентирующих работу приемных комиссий вузов.
8. Устав ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.
9. Решения ученого совета ВолгГМУ, регламентирующие прием на обучение по программам высшего и среднего профессионального образования.

Все документы размещены на официальном сайте ВолгГМУ (www.volgmed.ru, <http://www.volgmed.ru/ru/depts/list/22/>).

Материально-техническое оснащение приемной комиссии удовлетворительное. В достаточном количестве имеется оргтехника. Оформление документов, консультации по предметам, вступительные экзамены, зачисление в ВолгГМУ проводились бесплатно.

Результаты приема в ВолгГМУ в 2021 году

Код направления подготовки	Специальность Уровень образования	Форма обучения	Результаты приема	
			Места за счет федерального бюджета	Места с полным возмещением затрат
31.05.01	Лечебное дело Высшее, специалитет	Очная	250	150
33.05.01	Фармация Высшее, специалитет	Очная	39	15
31.05.02	Педиатрия Высшее, Специалитет	Очная	125	50

31.05.03	Стоматология Высшее, специалитет	Очная	65	100
30.05.01	Медицинская биохимия Высшее, специалитет	Очная	35	19
32.05.01	Медико- профилактическое дело Высшее, специалитет	Очная	50	21
37.05.01	Клиническая психология Высшее, специалитет	Очная	31	27
39.03.02	Социальная работа Высшее, бакалавриат	Очная	15	1
12.03.01	Биотехнические системы и технологии Высшее, бакалавриат	Очная	25	-
06.03.01	Биология Высшее, бакалавриат	Очная	15	2
38.03.02	Менеджмент Высшее, бакалавриат	Очная	25	7
		Очно- заочная	-	12

**Средний балл по всем вступительным испытаниям
в ВолгГМУ в 2021 году**

Специальность	Форма обучения	Средний балл вступительных испытаний		
		Предмет 1	Предмет 2	Русский язык
Лечебное дело	Очная	Химия 72,2	Биология 67,2	82,3
Фармация	Очная	Химия 56,6	Биология 53,1	71,9
Педиатрия	Очная	Химия 67,1	Биология 64,5	79,8
Стоматология	Очная	Химия 71,7	Биология 67,8	81,6
Медицинская биохимия	Очная	Химия 67,1	Биология 64,6	77,7
Медико- профилактическое дело	Очная	Химия 59,4	Биология 58,7	75,7
Клиническая психология	Очная	Биология 61,2	Математика 64,9	80,1
Социальная работа	Очная	История 58,2	Обществознание 57,6	66,7
Биотехнические системы и технологии	Очная	Биология 57,4	Математика 54,4	70,9
Биология	Очная	Биология 64,8	Математика 64,5	76,1
Менеджмент	Очная	Математика 56,8	Обществознание 59,5	75,4
	Очно- заочная	Математика 54,9	Обществознание 57,2	79,2

**УРОВЕНЬ, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ
ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)**

Содержание образовательного процесса и сроки реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденным приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 № 972.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая реализуется в очной форме обучения на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.

Динамика цифр приема и конкурса по годам

Год	Общий план приема	Форма финансирования обучения		Общий конкурс (чел./место)
		Бюджетная	Компенсационная	
2019/20	96	45	51	7/4,6
2020/21	95	45	50	8,4/5
2021/22	95	45	50	11,9/19,7

За последние 3 года наблюдается увеличение приема студентов, что свидетельствует о востребованности специалистов данного направления.

**Структура подготовки специалистов по 31.02.05 Стоматология
ортопедическая**

Колледж ежегодно проводит набор обучающихся в соответствии с потребностями здравоохранения по планам, утвержденным Министерством здравоохранения Российской Федерации.

На момент самообследования контингент студентов, обучающихся по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, составляет 267 человек.

**Контингент обучающихся по специальности 31.02.05 Стоматология
ортопедическая**

Курс	Общее число	Обучается	
		по бюджету	по компенсационному договору
I	95	46	49
II	91	45	46
III	81	45	36
Всего:	267	134	126

Контингент обучающихся сохраняется в пределах контрольных цифр

приема. На динамику контингента обучающихся влияют отчисления, переводы из других образовательные организации, перевод обучающихся по компенсационному договору на бюджетную форму обучения. Количество предоставляемых академических отпусков не претерпевает существенных изменений из года в год и колеблется в пределах от 0,5% до 1%. За отчетный год было отчислено 14 студентов. Основными причинами отчисления студентов являются: личное заявление студентов, отчисление за академическую неуспеваемость и в связи с самостоятельным прекращением обучения.

Содержание и качество подготовки обучающихся по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая утверждена решением ученого совета ВолгГМУ (27.06.2018 протокол № 10), ежегодно пересматривается и актуализируется в соответствии с новой нормативной базой и рекомендациями представителей работодателя.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая включает:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- программы учебных и производственных практик;
- фонды оценочных средств;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных программ;
- программу Государственной итоговой аттестации;
- учебный план по специальности утвержден ректором ВолгГМУ и отражает уровень подготовки, соответствующую квалификацию и нормативный срок получения образования.

Анализ структуры образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая на соответствие ФГОС СПО

Структура ППСЗ	Объем программы ППСЗ			
	ФГОС СПО		Колледж ВолгГМУ	
	Неделя	Часов	Неделя	Часов
Обязательная часть учебных циклов ППСЗ	69	3726	98	5292
Вариативная часть учебных циклов ППСЗ	29	1566		
Учебная практика			3	-
Производственная практика (по профилю специальности)	7	-	4	-
Производственная практика (преддипломная)	8	-	8	-
Промежуточная аттестация	5	-	5	-

Государственная итоговая аттестация	6	-	6	-
Каникулы	23	-	23	-
Объем ППСЗ	147	5292	147	5292

Срок освоения, структура, содержание, формы промежуточной и итоговой аттестации ППСЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, реализуемой в колледже, соответствует требованиям соответствующего ФГОС СПО.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, не превышает 54 часов в неделю. Объем обязательных аудиторных занятий учащихся за период теоретического обучения не превышает 36 часов в неделю (при очной форме обучения). Количество экзаменов не превышает 8 в учебном году. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8 – 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Практическая подготовка обучающихся по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Организация и проведение практической подготовки студентов осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»; Приказом Минздрава России от 03.09.2013 г. № 620 н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» и локальными актами колледжа и университета.

При реализации ППСЗ по специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая предусматриваются учебная и производственная практики. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Организация практик на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов.

Производственные и преддипломная практики организовывались в медицинских учреждениях города Волгограда по предварительно заключенным договорам.

Практики по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Тип практики	Наименование профессиональных модулей	Название практики	Объем в часах
--------------	---------------------------------------	-------------------	---------------

Учебная практика	ПМ.01 Изготовление съемных пластиночных протезов	УП.01.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов	36
	ПМ.02 Изготовление несъемных протезов	УП.02.01. Технология изготовления несъемных протезов	36
	ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов	УП.04.01. Технология изготовления ортодонтических аппаратов	18
	ПМ.05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов	УП.05.01. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов	18
Производственная практика по профилю специальности	ПМ.01 Изготовление съемных пластиночных протезов	ПП.01 Изготовление съемных пластиночных протезов	72
	ПМ.02 Изготовление несъемных протезов	ПП.02 Изготовление несъемных протезов	36
	ПМ.03 Изготовление бюгельных зубных протезов	ПП.03 Изготовление бюгельных протезов	36
Производственная практика (преддипломная)	ПМ.01 - ПМ.05	ПДП. Преддипломная практика	288

Кадровое обеспечение специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Реализация ППСЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Подробная информация о персональном составе педагогических работников размещена на официальном сайте ВолгГМУ: <https://www.volgmed.ru/sveden/employees/pps/index.html>

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Библиотечный фонд ежегодно пополняется необходимой основной и дополнительной литературой. Библиотечный фонд ВолгГМУ для студентов колледжа по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая составляет 8597 экз., из них в 2020 году приобретено 365 экземпляров учебной литературы, из которых 73 – электронные учебники и пособия.

Студенты колледжа имеют возможность выхода к электронно-библиотечным системам и электронным библиотекам (www.studentlibrary.ru; <http://library.volgmed.ru/ebs/>). Электронные версии журналов на платформе eLibrary <https://elibrary.ru/>; Электронные версии журналов на платформе EastView <https://dlib.eastview.com/>. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть Интернет). На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая работа кафедр, ведущих подготовку по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Сотрудниками кафедр, ведущих подготовку по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, в 2020 году издан 1 учебник, 1 учебное и 1 учебно-методическое пособия.

Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

ВолгГМУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных образовательной программой среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (ППССЗ) и учебным планом. В реализации ППССЗ принимают участие 13 кафедр вуза.

Материально-техническое обеспечение подразделений, участвующих в образовательном процессе по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, в полном объеме соответствует ФГОС СПО.

Для реализации учебного процесса по всем профессиональным образовательным программам имеются кабинеты, лаборатории, мастерские, оснащенные современным оборудованием и техническими средствами обучения.

Более подробную информацию о материально-техническом обеспечении можно получить по ссылке: <https://www.volgmed.ru/ru/files/list/13445/?dept=20&rdir=329>

Соответствие содержания подготовки специалистов требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС СПО-2014) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

№	Наименование показателя	Дисциплины (модули) базовая, вариативная части	Практика	Государственная итоговая аттестация
1.	Профессиональная образовательная программа	Соответствует	Соответствует	Соответствует
2.	Рабочий учебный план	Соответствует	Соответствует	Соответствует
3.	Программы дисциплин (модулей) (требования к подготовке специалиста)	Соответствует	Соответствует	Соответствует
4.	Обеспеченность источниками учебной информации, предусмотренной рабочими программами	Соответствует	Соответствует	Соответствует
5.	Материально-техническое обеспечение	Соответствует	Соответствует	Соответствует
6.	Базы проведения и содержание практики	-	Соответствует	-

Анализ внутренней системы оценки качества образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

В колледже ВолгГМУ сформирована система контроля качества образовательного процесса по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, которая включает посеместровый анализ показателей успеваемости, среднего балла, процентного соотношения отличных и прочих оценок (как в целом по специальности, так и внутри дисциплин).

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся по дисциплинам и профессиональным модулям, а также государственную итоговую аттестацию.

Динамика результатов промежуточной аттестации по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Семестр	Средний балл					
	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Ср. балл	Усп.%	Ср. балл	Усп.%	Ср. балл	Усп.%
1	4,5	97	4,2	98	3,9	98
2	4,1	88	4,0	93	4,1	89,1
3	3,7	92	3,6	93	3,7	92,1
4	4,3	98	4,0	98	3,9	96,4
5	3,8	96	3,9	96	3,8	97,3
6	4,0	100	3,9	100	3,96	100

Показатели результативности образовательного процесса относительно стабильны, незначительно варьируют последние три года.

Государственная итоговая аттестация по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая проводится в виде защиты выпускной

квалификационной работы.

Динамика результатов государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Год	Всего			
	Выпускников		Дипломы с отличием	
	Кол-во	%	Кол-во	%
2019	39	100	7	17,95
2020	61	100	5	8,2
2021	75	100	4	5,3

Результаты государственной итоговой аттестации по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

№	Показатели	2019 г.		2020 г.		2021 г.	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Отлично	3	9,1	23	37,7	15	20
2.	Хорошо	13	39,4	24	39,3	42	56
3.	Удовлетворительно	17	51,5	14	23,0	18	24
4.	Неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
5.	Средний балл	3,6	100	4,1	100	3,96	100

Одним из наиболее значимых результатов, по которым оценивают эффективность работы колледжа, является трудоустройство выпускников. В процессе обучения в колледже организуются экскурсии, встречи, мастер-классы работодателей со студентами. Ежегодно в университете организуется «Ярмарка вакансий», позволяющая общаться с руководителями здравоохранения всех уровней. Целью таких мероприятий является развитие устойчивого интереса к избранной профессии, привлечение молодых специалистов с последующим трудоустройством.

Результаты первичной аккредитации по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

В целях определения соответствия лиц, получивших среднее профессиональное медицинское или фармацевтическое образование, требованиям к осуществлению медицинской деятельности проводится процедура первичной аккредитации, в которой принимают участие и выпускники колледжа. В 2021 году к процедуре первичной аккредитации специалистов было допущено 62 выпускника. Все аккредитуемые прошли испытания и подтвердили способность самостоятельно осуществлять профессиональную деятельность.

Научно-исследовательская работа (НИР) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Все кафедры, участвующие в образовательном процессе по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, имеют

утвержденные темы НИР. Публикационная активность профессорско-преподавательского состава, ведущего подготовку по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая: опубликовано статей всего – 382, в том числе в научных журналах РИНЦ – 275, в ВАК – рецензируемых журналах – 130, в научных журналах Scopus, Web of Science. – 47. Опубликовано монографий всего – 24, в том числе за рубежом – 2. Издано публикаций совместно с авторами других государств – 7. Получено грантов всего – 14.

Научно-исследовательская работа студентов, обучающихся по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Одним из важных и действенных направлений модернизации системы образования является научно-исследовательская работа студентов.

Обучающиеся колледжа ежегодно принимают участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, чемпионатах «Молодые профессионалы».

Приняв участие во Всероссийской олимпиаде по языку «Trip to Baikal» (январь, 2021 г. Москва) студентки 1 курса – Екатерина Ангений, 2 курса – Юлия Елизарова, Ирина Геляжева получили диплом 1 степени.

В дистанционной олимпиаде по английскому языку с международным участием «Improve your English» (февраль-март 2021, г. Москва) приняли участие студентки 1 и 2 курса и получили диплом II степени – Екатерина Ангений, III степени – Меджид Эфендиев, Виктория Абрамова, София Аль-Аджори.

В компетенции «Стоматология ортопедическая» VI Открытого регионального Чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Волгоградской области (15-19 февраля 2021, г. Волгоград) приняли участие студентки 3 курса Юлия Деточка и Владислав Винокуров. По результатам всех испытаний студентка Юлия Деточка стала победителем, заняв 2 место.

В междисциплинарном заочном конкурсе мультимедийных презентаций по МДК.01.02 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов (апрель-май 2021, Пенза) студентка Нестерова Анастасия получила сертификат участника.

Мониторинг качества образовательного процесса по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая по результатам анкетирования обучающихся и работодателей

Мониторинг уровня организации и качества образовательного процесса проводился путем анонимного анкетирования студентов разных курсов и работодателей, главных врачей, заведующих отделениями стоматологических поликлиник.

Результаты оценки удовлетворенности обучающихся по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая качеством образовательного процесса

Отчет о результатах оценки удовлетворенности студентов специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая качеством образовательного процесса в 2021 году, проводимой в рамках ежегодного самообследования ВолгГМУ, доступен по ссылке: https://disk.yandex.ru/i/6v2SnNvrRusk_A.

Анализ данных анкетирования студентов показал, что балльная оценка удовлетворенности обучающихся находится в диапазоне 4,2 – 4,6 баллов (по пятибалльной системе), средний балл – 4,4, что соответствует диапазону полной удовлетворенности обучающихся данной ОПОП.

Уровень профессиональной подготовки выпускников по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая по результатам анкетирования работодателей

Отчет о результатах оценки удовлетворенности качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая со стороны работодателей в 2021 г., проводимой в рамках ежегодного самообследования ВолгГМУ, доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/NP8ZKyJ0Bhojww>.

Анализ отзывов о качестве подготовки к профессиональной деятельности выпускников колледжа ВолгГМУ показал, что балльная оценка профессионализма находится в диапазоне 7,9-8,3 баллов (по десятибалльной системе), средний балл – 8,1, что соответствует диапазону полной удовлетворенности.

Рекомендации работодателей по улучшению подготовки специалистов по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

В целях дальнейшего улучшения работы по подготовке специалистов данной специальности работодателями были высказаны следующие пожелания:

уделять больше внимания практической подготовке и контролю по овладению практическими навыками и умениями обучающимися.

УРОВЕНЬ, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.06 СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

Оценка образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса и сроки реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденным приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 № 973.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая реализуется в очной форме обучения на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев.

Динамика цифр приема и конкурса по годам

Год	Общий план приема	Форма финансирования обучения		Общий конкурс (чел./место)
		Бюджетная	Компенсационная	
2019/20	11	-	11	3,9
2020/21	10	-	10	11,4
2021/22	15	-	15	9

За последние 3 года наблюдается увеличение приема студентов, что свидетельствует о востребованности специалистов данного направления.

Структура подготовки специалистов по 31.02.06 Стоматология профилактическая

Колледж ежегодно проводит набор обучающихся в соответствии с потребностями здравоохранения по планам, утвержденным Министерством здравоохранения Российской Федерации.

На момент самообследования контингент студентов, обучающихся по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, составляет 21 человек.

Контингент обучающихся по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

Курс	Общее число	Обучается	
		по бюджету	по компенсационному договору
1	15	-	15
2	6	-	6
Всего:	21	-	21

Контингент обучающихся сохраняется в пределах контрольных цифр приема. На динамику контингента обучающихся влияют отчисления, переводы из других образовательные организации. За отчетный год было отчислено 4 студента, что составляет 16% от общего количества студентов. Основными причинами отчисления студентов являются: личное заявление студентов и отчисление за академическую неуспеваемость.

Содержание и качество подготовки обучающихся по специальности

31.02.06 Стоматология профилактическая

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая утверждена решением ученого совета ВолгГМУ (27.06.2018 протокол №10), ежегодно пересматривается и актуализируется в соответствии с новой нормативной базой и рекомендациями представителей работодателя.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая включает:

учебный план;

календарный учебный график;

программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;

программы учебных и производственных практик;

фонды оценочных средств;

методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных программ;

программу Государственной итоговой аттестации.

Учебный план по специальности утвержден ректором ВолгГМУ и отражает уровень подготовки, соответствующую квалификацию и нормативный срок получения образования.

Анализ структуры образовательной программы

по специальности

31.02.06 Стоматология профилактическая

на соответствие ФГОС СПО

Структура ППССЗ	Объем программы ППССЗ			
	ФГОС СПО		Колледж ВолгГМУ	
	Неделя	Часов	Неделя	Часов
Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	46	2484	66	3564
Вариативная часть учебных циклов ППССЗ	20	1080		
Учебная практика			2	-
Производственная практика (по профилю специальности)	6	-	4	-
Производственная практика (преддипломная)	4	-	4	-
Промежуточная аттестация	3	-	5	-
Государственная итоговая аттестация	4	-	6	-
Каникулы	12	-	12	-
Объем ППССЗ	95	3564	95	3564

Срок освоения, структура, содержание, формы промежуточной и итоговой аттестации ППСЗ по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, реализуемой в колледже, соответствует требованиям соответствующего ФГОС СПО.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, не превышает 54 часов в неделю. Объем обязательных аудиторных занятий учащихся за период теоретического обучения не превышает 36 часов в неделю (при очной форме обучения). Количество экзаменов не превышает 8 в учебном году. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Практическая подготовка обучающихся по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

Организация и проведение практической подготовки студентов осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»; Приказом Минздрава России от 03.09.2013 № 620 н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» и локальными актами колледжа и университета.

При реализации ППСЗ по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая предусматриваются учебная и производственная практики. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Организация практик на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональными компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов.

Производственная и преддипломная практики организовывались в медицинских учреждениях города Волгограда по предварительно заключенным договорам.

Практики по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

Тип практики	Наименование профессиональных модулей	Название практики	Объем в часах
Учебная практика	ПМ.01 Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний	УП.01.01. Стоматологические заболевания и их профилактика	36

	ПМ.02 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта	УП.02.01 Гигиена полости рта	36
Производственная практика по профилю специальности	ПМ.01 Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний	ПП.01. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний	36
	ПМ.02 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта	ПП. 02. Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта	72
	ПМ.03 Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний	ПП. 03. Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний МДК.03.01. Стоматологическое просвещение	36
Производственная практика (преддипломная)	ПМ.01 - ПМ.03	ПДП. Преддипломная практика	144

Кадровое обеспечение специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

Реализация ППССЗ по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Подробная информация о персональном составе педагогических работников образовательной программы размещена на официальном сайте ВолгГМУ: <https://www.volgmed.ru/sveden/employees/pps/index.html>

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

Библиотечный фонд ежегодно пополняется необходимой основной и дополнительной литературой. Библиотечный фонд ВолгГМУ для студентов колледжа по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая составляет 4488 экз., из них специально приобретено 4488 экз., в том числе в 2020 году – 138 экземпляров учебной литературы, из которых 58 – электронные учебники и пособия.

Студенты колледжа имеют возможность выхода к электронно-библиотечным системам и электронным библиотекам (www.studentlibrary.ru ежегодная подписка; <http://library.volgmed.ru/ebs/> собственная).

Электронные версии журналов на платформе eLibrary <https://elibrary.ru/>; Электронные версии журналов на платформе EastView <https://dlib.eastview.com/> Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть Интернет). На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая работа кафедр, ведущих подготовку по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

Сотрудниками кафедр, ведущих подготовку по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, в 2021 году издано 1 учебно-методическое пособие.

Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных образовательной программой среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая (ППССЗ) и учебным планом. В реализации ППССЗ принимают участие 15 кафедр вуза.

Материально-техническое обеспечение подразделений, участвующих в образовательном процессе по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, в полном объеме соответствует ФГОС СПО.

Для реализации учебного процесса по всем профессиональным образовательным программам имеются кабинеты, лаборатории, мастерские, оснащенные современным оборудованием и техническими средствами обучения.

Более подробную информацию о материально-техническом обеспечении можно получить по ссылке: <https://www.volgmed.ru/ru/files/list/13446/?dept=20&rdir=329>

Соответствие содержания подготовки специалистов требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС СПО-2014) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

№	Наименование показателя	Дисциплины (модули)	Практика	Государственная итоговая
---	-------------------------	---------------------	----------	--------------------------

		базовая, вариативная части		аттестация
1.	Профессиональная образовательная программа	Соответствует	Соответствует	Соответствует
2.	Рабочий учебный план	Соответствует	Соответствует	Соответствует
3.	Программы дисциплин (модулей) (требования к подготовке специалиста)	Соответствует	Соответствует	Соответствует
4.	Обеспеченность источниками учебной информации, предусмотренной рабочими программами	Соответствует	Соответствует	Соответствует
5.	Материально-техническое обеспечение	Соответствует	Соответствует	Соответствует
6.	Базы проведения и содержание практики	-	Соответствует	-

Анализ внутренней системы оценки качества образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

В колледже ВолгГМУ сформирована система контроля качества образовательного процесса по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, которая включает посеместровый анализ показателей успеваемости, среднего балла, процентного соотношения отличных и прочих оценок (как в целом по специальности, так и внутри дисциплин).

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся по дисциплинам и профессиональным модулям, а также государственную итоговую аттестацию.

Динамика результатов промежуточной аттестации по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

Семестр	Средний балл					
	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Ср. балл	Усп.%	Ср. балл	Усп.%	Ср. балл	Усп.%
1	4,4	92	4,5	100	4,4	98,8
2	3,7	73	3,9	90	3,8	71,4
3	4,2	94	4,2	87,5	3,9	88,4
4	4,2	100	4,0	100	4,1	100

Показатели результативности образовательного процесса относительно стабильны, незначительно варьируют последние три года.

Государственная итоговая аттестация по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая проводится в виде защиты выпускной

квалификационной работы.

Динамика результатов государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

Год	Всего			
	Выпускников		Дипломы с отличием	
	Кол-во	%	Кол-во	%
2019	10	100	1	10
2020	6	100	-	-
2021	8	100	2	25

Результаты государственной итоговой аттестации по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

№	Показатели	2019 г.		2020 г.		2021 г.	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Отлично	3	30	3	50	4	50
2.	Хорошо	6	60	3	50	1	12,5
3.	Удовлетворительно	1	10	-	-	3	37,5
4.	Неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
5.	Средний балл	4,2	100	4,5	100	4,1	100

Одним из наиболее значимых результатов, по которым оценивают эффективность работы колледжа, является трудоустройство выпускников. В процессе обучения в колледже организуются экскурсии, встречи, мастер-классы работодателей со студентами. Ежегодно в университете организуется «Ярмарка вакансий», позволяющая общаться с руководителями здравоохранения всех уровней. Целью таких мероприятий является развитие устойчивого интереса к избранной профессии, привлечение молодых специалистов с последующим трудоустройством.

Результаты первичной аккредитации по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

В 2021 году к процедуре первичной аккредитации специалистов было допущено 6 человек. Все аккредитуемые прошли испытания и подтвердили способность самостоятельно осуществлять профессиональную деятельность.

Научно-исследовательская работа по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

Все кафедры, участвующие в образовательном процессе по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, имеют утвержденные темы НИР. Публикационная активность профессорско-преподавательского состава, ведущего подготовку по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая: опубликовано статей всего –

439, в том числе в научных журналах РИНЦ – 338, в ВАК – рецензируемых журналах – 145, в научных журналах Scopus, Web of Science. – 73. Опубликовано монографий всего – 24, в том числе за рубежом – 2. Издано публикаций совместно с авторами других государств – 9. Получено грантов всего – 18, в том числе зарубежных – 2.

Научно-исследовательская работа студентов, обучающихся по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

Одним из важных и действенных направлений модернизации системы образования является научно-исследовательская работа студентов.

Итогами научно-исследовательской деятельности студентов являются публикации в периодической печати и сборниках материалов научно-практических конференций.

Обучающиеся колледжа ежегодно принимают участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, чемпионатах «Молодые профессионалы».

Мониторинг качества образовательного процесса по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая по результатам анкетирования обучающихся и работодателей

Мониторинг уровня организации и качества образовательного процесса проводился путем анонимного анкетирования студентов разных курсов и работодателей, главных врачей, заведующих отделениями стоматологических поликлиник.

Результаты оценки удовлетворенности студентов, обучающихся по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая качеством образовательного процесса

Отчет о результатах оценки удовлетворенности студентов специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая качеством образовательного процесса в 2021 году, проводимой в рамках ежегодного самообследования ВолГМУ, доступен по ссылке: https://disk.yandex.ru/i/Qwpm0aP8GKg_pg

Анализ данных анкетирования студентов показал, что балльная оценка удовлетворенности обучающихся находится в диапазоне 4,2-4,3 баллов (по пятибалльной системе), средний балл – 4,2, что соответствует диапазону полной удовлетворенности.

При анкетировании студенты в целом удовлетворены организацией и качеством образовательного процесса, но вместе с тем отмечают необходимость создания дополнительных возможностей для отработки практических навыков и умений на базах практической подготовки.

Уровень профессиональной подготовки выпускников по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая по

результатам анкетирования работодателей

Отчет о результатах оценки удовлетворенности качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая со стороны работодателей в 2021 г., проводимой в рамках ежегодного самообследования ВолгГМУ, доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/-X7fAM0iCKh JA>.

Анализ отзывов о качестве подготовки к профессиональной деятельности выпускников колледжа ВолгГМУ показал, что балльная оценка профессионализма находится в диапазоне 8,2-8,7 баллов (по десятибалльной системе), средний балл – 8,4, что соответствует диапазону полной удовлетворенности.

Результаты диагностической работы, направленные на выявление уровня сформированности компетенций, на этапе их формирования, предусмотренных ОПОП по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

В рамках самообследования ОПОП по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая проведена диагностическая работа по оценке уровня сформированности компетенций. В тестирование участвовали студенты 2 курса.

Отчет о результатах диагностической работы доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/8luFJJKyCi8ug>

Рекомендации работодателей по улучшению подготовки специалистов по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

На основании результатов самообследования подготовки специалистов по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая комиссия пришла к следующим выводам:

1. Анализ образовательной деятельности показал соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая требованиям ФГОС, стабильное развитие и эффективное использование материально-технической базы, кадрового потенциала, информационного и финансового обеспечения образовательного процесса.

2. Качество подготовки студентов и условия реализации образовательных программ являются достаточными и способствуют формированию высококвалифицированных специалистов, востребованных современной системой здравоохранения.

Рекомендовано:

1. Продолжить работу по повышению качества образования, усиливая работу всех структурных подразделений колледжа и университета в этом направлении.

2. Продолжить работу по совершенствованию учебно-

методического обеспечения образовательного процесса, активизировав работу по созданию кафедральных методических продуктов (учебных пособий, методических указаний по выполнению самостоятельной работы студентов, рабочих тетрадей по дисциплинам и профессиональным модулями и др.).

3. Продолжить наращивание кадрового потенциала колледжа, активнее привлекать молодых преподавателей и представителей практического здравоохранения.

4. Продолжить комплектование материально - технической базы с приобретением технических средств обучения и современного оборудования.

5. Развивать взаимодействие с работодателями путем заключения новых договоров о сотрудничестве и совместной деятельности в подготовке кадров.

6. Продолжить работу по организации и участию в чемпионатах и конкурсах профессионального мастерства.

7. Продолжить работу в направлении заинтересованности студентов в обучении, осознании важности и престижности будущей профессии через реализацию «Школ профессионального мастерства».

8. Продолжить работу по формированию системы работы с выпускниками по вопросам трудоустройства.

УРОВЕНЬ, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

Оценка образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса и сроки реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 34.02.01 Сестринское дело осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 502.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело реализуется в очной форме обучения на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.

Динамика цифр приема и конкурса по годам

Год	Общий план приема	Форма финансирования обучения		Общий конкурс (чел./место)
		Бюджетная	Компенсационная	
2019/20	50	25	25	11/6,6
2020/21	50	25	25	13,3/7,7
2021/22	50	25	25	15,2/9,3

За последние 2 года наблюдается увеличение конкурса приема, что свидетельствует о востребованности специалистов данного направления.

Структура подготовки специалистов по 34.02.01 Сестринское дело

Колледж ежегодно проводит набор обучающихся в соответствии с потребностями здравоохранения по планам, утвержденным Министерством здравоохранения Российской Федерации.

На момент самообследования контингент студентов, обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело, составляет 133 человека.

Контингент обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Курс	Общее число	Обучается	
		по бюджету	по компенсационному договору
1	51	26	25
2	46	25	21
3	36	25	11
Всего:	133	76	57

Контингент обучающихся сохраняется в пределах контрольных цифр приема. На динамику контингента обучающихся влияют отчисления, переводы из других образовательные организации, перевод обучающихся

по компенсационному договору на бюджетную форму обучения. Количество предоставляемых академических отпусков не претерпевает существенных изменений из года в год и колеблется в пределах от 2% до 4%. За отчетный год было отчислено 5 студентов, что составляет 3,8% от общего количества студентов. Основными причинами отчисления студентов являются: личное заявление студентов или их родителей, отчисление за академическую неуспеваемость и в связи с самостоятельным прекращением обучения.

Содержание и качество подготовки обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело утверждена решением Ученого совета ВолгГМУ (протокол № 10 от 27.06.2018), ежегодно пересматривается и актуализуется в соответствии с новой нормативной базой и рекомендациями представителей работодателя.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело включает:

учебный план;

календарный учебный график;

программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;

программы учебных и производственных практик;

фонды оценочных средств;

методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных программ;

программу Государственной итоговой аттестации.

Учебный план по специальности утвержден ректором ВолгГМУ и отражает уровень подготовки, соответствующую квалификацию и нормативный срок получения образования.

Анализ структуры образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело на соответствие ФГОС СПО

Структура ППССЗ	Объем программы ППССЗ			
	ФГОС СПО		Колледж ВолгГМУ	
	Неделя	Часов	Неделя	Часов
Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	87	4638	87	4698
Вариативная часть учебных циклов ППССЗ				
Учебная практика	23	-	8	-
Производственная практика (по профилю специальности)			15	-
Производственная практика (преддипломная)	4	-	4	-
Промежуточная аттестация	5	-	5	-
Государственная итоговая аттестация	6	-	6	-
Каникулы	22	-	22	-
Объем ППССЗ	147	4638	147	4698

Срок освоения, структура, содержание, формы промежуточной и итоговой аттестации ППСЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело, реализуемой в колледже, соответствует требованиям соответствующего ФГОС СПО.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, не превышает 54 часов в неделю. Объем обязательных аудиторных занятий учащихся за период теоретического обучения не превышает 36 часов в неделю (при очной форме обучения). Количество экзаменов не превышает 8 в учебном году. Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Практическая подготовка обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Организация и проведение практической подготовки студентов осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»; Приказом Минздрава России от 03.09.2013 № 620 н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» и локальными актами колледжа и университета.

При реализации ППСЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело предусматриваются учебная и производственная практики. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Организация практик на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональными компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов.

Производственные практики организовывались в медицинских учреждениях города Волгограда по предварительному согласованию через письменное информирование главных врачей и предварительно заключенным договорам.

Практики по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Тип практики	Наименование профессиональных модулей	Название практики	Объем в часах
Учебная практика	ПМ. 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	УП. 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	72

	ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий	УП. 01.01 Основы профилактики	36
		УП. 01.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	36
	ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	УП. 02.01 Сестринский уход в хирургии	72
		УП. 02.02 Основы реабилитации	36
	ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	УП. 03 Медицина катастроф	36
Производственная практика по профилю специальности	ПМ. 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	ПП. 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	72
	ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий	ПП. 01.01 Основы профилактики	36
		ПП. 01.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	36
	ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ПП. 02.01 Сестринский уход в хирургии	72
		ПП. 02.01 Сестринский уход при инфекционных болезнях	108
		ПП. 02.01 Сестринский уход в терапии	72
		ПП. 02.01 Сестринский уход в педиатрии	72
		ПП. 02.02 Основы реабилитации	36
	ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	ПП. 03 Основы реаниматологии	36
	Производственная практика (преддипломная)	ПМ.01 - ПМ.04	ПДП. Преддипломная практика

Кадровое обеспечение специальности 34.02.01 Сестринское дело

Реализация ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся

профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Подробная информация о персональном составе педагогических работников образовательной программы размещена на официальном сайте ВолгГМУ: <https://www.volgmed.ru/sveden/employees/pps/index.html>

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Библиотечный фонд ежегодно пополняется необходимой основной и дополнительной литературой. Библиотечный фонд ВолгГМУ для студентов колледжа по специальности Сестринское дело составляет 8758 экз., из них специально приобретено 8758 экз., в том числе в 2021 году – 633 (из них: 330 экземпляров печатной учебной литературы, 303 электронных учебников и пособия (ЭБС)).

Студенты колледжа имеют возможность выхода к электронно-библиотечным системам и электронным библиотекам (www.studentlibrary.ru *ежегодная подписка; <http://library.volgmed.ru/ebs/> собственная). Электронные версии журналов на платформе eLibrary <https://elibrary.ru/>; Электронные версии журналов на платформе EastView <https://dlib.eastview.com/> Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть Интернет). На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая работа кафедр, ведущих подготовку по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Сотрудниками кафедр, ведущих подготовку по специальности 34.02.01 Сестринское дело, в 2021 году издано 1 учебник, 8 учебных пособий и 1 учебно-методическое пособие.

Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по специальности 34.02.01 Сестринское дело

ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных образовательной программой среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское

дело (ППССЗ) и учебным планом. В реализации ППССЗ принимают участие 23 кафедры вуза.

Материально-техническое обеспечение подразделений, участвующих в образовательном процессе по специальности 34.02.01 Сестринское дело, в полном объеме соответствует ФГОС СПО.

Для реализации учебного процесса по всем профессиональным образовательным программам имеются кабинеты, лаборатории, мастерские, оснащенные современным оборудованием и техническими средствами обучения.

Более подробную информацию о материально-техническом обеспечении можно получить по ссылке: <https://www.volgmed.ru/ru/files/list/13443/>

**Соответствие содержания подготовки специалистов требованиям
Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС
СПО-2014) по специальности 34.02.01 Сестринское дело**

№	Наименование показателя	Дисциплины (модули) базовая, вариативная части	Практика	Государственная итоговая аттестация
1.	Профессиональная образовательная программа	Соответствует	Соответствует	Соответствует
2.	Рабочий учебный план	Соответствует	Соответствует	Соответствует
3.	Программы дисциплин (модулей) (требования к подготовке специалиста)	Соответствует	Соответствует	Соответствует
4.	Обеспеченность источниками учебной информации, предусмотренной рабочими программами	Соответствует	Соответствует	Соответствует
5.	Материально-техническое обеспечение	Соответствует	Соответствует	Соответствует
6.	Базы проведения и содержание практики	-	Соответствует	-

**Анализ внутренней системы оценки качества образования по
специальности 34.02.01 Сестринское дело**

В колледже ВолгГМУ сформирована система контроля качества образовательного процесса по специальности 34.02.01 Сестринское дело, которая включает посеместровый анализ показателей успеваемости, среднего балла, процентного соотношения отличных и прочих оценок (как в целом по специальности, так и внутри дисциплин).

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся по дисциплинам и

профессиональным модулям, а также государственную итоговую аттестацию.

Динамика результатов промежуточной аттестации по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Семестр	Средний балл					
	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Ср. балл	Усп.%	Ср. балл	Усп.%	Ср. балл	Усп.%
1	3,9	98	4,2	98	3,6	100
2	3,8	94	3,9	93	4,0	98
3	3,9	98	4,3	98	3,5	100
4	4,2	98	4,2	97	4,1	98
5	4,1	96	4,3	98	4,1	100
6	4,1	100	4,3	100	4,2	100

Показатели результативности образовательного процесса относительно стабильны, незначительно варьируются последние три года.

Государственная итоговая аттестация по специальности 34.02.01 Сестринское дело проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы

Динамика результатов государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Год	Всего			
	Выпускников		Дипломы с отличием	
	Кол-во	%	Кол-во	%
2019	35	100	4	11,4
2020	35	100	4	11,4
2021	44	100	7	15,9

Результаты государственной итоговой аттестации по специальности 34.02.01 Сестринское дело

№	Показатели	2019 г.		2020 г.		2021 г.	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Отлично	9	36	13	44,8	17	38,6
2.	Хорошо	9	36	11	37,9	20	45,5
3.	Удовлетворительно	7	28	5	17,3	7	15,9
4.	Неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
5.	Средний балл	4,1	-	4,27	-	4,2	100

Одним из наиболее значимых результатов, по которым оценивают эффективность работы колледжа, является трудоустройство выпускников. В процессе обучения в колледже организуются экскурсии, встречи – беседы, мастер-классы работодателей со студентами. Ежегодно в университете организуется «Ярмарка вакансий», позволяющая общаться с руководителями здравоохранения всех уровней. Целью таких мероприятий является развитие устойчивого интереса к избранной профессии,

привлечение молодых специалистов с последующим трудоустройством.

Результаты первичной аккредитации по специальности 34.02.01 Сестринское дело

В 2021 году к процедуре первичной аккредитации специалистов, проводимой в период с 01.07.2021 по 08.07.2021, было допущено 43 выпускника. Все допущенные прошли все этапы аккредитации.

Научно-исследовательская работа (НИР) по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Все кафедры, участвующие в образовательном процессе по специальности 34.02.01 Сестринское дело, имеют утвержденные темы НИР. Публикационная активность профессорско-преподавательского состава, ведущего подготовку по специальности 34.02.01 Сестринское дело: опубликовано статей всего – 416, в том числе в научных журналах РИНЦ – 310, в ВАК – рецензируемых журналах – 164, в научных журналах Scopus, Web of Science – 91. Опубликовано монографий всего – 7. Издано публикаций совместно с авторами других государств – 3. Получено грантов всего – 24, в том числе за рубежом – 2.

Научно-исследовательская работа студентов, обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело

За анализируемый период студенты специальности Сестринское дело приняли участие в мероприятиях различного уровня:

1. Бишарева Влада студентка 2 курса специальности «Сестринское дело» приняла участие, заняла 2 место в онлайн-олимпиаде «Improve your English» по английскому языку с международным участием среди студентов медицинских образовательных организаций среднего профессионального образования.

2. Титова Алина и Бишарева Влада, студентки 2 курса специальности «Сестринское дело» приняли участие, заняли первое место и получили дипломы 1 степени во всероссийской олимпиаде по английскому языку «Trip to Baikal» среди студентов среднего профессионального и высшего образования.

3. Лагутин Михаил, студент 1 курса специальности «Сестринское дело» принял участие в суперфинале межрегиональной любительской баскетбольной лиги, вошёл в пятерку суперфиналистов, став самым эффективным игроком турнира.

Мониторинг качества образовательного процесса по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Мониторинг уровня организации и качества образовательного процесса проводился путем анонимного анкетирования студентов 3 курса и работодателей. Для оценки уровня сформированности компетенций на этапе их формирования проводилась диагностическая работа.

Результаты оценки удовлетворенности студентов, обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело качеством образовательного процесса

Отчет о результатах оценки удовлетворенности студентов специальности 34.02.01 Сестринское дело качеством образовательного процесса в 2021 году, проводимой в рамках ежегодного самообследования ВолгГМУ, доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/lxJtcww4ZK6EtA>.

Анализ данных анкетирования студентов показал, что балльная оценка удовлетворенности обучающихся находится в диапазоне 4,2 – 4,3 баллов (по пятибалльной системе), средний балл – 4,2, что соответствует диапазону полной удовлетворенности.

Уровень профессиональной подготовки выпускников по специальности 34.02.01 Сестринское дело по результатам анкетирования работодателей

Отчет о результатах оценки удовлетворенности качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников по специальности 34.02.01 Сестринское дело со стороны работодателей в 2021 г., проводимой в рамках ежегодного самообследования ВолгГМУ, доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/UQad7S9s1-3WDw>.

Анализ отзывов о качестве подготовки к профессиональной деятельности выпускников колледжа ВолгГМУ показал, что балльная оценка профессионализма находится в диапазоне 8,2-8,7 баллов (по десятибалльной системе), средний балл – 8,4, что соответствует диапазону полной удовлетворенности.

Рекомендации работодателей по улучшению подготовки специалистов по специальности 34.02.01 Сестринское дело

В целях дальнейшего улучшения работы по подготовке специалистов данной специальности было бы целесообразно:

усилить практическую подготовку студентов;

актуализировать теоретическую подготовку в условиях меняющейся нормативно-правовой базы в области сестринского дела.

Результаты диагностической работы, направленные на выявление уровня сформированности компетенций, на этапе их формирования, предусмотренных ОПОП по специальности 34.02.01 Сестринское дело

В рамках самообследования ОПОП по специальности 34.02.01 Сестринское дело проведена диагностическая работа по оценке уровня сформированности компетенций у студентов 3 курса.

Отчет о результатах диагностической работы доступен по ссылке: <https://elearning.volgmed.ru/mod/quiz/view.php?id=218375>.

Общие выводы и рекомендации

На основании результатов самообследования подготовки

специалистов по специальности 34.02.01 Сестринское дело комиссия пришла к следующим выводам:

1. Анализ образовательной деятельности показал соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 34.02.01 Сестринское дело требованиям ФГОС и эффективное взаимодействие между участниками образовательного процесса.

2. Качество подготовки студентов и условия реализации образовательных программ являются достаточными и способствуют формированию высококвалифицированных специалистов, востребованных в практическом здравоохранении.

Рекомендовано:

1. Продолжить работу по совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательного процесса, (создание учебных пособий, методических указаний по выполнению самостоятельной работы студентов по дисциплинам и профессиональным модулям).

2. Активизировать работу по созданию кафедральных методических продуктов.

3. Продолжить комплектование материально - технической базы с приобретением технических средств обучения и современного оборудования.

4. Продолжить воспитательную работу и научно-исследовательскую деятельность в направлении заинтересованности студентов в обучении, осознании важности и престижности будущей профессии через реализацию «Школы профессионального мастерства».

УРОВЕНЬ, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.02.01 ФАРМАЦИЯ (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

Оценка образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса и сроки реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 33.02.01 Фармация осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 501.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация реализуется в очной форме обучения на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.

Динамика цифр приема и конкурса по годам

Год	Общий план приема	Форма финансирования обучения		Общий конкурс (чел./место)
		Бюджетная	Компенсационная	
2019/20	95	45	50	7,5/4,4
2020/21	90	45	45	13,3/7,7
2021/22	79	45	34	13,8/18,9

За последние 2 года наблюдается увеличение конкурса приема, что свидетельствует о востребованности специалистов данного направления.

Структура подготовки специалистов по 33.02.01 Фармация

Колледж ежегодно проводит набор обучающихся в соответствии с потребностями здравоохранения по планам, утвержденным Министерством здравоохранения Российской Федерации.

На момент самообследования контингент студентов, обучающихся по специальности 33.02.01 Фармация, составляет 205 человек.

Контингент обучающихся по специальности 33.02.01 Фармация

Курс	Общее число	Обучается	
		по бюджету	по компенсационному договору
I	70	45	25
II	68	41	27
III	67	41	26
Всего:	205	127	78

Контингент обучающихся сохраняется в пределах контрольных цифр приема. На динамику контингента обучающихся влияют отчисления, переводы из других образовательные организации, перевод обучающихся

по компенсационному договору на бюджетную форму обучения. Количество предоставляемых академических отпусков не претерпевает существенных изменений из года в год и колеблется в пределах от 2% до 4%. За отчетный год было отчислено 31 студент, что составляет 13% от общего количества студентов. Основными причинами отчисления студентов являются: личное заявление студентов или их родителей, отчисление за академическую неуспеваемость и в связи с самостоятельным прекращением обучения.

Содержание и качество подготовки обучающихся по специальности 33.02.01 Фармация

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация утверждена решением ученого совета ВолгГМУ (протокол № 10 от 27.06.2018), ежегодно пересматривается и актуализуется в соответствии с новой нормативной базой и рекомендациями представителей работодателя.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация включает:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- программы учебных и производственных практик;
- фонды оценочных средств;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных программ;
- программу Государственной итоговой аттестации.

Учебный план по специальности утвержден ректором ВолгГМУ и отражает уровень подготовки, соответствующую квалификацию и нормативный срок получения образования.

Анализ структуры образовательной программы по специальности 33.02.01 Фармация на соответствие ФГОС СПО

Структура ППСЗ	Объем программы ППСЗ			
	ФГОС СПО		Колледж ВолгГМУ	
	Неделя	Часов	Неделя	Часов
Обязательная часть учебных циклов ППСЗ	64	3456	91	4914
Вариативная часть учебных циклов ППСЗ	27	1458		
Учебная практика			5	-
Производственная практика (по профилю специальности)	18	-	13	-
Производственная практика (преддипломная)	4	-	4	-
Промежуточная аттестация	5	-	5	-
Государственная итоговая	6	-	6	-

аттестация				
Каникулы	23	-	23	-
Объем ППССЗ	147	4914	147	4914

Срок освоения, структура, содержание, формы промежуточной и итоговой аттестации ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация, реализуемой в колледже, соответствует требованиям соответствующего ФГОС СПО.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, не превышает 54 часов в неделю. Объем обязательных аудиторных занятий учащихся за период теоретического обучения не превышает 36 часов в неделю (при очной форме обучения). Количество экзаменов не превышает 8 в учебном году. Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Практическая подготовка обучающихся по специальности 33.02.01 Фармация

Организация и проведение практической подготовки студентов осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»; Приказом Минздрава России от 03.09.2013 № 620 н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» и локальными актами колледжа и университета.

При реализации ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация предусматриваются учебная и производственная практики. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Организация практик на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональными компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов.

Производственные и преддипломная практики организовывались в медицинских учреждениях города Волгограда по предварительному согласованию через письменное информирование главных врачей и предварительно заключенным договорам.

Практики по специальности 33.02.01 Фармация

Тип практики	Наименование профессиональных модулей	Название практики	Объем в часах
--------------	---------------------------------------	-------------------	---------------

Учебная практика	ПМ 01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	УП.01.01 Организация работы аптек	72
		УП 01.02 Заготовка и использование лекарственного растительного сырья	108
Производственная практика по профилю специальности	ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	ПП.01.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	144
	ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля	ПП.02.01 Технология изготовления лекарственных форм	108
		ПП 02.02 Контроль качества лекарственных средств	36
	ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием	ПП.03.01 Работа фармацевтических организаций розничной и оптовой торговли	108
	ПМ 04 Организация и управление фармацевтической деятельностью	ПП 04.01 Организация и управление фармацевтической деятельностью	36
	ПМ 05 Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг	ПП 05.01 Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг	36
Производственная практика (преддипломная)	ПМ.01 - ПМ.05	ПДП. Преддипломная практика	144

Кадровое обеспечение специальности 33.02.01 Фармация

Реализация ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели

получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Подробная информация о персональном составе педагогических работников образовательной программы размещена на официальном сайте ВолгГМУ: <https://www.volgmed.ru/sveden/employees/pps/index.html>

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса по специальности 33.02.01 Фармация

Библиотечный фонд ежегодно пополняется необходимой основной и дополнительной литературой. Библиотечный фонд ВолгГМУ для студентов колледжа по специальности Фармация составляет 11385 экз., из них специально приобретено 11385 экз., в том числе в 2021 году – 777 (из них: 285 экземпляров печатной учебной литературы, 492 электронные учебники и пособия (ЭБС). Выбыло (списано) – 817 экз.

Студенты колледжа имеют возможность выхода к электронно-библиотечным системам и электронным библиотекам (www.studentlibrary.ru *ежегодная подписка; <http://library.volgmed.ru/ebs/> собственная). Электронные версии журналов на платформе eLibrary <https://elibrary.ru/>; Электронные версии журналов на платформе EastView <https://dlib.eastview.com/> Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть Интернет). На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая работа кафедр, ведущих подготовку по специальности 33.02.01 Фармация

Сотрудниками кафедр, ведущих подготовку по специальности 33.02.01 Фармация, в 2021 году издано 1 учебное пособие.

Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по специальности 33.02.01 Фармация

ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных образовательной программой среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация (ППССЗ) и учебным планом. В реализации ППССЗ принимают участие 15 кафедр вуза.

Материально-техническое обеспечение подразделений, участвующих в образовательном процессе по специальности 33.02.01 Фармация, в полном объеме соответствует ФГОС СПО.

Для реализации учебного процесса по всем профессиональным образовательным программам имеются кабинеты, лаборатории, мастерские, оснащенные современным оборудованием и техническими средствами обучения.

Более подробную информацию о материально-техническом обеспечении можно получить по ссылке: <https://www.volgmed.ru/ru/files/list/13444/?dept=20&rdir=329>

**Соответствие содержания подготовки специалистов требованиям
Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС
СПО-2014) по специальности 33.02.01 Фармация**

№	Наименование показателя	Дисциплины (модули) базовая, вариативная части	Практика	Государственная итоговая аттестация
1.	Профессиональная образовательная программа	Соответствует	Соответствует	Соответствует
2.	Рабочий учебный план	Соответствует	Соответствует	Соответствует
3.	Программы дисциплин (модулей) (требования к подготовке специалиста)	Соответствует	Соответствует	Соответствует
4.	Обеспеченность источниками учебной информации, предусмотренной рабочими программами	Соответствует	Соответствует	Соответствует
5.	Материально-техническое обеспечение	Соответствует	Соответствует	Соответствует
6.	Базы проведения и содержание практики	-	Соответствует	-

**Анализ внутренней системы оценки качества образования по
специальности 33.02.01 Фармация**

В колледже ВолгГМУ сформирована система контроля качества образовательного процесса по специальности 33.02.01 Фармация, которая включает посеместровый анализ показателей успеваемости, среднего балла, процентного соотношения отличных и прочих оценок (как в целом по специальности, так и внутри дисциплин).

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся по дисциплинам и профессиональным модулям, а также государственную итоговую

аттестацию.

Динамика результатов промежуточной аттестации по специальности 33.02.01 Фармация

Семестр	Средний балл					
	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Ср. балл	Усп. %	Ср. балл	Усп. %	Ср. балл	Усп. %
1	3,6	98	4,0	98	3,8	93
2	3,3	94	3,8	93	3,8	96
3	3,7	98	3,6	98	3,9	100
4	3,6	98	3,7	97	3,8	94
5	3,6	100	3,5	98	4,0	100
6	100	4,2	100	100	4,2	100

Показатели результативности образовательного процесса относительно стабильны, незначительно варьируются последние три года.

Государственная итоговая аттестация по специальности 33.02.01 Фармация проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы.

Динамика результатов государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 33.02.01 Фармация

Год	Всего			
	Выпускников		Дипломы с отличием	
	Кол-во	%	Кол-во	%
2019	60	100	2	3,0
2020	50	100	1	2,0
2021	65	100	-	-

Результаты государственной итоговой аттестации по специальности 33.02.01 Фармация

№	Показатели	2019 г.		2020 г.		2021 г.	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Отлично	29	48,3	13	26,0	23	35,4
2.	Хорошо	19	31,7	21	42,0	32	49,2
3.	Удовлетворительно	20	20,0	16	16,0	10	15,4
4.	Неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
5.	Средний балл	4,2	100	3,9	100	4,2	100

Одним из наиболее значимых результатов, по которым оценивают эффективность работы колледжа, является трудоустройство выпускников. В процессе обучения в колледже организуются экскурсии, встречи - беседы, мастер-классы работодателей со студентами. Ежегодно в университете организуется «Ярмарка вакансий», позволяющая общаться с руководителями здравоохранения всех уровней. Целью таких мероприятий является развитие устойчивого интереса к избранной профессии, привлечение молодых специалистов с последующим трудоустройством.

Результаты первичной аккредитации по специальности

33.02.01 Фармация

В 2021 году к процедуре первичной аккредитации специалистов, проводимой в период с 01.07.2021 по 08.07.2021, было допущено 65 человек. Все допущенные прошли все этапы аккредитации.

Научно-исследовательская работа (НИР) по специальности

33.02.01 Фармация

Все кафедры, участвующие в образовательном процессе по специальности 33.02.01 Фармация, имеют утвержденные темы НИР. Публикационная активность профессорско-преподавательского состава, ведущего подготовку по специальности 33.02.01 Фармация: опубликовано статей всего – 527, в том числе в научных журналах РИНЦ – 358, в ВАК - рецензируемых журналах – 164, в научных журналах Scopus, Web of Science – 97. Опубликовано монографий всего – 24, в том числе за рубежом – 2. Издано публикаций совместно с авторами других государств – 13. Получено грантов всего – 14.

Научно-исследовательская работа студентов, обучающихся по специальности 33.02.01 Фармация

За анализируемый период студентами специальности Фармация опубликовано 3 работы.

1. Д.С.Тарасова Разработка технологии биodeградируемой пленки на основе пектина Волгоградский государственный медицинский университет кафедра фармацевтической технологии и биотехнологии Научный руководитель: к.ф.н. Плетнева И.В./ XXVI региональная конференция молодых ученых и исследователей Волгоградской области, 2021.

2. С.С.Сергиенко, Н.А.Коршунова Разработка технологии карандашей лекарственных с маслом хлорофиллипта Волгоградский государственный медицинский университет кафедра фармацевтической технологии и биотехнологии Научный руководитель: к.ф.н. Плетнева И.В./ XXVI региональная конференция молодых ученых и исследователей Волгоградской области, 2021.

3. Н.А.Коршунова, С.С.Сергиенко Разработка технологии эмульсионной мази расторопши на гидрофильной основе Волгоградский государственный медицинский университет кафедра фармацевтической технологии и биотехнологии. Научный руководитель: к.ф.н. Плетнева И.В./ XXVI региональная конференция молодых ученых и исследователей Волгоградской области, 2021.

Мониторинг качества образовательного процесса по специальности

33.02.01 Фармация

Мониторинг уровня организации и качества образовательного

процесса проводился путем анонимного анкетирования студентов 3 курса и работодателей. Для оценки уровня сформированности компетенций на этапе их формирования проводилась диагностическая работа.

Результаты оценки удовлетворенности студентов, обучающихся по специальности 33.02.01 Фармация качеством образовательного процесса

Отчет о результатах оценки удовлетворенности студентов специальности 33.02.01 Фармация качеством образовательного процесса в 2021 году, проводимой в рамках ежегодного самообследования ВолгГМУ, доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/2D4q7PatdzcOdw>

В целом выявлен высокий уровень удовлетворенности студентов, который в среднем составляет 4,2 балла (по 5-балльной шкале).

Уровень профессиональной подготовки выпускников по специальности 33.02.01 Фармация по результатам анкетирования работодателей

Отчет о результатах оценки удовлетворенности качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников по специальности 33.02.01 Фармация со стороны работодателей в 2021 г., проводимой в рамках ежегодного самообследования ВолгГМУ, доступен по ссылке: https://disk.yandex.ru/i/78nN94wA_6P4Yg

Анализ отзывов о качестве подготовки к профессиональной деятельности выпускников колледжа ВолгГМУ показал, что балльная оценка профессионализма находится в диапазоне 8,9 – 9,1 баллов (по десятибалльной системе), средний балл – 9,0, что соответствует диапазону полной удовлетворенности.

Рекомендации работодателей по улучшению подготовки специалистов по специальности 33.02.01 Фармация

В целях дальнейшего улучшения работы по подготовке специалистов данной специальности было бы целесообразно:

усилить практическую подготовку студентов;

актуализировать теоретическую подготовку в условиях меняющейся нормативно-правовой базы в области фармации.

Результаты диагностической работы, направленные на выявление уровня сформированности компетенций, на этапе их формирования, предусмотренных ОПОП по специальности 33.02.01 Фармация

В рамках самообследования ОПОП по специальности 33.02.01 Фармация проведена диагностическая работа по оценке уровня сформированности компетенций у студентов 3 курса. В тестировании приняли участие 60 студентов 3 курса, что составляет 95% от общего количества обучающихся.

Отчет о результатах диагностической работы доступен по ссылке:
<https://disk.yandex.ru/i/JTrZLHISKWhclg>

Общие выводы и рекомендации

На основании результатов самообследования подготовки специалистов по специальности 33.02.01 Фармация комиссия пришла к следующим выводам:

1. Анализ образовательной деятельности показал соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 33.02.01 Фармация требованиям ФГОС и эффективное взаимодействие между участниками образовательного процесса.

2. Качество подготовки студентов и условия реализации образовательных программ являются достаточными и способствуют формированию высококвалифицированных специалистов, востребованных современной фармацевтической отраслью.

Рекомендовано:

1. Продолжить работу по совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательного процесса, (создание учебных пособий, методических указаний по выполнению самостоятельной работы студентов по дисциплинам и профессиональным модулям др.). Активизировать работу по созданию кафедральных методических продуктов.

2. Продолжить комплектование материально – технической базы с приобретением технических средств обучения и современного оборудования.

3. Продолжить воспитательную работу и научно-исследовательскую деятельность в направлении заинтересованности студентов в обучении, осознании важности и престижности будущей профессии через реализацию «Школы профессионального мастерства».

УРОВЕНЬ, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО (УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА)

Оценка образовательной деятельности

Лечебный факультет ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России был открыт в 1935 году одновременно с образованием Сталинградского государственного медицинского института и готовит практических врачей широкого профиля.

Образовательная деятельность в сфере высшего профессионального образования ведется по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета); подготовка ведется в течение 6 лет, форма обучения очная, наименование Профессионального стандарта – 02.009 Врач-лечебник (врач-терапевт участковый).

Динамика цифр приема и конкурса по годам

Показатель	2020-2021	2021-2022
Прием общий, бюджет/внебюджет	309 197/112	400 250/150
Конкурс (чел/место) ОК/КД*	10,5/8,9	13,8/12,2

*ОК – общий конкурс, КД – компенсационный договор

Таким образом, за отчетный период общий конкурс увеличился с 10,5 в 2020-2021 учебном году до 13,8 в 2021-2022 учебном году, что может быть связано с увеличением интереса абитуриентов к медицинским специальностям, мотивирующей работой Предуниверсария ВолгГМУ, высокими показателями профессиональной пригодности выпускников нашего вуза, а также с увеличением количества бюджетных мест за счет целевой формы подготовки; при этом конкурс поступающих по компенсационному договору также увеличился с 8,9 в 2020-2021 учебном году до 12,2 в 2021-2022 учебном году.

Структура подготовки специалистов по специальности 31.05.01 Лечебное дело

На момент самообследования контингент студентов, обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело, составляет 1904 человека. В зависимости от формы финансирования обучения, подготовка медицинских кадров по специальности проводится на лечебном факультете по бюджетной форме обучения – 1265 студентов (контингент обучающихся по общему конкурсу составляет 530 человек, по целевому договору – 735 человек) и по компенсационной форме обучения – 639 человек.

Динамика количественного состава студентов была связана с переводом из других вузов (6-8 человек в год), переводом с других

факультетов ВолгГМУ на лечебный факультет (2 в год), восстановлением студентов в вуз для продолжения обучения (16-20 человек в год) и выходом из академических отпусков (5-8 человек в год). Количество предоставляемых академических отпусков существенных изменений из года в год не претерпевает и колеблется на лечебном факультете в пределах от 0,96 до 2,03%.

Контингент обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Курс	Общее число	По госбюджету общий конкурс / целевой договор	По компенсационным договорам
1	384	244 69/175	140
2	309	197 59/138	112
3	308	200 81/119	108
4	323	203 94/109	120
5	308	220 127/93	88
6	272	201 100/101	71
Всего	1904	1265 530/735	639

Кадровое обеспечение специальности 31.05.01 Лечебное дело

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

На 1-2 курсах направления подготовки «Лечебное дело» (ФГОС ВО ++)

Не менее 70 процентов численности педагогических работников вуза, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых вузом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 процентов численности педагогических работников вуза, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых вузом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую

деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Не менее 65 процентов численности педагогических работников вуза и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности вузом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

На 3-6 курсах направления подготовки «Лечебное дело» (ФГОС ВО +)

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 10 процентов.

Подробная информация о персональном составе научно-педагогических работников образовательной программы размещена на официальном сайте ВолгГМУ: <https://www.volgmed.ru/sveden/employees/pps/index.html>

Учебно-методическая работа кафедр, ведущих подготовку по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Сотрудниками кафедр, ведущих подготовку по специальности 31.05.01 Лечебное дело в 2021 году издано 2 учебника, 60 учебных пособий и 13 учебно-методических пособий, часть из которых имеет федеральный уровень внедрения.

Материально-техническая база для ведения образовательной

обучающиеся 2021 года поступления							
1	1	21/22	Учебная практика	49,6	47,8	2,6	4,4
1	1	21/22	Практика НИР	60,9	36,4	2,4	4,6
обучающиеся 2020 года поступления							
1	2	20/21	Биология	48,0	44,6	7,4	4,4
1	2	20/21	Практика помощн. мл м/с	57,7	41,6	0,7	4,6
1	2	20-21	Практика НИР	78,2	18,5	3,0	4,7
2	3	21/22	Анатомия	42,5	42,1	9,4	4,2
2	3	21/22	Биохимия	19,4	47,2	29,4	3,8
2	3	21/22	Гистология	33,1	47,2	14,1	4,1
2	3	21/22	Нормальная физиология	45,5	41,8	10,4	4,3
обучающиеся 2019 года поступления							
2	4	20/21	Биохимия	16,3	37,7	32,7	3,6
2	4	20/21	Нормальная физиология	41,3	45,7	11,0	4,3
2	4	20/21	Философия	42,0	54,3	3,7	4,4
2	4	20/21	Практика помощник м/с	48,7	50,3	1,0	4,5
3	5	21/22	Гигиена	50,9	43,7	4,7	4,4
3	5	21/22	Микробиология	33,2	45,4	20,7	4,1
обучающиеся 2018 года поступления							
3	6	20/21	Общая хирургия	31,5	59,5	8,7	4,2
3	6	20/21	Патологическая анатомия	34,0	51,4	14,9	4,2
3	6	20/21	Патофизиология	16,8	51,4	28,0	3,8
3	6	20/21	Пропедевтика внутренних болезней	27,7	53,9	17,1	4,1
3	6	20/21	Фармакология	21,5	63,2	15,3	4,1
3	6	20/21	Практика помощник фельдшера СМП	81,9	18,1		4,8
3	6	20/21	Практика НИР	75,7	14,9	8,7	4,6
4	7	21/22	Общественное здоровье и здравоохранение	59,7	35,9	4,4	4,6
4	7	21/22	Топографич. анатомия и оперативная хирургия	24,8	51,7	22,2	4,0
обучающиеся 2017 года поступления							
4	8	20/21	Неврология	30,2	46,0	17,4	4,0
4	8	20/21	Факультетская терапия	30,2	62,4	7,4	4,2
4	8	20/21	Факультетская хирургия	28,9	63,7	4,8	4,2
4	8	20/21	Практика помощник врача	28,3	70,7	1,0	4,3
5	9	21/22	Инновационные методы	44,5	51,3	4,2	4,4
обучающиеся 2016 года поступления							
5	10	20/21	Акушерство	29,9	57,2	10,3	4,1
5	10	20/21	Инфекционные болезни	46,9	46,1	7,0	4,4

	работу студентов, проводимых по приказу Минобрнауки России	работу студентов, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти	организованных вузом	участвовавших в НИР (всего)		работников вуза		на финансирование НИР (тыс. руб.)	финансирование НИР (тыс. руб.)
2020	4	6	28	931	520	462	250	269	1500
2021	3	4	30	915	486	460	300	300	1200

Мониторинг качества образовательного процесса по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Мониторинг уровня организации и качества образовательного процесса проводился путем анонимного анкетирования студентов разных курсов факультета и работодателей, главных врачей и заведующих отделениями поликлиник, на базе которых проходила производственная практика. Для оценки уровня сформированности компетенций на этапе их формирования проводилась диагностическая работа.

Результаты оценки удовлетворенности студентов, обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело, качеством образовательного процесса

ОПОП 31.05.01 Лечебное дело	<p>Отчет о результатах оценки удовлетворенности студентов специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) качеством образовательного процесса в 2021 году, проводимой в рамках ежегодного самообследования ВолгГМУ, доступен по ссылке: https://disk.yandex.ru/i/DPD8g8gcaE6Cmw</p> <p>Бальная оценка удовлетворенности обучающихся находится в диапазоне 7,7-8,3 (по десятибалльной системе).</p> <p>В целом оценка удовлетворенности студентов, обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело, качеством образовательного процесса составляет 8,0 балла.</p>
-----------------------------------	--

Уровень профессиональной подготовки выпускников ВолгГМУ по специальности 31.05.01 Лечебное дело по результатам анкетирования работодателей

ОПОП 31.05.01 Лечебное дело	<p>Отчет о результатах оценки удовлетворенности качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) со стороны работодателей в 2021 г., проводимой в рамках ежегодного самообследования ВолгГМУ, доступен по ссылке: https://disk.yandex.ru/i/AX7EAXISVxxL7g</p> <p>Анализ отзывов о качестве подготовки к профессиональной деятельности специалистов – выпускников ВолгГМУ выявил,</p>
--------------------------------	---

	<p>что бальная оценка профессионализма находится в диапазоне 6,2-7,1 баллов (по десятибалльной системе), средний балл – 6,3, что соответствует диапазону полной удовлетворенности.</p> <p>В качестве рекомендаций по улучшению подготовки специалистов работодателями были высказаны следующие пожелания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – увеличение числа практических занятий; – увеличить время на практическую подготовку; – убрать баллы у студентов и ординаторов, кто работает в ковиде и поддержать оставшихся в нековидных лечебных учреждениях студентов и ординаторов.
--	---

Рекомендации работодателей по улучшению подготовки специалистов по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Специализация	Рекомендации
Терапия	Особенности медицинской реабилитации: показания и противопоказания для применения природных лечебных факторов, лекарственной и немедикаментозной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.
Хирургия	Объективные методы визуализации клинических данных применительно к международной системе классификации болезней. Совершенствование навыков сердечно-легочной реанимации.
Акушерство и гинекология	Знание клинических рекомендаций, утвержденных Минздравом РФ, и отработка навыков экстренной помощи при акушерских кровотечениях, а также особенностей ведения женщин-пациенток с новой коронавирусной инфекцией.

Результаты диагностической работы, направленные на выявление уровня сформированности компетенций, на этапе их формирования, предусмотренных ОПОП по специальности 31.05.01 Лечебное дело

ОПОП 31.05.01 Лечебное дело	В рамках самообследования ОПОП специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) проведена диагностическая работа по оценке уровня сформированности компетенций у студентов 3 и 4 курсов. Отчет о результатах диагностической работы доступен по ссылке: https://disk.yandex.ru/d/ZvctO7mtzpDT0Q
--------------------------------	--

Общие выводы и рекомендации

На основании результатов самообследования подготовки специалистов по направлению подготовки врачей по специальности 31.05.01 Лечебное дело комиссия пришла к следующим выводам:

Сильной стороной является престижность специальности Лечебное дело и привлекательность диплома врача-лечебника в целом, а также возможный широкий спектр специальностей последипломного этапа подготовки. Высокая квалификация профессорско-преподавательского состава кафедр лечебного факультета обеспечивается наличием системы эффективного контракта и использованием мотивирующих возможностей

индивидуальной рейтинговой оценки. На факультете имеется постоянная возможность повышения профессиональной квалификации даже в условиях ограничений, связанных с коронавирусной инфекцией; поощряется участие в грантовых исследованиях. К сильным сторонам относится и широкое привлечение к преподаванию представителей практического здравоохранения, постоянная корректировка программы подготовки с учетом мнения работодателей.

Одновременно присутствуют угрозы и риски, препятствующие эффективной работе и требующие поиска путей для улучшения. Это, в ряде случаев, нестыковка компетенций и профессиональных функций, предусмотренных профессиональным стандартом Врач-лечебник терапевт участковый. Эти противоречия будут нивелированы введением нового профессионального стандарта Врач-терапевт. Условия пандемии существенно ограничили возможность профессионального взаимодействия с коллегами из вузов-партнеров, а перепрофилирование медицинских учреждений в специализированные инфекционные госпитали способствовало значительному сокращению баз клинической практики.

Области для улучшения – это расширение использования возможностей Центра формирования практических навыков (ул.Дегтярева), Центра электронного медицинского образования (ул.Бурейская). Широкое использование фантомов и тренажеров на кафедрах, а также расширение базы учебных и производственных практик. Это повышение значимости принципов бережливого производства на кафедрах лечебного факультета, призванных способствовать повышению мотивации и работоспособности профессорско-преподавательского состава.

УРОВЕНЬ, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ (УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА)

Оценка образовательной деятельности

Стоматологический факультет ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России был открыт в 1961. За годы существования факультета подготовлено более 7000 врачей-стоматологов, которые работают практически во всех районах области, в крупных городах России и за рубежом.

Образовательная деятельность в сфере высшего профессионального образования ведется по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета); подготовка ведется в течение 5 лет, форма обучения очная, наименование Профессионального стандарта – Врач-стоматолог.

Динамика цифр приема и конкурса по годам

Показатель	2020-2021	2021-2022
Прием общий, бюджет/внебюджет	360 64/296	370 66/304
Конкурс (чел/место) ОК/КД*	8,5	10,5

*ОК – общий конкурс, КД – компенсационный договор

Таким образом, за отчетный период общий конкурс увеличился с 8,5 в 2020-2021 учебном году до 10,5 в 2021-2022 учебном году, что может быть связано с увеличением интереса абитуриентов к медицинским специальностям, высокими показателями профессиональной пригодности выпускников нашего вуза, отменой вступительного экзамена, при этом конкурс поступающих по компенсационному договору также незначительно увеличился.

Структура подготовки специалистов по специальности 31.05.03 Стоматология

На момент самообследования контингент студентов, обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология, составляет 1337 человек. В зависимости от формы финансирования обучения, подготовка медицинских кадров по специальности проводится на стоматологическом факультете по бюджетной форме обучения – 377 студентов (контингент обучающихся по общему конкурсу составляет 271 человек, по целевому договору – 106 человек) и по компенсационной форме обучения – 960 человек.

Динамика количественного состава студентов была связана с переводом из других вузов (2 человека в год), восстановлением студентов в вуз для продолжения обучения (23 человека в год) и выходом из академических отпусков (3-5 человек в год). Количество предоставляемых

академических отпусков существенных изменений из года в год не претерпевает и колеблется на стоматологическом факультете в пределах от 0,96 до 1,85%.

Контингент обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология

Курс	Общее число	По госбюджету общий конкурс / целевой договор	По компенсационным договорам
1	370	66 52/14	304
2	338	64 45/19	274
3	231	75 53/22	156
4	204	85 70/15	119
5	194	87 51/36	107
Всего	1337	377 271/106	960

Кадровое обеспечение специальности 31.05.03 Стоматология

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

На 1-2 курсах специальности Стоматология

Не менее 70 процентов численности педагогических работников вуза, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых вузом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников вуза, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых вузом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Не менее 60 процентов численности педагогических работников вуза и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности вузом на иных

условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

На 3-5 курсах специальности Стоматология

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 10 процентов.

Подробная информация о персональном составе научно-педагогических работников образовательной программы размещена на официальном сайте ВолгГМУ: <https://www.volgmed.ru/sveden/employees/pps/index.html>

Учебно-методическая работа кафедр, ведущих подготовку по специальности 31.05.03 Стоматология

Сотрудниками кафедр, ведущих подготовку по специальности 31.05.03 Стоматология в 2021 году издано 5 учебников, 39 учебных пособий и 12 учебно-методических пособий, часть из которых имеет федеральный уровень внедрения.

Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по специальности 31.05.03 Стоматология

ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и

научно-исследовательской работы обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология, предусмотренных образовательными программами высшего образования (ОПОП ВО) и учебными планами. В реализации ОП ВО принимают участие 44 кафедры вуза.

Подробную информацию о материально-техническом обеспечении можно получить по ссылке: https://drive.google.com/drive/folders/15eZMte7JNSvoQv4_Yi7i6pGFiEVEDH9K?usp=sharing

Материально-техническое обеспечение подразделений, участвующих в образовательном процессе по специальности 31.05.03 Стоматология, в полном объеме соответствует ФГОС ВО, утвержденному Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 09.02.2016 № 96, а также ФГОС ВО, утвержденному Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 12.08.2020 № 984.

Анализ внутренней системы оценки качества образования по специальности – 31.05.03 Стоматология

В ВолгГМУ сформирована система контроля качества образовательного процесса по специальности 31.05.03 Стоматология, которая включает в себя анализ конкурса абитуриентов при поступлении в вуз, анализ показателей успеваемости, среднего балла, процентного соотношения отличных и прочих оценок (как в целом по специальности, так и по отдельным дисциплинам), процента отчисления и повторных лет обучения.

На факультете созданы все условия для академической мобильности студентов и преподавателей, действуют договора о сотрудничестве и академической мобильности с Ташкентским государственным медицинским институтом (Узбекистан), Самаркандским государственным медицинским университетом (Узбекистан), Витебским государственным ордена Дружбы народов медицинским университетом (Белорусия), Белорусским государственным медицинским университетом, Университетом Енсе (Корея). В рамках договоров о сотрудничестве профессорами и доцентами стоматологических кафедр были прочитаны более двух десятков лекций студентам зарубежных вузов, такое же количество лекций зарубежных преподавателей было доступно для студентов стоматологического факультета ВолгГМУ.

Особое внимание уделяется профессиональному и научному росту студентов стоматологического факультета. На факультете успешно функционирует Молодежное научно-практическое общество стоматологов, минимум один раз в год проводится Международная конференция молодых ученых «Стоматология. Наука и практика», участниками которой становятся более 150 студентов из разных городов России и зарубежья. Проводимая совместно с КубГМУ международная олимпиада «Стоматология ЮГА» входит в перечень наиболее значимых

воспитательных мероприятий, утвержденных Минздравом России. В 2020 году студенты стоматологического факультета стали победителями конференций и олимпиад по стоматологии в Волгограде, Москве, Челябинске, Самарканде.

Увеличилось число выпускников по специальности 31.05.03 Стоматология, которые рекомендованы кафедрами для научной работы, продолжения обучения в аспирантуре и ординатуре. Показателем качества подготовки специалистов на стоматологическом факультете является также то, что на 30.12.2021 двоим студентам, обучающимся по специальности 31.05.03 Стоматология, назначены именные стипендии Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, ученого совета ВолгГМУ, ректора ВолгГМУ, Администрации Волгоградской области и администрации Волгограда, стипендия имени академика П.К.Анохина.

Результаты промежуточной аттестации по специальности 31.05.03 Стоматология

Курс	Семестр	Учебный год	Дисциплина	Оценка (%)			Средний балл
				отлично	хорошо	удовл.	
обучающиеся 2021 года поступления							
1	1	21/22	Биология	59,7	39	1,3	4,6
1	1	21/22	Химия	5	28,3	49,7	3,2
обучающиеся 2020 года поступления							
1	2	20/21	Анатомия	25,2	43,9	23	3,9
1	2	20/21	Гистология	19,4	27,3	22,3	3,4
2	3	21/22	Философия	43,8	42,3	13,1	4,3
2	3	21/22	Биохимия	13,1	37,2	36,5	3,5
2	3	21/22	Нормальная физиология	25,5	54	19,7	4
обучающиеся 2019 года поступления							
2	4	20/21	Микробиология	11	33,1	50	3,5
2	4	20/21	Патофизиология	2,9	32,6	50,6	3,2
2	4	20/21	Пат.анатомия	11	45,3	37,8	3,6
3	5	21/22	ОЗЗ	65,1	31,9	1,8	4,6
3	5	21/22	Философия	23,5	59	14,5	4
3	5	21/22	Внутренние болезни	9	56,6	30,1	3,7
обучающиеся 2018 года поступления							
3	6	20/21	Фармакология	12,4	62,1	23,4	3,8
3	6	20/21	Кариесология	29	60	7,6	4,1
3	6	20/21	Проф. и комм.стоматолог.	24,8	59,3	15,2	4,1
4	7	21/22	Общая хирургия	21,9	52,1	22,6	3,9
4	7	21/22	Хир. стоматология	26,7	49,3	20,5	4
обучающиеся 2017 года поступления							
4	8	20/21	Ортопедическая стом.	29,7	48,1	15,2	3,6
5	9	21/22	БЖ	15,9	69,4	14,6	4
5	9	21/22	Детская стоматология	35,7	46,5	17,8	4,2

		власти							
2020	6	6	14	181	122	68	1	0	300
2021	1	3	8	142	85	29	1	510	0

Мониторинг качества образовательного процесса по специальности 31.05.03 Стоматология

Мониторинг уровня организации и качества образовательного процесса проводился путем анонимного анкетирования студентов разных курсов факультета и работодателей, главных врачей и заведующих отделениями поликлиник, на базе которых проходила производственная практика. Для оценки уровня сформированности компетенций на этапе их формирования проводилась диагностическая работа.

Результаты оценки удовлетворенности студентов, обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология, качеством образовательного процесса

Отчет о результатах оценки удовлетворенности студентов специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) качеством образовательного процесса в 2021 году, проводимой в рамках ежегодного самообследования ВолгГМУ, доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/IzRTyXkhHtm0KQ>

Бальная оценка удовлетворенности обучающихся находится в диапазоне 8,6-8,9 (по десятибалльной системе).

В целом оценка удовлетворенности студентов, обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология, качеством образовательного процесса составляет 8,8 балла.

Уровень профессиональной подготовки выпускников ВолгГМУ по специальности 31.05.03 Стоматология по результатам анкетирования работодателей

Отчет о результатах оценки удовлетворенности качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) со стороны работодателей в 2021 г., проводимой в рамках ежегодного самообследования ВолгГМУ, доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/3LENP4VzWii4fQ>

Анализ отзывов о качестве подготовки к профессиональной деятельности специалистов – выпускников ВолгГМУ выявил, что бальная оценка профессионализма находится в диапазоне 8,7-9,2 баллов (по десятибалльной системе), средний балл – 8,9.

В качестве рекомендаций по улучшению подготовки специалистов работодателями, в целом, были высказаны положительные отзывы. В качестве пожелания – усилить практическую подготовку обучающихся (в т.ч. увеличить объем часов, улучшить мануальные навыки, больше практической работы с пациентами).

Рекомендации работодателей по улучшению подготовки специалистов по специальности 31.05.03 Стоматология

Специализация	Рекомендации
Организация стоматологической помощи	Уделить большее внимание знаниям санитарных правил и норм, знаниям клинических рекомендаций.
Стоматология	Больше внимание уделять знаниям классификаций стоматологических заболеваний, вопросам назначения лекарственных препаратов, лабораторным этапам изготовления ортопедических конструкций
Безопасность жизнедеятельности	Больше внимания необходимо уделять вопросам экстренной помощи в условиях стоматологического кабинета

Результаты диагностической работы, направленные на выявление уровня сформированности компетенций, на этапе их формирования, предусмотренных ОПОП по специальности 31.05.03 Стоматология

В рамках самообследования ОПОП специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) проведена диагностическая работа по оценке уровня сформированности компетенций у студентов 3 и 5 курсов. Отчет о результатах диагностической работы доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/d/f5qAd83i1KG9Gg>

Общие выводы и рекомендации

На основании результатов самообследования подготовки специалистов по специальности Стоматология комиссия пришла к следующим выводам:

1. «Сильными сторонами» стоматологического факультета ВолгГМУ являются кадровый потенциал профессорско-преподавательского состава, возможности профессионального совершенствования как у преподавателей, так и студентов. Проводится большое количество научных, практических, образовательных мероприятий, конкурсов, олимпиад, которые дают широкие возможности для самореализации. На факультете имеются международные связи с университетами Узбекистана, Южной Кореи, которые позволяют проводить постоянные совместные мероприятия, стажировки, выездные производственные практики и т.д.

На стоматологическом факультете реализуется практикоориентированное обучение, в основе которого лежит прямое взаимодействие обучающегося с пациентом в течении всех этапов учебного процесса. Это стало возможным благодаря заключению договоров со всеми стоматологическими поликлиниками Волгограда, а также наличию собственной стоматологической поликлиники ВолгГМУ. Кроме того, имеется собственный симуляционный центр, обеспечивающий формирование у обучающихся тех профессиональных навыков, которые невозможно освоить при работе с пациентами.

2. «Угрозы/риски» – это в первую очередь слабые исходные знания

абитуриентов и обучающихся. Постоянное обновление образовательных программ, как следствие изменений в образовательных стандартах, не всегда дает положительный результат, ряд дисциплин приходится менять в объеме или переносить в другие семестры, что иногда негативно сказывается на последующих знаниях студентов. Ситуация осложнилась с пандемией и введением дистанционного образования на ряде кафедр, поскольку Стоматология – это прикладная специальность. Увеличение контингента с одной стороны, непосредственно влияет на возможности улучшения материально-технического обеспечения факультета, с другой стороны возникает дефицит кадров, помещений при преподавании отдельных дисциплин.

3. «Областью для улучшения» является в первую очередь образовательная и воспитательная деятельность.

Коррекция рабочих программ дисциплин, тематических планов в соответствии с другими дисциплинами и местом в образовательной программе. Реализация междисциплинарных фундаментальных и прикладных проектов с использованием конечных продуктов в практической деятельности.

Расширение площадей для практических занятий по специальности, создание новых клинических баз, симуляционных рабочих мест. Совершенствование организационной структуры профилирующих кафедр факультета, способствующей повышению качества образования.

Осуществление воспитательной и профориентационной работы среди обучающихся с целью повышения социальной активности, формирования гражданской позиции, усиления мотивации и профессиональной ориентированности будущих специалистов – стоматологов. Необходимо создание внутри- и вневузовской среды, обеспечивающей возможность раскрытия и развития талантов, формирование профессиональных и личностных качеств обучающихся, с другой стороны, развитие дисциплинарных взысканий для лиц, не добросовестно осваивающих образовательную программу.

Для устранения замечаний за 2020 год внесены изменения:

для увеличения количества практических занятий были изменены рабочие программы по ряду профильных дисциплин для поступивших в 2020 и 2021 году. Увеличены в объеме дисциплины терапевтическая стоматология, Онкостоматология и лучевая терапия, сокращена до 2 з.е. с перераспределением часов Клиническая стоматология. Для получения первичных навыков добавлены дисциплины Общий терапевтический и хирургический уход и Ознакомительная практика Добавлены дисциплины выбора, имеющие исключительно профессиональную направленность;

для повышения уровня умений и навыков, связанных в том числе с общением с пациентами на стоматологическом факультете началась реорганизация межкафедрального фантомного центра в центр стоматологических практик с расширением как симуляционной базы, так и

клинической;

для привлечения обучающихся к исследовательской деятельности введена дополнительная дисциплина Организация научных исследований, изменены условия прохождения практики НИР.

Контроль реализованных изменений будет проводиться на основании результатов удовлетворенности работодателей, обучающихся, а также при выявлении уровня сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП по специальности 31.05.03 Стоматология.

УРОВЕНЬ, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ (УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА)

Оценка образовательной деятельности

Подготовка специалистов на педиатрическом факультете ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России ведется с 1969 г.

Образовательная деятельность в сфере высшего профессионального образования ведется по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета); подготовка ведется в течение 6 лет, форма обучения очная, наименование Профессионального стандарта – 02.008 Врач-педиатр участковый.

Динамика цифр приема и конкурса по годам

Показатель	2020-2021	2021-2022
Прием общий, бюджет/внебюджет	118 100/18	175 125/50
Конкурс (чел/место) ОК/КД*	20,3/20,8	17,7/23

*ОК – общий конкурс, КД – компенсационный договор

Таким образом, за отчетный период общий конкурс незначительно снизился с 20,3 в 2020-2021 учебном году до 17,7 в 2021-2022 учебном году, что может быть связано с увеличением количества бюджетных мест (увеличение на 25 мест), но общее количество поданных заявлений увеличилось, при этом конкурс поступающих по компенсационному договору увеличился с 20,8 в 2020-2021 учебном году до 23 в 2021-2022 учебном году, что может быть связано с увеличением интереса абитуриентов к медицинским специальностям, высокими показателями профессиональной пригодности выпускников нашего вуза.

Структура подготовки специалистов по специальности 31.05.02 Педиатрия

На момент самообследования контингент студентов, обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия, составляет 737 человек. В зависимости от формы финансирования обучения, подготовка медицинских кадров по специальности 31.05.02 Педиатрия проводится на педиатрическом факультете по бюджетной форме обучения – 617 студентов (контингент обучающихся по общему конкурсу составляет 353 человека, по целевому договору – 264 человека) и по компенсационной форме обучения – 120 человек.

Динамика количественного состава студентов была связана с переводом из других вузов (4 человека), восстановлением студентов в вуз для продолжения обучения (10 человек) и выходом из академических отпусков (3 человека). Количество предоставляемых академических

отпусков существенных изменений из года в год не претерпевает и колеблется на лечебном факультете в пределах от 0,67 до 1,73%.

Контингент обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия

Курс	Общее число	По госбюджету общий конкурс / целевой договор	По компенсационным договорам
1	168	58/65	45
2	117	54/47	16
3	119	66/34	19
4	112	50/43	19
5	115	64/36	15
6	106	61/39	6
Всего	737	353/264	120

Кадровое обеспечение специальности 31.05.02 Педиатрия

Реализация программы специалитета/бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

На 1-2 курсах специальности 31.05.02 Педиатрия

Не менее 70 процентов численности педагогических работников вуза, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых вузом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 процентов численности педагогических работников вуза, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых вузом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Не менее 65 процентов численности педагогических работников вуза и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности вуза на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Федерации).

На 3-6 курсах специальности 31.05.02 Педиатрия

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с видом (видами) профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся, и (или) специализацией и (или) направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 10 процентов.

Подробная информация о персональном составе научно-педагогических работников образовательной программы размещена на официальном сайте ВолгГМУ: <https://www.volgmed.ru/sveden/employees/pps/index.html>

Учебно-методическая работа кафедр, ведущих подготовку по специальности 31.05.02 Педиатрия

Сотрудниками кафедр, ведущих подготовку по специальности 31.05.02 Педиатрия в 2021 году издано 2 учебника, 38 учебных пособий и 8 учебно-методических пособий, часть из которых имеет федеральный уровень внедрения.

Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по специальности 31.05.02 Педиатрия

ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся 31.05.02 Педиатрия, предусмотренных образовательными программами высшего образования (ОПОП ВО) и учебными планами. В реализации ОП ВО принимают

участие 43 кафедры вуза.

Более подробную информацию о материально-техническом обеспечении можно получить по ссылке: <https://drive.google.com/drive/folders/1FfGMosa3wt7ueKx0KRfM0ZLoWjEafwZV?usp=sharing>

Материально-техническое обеспечение подразделений, участвующих в образовательном процессе по специальности 31.05.02 Педиатрия, в полном объеме соответствует ФГОС ВО, утвержденному Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17.08.2015 № 853, а также ФГОС ВО, утвержденному Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 12.08.2020 № 965.

Анализ внутренней системы оценки качества образования по специальности – 31.05.02 Педиатрия

В ВолГМУ сформирована система контроля качества образовательного процесса по специальности 31.05.02 Педиатрия, которая включает в себя анализ конкурса абитуриентов при поступлении в вуз, анализ показателей успеваемости, среднего балла, процентного соотношения отличных и прочих оценок (как в целом по специальности, так и по отдельным дисциплинам), процента отчисления и повторных лет обучения.

Увеличилось число выпускников по специальности 31.05.02 Педиатрия, которые рекомендованы кафедрами для научной работы, продолжения обучения в аспирантуре и ординатуре, получивших по окончании педиатрического факультета диплом с отличием. Увеличилось количество и значимость полученных студентами именных стипендий, премий, наград и других видов поощрения за участие в конкурсах и программах, касающихся учебной, научной и практической медицинской деятельности.

Показателем качества подготовки специалистов на педиатрическом факультете является наличие на факультете именных стипендиатов: Правительства Российской Федерации – 1, Администрации Волгоградской области – 2, «Студент-исследователь» – 3.

Результаты промежуточной аттестации по специальности 31.05.02 Педиатрия

Курс	Семестр	Учебный год	Дисциплина	Оценка (%)			Средний балл
				отлично	хорошо	удовл.	
обучающиеся 2021 года поступления							
1	1	21/22	нет	-	-	-	-
1	1	21/22	нет	-	-	-	-
обучающиеся 2020 года поступления							
1	2	20/21	Биология	45,2	47	7,8	4,4
1	2	20/21	Биохимия	19,1	41,7	39,2	3,7
1	2	20/21	Пр. практика (помощник младшего)	52,2	47,8	0	4,5

			мед. персонала, научно- исследовательская работа)				
2	3	21/22	Анатомия	44,7	38,6	16,7	4,2
2	3	21/22	Гистология	29,8	44,7	25,5	3,9
обучающиеся 2019 года поступления							
2	4	20/21	Философия	36	56,1	7,9	4,3
2	4	20/21	Биохимия	13,2	46,5	40,3	3,5
2	4	20/21	Нормальная физиология	19,3	62,3	18,4	4
2	4	20/21	Пр. практика (помощник палатной мед. сестры, научно- исследовательская работа)	42,1	57	0,9	4,1
3	5	21/22	Гигиена	41,1	54,5	4,4	4,4
3	5	21/22	Микробиология, вирусология	31,3	41,1	27,6	4
3	5	21/22	Пропедевтика внутренних болезней	20,8	49,5	29,7	3,9
3	5	21/22	Общая хирургия, лучевая диагностика	17,1	66,7	16,2	4
обучающиеся 2018 года поступления							
3	6	20/21	Фармакология	14,3	54,5	31,2	3,8
3	6	20/21	Патоанатомия	18,8	58	23,2	3,9
3	6	20/21	Патофизиология	3,6	44,6	51,8	3,5
3	6	20/21	Пропедевтика детских болезней	7,2	57,1	35,7	3,7
3	6	20/21	Пр. практика (помощник проц. мед. сестры, научно- исследовательская работа)	29,5	65,2	5,3	4,1
4	7	21/22	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	14,3	60,7	25	3,9
4	7	21/22	Факультетская терапия, профессиональные болезни	11,7	55	33,3	3,8
4	7	21/22	Факультетская хирургия, урология	17,8	55,4	26,8	3,9
обучающиеся 2017 года поступления							
4	8	20/21	ОЗЗ, экономика здравоохранения	40,4	43	16,6	4,2
4	8	20/21	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия	20,2	56,1	23,7	4
4	8	20/21	Пр. клин. практика (помощник врача стационара, научно- исследовательская работа)	28,1	71,9	0	4,3

5	9	21/22	Психиатрия, медицинская психология	13,9	69,6	16,5	4
5	9	21/22	Госпитальная терапия	34,8	59,1	6,1	4,3
5	9	21/22	Инфекционные болезни	37,4	53	9,6	4,3
обучающиеся 2016 года поступления							
5	10	20/21	Акушерство и гинекология	23,4	67,3	9,3	4,1
5	10	20/21	Факультетская педиатрия, эндокринология	14	56,1	29,9	3,8
5	10	20/21	Пр. клин-кая практика (пом. врача дет. поликли- ки, научно- исследовательская работа)	29	68,2	2,8	4,3
6	11	21/22	Фтизиатрия	27,2	61,1	11,7	4,1
6	11	21/22	Детская хирургия	6,7	81,7	11,6	4
обучающиеся 2015 года поступления							
6	12	20/21	Безопасность жизнедеятельности	14,8	73,2	12	4
6	12	20/21	Госпитальная педиатрия	13	57,4	29,6	3,8
6	12	20/21	Инфекционные болезни у детей	24,1	60,2	15,7	4,1
6	12	20/21	Поликлиническая и неотложная педиатрия	22,2	64,8	13	4,1
6	12	20/21	ИГА	9,3	82,4	8,3	4

Результаты первичной аккредитации по специальности 31.05.02 Педиатрия

В 2021 году к процедуре первичной аккредитации специалистов, проводимой в период с 30.06.2021 по 06.07.2021, было допущено 113 человек. Первый этап прошли 113 человек. Прошли все три этапа аккредитации 112 человек, 1 человек не прошел аккредитацию по причине заболевания.

Научно-исследовательская работа (НИР) по специальности 31.05.02 Педиатрия

Все кафедры, участвующие в образовательном процессе по специальности 31.05.02 Педиатрия, имеют утвержденные темы НИР. Публикационная активность профессорско-преподавательского состава, ведущего подготовку по специальности 31.05.02 Педиатрия: опубликовано статей всего – 1058, в том числе в научных журналах РИНЦ – 720, в ВАК-рецензируемых журналах – 405, в научных журналах Scopus, Web of Science. – 193. Опубликовано монографий всего – 30, в том числе за рубежом – 2. Издано публикаций совместно с авторами других государств – 18. Получено грантов всего – 18, в том числе зарубежных – 3.

Научно-исследовательская работа студентов, обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия

Год	Организация НИР студентов				Результативность НИР студентов				
	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу Минобрнауки России	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти	Количество конкурсов на лучшую НИР студентов, организованных вузом	Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР (всего)	Количество научных публикаций (всего)	Количество научных публикаций без соавторов-сотрудников вуза	Количество грантов, выигранных студентами	Объем средств, направленных вузом на финансирование НИР (тыс. руб.)	Объем внешних средств, направленных на финансирование НИР (тыс. руб.)
2020	2	3	22	622	510	394	7	220	1300
2021	3	5	21	683	558	410	11	250	1400

Мониторинг качества образовательного процесса по специальности 31.05.02 Педиатрия

Мониторинг уровня организации и качества образовательного процесса проводился путем анонимного анкетирования студентов разных курсов факультета и работодателей, главных врачей и заведующих отделениями поликлиник, на базе которых проходила производственная практика. Для оценки уровня сформированности компетенций на этапе их формирования проводилась диагностическая работа.

Результаты оценки удовлетворенности студентов, обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия, качеством образовательного процесса

Отчет о результатах оценки удовлетворенности студентов специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) качеством образовательного процесса в 2021 году, проводимой в рамках ежегодного самообследования ВолГМУ, доступен по ссылке: https://disk.yandex.ru/i/rrCbvbpspb_mVA

Бальная оценка удовлетворенности обучающихся находится в диапазоне 8,0-8,4 (по десятибалльной системе). В целом оценка удовлетворенности студентов, обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия, качеством образовательного процесса составляет 8,2 балла.

Уровень профессиональной подготовки выпускников ВолгГМУ по специальности 31.05.02 Педиатрия по результатам анкетирования работодателей

Отчет о результатах оценки удовлетворенности качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) со стороны работодателей в 2021 г., проводимой в рамках ежегодного самообследования ВолгГМУ, доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/qRrAVKIMWhg3kA>

Анализ отзывов о качестве подготовки к профессиональной деятельности специалистов – выпускников ВолгГМУ выявил, что бальная оценка профессионализма находится в диапазоне 9,3-9,5 баллов (по десятибалльной системе), средний балл – 9,4.

В качестве рекомендаций по улучшению подготовки специалистов работодателями были высказаны следующие пожелания:

усилить подготовку по базовым теоретическим дисциплинам; необходимости улучшения практической подготовки (работа с реальными пациентами, подготовка на симуляторах, знание клинических рекомендаций и протоколов);

организовать учебный процесс в соответствии с требованиями работодателя;

вернуть постдипломное образование, интернатуру, возможно, субординатуру.

Рекомендации работодателей по улучшению подготовки специалистов по специальности 31.05.02 Педиатрия

В ходе государственной итоговой аттестации работодателями были высказаны рекомендации по улучшению подготовки специалистов по специальности 31.05.02 Педиатрия: при изучении дисциплин включать вопросы оказания медицинской помощи в соответствии с клиническими рекомендациями, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации; усилить практическую подготовку обучающихся, контроль по овладению практическими навыками и умениями; усилить базовую подготовку обучающихся по фундаментальным разделам медицины.

Результаты диагностической работы, направленные на выявление уровня сформированности компетенций, на этапе их формирования, предусмотренных ОПОП по специальности 31.05.02 Педиатрия

В рамках самообследования ОПОП специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) проведена диагностическая работа по оценке уровня сформированности компетенций у студентов 3 и 4 курсов. Отчет о результатах диагностической работы доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/d/YZ8mck2uWkJ0iQ>

УРОВЕНЬ, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.05.01 ФАРМАЦИЯ (УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА)

Оценка образовательной деятельности

Фармацевтический факультет ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России был открыт в 1995 году и готовит высококвалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда в фармацевтической отрасли.

Образовательная деятельность в сфере высшего профессионального образования ведется по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета); подготовка осуществляется в течение 5 лет, форма обучения очная, наименование Профессионального стандарта – 02.006 Провизор.

Динамика цифр приема и конкурса по годам

Показатель	2020-2021	2021-2022
Прием общий, бюджет/внебюджет	77 40/37	55 39/16
Конкурс (чел/место) ОК/КД*	23,5/7,5	15,3/5,5

*ОК – общий конкурс, КД – компенсационный договор

В отчетный период общий конкурс понизился с 23,5 в 2019-2020 учебном году до 15,3 в 2020-2021 учебном году, при этом конкурс поступающих по компенсационному договору также уменьшился с 7,5 в 2019-2020 учебном году до 5,5 в 2020-2021 учебном году.

В этом году преподаватели фармацевтического факультета участвовали в реализации проекта «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» в целях создания и функционирования систем мер ранней профессиональной ориентации.

Возможно, причины понижения конкурса связаны с уменьшением общего количества абитуриентов в этом учебном году или возможны другие иные причины, что требует более длительного анализа в перспективе приемной кампании следующего года.

Структура подготовки специалистов по специальности 33.05.01 Фармация

На момент самообследования контингент студентов, обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация, составляет 330 человек. В зависимости от формы финансирования обучения, подготовка медицинских кадров по специальности проводится на фармацевтическом факультете по бюджетной форме обучения – 219 студентов (контингент обучающихся по общему конкурсу составляет 208 человек, по целевому договору – 11 человек) и по компенсационной форме обучения – 111

человек.

Динамика количественного состава студентов была связана с восстановлением студентов в вуз для продолжения обучения (3-4 человек в год) и выходом из академических отпусков (1-2 человека в год). Количество предоставляемых академических отпусков несколько возросло, что возможно частично связано с последствиями пандемии и находится в диапазоне от 0,73 до 1,5%.

Контингент обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация

Курс	Общее число	По госбюджету общий конкурс / целевой договор	По компенсационным договорам
1	57	40 40/0	17
2	50	34 34/0	16
3	87	46 43/3	41
4	72	50 47/3	22
5	64	49 44/5	15
Всего	330	219 208/11	111

Кадровое обеспечение специальности 33.05.01 Фармация

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на иных условиях.

На 1 - 3 курсах специальности «Фармация»

Студенты 1-3 курсов фармацевтического факультета обучаются по основной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, 2019.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников вуза участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), осуществляют научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников вуза, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных

организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Не менее 60 процентов численности педагогических работников вуза и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности вуза на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

На 4-5 курсах специальности «Фармация»

Студенты 4-5 курсов фармацевтического факультета обучаются по основной образовательной программе высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация, (уровень специалитета), 2016.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 10 процентов.

Подробная информация о персональном составе научно-педагогических работников образовательной программы размещена на официальном сайте ВолгГМУ: <https://www.volgmed.ru/sveden/employees/pps/index.html>

Учебно-методическая работа кафедр, ведущих подготовку по специальности 33.05.01 Фармация

Сотрудниками кафедр, ведущих подготовку по специальности 33.05.01 Фармация в 2021 году издано 2 учебника, 7 учебных пособий и 7

учебно-методических пособий, часть из которых имеет федеральный уровень внедрения.

Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по специальности 33.05.01 Фармация

ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация, предусмотренных образовательными программами высшего образования (ОПОП ВО) и учебными планами. В реализации ОП ВО принимают участие 24 кафедры вуза.

Более подробную информацию о материально-техническом обеспечении можно получить по ссылке: <https://disk.yandex.ru/d/1CzjVAnV9zhNgQ>

Материально-техническое обеспечение подразделений, участвующих в образовательном процессе по специальности 33.05.01 Фармация, в полном объеме соответствует ФГОС ВО, утвержденному Приказом Минобрнауки РФ от 11.08.2016 № 1037, а так же ФГОС ВО, утвержденному Приказом Минобрнауки РФ от 27.03.2018 № 219.

Анализ внутренней системы оценки качества образования по специальности 33.05.01 Фармация

В ВолгГМУ сформирована система контроля качества образовательного процесса по специальности 33.05.01 Фармация, которая включает в себя анализ конкурса абитуриентов при поступлении в вуз, анализ показателей успеваемости, среднего балла, процентного соотношения отличных и прочих оценок (как в целом по специальности, так и по отдельным дисциплинам), процента отчисления и повторных лет обучения.

Увеличилось число выпускников по специальности 33.05.01 Фармация, которые рекомендованы кафедрами для научной работы, продолжения обучения в аспирантуре. Количество студентов, получивших по окончании фармацевтического факультета диплом с отличием, держится на стабильном уровне (2 в 2021 году). Увеличилось количество и значимость полученных студентами именных стипендий, премий, наград и других видов поощрения за участие в конкурсах и программах, касающихся учебной, научной и практической фармацевтической деятельности.

В 2021 году использование дистанционных информационных технологий для проведения мероприятий научной направленности позволило студентам поучаствовать в большем количестве мероприятий. Студентка 3 курса Валерия Агеева стала лауреатом II степени

Всероссийского фестиваля «12 подвигов Александра Невского», 3 студентов фармацевтического факультета: Мария Тужикова (4 курс, 2 место), Михаил Корнеев (2 курс, 3 место) и Валерия Агеева (3 курс, диплом «За уникальный профессионализм») во II Международной студенческой предметной олимпиаде «От учения Абу ибн Сино – до Третьего ренессанса» Бухарского государственного медицинского университета, студентка 3 курса Валерия Агеева (3 курс) стала также и призером всероссийской онлайн олимпиады по английскому языку для обучающихся по специальности Фармация (1 место) Иркутского государственного медицинского университета.

Показателем качества подготовки специалистов на фармацевтическом факультете является также то, что на момент проведения самообследования 5 студентов являются Стипендиатами Президента Российской Федерации по приоритетному направлению: Алена Плужникова (5 курс), Алина Рзаева (5 курс), Анастасия Хворостова (4 курс), Семен Дьячков (5 курс), Роман Данилов (4 курс).

Еще 10 студентов получают Стипендию Правительства Российской Федерации по приоритетному направлению: Анастасия Белоусова (5 курс), Дарья Гайделис (5 курс), Валерия Завадская (4 курс), Мария Тужикова (4 курс), Юлия Шульгина (4 курс), Елизавета Аваньесова (4 курс), Анушик Джангирян (4 курс), Валерия Агеева (3 курс), Евгений Фомичев (3 курс). Полина Алешина (3 курс).

Для более глубокого освоения дисциплин ежегодно каждый курс фармацевтического факультета участвует в учебных олимпиадах. В этом году они проводились в онлайн-формате и включали следующие дисциплины:

Химия: «Познание начинается с удивления» (1 курс),

Патология: «Актуальные аспекты патологии при коронавирусной инфекции COVID-19» (2 курс),

Фармацевтическая химия: «Химия лекарств» (3 курс),

Фармакогнозия: «Что не вылечат таблетки, вылечит природа» (4 курс),

Управление и экономика фармации: «Молодая фармация» (5 курс).

Все олимпиады включали в себя два этапа: первый тур – индивидуальное первенство студентов, второй тур – соревнование команд.

Внеучебная работа фармацевтического факультета в 2021 году продолжилась участием студентов в волонтерском движении университета, 1 студентка фармацевтического факультета стала победителем регионального конкурса «Доброволец 34». В этом году студентка фармацевтического факультета Валерия Агеева (3 курс) представляла университет и стала финалисткой Всероссийского конкурса «Студент года. Медики», вошла в ТОП-100 лучших студентов-медиков страны, приняла участие в финале конкурса в г. Ханты-Мансийске и получила диплом 1 степени за участие в проекте «Лучший студент» среди

молодёжи стран СНГ.

На факультете в текущем учебном году силами студенческого актива продолжается собственная цифровая среда – странички в «ВКонтакте». В целях повышения заинтересованности к будущей профессии и повышения уровня практической подготовки на базе МЦПН и НИР – Фармация с учебной аптекой продолжает работу школа профессионального мастерства – «Фармклуб». Школа профессионального мастерства «Фармклуб» функционирует второй год на факультете, в 2021 году было проведено 14 мероприятий с участием работодателей фармацевтической отрасли города Волгограда, Москвы, результаты работы которых были обсуждены и представлены в средствах массовой информации и на сайте университета.

Школа профессионального мастерства «Фармклуб» в рамках профориентационной работы совместно с Предуниверсарием вуза провели 9 мастер-классов и ознакомительных экскурсий со школьниками 9-10 класса частной школы «Поколение» Волгограда, основной идеей которых стало знакомство и повышение заинтересованности специальностью «Фармация».

Результаты промежуточной аттестации по специальности 33.05.01 Фармация

Курс	Семестр	Учебный год	Дисциплина	Оценка (%)			Средний балл
				отлично	хорошо	удовл.	
обучающиеся 2021 года поступления							
1	1	21/22	Учебная фармацевтическая пропедевтическая практика	52	4	0	4,9
обучающиеся 2020 года поступления							
1	2	20/21	Органическая химия	5,0	23,3	70	3,3
2	3	21/22	Аналитическая химия	4,1	32,6	61,2	3,4
2	3	21/22	Микробиология	4,3	51	44,7	3,5
2	3	21/22	Иностранный язык	27	56,3	16,7	3,6
2	3	21/22	Физиология	20,8	58,4	28	3,5
2	3	21/22	Молекулярная биология	14,9	61,7	23,4	3,9
обучающиеся 2019 года поступления							
2	4	20/21	Ботаника	6,6	50,5	38,3	3,6
2	4	20/21	Медицинская биохимия	6,6	31,9	54,9	3,6
2	4	20/21	Патология	15,4	56,0	25,3	3,8
2	4	20/21	Физическая и коллоидная химия	1,1	33,0	61,5	3,3
2	4	20/21	Учебная практика по ботанике	24,2	54,9	17,6	4,0
3	5	21/22	Медицинское и фармацевтическое товароведение	21,7	60,2	18,1	4,0
обучающиеся 2018 года поступления							
3	6	20/21	Биофармация	71,8	26,8	1,4	4,7

3	6	20/21	Биологическая биохимия	15,5	38,0	46,5	3,4
3	6	20/21	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (практика по фармакогнозии)	59,2	23,9	16,9	4,4
4	7	21/22	Фармакогнозия	16,0	56,5	27,5	3,8
4	7	21/22	Фармакология	14,5	56,5	29,0	3,8
обучающиеся 2017 года поступления							
4	8	20/21	Токсикологическая химия	13,8	38,5	46,2	3,6
4	8	20/21	Медицинское и фармацевтическое товароведение	35,4	44,6	20	4,2
4	8	20/21	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (практика по общей фармацевтической технологии)	50,7	30,8	18,5	4,3
5	9	21/22	Клиническая фармакология	41,9	45,1	13,0	4,2
5	9	21/22	Фармацевтическая технология	16,0	47,0	37,0	3,7
5	9	21/22	Биотехнология	35,5	40,3	24,2	4,1
5	9	21/22	Фармацевтическая химия	17,7	64,6	17,7	4,0
обучающиеся 2016 года поступления							
5	10	20/21	Управление и экономика фармация	17,9	53,7	28,4	3,9
5	10	20/21	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (управление и экономика аптечных учреждений)	35,8	34,3	29,9	4,0
5	10	20/21	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник провизора-технолога)	47,8	37,3	14,9	4,3
5	10	20/21	Производственная практика по получению профессиональных	38,8	44,8	16,4	4,2

			умений и опыта профессиональной деятельности (помощник провизора-аналитика)				
5	10	20/21	Государственная итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)	29,4	50,0	20,6	4,1

Результаты первичной аккредитации по специальности 33.05.01 Фармация

В 2021 году к процедуре первичной аккредитации специалистов, проводимой в период с 01.07.2021 по 06.07.2021, было допущено 68 человек. Прошли оба этапа аккредитации все 68 человек, таким образом, все выпускники фармацевтического факультета, которые участвовали в процедуре первичной аккредитации, прошли процедуру первичной аккредитации успешно.

Научно-исследовательская работа (НИР) по специальности 33.05.01 Фармация

Все кафедры, участвующие в образовательном процессе по специальности 33.05.01 Фармация, имеют утвержденные темы НИР. Публикационная активность профессорско-преподавательского состава, ведущего подготовку по специальности 33.05.01 Фармация: опубликовано статей всего – 476, в том числе в научных журналах РИНЦ – 673, в ВАК-рецензируемых журналах – 278 в научных журналах Scopus, Web of Science. – 154. Опубликовано монографий всего – 10, в том числе за рубежом – 1. Издано публикаций совместно с авторами других государств – 12. Получено грантов всего – 24, в том числе зарубежных – 2.

Студенты факультета принимали активное участие в научных мероприятиях различного уровня, среди них:

1. Всероссийский фестиваль «12 подвигов Александра Невского», организованный Минобрнауки России к 800 – летию со дня рождения, Москва, 2021;

2. 79-ая международная научно-практическая конференция молодых учёных и студентов «Актуальные проблемы экспериментальной и клинической медицины», г. Волгоград, 2021;

3. IV Международная научно-практическая конференция «Инновационные идеи молодых исследователей», Уфа, 2021;

4. II Международная студенческая предметная олимпиада «От учения Абу ибн Сино – до Третьего ренессанса», г. Бухара, 2022;

5. Всероссийская студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы фармацевтических и естественных наук», Иркутск: 2021;

6. 75-ая Международная научно-практическая конференции студентов-медиков и молодых ученых. Самарканд, 2021;

7. 5-ая Российская конференция по медицинской химии с международным участием. Волгоград, 2021;

8. XXVII Симпозиум «Биоинформатика и компьютерное конструирование лекарств». Москва, 2021;

9. Международный молодежный научный медицинский форум «Белые цветы», посвященный 120-летию студенческого научного общества имени И.А.Студенцовой, Казань, 2021;

10. X Международная научно-практической конференции «Беликовские чтения», Пятигорск, 2021;

11. XXV Региональная конференция молодых учёных и исследователей Волгоградской области, Волгоград, 2021;

13. XXVI региональной конференции молодых ученых и исследователей Волгоградской области, 2021;

14. XVI областная научно-практической конференции «Молодежные экологические чтения – 2021», Волгоград, 2021;

15. Факультетская научная конференция в рамках конкурса «День фармацевтического факультета ВолгГМУ», Волгоград, 2022.

Научно-исследовательская работа студентов, обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация специальности 31.05.02 Педиатрия

Год	Организация НИР студентов				Результативность НИР студентов				
	Количество открытых конкурсов в на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу Минобрнауки России	Количество открытых конкурсов в на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти	Количество конкурсов на лучшую НИР студентов, организованных вузом	Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР (всего)	Количество научных публикаций (всего)	Количество научных публикаций без соавторства сотрудников вуза	Количество грантов, выигранных студентами	Объем средств, направленных вузом на финансирование НИР (тыс. руб.)	Объем внешних средств, направленных на финансирование НИР (тыс. руб.)
2020	-	-	3	97	94	45	1	-	-
2021	1	-	2	50	39	28	-	-	-

Мониторинг качества образовательного процесса по специальности 33.05.01 Фармация

Мониторинг уровня организации и качества образовательного

процесса проводился путем анонимного анкетирования студентов разных курсов факультета и работодателе, на базе которых проходили учебные и производственные практики фармацевтического факультета. Для оценки уровня сформированности компетенций на этапе их формирования проводилась диагностическая работа.

Результаты оценки удовлетворенности студентов, обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация, качеством образовательного процесса

Отчет о результатах оценки удовлетворенности студентов специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) качеством образовательного процесса в 2021 году, проводимой в рамках ежегодного самообследования ВолгГМУ, доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/PS3J7fObZCeRaQ>

Бальная оценка удовлетворенности обучающихся находится в диапазоне 7,7-8,4 (по десятибалльной системе).

В целом оценка удовлетворенности студентов, обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация, качеством образовательного процесса составляет 8,1 балла.

Уровень профессиональной подготовки выпускников ВолгГМУ по специальности 33.05.01 Фармация по результатам анкетирования работодателей

Отчет о результатах оценки удовлетворенности качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) со стороны работодателей в 2021 г., проводимой в рамках ежегодного самообследования ВолгГМУ, доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/JINDL3QaEMZSdA>

Анализ отзывов о качестве подготовки к профессиональной деятельности специалистов – выпускников ВолгГМУ выявил, что бальная оценка профессионализма находится в диапазоне 8,3-9,0 баллов (по десятибалльной системе), средний балл – 8,7.

В качестве рекомендаций по улучшению подготовки специалистов работодателями были высказаны следующие пожелания:

необходимость увеличения практики для обучающихся;
организовать совместную деятельность между вузом и работодателем;

повысить уровень теоретических навыков обучающихся (расширять их кругозор, больше давать профессиональной информации и опыта самого педагога) и более строго оценивать подготовку студентов.

Рекомендации работодателей по улучшению подготовки специалистов по специальности 33.05.01 Фармация

Во время проведения Государственной итоговой аттестации

(государственного экзамена) в 2021 году по специальности 33.05.01 «Фармация» выпускники показали практическую подготовку по профильным для специальности дисциплинам на уровне 2020 года и продемонстрировали умение применять полученные знания при решении ситуационных задач, моделирующих условия реальной профессиональной деятельности в рамках квалификации «Провизор».

Учитывая, что последние годы выпускаются обучающиеся, которые принимались в вуз по результатам ЕГЭ (первые наборы по ЕГЭ), Государственная экзаменационная комиссия отмечает необходимость продолжать уделять большое внимание усилению базовой теоретической подготовке обучающихся не только по профильным для специальности дисциплинам, но и по дисциплинам, формирующим общепрофессиональные компетенции.

Государственная экзаменационная комиссия по итогам проведения Государственной итоговой аттестации (государственного экзамена) по специальности 33.05.01 Фармация в 2021 году высказывает следующее замечание:

Необходимо углубленное изучения следующих нормативных документов:

Федеральный закон от 12.04.2010 № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств», в части порядка ввода в гражданский оборот лекарственных препаратов для медицинского применения, государственного регулирования цен на лекарственные препараты для медицинского применения, а также положения о Системе мониторинга движения лекарственных препаратов для медицинского применения.

Приказ Минздрава России от 31.08.2016 № 647н «Об утверждении Правил надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения».

Во время проведения первичной аккредитации по специальности «Фармация» все выпускники подтвердили свою квалификацию, аккредитационная комиссия отметила высокий уровень подготовки провизоров на фармацевтическом факультете ВолгГМУ и рекомендует усилить контроль за качеством и полным освоением практических навыков выпускников по работе на складе фармацевтической организации.

Результаты диагностической работы направленные на выявление уровня сформированности компетенций, на этапе их формирования, предусмотренных ОПОП по специальности 33.05.01 Фармация

В рамках самообследования ОПОП специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) проведена диагностическая работа по оценке уровня сформированности компетенций у студентов 4 и 5 курсов. Отчет о результатах диагностической работы доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/d/o6VSzwPZ4wgFag>

Общие выводы и рекомендации

На основании результатов самообследования подготовки специалистов по направлению подготовки 33.05.01 Фармация комиссия пришла к следующим выводам:

1. «Сильные стороны»:

обеспечение качества прохождения студентами практической подготовки, что дает возможность наличия собственного Межкафедрального центра отработки практических навыков и научно-исследовательской работы с учебной аптекой (МЦПН и НИР – Фармация с учебной аптекой) для осуществления всех видов учебных и производственных практик;

школа профессионального мастерства по Фармации «Фармклуб», созданная на фармацевтическом факультете, программа которой реализуется во внеучебное время на базе МЦПН и НИР – Фармация с учебной аптекой фармацевтического факультета (ул. Пугачевская, 3), позволяет каждому студенту реализовать свою практическую подготовку по выбранной им индивидуальной образовательной траектории;

привлечение ведущих представителей профессионального фармацевтического сообщества региона и представителей работодателя к проведению секций на базе школы профессионального мастерства по Фармации – «Фармацевтический клуб» обеспечивает профессиональную актуальность получаемых обучающимися знаний, умений и навыков, что позволяет подготовить востребованные кадры для региона и страны;

оперативность управления учебным процессом и взаимодействия со студентами на фармацевтическом факультете за счет использования принципа обратной связи «Студент – Деканат», в том числе в рамках принятия электронных обращений, позволяющий оценить удовлетворенность учебным процессом студентов, обучающихся по специальности «Фармация»;

регулярный мониторинг оценки удовлетворенности студентов фармацевтического факультета ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России содержанием, качеством и организацией образовательного процесса по специальности ВО 33.05.01 Фармация;

развитие многоуровневой системы контроля качества обучения на основе внедрения балльно-рейтинговой оценки успеваемости по всем блокам дисциплин специальности и обеспечения доступности информации об индивидуальном рейтинге с соблюдением принципа защиты персональных данных студента;

сотрудничество фармацевтического факультета с профессиональным сообществом, активное участие работодателей в подготовке специалистов, в том числе в рамках недавно открытой школы профессионального мастерства – «Фармклуб», своевременные замечания и комментарии по качеству подготовки выпускников;

активность фармацевтического факультета при использовании информационных ресурсов сети Интернет, в том числе для собственного

продвижения (сайт вуза, собственные странички в «ВКонтакте»).

2. «Угрозы/риски»:

недостаточная эффективность системы привлечения абитуриентов для поступления на специалитет по фармации;

неэффективная система рекрутинга педагогических кадров.

УРОВЕНЬ, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 30.05.01 МЕДИЦИНСКАЯ БИОХИМИЯ (УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА)

Оценка образовательной деятельности

На медико-биологическом факультете по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия (уровень специалитета) ведется подготовка врачей- биохимиков в течение 6 лет, форма обучения очная, наименование Профессионального стандарта – 02.018 «Врач-биохимик».

Динамика цифр приема и конкурса по годам

Показатель	2020-2021	2021-2022
Прием общий, бюджет/внебюджет	78 35/43	54 35/19
Конкурс (чел/место) ОК/КД*	19,4/6,4	13,8/4,9

*ОК – общий конкурс, КД – компенсационный договор

За отчетный период снизился по сравнению с 2021 годом общий прием студентов за счет уменьшения количества поступивших по компенсационному договору, а также уменьшился конкурс, как среди абитуриентов, поступающих на бюджетные места, так и на места для обучения по компенсационному договору.

Структура подготовки специалистов по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия

На момент самообследования контингент студентов, обучающихся по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, составляет 319 человек. В зависимости от формы финансирования обучения, подготовка специалистов по данному направлению проводится по бюджетной форме обучения – 230 студентов (контингент обучающихся по общему конкурсу составляет 223 человека, по целевому договору – 7 человек) и по компенсационной форме обучения – 89 человек.

Контингент обучающихся по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия

Курс	Общее число	По госбюджету общий конкурс / целевой договор	По компенсационным договорам
1	49	34 33/1	15
2	60	35 35/0	25
3	70	35 31/4	35

4	48	39 38/1	9
5	41	40 40/0	1
6	51	47 46/1	4
Всего	319	230 223/7	89

Кадровое обеспечение специальности 30.05.01 Медицинская биохимия

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

На 1 курсе специальности 30.05.01 Медицинская биохимия

Не менее 70 процентов численности педагогических работников вуза, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых вузом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников вуза, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых вузом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников вуза и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности вузом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

На 2-6 курсах специальности 30.05.01 Медицинская биохимия

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем

числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 10 процентов.

Подробная информация о персональном составе научно-педагогических работников образовательной программы размещена на официальном сайте ВолгГМУ: Подробная информация о персональном составе научно-педагогических работников образовательной программы размещена на официальном сайте ВолгГМУ: <https://www.volgmed.ru/sveden/employees/pps/index.html>

Учебно-методическая работа кафедр, ведущих подготовку по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия

Сотрудниками кафедр, ведущих подготовку по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия в 2021 году издан 1 учебник, 18 учебных и 3 учебно-методических пособий, часть из которых имеет федеральный уровень внедрения.

Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия

ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, предусмотренных образовательными программами высшего образования (ОПОП ВО) и учебными планами. В реализации ОПОП ВО принимают участие 31 кафедра вуза.

Более подробную информацию о материально-техническом обеспечении можно получить по ссылке: <https://disk.yandex.ru/d/zMydhYaBkKUWig>

Материально-техническое обеспечение подразделений, участвующих в образовательном процессе по специальности 30.05.01 Медицинская

биохимия, в полном объеме соответствует ФГОС ВО, утвержденному Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 11.08.2016 № 1013, а также ФГОС ВО, утвержденному Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 13.08.2020 № 998.

Анализ внутренней системы оценки качества образования по специальности – 30.05.01 Медицинская биохимия

В ВолгГМУ сформирована система контроля качества образовательного процесса по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, которая включает в себя анализ конкурса абитуриентов при поступлении в вуз, анализ показателей успеваемости, среднего балла, процентного соотношения отличных и прочих оценок (как в целом по специальности, так и по отдельным дисциплинам), процента отчисления и повторных лет обучения.

Ежегодно выпускники по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия рекомендуются кафедрами для научной работы, продолжения обучения в аспирантуре и ординатуре (11 студентов в 2021 году). Количество и значимость полученных студентами именных стипендий, премий, наград и других видов поощрения за участие в конкурсах и программах, касающихся учебной, научной и практической медицинской деятельности соответствуют аналогичным показателям прошлых лет. В 2021 году команда студентов 3 курса заняла 1 место в ежегодно проводимой Северо-Кавказским федеральным университетом межвузовской олимпиаде «Биохимия-основа жизни».

Одним из показателей качества подготовки специалистов является назначение 8 именных стипендий (4-х стипендий Президента РФ и 4-х стипендий Правительства РФ) студентам, обучающимся, по направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики, по результатам их учебной и научной деятельности.

Результаты промежуточной аттестации по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия

Курс	Семестр	Учебный год	Дисциплина	Оценка (%)			Средний балл
				отлично	хорошо	удовл.	
обучающиеся 2021 года поступления							
1	1	21/22	Математический анализ	26,5	53,1	20,4	4,1
обучающиеся 2020 года поступления							
2	3	21/22	Информатика, медицинская информатика	46,5	48,3	5,2	4,4
2	3	21/22	Теория вероятности и математическая статистика	36,2	46,6	17,2	4,2
обучающиеся 2019 года поступления							

3	5	21/22	Микробиология, вирусология	16,2	54,4	29,4	3,9
обучающиеся 2018 года поступления							
4	7	21/22	Общая и медицинская биофизика	48,9	44,4	6,7	4,4
4	7	21/22	Общая и медицинская генетика	40	42,2	17,8	4,2
4	7	21/22	Общая патология, патологическая анатомия, патофизиология	15,6	60	24,4	3,9
обучающиеся 2017 года поступления							
5	9	21/22	Гигиена и экология человека	50	50	0	4,5
5	9	21/22	Клиническая и экспериментальная хирургия	47,5	52,5	0	4,5
обучающиеся 2016 года поступления							
6	11	21/22	Неврология и психиатрия	16	50	34	3,8
6	11	21/22	Клиническая лабораторная диагностика: Лабораторная аналитика, Менеджмент качества. Клиническая диагностика	48	46	6	4,4
6	11	21/22	Медицинские технологии	22	52	26	4,0

Результаты первичной аккредитации по специальности

30.05.01 Медицинская биохимия

В процедуре первичной аккредитации специалистов (выпуск 2021 г), проводимой в периоды: 07.07.2021-13.07.2021, 22.11.2021-25.11.2021, участвовало 46 выпускников ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и 10 выпускников ПМФИ – филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, которые успешно прошли оба этапа аккредитации.

Научно-исследовательская работа (НИР)

по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия

Все кафедры, участвующие в образовательном процессе по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, имеют утвержденные темы НИР. Публикационная активность профессорско-преподавательского состава, ведущего подготовку по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия: опубликовано статей всего – 895, в том числе в научных журналах РИНЦ – 616, в ВАК-рецензируемых журналах – 317, в научных журналах Scopus, Web of Science – 167. Опубликовано монографий всего – 31, в том числе за рубежом – 2. Издано публикаций совместно с авторами других государств – 14. Получено грантов всего – 33, в том числе

зарубежных – 2.

**Научно-исследовательская работа студентов, обучающихся
по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия**

Год	Организация НИР студентов				Результативность НИР студентов				
	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу Минобрнауки России	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти	Количество конкурсов на лучшую НИР студентов, организованных вузом	Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР (всего)	Количество научных публикаций (всего)	Количество научных публикаций без соавторства сотрудников вуза	Количество грантов, выигранных студентами	Объем средств, направленных вузом на финансирование НИР (тыс. руб.)	Объем внешних средств, направленных на финансирование НИР (тыс. руб.)
2020	1	3	5	17	23	3	0	0	0
2021	0	2	3	7	20	6	0	0	0

**Мониторинг качества образовательного процесса по специальности
30.05.01 Медицинская биохимия**

Мониторинг уровня организации и качества образовательного процесса проводился путем анонимного анкетирования студентов разных курсов факультета и работодателей, главных врачей и заведующих отделениями поликлиник, на базе которых проходила производственная практика. Для оценки уровня сформированности компетенций на этапе их формирования проводилась диагностическая работа.

**Результаты оценки удовлетворенности студентов, обучающихся по
специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, качеством
образовательного процесса**

Отчет о результатах оценки удовлетворенности студентов специальности 30.05.01 Медицинская биохимия (уровень специалитета) качеством образовательного процесса в 2021 году, проводимой в рамках ежегодного самообследования ВолгГМУ, доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/lXeK8TFpmA5ltA>

Балльная оценка удовлетворенности обучающихся находится в диапазоне 7,6-8,1 (по десятибалльной системе).

В целом оценка удовлетворенности студентов, обучающихся по

специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, качеством образовательного процесса составляет 7,9 балла.

Уровень профессиональной подготовки выпускников ВолгГМУ по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия по результатам анкетирования работодателей

Отчет о результатах оценки удовлетворенности качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия (уровень специалитета) со стороны работодателей в 2021 г., проводимой в рамках ежегодного самообследования ВолгГМУ, доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/F7m7fK5u5urAVA>

Анализ отзывов о качестве подготовки к профессиональной деятельности специалистов – выпускников ВолгГМУ выявил, что балльная оценка профессионализма находится в диапазоне 5,6-7,6 баллов (по десятибалльной системе), средний балл – 6,5.

В качестве рекомендаций по улучшению подготовки специалистов работодателями были высказаны пожелания о необходимости улучшения подготовки практических навыков.

Результаты диагностической работы направленные на выявление уровня сформированности компетенций, на этапе их формирования, предусмотренных ОПОП 30.05.01 Медицинская биохимия

В рамках самообследования ОПОП специальности 30.05.01 Медицинская биохимия (уровень специалитета) проведена диагностическая работа по оценке уровня сформированности компетенций у студентов 3 и 4 курсов. Отчет о результатах диагностической работы доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/d/5dC2kVcE-fJCIw>

Общие выводы и рекомендации

На основании результатов самообследования подготовки специалистов по направлению подготовки 30.05.01 Медицинская биохимия комиссия пришла к следующим выводам:

1. Образовательная деятельность на медико-биологическом факультете ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия осуществляется в полном соответствии с действующими Федеральными образовательными стандартами и ориентирована на соответствующий подготовке специалиста Профессиональный стандарт через реализацию модели компетентного подхода.

2. При подготовке специалистов реализуется многоуровневая система контроля качества обучения, а привлечение к образовательной деятельности работодателей, использование современных информационных технологий, мультимедийных учебных пособий, информационных баз данных и других Интернет-ресурсов, а также

прогрессивных методов обучения, в совокупности обеспечивают возможность достижения достаточного уровня компетентности выпускников для их готовности к профессиональной деятельности.

3. Деятельность всех кафедр ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, занимающихся подготовкой врачей-биохимиков по содержанию и качеству учебно-методической, научно-исследовательской, клиничко-лабораторной работы и состоянию материально-технической базы соответствует требованиям, предъявляемым к структурным подразделениям медицинских вузов по подготовке специалистов данного направления.

4. Результаты курсовых экзаменов и Государственной итоговой аттестации демонстрируют стабильную успеваемость студентов, а также о качественную подготовку будущих специалистов в области клинической лабораторной диагностики и медицинской науки.

5. Итоги первичной аккредитации специалистов свидетельствуют о готовности выпускников, завершивших обучение в 2021 году по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, к самостоятельной профессиональной деятельности.

6. По мнению работодателей, которые отмечают достаточно высокий уровень теоретической подготовки и, в целом, удовлетворены качеством практической подготовки выпускников, существует необходимость улучшения уровня практических умений и навыков в отдельных областях клинической лабораторной диагностики, в первую очередь в области цитологических исследований.

7. Для улучшения практической подготовки выпускников в целом, связи с переходом на новые Федеральные государственные образовательные стандарты, пересмотрена Основная профессиональная образовательная программа по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия. Профессиональные компетенции приведены в соответствие с трудовыми функциями Профессионального стандарта Врач-биохимик. В учебном плане выстроена траектория последовательного формирования профессиональных навыков и умений будущих специалистов в области клинической лабораторной диагностики и медицинской науки. Намечено дальнейшее развитие материально-технической базы, необходимой для совершенствования практической подготовки выпускников.

8. Для улучшения качества практической подготовки в области цитологических исследований в 2021 году на базе кафедры клинической лабораторной диагностики создан учебный цитологический класс, обеспечивающий наряду с традиционным обучением в малых группах возможность индивидуальной работы каждого студента с микропрепаратами при постоянной консультативной помощи преподавателя.

УРОВЕНЬ, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 39.03.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА)

Оценка образовательной деятельности

Образовательная программа 39.03.02 Социальная работа ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России был открыт в 2004 году и готовит бакалавров социальной работы медицинского профиля.

Образовательная деятельность в сфере высшего профессионального образования ведется по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа на уровне бакалавриата в течение 4 лет по очной форме обучения. Профессиональные стандарты утверждены приказом Министерства труда и социальной Российской Федерации от 22.10.2013 №571н, 18.11.2013 №680н, от 18.11.2013 №683н.

Динамика цифр приема и конкурса по годам

Показатель	2020-2021	2021-2022
Прием общий, бюджет/внебюджет	12 12 / 0	16 15 / 1
Конкурс (чел/место) ОК/КД*	4,4 / 0,6	2,5 / 0,4

*ОК – общий конкурс, КД – компенсационный договор

Таким образом, за отчетный период общий конкурс снизился с 4,4 в 2020-2021 уч. году до 2,5 в 2021-2022 уч. году, что может быть связано с увеличением количества поступающих абитуриентов.

Структура подготовки бакалавров по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

На момент самообследования контингент обучающихся по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа составляет 48 студентов. В зависимости от формы обучения, подготовка кадров по направлению Социальная работа проводится по бюджетной форме обучения – 46 студентов (контингент обучающихся по общему конкурсу составляет 46, по целевому договору – 0) и по компенсационной форме обучения – 2 обучающихся.

Значительной динамики количественного состава студентов не отмечалась, кроме незначительного числа находящихся в академическом отпуске (1 студент). Количество предоставляемых академических отпусков существенных изменений из года в год не претерпевает и колеблется в пределах 2 %.

Контингент обучающихся по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Курс	Общее	По госбюджету	По компенсационным

	число	общий конкурс / целевой договор	договорам
1	15	14 14/0	1
2	10	10 10/0	0
3	9	9 9/0	0
4	14	13 13/0	1
Всего	48	46 46/0	2

Кадровое обеспечение образовательной программы 39.03.02 Социальная работа

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками ВолгГМУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация педагогических работников ВолгГМУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте. Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 100 процентов.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет, в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 8 процентов.

Более 80 процентов численности педагогических работников ВолгГМУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеют ученую степень или ученое звание.

Подробная информация о персональном составе научно-педагогических работников образовательной программы размещена на официальном сайте ВолгГМУ: <https://www.volgmed.ru/sveden/employees/pps/index.html>

Учебно-методическая работа кафедр, ведущих подготовку по образовательной программе 39.03.02 Социальная работа

Сотрудниками кафедр, ведущих подготовку по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа в 2021 году издано 30 монографий, в т.ч. за рубежом 2; учебных и учебно-методических пособий – 7.

Разработаны адаптированные рабочие программы по соответствующим дисциплинам.

Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, предусмотренных образовательной программой высшего образования (далее ОП ВО) и учебным планом. В реализации ОП ВО принимают участие 8 кафедр вуза.

Более подробную информацию о материально-техническом обеспечении можно получить по ссылке: <https://disk.yandex.ru/d/31F00vd6kpPXUA>

Материально-техническое обеспечение подразделений, участвующих в образовательном процессе по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, в полном объеме соответствует ФГОС ВО, утвержденному Приказом Минобрнауки РФ от 05.02.2018 № 76.

Анализ внутренней системы оценки качества образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

В ВолгГМУ сформирована система контроля качества образовательного процесса по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, которая включает в себя анализ конкурса абитуриентов при поступлении в вуз, анализ показателей успеваемости, среднего балла, процентного соотношения отличных и прочих оценок (как в целом по специальности, так и по отдельным дисциплинам), процента отчисления и повторных лет обучения. Высокий уровень качества подготовки бакалавров в ВолгГМУ по направлению Социальная работа отмечается в ходе государственной итоговой аттестации выпускников, где средний балл стабильно удерживается в диапазоне от 4,5 до 4,8 баллов.

Увеличилось число выпускников по специальности 39.03.02 Социальная работа, которые получают приглашение работать в профильных медико-психологических и медико-социальных учреждениях Волгоградского и Северо-Кавказского региона. Количество полученных студентами именных стипендий, премий, наград и других видов поощрения за участие в конкурсах и программах, касающихся учебной, научной и практической деятельности в сфере социальной защиты населения.

Показателем качества подготовки бакалавров по ОП ВО является назначение повышенной академической стипендии 2 студентам, обучающимся по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа. Студенты активно участвуют в региональном волонтерском движении, за

что получают заслуженное поощрение руководства города и области. Участие студентов в научно-исследовательской работе на городском, областном и всероссийском уровнях многократно поощрялось грамотами и дипломами на научных конференциях и олимпиадах.

**Результаты промежуточной аттестации обучающихся
по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа**

Курс	Семестр	Учебный год	Дисциплина	Оценка (%)			Средний балл
				отлично	хорошо	удовл.	
обучающиеся 2021 года поступления							
1	1	21/22	История социальной работы	60	33,3	6,7	4,5
1	1	21/22	Основы социальной медицины	46,7	46,7	6,6	4,4
1	1	21/22	Государственные стандарты социального обслуживания	66,7	26,7	6,6	4,6
1	1	21/22	Методика инклюзивного образования	46,7	53,3	0	4,5
обучающиеся 2020 года поступления							
1	2	20/21	Правовое обеспечение соц. работы	63,6	36,4	0	4,6
1	2	20/21	Педагогика	90,9	9,1	0	4,9
1	2	20/21	Социология семьи	81,8	18,2	0	4,8
1	2	20/21	Основы документоведения	72,7	27,3	0	4,7
2	3	21/22	Философия	90	0	10	4,8
2	3	21/22	Социология социальной работы	80	20	0	4,8
2	3	21/22	Экономические основы социальной работы	80	20	0	4,8
2	3	21/22	Методы исследования в социальной работе	90	10	0	4,9
2	3	21/22	Социальная демография и этнография	60	40	0	4,6
2	3	21/22	Статистика	40	60	0	4,4
обучающиеся 2018 года поступления							
2	4	20/21	Теория соц. работы	25	75	0	4,3
2	4	20/21	Теория креативности и социальная инноватика	25	75	0	4,3
2	4	20/21	Теория и практика социальной коммуникации	0	100	0	4,0
2	4	20/21	Этические основы СР	50	50	0	4,5
3	5	21/22	Прогнозирование, проектирование и моделирование в СР	12,5	87,5	0	4,1
3	5	21/22	Психология социальной работы	62,5	37,5	0	4,6
3	5	21/22	Развитие личности	100	0	0	5,0

	научную работу студентов, проводимых по приказу Минобрнауки России	научную работу студентов, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти	студентов, организованных вузом	ия, участвовавших в НИР (всего)		соавторов-сотрудников вуза	тами	на финансирование НИР (тыс. руб.)	х на финансирование НИР (тыс. руб.)
2021	-	1	-	10	10	10	-	-	-

Мониторинг качества образовательного процесса по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа по результатам анкетирования обучающихся и работодателей

Мониторинг уровня организации и качества образовательного процесса проводился путем анонимного анкетирования обучающихся на разных курсах по образовательной программе и работодателей, руководителей и главных специалистов учреждений, на базе которых проходит производственная практика и трудоустраиваются выпускники.

Результаты оценки удовлетворенности студентов, обучающихся по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, качеством образовательного процесса

Отчет о результатах оценки удовлетворенности студентов направления подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата) качеством образовательного процесса в 2021 году, проводимой в рамках ежегодного самообследования ВолгГМУ, доступен по ссылке: https://disk.yandex.ru/i/jGogbquulMTY_g

Бальная оценка удовлетворенности обучающихся находится в диапазоне 7,6-8,1 (по десятибалльной системе).

В целом оценка удовлетворенности студентов, обучающихся по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, качеством образовательного процесса составляет 7,9 балла.

Уровень профессиональной подготовки выпускников направления подготовки 39.03.02 Социальная работа ВолгГМУ по результатам анкетирования работодателей

Отчет о результатах оценки удовлетворенности качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата) со стороны работодателей в 2021 г., проводимой в рамках ежегодного самообследования ВолгГМУ, доступен по ссылке:

<https://disk.yandex.ru/i/MdOhJkSas9rg0w>

Анализ отзывов о качестве подготовки к профессиональной деятельности бакалавров – выпускников направления подготовки Социальная работа в ВолгГМУ выявил, что балльная оценка профессионализма находится в диапазоне от 8,5 до 9,7 баллов (по десятибалльной системе), средний балл – 9,2.

Рекомендаций по улучшению подготовки специалистов работодателями не поступило.

Результаты диагностической работы, направленные на выявление уровня сформированности компетенций, на этапе их формирования, предусмотренных ОП по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

В рамках самообследования ОПОП направления подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата) проведена диагностическая работа по оценке уровня сформированности компетенций у студентов 2 и 4 курсов. Отчет о результатах диагностической работы доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/d/WCnsrx20zvkaZA>

Общие выводы и рекомендации

На основании результатов самообследования подготовки специалистов по направлению подготовки Социальная работа комиссия пришла к следующим выводам:

1. «Сильные стороны» направления – медико-ориентированная специализация, создающая уникальность направления подготовки в регионе и близлежащих областях, высокопрофессиональный профессорско-преподавательский состав; возможность проходить практику в профильных учреждениях социальной защиты населения.

2. «Угрозы/риски» – возрастание конкуренции со стороны сходных направлений подготовки в ВолГУ, ВГСПУ; снижение платежеспособности населения по договорам компенсационного варианта; малое количество вакантных рабочих мест в регионе; возрастание бюрократической нагрузки на ППС.

3. «Области для улучшения и пути совершенствования» – совершенствование материальной базы; увеличение количества бюджетных мест; увеличение количества занятий в интерактивном режиме; оптимизация работы ЭИОС; повышение квалификации ППС на постоянной основе, участие в новых актуальных курсах повышения квалификации.

УРОВЕНЬ, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ (УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА)

Оценка образовательной деятельности

Образовательная программа 37.05.01 Клиническая психология ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России был открыт в 2004 году и готовит практических медицинского психологов.

Образовательная деятельность в сфере высшего профессионального образования ведется по специальности на уровне специалитета в течение 5,5 лет по очной форме обучения. Профессиональный стандарт – не утвержден.

Динамика цифр приема и конкурса по годам

Показатель	2020-2021	2021-2022
Прием общий, бюджет/внебюджет	46 25 / 21	58 31 / 27
Конкурс (чел/место) ОК/КД*	21 / 5	9,3 / 4,1

*ОК – общий конкурс, КД – компенсационный договор

Таким образом, за отчетный период общий конкурс уменьшился с 21 в 2020-2021 учебном году до 9 в 2021-2022 учебном году, что может быть связано с увеличением количества абитуриентов, поступающих на специальность. Конкурс поступающих по компенсационному договору также уменьшился с 5 в 2020-2021 учебном году до 4 в 2021-2022 учебном году.

Структура подготовки специалистов по специальности 37.05.01 Клиническая психология

На момент самообследования контингент студентов, обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология, составляет 233 человек. В зависимости от формы обучения, подготовка кадров по специальности Клиническая психология проводится: по бюджетной форме обучения – 160 студентов (контингент обучающихся по общему конкурсу составляет 152 студентов, по целевому договору – 8 студентов; по компенсационной форме обучения – 73 студента.

Значительной динамики количественного состава студентов не отмечалось, число вышедших из академических отпусков 2 студента, находящихся в академическом отпуске – 4 студента. Количество предоставляемых академических отпусков существенных изменений из года в год не претерпевает и колеблется по образовательной программе в диапазоне до 2% от общего количества обучающихся.

**Контингент обучающихся
по специальности 37.05.01 Клиническая психология**

Курс	Общее число	По госбюджету общий конкурс / целевой договор	По компенсационным договорам
1	55	26 / 4	25
2	41	25 / 0	16
3	40	25 / 0	15
4	32	25 / 0	6
5	34	23 / 2	9
6	31	27 / 2	2
Всего	233	152 / 8	73

**Кадровое обеспечение
специальности 37.05.01 Клиническая психология**

На 1 курсе

Реализация ОП Клиническая психология обеспечивается педагогическими работниками ВолгГМУ, а также лицами, привлекаемыми ВолгГМУ к реализации данной образовательной программы на иных условиях.

100 процентов численности педагогических работников ВолгГМУ, участвующих в реализации ОП Клиническая психология, и лиц, привлекаемых ВолгГМУ к реализации данной образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6 процентов численности педагогических работников ВолгГМУ, участвующих в реализации ОП Клиническая психология, и лиц, привлекаемых ВолгГМУ к реализации данной образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и работниками организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере медицинской психологии, патопсихологии, психиатрии и психотерапии, что соответствует профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники; стаж работы в данной профессиональной сфере более 5 лет.

72 процента численности педагогических работников ВолгГМУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ВолгГМУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и 30 процентов ученое звание, при этом 26 процентов из них имеют ученую степень по специальности 19.00.04 «Медицинская психология», 47 процентов – ученую степень по научным специальностям в области психологических

наук и ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность по направлению «Медицинская/клиническая психология».

На 2-6 курсах

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ВолгГМУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОП Клиническая психология на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОП Клиническая психология, составляет 100 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОП Клиническая психология, составляет 71 процент.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП Клиническая психология, имеющих стаж работы в данной профессиональной области более 5 лет в общем числе работников, реализующих данную образовательную программу, составляет 6 процентов.

Подробная информация о персональном составе научно-педагогических работников образовательной программы размещена на официальном сайте ВолгГМУ: <https://www.volgmed.ru/sveden/employees/pps/index.html>

Учебно-методическая работа кафедр, ведущих подготовку по специальности 37.05.01 Клиническая психология

Сотрудниками кафедр, ведущих подготовку по специальности 37.05.01 Клиническая психология в 2021 году издано 31 монография, 3 учебных и учебно-методических пособия. Актуализированы рабочие программы по соответствующим дисциплинам учебного плана ОП Клиническая психология.

Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по специальности 37.05.01 Клиническая психология

ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся по специальности

37.05.01 Клиническая психология, предусмотренных образовательной программой высшего образования (далее ОП ВО) и учебным планом. В реализации ОП ВО в 2021 году приняли участие 16 кафедр вуза.

Более подробную информацию о материально-техническом обеспечении можно получить по ссылке: <https://disk.yandex.ru/d/31F00vd6kpPXUA>

Материально-техническое обеспечение подразделений, участвующих в образовательном процессе по специальности 37.05.01 Клиническая психология, в полном объеме соответствует ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2016 № 1181, а также утвержденному приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.05.2020 № 683.

Анализ внутренней системы оценки качества образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология

В ВолгГМУ сформирована система контроля качества образовательного процесса по специальности 37.05.01 Клиническая психология, которая включает в себя анализ конкурса абитуриентов при поступлении в вуз, анализ показателей успеваемости, среднего балла, процентного соотношения отличных и прочих оценок (как в целом по специальности, так и по отдельным дисциплинам), процента отчисления и повторных лет обучения. Самые высокие показатели в университете качества подготовки специалистов на факультете отмечаются в ходе государственной итоговой аттестации выпускников, где средний балл с каждым годом возрастает от 4,5 до 4,8 баллов.

Выпускники по специальности 37.05.01 Клиническая психология ежегодно получают приглашение работать в профильных медико-психологических и медико-социальных учреждениях Волгоградской области и Южно-Федерального округа. Ряд обучающихся рекомендованы кафедрами для продолжения обучения в аспирантуре, получивших по окончании факультета диплом с отличием (2 в 2021 году). Студенты получают повышенную академическую стипендию, а также другие виды поощрения за участие в конкурсах и программах, касающихся учебной, научной и практической медико-психологической деятельности.

Показателем качества подготовки специалистов по ОП Клиническая психология является также то, что двенадцати студентам, обучающимся по специальности 37.05.01 Клиническая психология, в 2021 году назначалась именная стипендия Ученого совета ВолгГМУ, стипендия ректора ВолгГМУ. Студенты активно участвуют в региональном волонтерском движении, за что получают заслуженное поощрение руководства города и области. Участие студентов в научно-исследовательской работе на городском, областном и всероссийском уровнях поощрялось грамотами и дипломами на научных конференциях и олимпиадах.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по

специальности 37.05.01 Клиническая психология

Курс	Семестр	Учебный год	Дисциплина	Оценка (%)			Средний балл
				отлично	хорошо	удовл.	
обучающиеся 2021 года поступления							
1	1	21/22	Зоопсихология и сравнительная психология	75,5	24,5	0	4,8
1	1	21/22	Физиология ЦНС с основами анатомии	30,2	54,7	15,1	4,2
обучающиеся 2020 года поступления							
1	2	20/21	Философия	65,9	34,1	0	4,7
2	3	21/22	Иностранный язык	20	52,5	27,5	3,9
2	3	21/22	Общая психология	57,5	37,5	5	4,5
обучающиеся 2019 года поступления							
2	4	20/21	Методы математической обработки в психологии	39	46,3	14,9	4,2
2	4	20/21	Общепсихологический практикум	41,5	36,6	21,9	4,2
2	4	20/21	Социальная психология	41,5	39	19,5	4,2
2	4	20/21	Педагогическая психология	43,9	29,3	26,8	4,2
2	4	20/21	Введение в клиническую психологию	51,2	36,6	12,2	4,4
3	5	21/22	Психодиагностика	70,7	19,5	9,8	4,6
3	5	21/22	Нейропсихология	48,8	39	9,8	4,2
3	5	21/22	Экспериментальная психология	48,8	36,6	14,6	4,3
3	5	21/22	Криминальная психология	80,5	14,6	4,9	4,7
обучающиеся 2018 года поступления							
3	6	20/21	Патопсихология	48,4	41,9	9,7	4,4
3	6	20/21	Психиатрия	29	67,7	3,3	4,3
3	6	20/21	Неврология	19,4	38,7	41,9	3,8
4	7	21/22	Психология личности	53,1	40,6	6,3	4,5
4	7	21/22	Виктимология	65,6	25	9,4	4,5
4	7	21/22	Практикум по психосоматике	68,8	31,2	0	4,7
4	7	21/22	Практикум по патопсиходиагностике	62,5	31,2	6,3	4,5
обучающиеся 2017 года поступления							
4	8	20/21	Методы патопсихологической диагностики	70,6	29,4	0	4,7
4	8	20/21	Нейропсихологическая диагностика	64,7	35,3	0	4,6
4	8	20/21	История психологии	41,2	47	11,8	4,3
5	9	21/22	Психологическое консультирование	100	0	0	5,0
5	9	21/22	Психотерапия: теория и практика	61,8	38,2	0	4,6

5	9	21/22	Проективные методы в клинической психологии	58,8	38,2	3	4,6
обучающиеся 2016 года поступления							
5	10	20/21	Диагностика и экспертиза аффективных расстройств	41,9	45,2	12,9	4,3
6	11	21/22	ГИА экзамен	45,2	51,6	3,2	4,4
6	11	21/22	ГИА ВКР	77,4	22,6	0	4,8

**Научно-исследовательская работа (НИР)
по специальности 37.05.01 Клиническая психология**

Все кафедры, участвующие в образовательном процессе по специальности 37.05.01 Клиническая психология, имеют утвержденные темы НИР. Публикационная активность профессорско-преподавательского состава, ведущего подготовку по специальности 37.05.01 Клиническая психология: опубликовано статей всего – 550, в том числе в научных журналах РИНЦ – 383, в ВАК-рецензируемых журналах – 159, в научных журналах Scopus, Web of Science. – 66. Опубликовано монографий всего – 31, в том числе за рубежом – 2. Издано публикаций совместно с авторами других государств – 9. Получено грантов всего – 12.

**Научно-исследовательская работа студентов,
обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология**

Год	Организация НИР студентов				Результативность НИР студентов				
	Количество открытых конкурсов в на лучшую научную работу студентом, проводимых по приказу Минобрнауки России	Количество открытых конкурсов в на лучшую научную работу студентом, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти	Количество конкурсов на лучшую НИР студентов, организованных вузом	Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР (всего)	Количество научных публикаций (всего)	Количество научных публикаций без соавторства сотрудников вуза	Количество грантов, выигранных студентами	Объем средств, направленных вузом на финансирование НИР (тыс. руб.)	Объем внешних средств, направленных на финансирование НИР (тыс. руб.)
2020	-	-	-	10	12	11	-	-	-
2021	-	-	1	17	18	15	-	-	-

Мониторинг качества образовательного процесса

по специальности 37.05.01 Клиническая психология по результатам анкетирования обучающихся и работодателей

Мониторинг уровня организации и качества образовательного процесса проводился путем анонимного анкетирования студентов разных курсов специальности и руководителей учреждений, на базе которых проходила производственная практика.

Результаты оценки удовлетворенности студентов, обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология, качеством образовательного процесса

Отчет о результатах оценки удовлетворенности студентов специальности 37.05.01 Клиническая психология качеством образовательного процесса в 2021 году, проводимой в рамках ежегодного самообследования ВолгГМУ, доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/eU3xKaLFckNH2A>

Бальная оценка удовлетворенности обучающихся находится в диапазоне 7,6-8,7 (по десятибалльной системе).

В целом оценка удовлетворенности студентов, обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология, качеством образовательного процесса составляет 8,1 балла.

Уровень профессиональной подготовки выпускников ВолгГМУ по специальности 37.05.01 Клиническая психология по результатам анкетирования работодателей

Отчет о результатах оценки удовлетворенности качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников по специальности 37.05.01 Клиническая психология со стороны работодателей в 2021 г., проводимой в рамках ежегодного самообследования ВолгГМУ, доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/H543gCDX0BdsQQ>

Анализ отзывов о качестве подготовки к профессиональной деятельности специалистов – выпускников ВолгГМУ выявил, что балльная оценка профессионализма находится в диапазоне 7,3-9,4 баллов (по десятибалльной системе), средний балл – 8,4.

Рекомендации работодателей по улучшению подготовки специалистов по специальности 37.05.01 Клиническая психология

В качестве рекомендаций по улучшению подготовки специалистов работодателями были высказаны следующие пожелания:

необходимо сделать упор на формирование практических навыков будущих специалистов в процессе обучения;

необходимо проводить со студентами больше тренингов и практикумов.

Результаты диагностической работы, направленные

на выявление уровня сформированности компетенций, на этапе их формирования, предусмотренных ОП по специальности 37.05.01

Клиническая психология

В рамках самообследования ОП специальности 37.05.01 Клиническая психология проведена диагностическая работа по оценке уровня сформированности компетенций у студентов 3 курса. Отчет о результатах диагностической работы доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/d/1ayFFphv94Ac7w>

Общие выводы и рекомендации

На основании результатов самообследования подготовки специалистов по специальности Клиническая психология комиссия пришла к следующим выводам:

1. «Сильные стороны» – высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, лояльное отношение к обучающимся, отзывчивость на потребности студентов, использование в учебном процессе творческих заданий.

2. «Угрозы/риски» – недостаток объема практической части профессиональной образовательной подготовки; малое количество вакантных рабочих мест в регионе.

3. «Области для улучшения и пути совершенствования» – увеличение объема практической подготовки; приобретение новейшей учебной и научной литературы по специальности; более глубокое обучение методам практической психокоррекции и психотерапии.

**УРОВЕНЬ, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ПО
НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.02. МЕНЕДЖМЕНТ
(ПРОФИЛЬ УПРАВЛЕНИЕ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ, УРОВЕНЬ
БАКАЛАВРИАТА)**

Оценка образовательной деятельности

С 1 сентября 2011 года на факультете социальной работы и клинической психологии ВолгГМУ осуществляется подготовка бакалавров по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент». Формы обучения – очная, заочная, а также с 2021 года – очно-заочная. Срок обучения – 4 года. По заочной, очно-заочной формам срок обучения увеличен на один год и составляет 5 лет. Профиль подготовки, реализуемый в рамках данного направления, – «Управление в здравоохранении».

Динамика цифр приема и конкурса по годам

Показатель	2020-2021		2021-2022	
	очная	заочная	очная	очно-заочная
Прием общий, бюджет/внебюджет	7 0/7	18 0/18	25 25/0	12 0/12
Конкурс (чел/место) ОК/КД*	0/1,7	0/1,1	2,6/0	0/1,1

*ОК – общий конкурс, КД – компенсационный договор

Таким образом, за отчетный период число поступивших на очную форму обучения увеличилось с 7 (внебюджет) в 2020-2021 учебном году до 25 (бюджет) человек в 2021-2022 учебном году, что может быть связано с увеличением интереса абитуриентов к направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», высокими показателями профессиональной пригодности выпускников нашего вуза. При этом конкурс поступающих на очную форму обучения по компенсационному договору снизился с 1,7 до 0, на заочную форму обучения в 2020-2021 учебном году составил 1,1, на очно-заочную форму обучения в 2021-2022 учебном году составил так же 1,1.

**Структура подготовки по направлению подготовки 38.03.02
«Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)**

На 1 апреля 2022 года контингент студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»), составляет 160 человек. В зависимости от формы финансирования обучения, подготовка кадров по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении») проводится по бюджетной форме обучения – 75 студентов (контингент обучающихся по общему конкурсу составляет 72 человека, по целевому договору – 3 человека) и по компенсационной форме обучения – 85 человек.

В 2021-2022 учебном году переводов студентов из других вузов и переводов с других факультетов ВолгГМУ не было.

**Контингент обучающихся на направлении подготовки 38.03.02
«Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»), очная
форма обучения**

Курс	Общее число	По госбюджету общий конкурс / целевой договор	По компенсационным договорам
1	25	25 25/0	0
2	4	0 0/0	4
3	34	25 22/3	9
4	27	25 25/0	2
Всего	90	75 72/3	15

**Контингент обучающихся на направлении подготовки 38.03.02
«Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»), заочная
форма обучения**

Курс	Общее число	По госбюджету общий конкурс / целевой договор	По компенсационным договорам
1	0	0	0
2	17	0	17
3	12	0	12
4	15	0	15
5	13	0	13
Всего	57	0	57

**Контингент обучающихся на направлении подготовки 38.03.02
«Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»), очно-
заочная форма обучения**

Курс	Общее число	По госбюджету общий конкурс / целевой договор	По компенсационным договорам
1	13	0	13
2	0	0	0
3	0	0	0
4	0	0	0
5	0	0	0
Всего	13	0	13

**Кадровое обеспечение на направлении подготовки 38.03.02
«Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников вуза, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых вузом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников вуза, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых вузом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Не менее 60 процентов численности педагогических работников вуза и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности вузом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Подробная информация о персональном составе научно-педагогических работников образовательной программы размещена на официальном сайте ВолгГМУ: <https://www.volgmed.ru/sveden/employees/pps/index.html>

**Учебно-методическая работа кафедр, ведущих подготовку по
направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
(профиль «Управление в здравоохранении»)**

Сотрудниками кафедр, ведущих подготовку по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении») в 2021 году издано 1 учебное пособие и 3 учебно-методических пособия.

Материально-техническая база для ведения образовательной

**деятельности по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
(профиль «Управление в здравоохранении»)**

ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»), предусмотренных образовательной программой высшего образования (ОП ВО) и учебным планом.

Более подробную информацию о материально-техническом обеспечении можно получить по ссылке: <https://disk.yandex.ru/d/BpdNYAX06yLHOw>

Материально-техническое обеспечение подразделений, участвующих в образовательном процессе по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»), в полном объеме соответствует ФГОС ВО, утвержденному Приказом Минобрнауки России от 12.01.2016 № 7, а также ФГОС ВО, утвержденному Приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 970.

**Анализ внутренней системы оценки качества образования по
направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
(профиль «Управление в здравоохранении»)**

В ВолгГМУ сформирована система контроля качества образовательного процесса по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»), которая включает в себя анализ конкурса абитуриентов при поступлении в вуз, анализ показателей успеваемости, среднего балла, процентного соотношения отличных и прочих оценок (как в целом по специальности, так и по отдельным дисциплинам), процента отчисления и повторных лет обучения.

Студенты, обучающиеся на направлении подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»), проходят следующие виды практик, предусмотренные учебным планом в соответствии с требованием ФГОС ВО «Менеджмент» на клинических базах г. Волгограда и области: учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственная преддипломная практика.

Время проведения практик соответствует календарному графику учебного процесса на направлении подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»). Прохождение студентами практики обеспечивается методическим сопровождением: Положением о практике ВолгГМУ; рабочими программами каждого вида практик;

планами практик; образцами оформления отчётных документов о результатах прохождения практики.

Отчётные документы оформляются студентами и сдаются на кафедру ответственным за проведение практик. Отчётные документы студента включают в себя отчет по практике, дневник практики. По окончании практики кафедрой организуется процедура защиты отчётов по практике, где оценивается выполненная студентами работа с точки зрения качества прохождения практики и умения отстаивать свою точку зрения, защищать самостоятельно выполненную работу. В экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента заносится дифференцированная оценка, отражающая сформированность у бакалавра компетенций за время прохождения практики.

**Результаты промежуточной аттестации по направлению
подготовки 38.03.02 «Менеджмент», очная форма подготовки**

Курс	Семестр	Учебный год	Дисциплина	Оценка (%)			Средний балл
				отлично	хорошо	удовл.	
обучающиеся 2021 года поступления							
1	1	21/22	Организационное поведение	100	0	0	5,0
1	1	21/22	Микроэкономика	28,0	44,0	28,0	4,0
1	1	21/22	История	8,0	88,0	4,0	4,0
обучающиеся 2020 года поступления							
1	2	20/21	Иностранный язык	0	16,7	83,3	3,2
1	2	20/21	Математика	0	16,7	83,3	3,2
1	2	20/21	Теория менеджмента	100	0	0	5,0
1	2	20/21	Документационное обеспечение управления	100	0	0	5,0
1	2	20/21	Макроэкономика	66,7	33,3	0	4,7
2	3	21/22	Философия	100	0	0	5,0
2	3	21/22	Статистика	25,0	75,0	0	4,3
2	3	21/22	Бизнес-планирование	75,0	25,0	0	4,8
обучающиеся 2019 года поступления							
2	4	20/21	Учет и анализ	29,4	55,9	14,9	4,1
2	4	20/21	Управление человеческими ресурсами	94,1	5,9	0	4,9
2	4	20/21	Организационное проектирование менеджмента	64,7	29,4	5,9	4,6
2	4	20/21	Маркетинг	44,1	50,0	5,9	4,4
2	4	20/21	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	70,6	26,5	2,9	4,7
2	4	20/21	Бизнес-планирование курсовая работа	58,8	41,2	0	4,6
3	5	21/22	Деловые	91,2	8,8	0	4,9

			коммуникации				
3	5	21/22	Инновационный менеджмент	44,1	55,9	0	4,4
3	5	21/22	Информационные системы управления	20,6	79,4	0	4,2
обучающиеся 2018 года поступления							
3	6	20/21	Управленческий учет	44,5	25,9	29,6	4,1
3	6	20/21	Управление инновационными проектами в здравоохранении	48,2	25,9	25,9	4,2
3	6	20/21	Налогообложение в здравоохранении	48,2	51,8	0	4,5
3	6	20/21	Операционный менеджмент в здравоохранении	55,6	18,5	25,9	4,3
3	6	20/21	Управление в здравоохранении курсовая работа	59,2	37,1	3,7	4,6
3	6	20/21	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	66,7	22,2	11,1	4,6
4	7	21/22	Инвестиционный анализ	63,0	3,7	33,3	4,3
4	7	21/22	Маркетинг в здравоохранении	37,0	33,3	29,6	4,1
4	7	21/22	Налоги и налогообложение	63,0	37,0	0	4,6
4	7	21/22	Экономика и финансирование здравоохранения	63,0	11,1	25,9	4,4

**Результаты промежуточной аттестации по направлению подготовки
38.03.02 «Менеджмент», заочная форма подготовки**

Курс	Семестр	Учебный год	Дисциплина	Оценка (%)			Средний балл
				отлично	хорошо	удовл.	
обучающиеся 2021 года поступления – на очно-заочной форме подготовки							
обучающиеся 2020 года поступления							
1	2	20/21	Макроэкономика	0	68,75	31,25	3,7
1	2	20/21	Теория менеджмента	37,5	62,5	0	4,4
1	2	20/21	Математика	0	12,5	87,5	3,1
1	2	20/21	Документационное обеспечение управления	37,5	62,5	0	4,4
2	3	21/22	Философия	11,8	88,2	0	4,1
2	3	21/22	Организационное поведение	47,0	41,2	11,8	4,35
2	3	21/22	Бизнес-планирование	70,6	29,4	0	4,7

2	3	21/22	Учет и анализ	0	100	0	4,0
обучающиеся 2019 года поступления							
2	4	20/21	Управление человеческими ресурсами	46,2	53,8	0	4,5
2	4	20/21	Статистика	0	53,8	46,2	3,5
2	4	20/21	Маркетинг	46,2	53,8	0	4,5
2	4	20/21	Бизнес-планирование курсовая работа	61,5	38,5	0	4,6
3	5	21/22	Информационные системы управления	8,3	91,7	0	4,1
3	5	21/22	Организационное проектирование менеджмента	66,7	25,0	8,3	4,6
обучающиеся 2018 года поступления							
3	6	20/21	Деловые коммуникации	83,3	16,7	0	4,8
3	6	20/21	Управленческий учет	50,0	50,0	0	4,5
3	6	20/21	Инновационный менеджмент	25,0	66,7	8,3	4,2
3	6	20/21	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	58,3	41,7	0	4,6
4	7	21/22	Управление инновационными проектами в здравоохранении	73,3	26,7	0	4,7
обучающиеся 2017 года поступления							
4	8	20/21	Управление бизнес-процессами	36,4	45,4	18,2	4,2
4	8	20/21	Операционный менеджмент в здравоохранении	27,3	72,7	0	4,3
4	8	20/21	Предпринимательство в здравоохранении	36,4	54,5	9,1	4,3
4	8	20/21	Инвестиционный анализ	45,45	45,45	9,1	4,4
4	8	20/21	Управление в здравоохранении курсовая работа	45,45	45,45	9,1	4,4
4	8	20/21	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	18,2	72,7	9,1	4,2
5	9	21/22	Экономика и финансирование здравоохранения	69,2	15,4	15,4	4,5
5	9	21/22	Маркетинг в здравоохранении	30,8	69,2	0	4,3
5	9	21/22	Налоги и налогообложение	0	100	0	4,0

		органов исполнит ельной власти							
2020				40	40	40			
2021				34	34	34			

**Мониторинг качества образовательного процесса
по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
(профиль «Управление в здравоохранении»)**

Мониторинг уровня организации и качества образовательного процесса проводился путем анонимного анкетирования студентов разных курсов факультета и работодателей, главных врачей и заведующих отделениями поликлиник, на базе которых проходила производственная практика. Для оценки уровня сформированности компетенций на этапе их формирования проводилась диагностическая работа.

**Результаты оценки удовлетворенности студентов, обучающихся на
направлении подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль
«Управление в здравоохранении»), качеством образовательного
процесса**

Отчет о результатах оценки удовлетворенности студентов направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) качеством образовательного процесса в 2021 году, проводимой в рамках ежегодного самообследования ВолгГМУ, доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/hYkgRhmQExBydQ>

Бальная оценка удовлетворенности обучающихся находится в диапазоне 8,0-8,5 (по десятибалльной системе).

В целом оценка удовлетворенности студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, качеством образовательного процесса составляет 8,2 балла.

**Уровень профессиональной подготовки выпускников ВолгГМУ
направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль
«Управление в здравоохранении») по результатам анкетирования
работодателей**

Отчет о результатах оценки удовлетворенности качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) со стороны работодателей в 2021 г., проводимой в рамках ежегодного самообследования ВолгГМУ, доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/w4eREPBqleZl5A>

Анализ отзывов о качестве подготовки к профессиональной деятельности специалистов – выпускников ВолгГМУ выявил, что бальная оценка профессионализма находится в диапазоне 8,4-9,3 баллов (по десятибалльной системе), средний балл – 8,8.

В качестве рекомендаций по улучшению подготовки специалистов работодателями были высказаны следующие пожелания:

уделять больше внимания практической подготовке;
отдавать предпочтение оффлайн обучению. Не подменять весь процесс обучения дистантом.

Рекомендации работодателей по улучшению подготовки специалистов по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)

В качестве рекомендаций по улучшению подготовки специалистов работодателями были высказаны следующие пожелания:

формирование у обучающихся большего количества практических умений и навыков.

Результаты диагностической работы направленные на выявление уровня сформированности компетенций, на этапе их формирования, предусмотренных ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)

В рамках самообследования ОПОП направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) проведена диагностическая работа по оценке уровня сформированности компетенций у студентов 2 и 3 курсов. Отчет о результатах диагностической работы доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/d/a8Nx0hViHUUOwQ>

Общие выводы и рекомендации

На основании результатов самообследования подготовки специалистов по направлению подготовки по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении») комиссия пришла к следующим выводам:

1. «Сильные стороны» направления – узкоотраслевая специализация, уникальность направления подготовки, высокое качество подготовки; проведение занятий в интерактивном формате (кейсы, бизнес-тренинги и др.); тесные связи с базами практики; работодатели в составе ППС.

2. «Угрозы/риски» – возрастание конкуренции со стороны сходных направлений подготовки в регионе и за его пределами – экономических и управленческих; снижение платежеспособности населения; отток высокопрофессиональных кадров в столичные регионы; возрастание бюрократической нагрузки на ППС.

3. «Области для улучшения и пути совершенствования» – За период с прошлого самообследования были решены некоторые аспекты, в частности увеличено количество бюджетных мест на направлении подготовки. Однако по-прежнему остаются актуальными некоторые вопросы, в частности, совершенствование материальной базы; переход всех курсов в очный формат обучения; оптимизация работы ЭИОС;

повышение квалификации ППС на постоянной основе, участие в новых актуальных курсах повышения квалификации.

**УРОВЕНЬ, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ПО
НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.02 «МЕНЕДЖМЕНТ»
(ПРОФИЛЬ «СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ И
МАРКЕТИНГ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ», УРОВЕНЬ
МАГИСТРАТУРЫ)**

Оценка образовательной деятельности

С 1 сентября 2017 года на факультете социальной работы и клинической психологии ВолгГМУ осуществляется подготовка магистров по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент». Форма обучения – очно-заочная. Срок обучения – 2,5 года. Профиль подготовки, реализуемый в рамках данного направления – «Стратегический менеджмент и маркетинг в здравоохранении».

Динамика цифр приема и конкурса по годам

Показатель	2020-2021	2021-2022
Форма обучения	очно-заочная	очно-заочная
Прием общий, бюджет/внебюджет	25 0/25	29 0/29
Конкурс (чел/место) ОК/КД*	0/0,8	0/1,4

*ОК – общий конкурс, КД – компенсационный договор

Таким образом, за отчетный период число абитуриентов увеличилось с 25 человек в 2020-2021 учебном году до 29 человек в 2021-2022 учебном году. А общий конкурс поступающих по компенсационному договору увеличился с 0,8 в 2020-2021 учебном году до 1,4 в 2021-2022 учебном году, что говорит о повышении интереса абитуриентов к направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент».

**Структура подготовки по направлению подготовки 38.04.02
«Менеджмент» (профиль «Стратегический менеджмент и маркетинг в
здравоохранении»)**

На 1 апреля 2022 года контингент студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (профиль «Стратегический менеджмент и маркетинг в здравоохранении»), составляет 43 человека. В зависимости от формы финансирования обучения, подготовка медицинских кадров по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (профиль «Стратегический менеджмент и маркетинг в здравоохранении») по бюджетной форме обучения не проводится, по компенсационной форме обучения – 43 человека.

Переводов студентов из других вызов и с других факультетов ВолгГМУ не было.

Контингент обучающихся по направлению подготовки 38.04.02

«Менеджмент» (профиль «Стратегический менеджмент и маркетинг в здравоохранении»), очно-заочная форма обучения

Курс	Общее число	По госбюджету общий конкурс / целевой договор	По компенсационным договорам
1	24	0	24
2	18	0	18
3	1	0	1
Всего	43	0	43

**Кадровое обеспечение на направлении подготовки
38.04.02 «Менеджмент» (профиль «Стратегический менеджмент
и маркетинг в здравоохранении»)**

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников вуза, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых вузом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников вуза, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых вузом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Не менее 60 процентов численности педагогических работников вуза и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности вузом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Подробная информация о персональном составе научно-педагогических работников образовательной программы размещена на официальном сайте ВолГМУ:

<https://www.volgmed.ru/sveden/employees/pps/index.html>

Учебно-методическая работа кафедр, ведущих подготовку по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (профиль «Стратегический менеджмент и маркетинг в здравоохранении»)

Сотрудниками кафедр, ведущих подготовку по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (профиль «Стратегический менеджмент и маркетинг в здравоохранении»), в 2021 году издано 1 учебное пособие и 3 учебно-методических пособия.

Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (профиль «Стратегический менеджмент и маркетинг в здравоохранении»)

ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (профиль «Стратегический менеджмент и маркетинг в здравоохранении»), предусмотренных образовательными программой высшего образования (ОП ВО) и учебным планом.

Более подробную информацию о материально-техническом обеспечении можно получить по ссылке: <https://disk.yandex.ru/d/oVRpGe4x-XfqxQ>

Материально-техническое обеспечение подразделений, участвующих в образовательном процессе по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (профиль «Стратегический менеджмент и маркетинг в здравоохранении»), в полном объеме соответствует ФГОС ВО, утвержденному Приказом Минобрнауки РФ от 30.03.2015 № 322, а так же ФГОС ВО, утвержденному Приказом Минобрнауки РФ от 12.08.2020 № 952.

Анализ внутренней системы оценки качества образования по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (профиль «Стратегический менеджмент и маркетинг в здравоохранении»)

В ВолгГМУ сформирована система контроля качества образовательного процесса по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (профиль «Стратегический менеджмент и маркетинг в здравоохранении»), которая включает посеместровый анализ показателей успеваемости, среднего балла, процентного соотношения отличных и прочих оценок (как в целом по направлению подготовки, так и по отдельным дисциплинам), процента отчисления и повторных лет обучения.

Студенты, обучающиеся на направлении подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (профиль «Стратегический менеджмент и маркетинг в

здравоохранении)), проходят следующие виды практик, предусмотренные учебным планом в соответствии с требованием ФГОС ВО 38.04.02 «Менеджмент»: учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика), производственная практика: научно-исследовательская работа, производственная практика: научно-исследовательский семинар (проект), производственная преддипломная практика.

Отчётные документы оформляются студентами и сдаются на кафедру ответственным за проведение практик. Отчётные документы студента включают в себя отчет по практике, дневник практики. По окончании практики кафедрой организуется процедура защиты отчётов по практике, где оценивается выполненная студентами работа с точки зрения качества прохождения практики и умения отстаивать свою точку зрения, защищать самостоятельно выполненную работу. В экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента заносится дифференцированная оценка, отражающая сформированность у магистра компетенций за время прохождения практики.

Результаты промежуточной аттестации по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (профиль «Стратегический менеджмент и маркетинг в здравоохранении»), очно-заочная форма подготовки

Курс	Семестр	Учебный год	Дисциплина	Оценка (%)			Средний балл
				отлично	хорошо	удовл.	
обучающиеся 2021 года поступления							
1	1	21/22	Управление продажами медицинских услуг (диф.зачет)	23,5	64,7	11,8	4,1
1	1	21/22	Актуальные проблемы современного менеджмента (диф.зачет)	76,5	23,5	0	4,8
1	1	21/22	Финансовая отчетность для руководителей	82,3	17,6	0	4,8
1	1	21/22	Методы исследований в менеджменте	76,5	23,5	0	4,8
обучающиеся 2020 года поступления							
1	2	20/21	Методы исследований в менеджменте	94,4	5,60	0	4,9
1	2	20/21	Управление изменениями в здравоохранении	33,3	33,3	33,3	4,0
1	2	20/21	Управление проектами в здравоохранении	72,2	27,8	0	4,7
1	2	20/21	Производственная	72,2	27,8	0	4,7

			практика: научно-исследовательский семинар (проект)				
2	3	21/22	Производственная практика по получению профессиональных умений и навыков (диф.зачет)	87,5	12,5	0	4,9
2	3	21/22	Управленческая экономика	56,25	43,75	0	4,6
2	3	21/22	Экономика здравоохранения	43,75	43,75	12,5	4,3
обучающиеся 2019 года поступления							
2	4	20/21	Современный стратегический анализ в здравоохранении	100	0	0	5,0
2	4	20/21	Маркетинг медицинских и фармацевтических услуг	76,5	23,5	0	4,8
2	4	20/21	Деловое общение	82,35	17,65	0	4,8
2	4	20/21	Производственная практика: научно-исследовательская работа	82,35	17,65	0	4,8
2	4	20/21	Производственная практика: научно-исследовательский семинар (проект)	82,35	17,65	0	4,8
3	5	21/22	Производственная практика: научно-исследовательский семинар (проект)	82,4	17,6	0	4,8
3	5	21/22	Производственная преддипломная практика	76,5	23,5	0	4,8
3	5	21/22	Выпускная квалификационная работа	70,6	29,4	0	4,7

Научно-исследовательская работа (НИР)

по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (профиль «Стратегический менеджмент и маркетинг в здравоохранении»)

Все кафедры, участвующие в образовательном процессе по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (профиль «Стратегический менеджмент и маркетинг в здравоохранении»), имеют утвержденные темы НИР. Публикационная активность профессорско-преподавательского состава, ведущего подготовку по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (профиль «Стратегический менеджмент и маркетинг в здравоохранении») опубликовано статей всего – 117, в том числе в научных журналах РИНЦ – 104, в ВАК-рецензируемых журналах – 24, в научных журналах Scopus, Web of

Science. – 7. Опубликовано монографий всего – 16, в том числе за рубежом – 1. Издано публикаций совместно с авторами других государств – 1. Получено грантов всего – 1, в том числе зарубежных – 0.

Научно-исследовательская работа студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (профиль «Стратегический менеджмент и маркетинг в здравоохранении»)

Год	Организация НИР студентов				Результативность НИР студентов				
	Количество открытых конкурсов в на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу Минобрнауки России	Количество открытых конкурсов в на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти	Количество конкурсов на лучшую НИР студентов, организованных вузом	Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР (всего)	Количество научных публикаций (всего)	Количество научных публикаций без соавторов-сотрудников вуза	Количество грантов, выигранных студентами	Объем средств, направленных вузом на финансирование НИР (тыс. руб.)	Объем внешних средств, направленных на финансирование НИР (тыс. руб.)
2020				40	40	40			
2021				37	37	37			

Мониторинг качества образовательного процесса по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (профиль «Стратегический менеджмент и маркетинг в здравоохранении»)

Мониторинг уровня организации и качества образовательного процесса проводился путем анонимного анкетирования студентов разных курсов факультета и работодателей, главных врачей и заведующих отделениями поликлиник, на базе которых проходила производственная практика. Для оценки уровня сформированности компетенций на этапе их формирования проводилась диагностическая работа.

Результаты оценки удовлетворенности студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (профиль «Стратегический менеджмент и маркетинг в здравоохранении»), качеством образовательного процесса

Отчет о результатах оценки удовлетворенности студентов направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) качеством образовательного процесса в 2021 году, проводимой в рамках ежегодного самообследования ВолгГМУ, доступен по ссылке:

https://disk.yandex.ru/i/abvwrSkrnKq_LA

Бальная оценка удовлетворенности обучающихся находится в диапазоне 8,6-9,1 (по десятибалльной системе).

В целом оценка удовлетворенности студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, качеством образовательного процесса составляет 9,0 балла.

Уровень профессиональной подготовки выпускников ВолгГМУ по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (профиль «Стратегический менеджмент и маркетинг в здравоохранении») по результатам анкетирования работодателей

Отчет о результатах оценки удовлетворенности качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) со стороны работодателей в 2021 г., проводимой в рамках ежегодного самообследования ВолгГМУ, доступен по ссылке: https://disk.yandex.ru/i/r0DiwzUqaEiV_w

Анализ отзывов о качестве подготовки к профессиональной деятельности специалистов – выпускников ВолгГМУ выявил, что бальная оценка профессионализма находится в диапазоне 8,4-8,8 баллов (по десятибалльной системе), средний балл – 8,7.

В качестве рекомендаций по улучшению подготовки специалистов работодателями были высказаны пожелания о необходимости увеличения часов на практику.

Рекомендации работодателей по улучшению подготовки специалистов по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (профиль «Стратегический менеджмент и маркетинг в здравоохранении») по результатам анкетирования работодателей

В качестве рекомендаций по улучшению подготовки магистров работодателями были высказаны следующие пожелания:

формирование у обучающихся большего количества практических умений и навыков.

Результаты диагностической работы направленные на выявление уровня сформированности компетенций, на этапе их формирования, предусмотренных ОПОП по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (профиль «Стратегический менеджмент и маркетинг в здравоохранении») по результатам анкетирования работодателей

В рамках самообследования ОПОП направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) проведена диагностическая работа по оценке уровня сформированности компетенций у студентов 2 курса. Отчет о результатах диагностической работы доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/d/W0fk5KFRFmZ3ag>

Общие выводы и рекомендации

На основании результатов самообследования подготовки специалистов по направлению подготовки по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (профиль «Стратегический менеджмент и маркетинг в здравоохранении») комиссия пришла к следующим выводам:

1. «Сильные стороны» направления – узкоотраслевая специализация, уникальность направления подготовки, профессионализм преподавателей, актуальность для сферы здравоохранения тематики менеджмента; проведение занятий в интерактивном формате (кейсы, бизнес-тренинги и др.); тесные связи с базами практики; работодатели в составе ППС.

2. «Угрозы/риски» – возрастание конкуренции со стороны сходных направлений подготовки в регионе и за его пределами – экономических и управленческих; снижение платежеспособности населения; отток высокопрофессиональных кадров в столичные регионы; возрастание бюрократической нагрузки на ППС.

3. «Области для улучшения и пути совершенствования» – За период с прошлого самообследования было увеличено количество занятий в интерактивном режиме. Однако актуальными остаются вопросы совершенствования материальной базы; оптимизации работы ЭИОС; повышения квалификации ППС на постоянной основе, участия в новых актуальных курсах повышения квалификации.

УРОВЕНЬ, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО (УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА)

Оценка образовательной деятельности

Направление подготовки по специальности «Медико-профилактическое дело» в составе лечебного факультета ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России реализуется с сентября 2011 года. В 2021 году специальность вошла в состав Института общественного здоровья.

Образовательная деятельность в сфере высшего профессионального образования ведется по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета); подготовка ведется в течение 6 лет, форма обучения очная, наименование Профессионального стандарта – 02.002 Специалист в области медико-профилактического дела (зарегистрирован в Минюсте России 09 июля 2015 г № 37941).

Динамика цифр приема и конкурса по годам

Показатель	2020-2021	2021-2022
Прием общий, бюджет/внебюджет	68 30/38	72 50/22
Конкурс (чел/место) ОК/КД*	27,7/8,6	10,1/5,5

*ОК – общий конкурс, КД – компенсационный договор

Таким образом, за отчетный период общий конкурс снизился с 27,7 в 2020-2021 учебном году до 10,1 в 2021-2022 учебном году, что может быть связано со снижением интереса абитуриентов к специальности профилактической направленности, учитывая низкий уровень заработной платы в учреждениях эпиднадзора, и одновременно высоким интересом к клиническим специальностям.

В целях повышения информированности потенциальных абитуриентов о перспективах обучения по специальности Медико-профилактическое дело, в октябре 2021 года проведены профориентационные мероприятия в рамках всероссийского проекта «Билет в будущее» (проект ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций).

Структура подготовки специалистов по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

На момент самообследования контингент студентов, обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, составляет 282 человек. В зависимости от формы финансирования обучения, подготовка медицинских кадров по специальности проводится по бюджетной форме обучения – 201 студентов (контингент обучающихся по общему конкурсу составляет 136 человека, по целевому договору – 65 человек) и по

компенсационной форме обучения – 81 человека.

Динамика количественного состава студентов была связана с отчислением из вуза и восстановлением для продолжения обучения, а также уходом в академический отпуск и выходом из академических отпусков. За 2021 год было отчислено всего 23 человека (1 - по причине несоблюдения компенсационного договора, 4 – как не ликвидировавшие академическую задолженность и не выполнившие обязанность по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана, остальные 18 человек – по собственному желанию). Из числа отчисленных по собственному желанию большинство либо не приступили к обучению после зачисления (поздно поданный отказ от зачисления), либо желание в отчислении было обусловлено последующим поступлением на другую специальность. Восстановлено в число студентов за отчетный период 3 человека. Количество предоставляемых академических отпусков составило за 2021 год – 10 (из них 1 – по уходу за ребенком, 1 – в связи с призывом на воинскую службу, 8 – по семейным обстоятельствам), вышло из академического отпуска 3 человека. Таким образом, возросло количество отчисленных по собственному желанию, остальные данные сопоставимы со средними показателями за предыдущие годы.

**Контингент обучающихся по специальности
32.05.01 Медико-профилактическое дело**

Курс	Общее число	По госбюджету общий конкурс / целевой договор	По компенсационным договорам
1	64	49 36/13	15
2	53	29 17/12	24
3	54	29 20/9	25
4	43	30 19/11	13
5	30	29 19/10	1
6	38	35 25/10	3
Всего	282	201 136/65	81

**Кадровое обеспечение специальности 32.05.01 Медико-
профилактическое дело**

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях

гражданско-правового договора.

На 1-3 курсах специальности Медико-профилактическое дело

Не менее 70 процентов численности педагогических работников вуза, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых вузом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников вуза, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых вузом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Не менее 60 процентов численности педагогических работников вуза и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности вузом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

На 4-6 курсах специальности Медико-профилактическое дело

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы

специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 10 процентов.

Подробная информация о персональном составе научно-педагогических работников образовательной программы размещена на официальном сайте ВолгГМУ: <https://www.volgmed.ru/sveden/employees/pps/index.html>

Учебно-методическая работа кафедр, ведущих подготовку специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Сотрудниками кафедр, ведущих подготовку по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело в 2021 году издано 1 учебник, 32 учебных пособия и 8 учебно-методических пособий, часть из которых имеет федеральный уровень внедрения.

Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, предусмотренных образовательными программами высшего образования (ОПОП ВО) и учебными планами. В реализации ОП ВО принимают участие 43 кафедры вуза.

Более подробную информацию о материально-техническом обеспечении можно получить по ссылке: <https://drive.google.com/drive/folders/1QVPvJN7yOABCbco-m9WIXn96Wo83chfA?usp=sharing>

Материально-техническое обеспечение подразделений, участвующих в образовательном процессе по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, в полном объеме соответствует ФГОС ВО, утвержденному Приказом Минобрнауки РФ от 16.01.2017 № 21, а так же ФГОС ВО, утвержденному Приказом Минобрнауки РФ от 15.06.2017 № 552.

Анализ внутренней системы оценки качества образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

В ВолгГМУ сформирована система контроля качества образовательного процесса по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, которая включает в себя анализ конкурса абитуриентов при поступлении в вуз, анализ показателей успеваемости, среднего балла, процентного соотношения отличных и прочих оценок (как

в целом по специальности, так и по отдельным дисциплинам), процента отчисления и повторных лет обучения.

Увеличилось число выпускников по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, которые рекомендованы кафедрами для научной работы, продолжения обучения в аспирантуре и ординатуре. Увеличилось количество премий, наград и других видов поощрения за участие в конкурсах и программах, касающихся учебной, научной и практической деятельности.

Показателем качества подготовки специалистов является также то, что возросло число студентов, получающих повышенную стипендию.

Кроме того, показателем качества подготовке можно считать высокую востребованность выпускников: процент трудоустройства по специальности стабильно на протяжении всех лет, когда осуществлялся выпуск, держится на уровне 100%.

Результаты промежуточной аттестации по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Курс	Семестр	Учебный год	Дисциплина	Оценка (%)			Средний балл
				отлично	хорошо	удовл.	
обучающиеся 2021 года поступления							
1	1	21/22	Учебная ознакомительная практика	24 (37,5%)	22 (34,4%)	18 (28,1%)	4,1
обучающиеся 2020 года поступления							
1	2	20/21	Биология, экология	2 (3,9%)	20 (39,2%)	29 (56,9%)	3,5
1	2	20/21	Иностранный язык	11 (21,6%)	21 (41,2%)	19 (37,2%)	3,8
1	2	20/21	Общая химия, биорганическая химия	0	8 (15,7%)	43 (84,3%)	3,2
2	3	21/22	Анатомия человека	7 (14%)	25 (50%)	18 (36%)	3,7
2	3	21/22	Информатика, мед.информатика, статистика	9 (18%)	28 (56%)	13 (26%)	3,9
2	3	21/22	Гистология, эмбриология, цитология	3 (6%)	20 (40%)	27 (54%)	3,5
2	3	21/22	Производственная клиническая практика (помощник палатной и процедурной мед.сестры)	33 (66%)	14 (28%)	3 (6%)	4,6
обучающиеся 2019 года поступления							
2	4	20/21	Биологическая химия	2 (3,8%)	18 (34%)	33 (64,7%)	3,4
2	4	20/21	Нормальная физиология	12 (22,6%)	29 (54,8%)	12 (22,6%)	4,2
2	4	21/22	Микробиология, вирусология	7 (13,2%)	18 (34%)	28 (52,8%)	3,6
3	5	21/22	Патологическая	9 (16,7%)	38	7	4,0

			анатомия		(70,4%)	(12,9%)	
3	5	21/22	Патофизиология	2 (3,7%)	17 (31,5%)	35 (64,8%)	3,4
обучающиеся 2018 года поступления							
3	6	20/21	Общая гигиена, социально- гигиенический мониторинг	4 (9,3%)	25 (58,1%)	14 (32,5%)	3,9
3	6	20/21	Общая хирургия, оперативная хирургия	1 (2,3%)	26 (60,5%)	16 (37,2%)	3,7
3	6	20/21	Производственная клиническая практика (помощник фельдшера скорой и неотложной помощи)	25 (58,1%)	18 (41,9%)	0	4,6
3	6	20/21	Пропедевтика внутренних болезней	5 (11,6%)	25 (58,1%)	13 (30,3%)	3,8
3	6	20/21	Учебная практика по получению профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности (санитарно- гигиенические исследования)	13 (30,3%)	25 (58,1%)	5 (11,6%)	4,4
3	6	20/21	Фармакология	1 (2,3%)	36 (83,7%)	6 (14%)	3,9
4	7	21/22	Радиационная гигиена	0	31 (73,8%)	11 (26,2%)	3,7
4	7	21/22	Неврология, медицинская генетика	2 (4,7%)	18 (41,9%)	23 (53,4%)	3,5
4	7	21/22	Дерматовенерология	2 (4,7%)	17 (39,5%)	24 (55,8%)	3,5
4	7	21/22	Клиническая лабораторная диагностика	5 (11,6%)	37 (86,1%)	1 (2,3%)	4,1
обучающиеся 2017 года поступления							
4	8	20/21	Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология	12 (40%)	14 (46,7%)	4 (13,3%)	4,3
4	8	20/21	Общественное здоровье и здравоохранение	9 (30%)	18 (60%)	3 (10%)	4,2
4	8	20/21	Производственная клиническая практика (помощник врача ЛПУ)	6 (20%)	20 (66,7)	4 (13,3%)	4,1
4	8	20/21	Хирургические болезни	9 (30%)	18 (60%)	3 (10%)	4,2
5	9	21/22	Акушерство и гинекология	4 (13,3%)	23 (76,7%)	3 (10%)	4,0
обучающиеся 2016 года поступления							
5	10	20/21	Инфекционные болезни, паразитология	13 (34,2%)	24 (63,2%)	1 (2,6%)	4,3

5	10	20/21	Производственная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (помощник врача ФБУЗ ЦГиЭ и специалиста управления Роспотребнадзора)	6 (15,8%)	31 (81,6%)	1 (2,6%)	4,1
5	10	20/21	Профессиональные болезни, военно-полевая терапия	1 (2,6%)	34 (89,5%)	3 (7,9%)	4,0
6	11	21/22	Правоведение, защита прав потребителей	4 (10,5%)	33 (86,9%)	1 (2,6%)	4,0
6	11	21/22	Коммунальная гигиена	3 (8,1%)	24 (64,9%)	10 (27%)	3,8
6	11	21/22	Гигиена труда	3 (7,9%)	27 (71,1%)	8 (21,0%)	3,9
6	11	21/22	Лучевая диагностика	14 (36,8%)	24 (63,2%)	0	4,4
обучающиеся 2015 года поступления							
6	12	20/21	ГИА	2 (5,4%)	34 (91,9%)	1 (2,7%)	4,03

Результаты первичной аккредитации специальности

32.05.01 Медико-профилактическое дело

В феврале 2021 года к процедуре первичной аккредитации специалистов, проводимой в период с 02.02.2021 по 08.02.2021, было допущено 38 человек из числа выпускников 2020 года. Прошли все два этапа аккредитации 36 человек, 2 человека не прошли аккредитацию, из них 1 - по причине неявки на процедуру аккредитации, 1 – не сдал 1 этап с 1-ой попытки и не явился на пересдачу. В июле 2021 года к процедуре первичной аккредитации специалистов, проводимой в период с 02.07.2021 по 08.07.2021, было допущено 39 человек, все 39 прошли процедуру аккредитации. Всего в 2021 году аккредитовано 74 человека.

Научно-исследовательская работа (НИР)

специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Все кафедры, участвующие в образовательном процессе по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, имеют утвержденные темы НИР. Публикационная активность профессорско-преподавательского состава, ведущего подготовку по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело: опубликовано статей всего – 1134, в том числе в научных журналах РИНЦ – 795, в ВАК-рецензируемых журналах – 420, в научных журналах Scopus, Web of Science. – 245. Опубликовано монографий всего – 36, в том числе за рубежом – 2. Издано публикаций совместно с авторами других государств – 13. Получено грантов всего – 34, в том числе зарубежных – 2.

Научно-исследовательская работа студентов, обучающихся специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Год	Организация НИР студентов				Результативность НИР студентов				
	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу Минобрнауки России	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти	Количество конкурсов на лучшую НИР студентов, организованных вузом	Число студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР (всего)	Количество научных публикаций (всего)	Количество научных публикаций без соавторства сотрудников вуза	Количество грантов, выигранных студентами	Объем средств, направленных вузом на финансирование НИР (тыс. руб.)	Объем внешних средств, направленных на финансирование НИР (тыс. руб.)
2020	-	-	-	47	14	14	-	-	-
2021	-	-	-	52	16	16	-	-	-

Мониторинг качества образовательного процесса по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Мониторинг уровня организации и качества образовательного процесса проводился путем анонимного анкетирования студентов разных курсов факультета и работодателей, главных врачей и заведующих отделениями поликлиник, на базе которых проходила производственная практика. Для оценки уровня сформированности компетенций на этапе их формирования проводилась диагностическая работа.

Результаты оценки удовлетворенности студентов, обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, качеством образовательного процесса

Отчет о результатах оценки удовлетворенности студентов специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) качеством образовательного процесса в 2021 году, проводимой в рамках ежегодного самообследования ВолГМУ, доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/kJkBeIRCgWPLWw>

Бальная оценка удовлетворенности обучающихся находится в диапазоне 7,8-8,3 (по десятибалльной системе).

В целом оценка удовлетворенности студентов, обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, качеством

образовательного процесса составляет 8,1 балла.

**Уровень профессиональной подготовки выпускников ВолгГМУ
специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело по
результатам анкетирования работодателей**

Отчет о результатах оценки удовлетворенности качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) со стороны работодателей в 2021 г., проводимой в рамках ежегодного самообследования ВолгГМУ, доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/yAcZdPTmhLBVQw>

Анализ отзывов о качестве подготовки к профессиональной деятельности специалистов – выпускников ВолгГМУ выявил, что балльная оценка профессионализма находится в диапазоне 6,7-8,1 баллов (по десятибалльной системе), средний балл – 7,3.

В качестве рекомендаций по улучшению подготовки специалистов работодателями были высказаны следующие пожелания:

необходимо больше практики и совместной работы со специалистами из потенциальных мест трудоустройства (Роспотребнадзор, ЦГИЭ, госпитальная эпидемиология);

необходимо больше реальной практики, а не просто заучивания документов. Нужны разборы ситуационных задач с преподавателем. Практика должна быть более включающая в процесс;

больше практики с реальными расчётами и понимания актуальных вопросов в разных отделах гигиены;

побольше практических занятий в подготовке будущих врачей к квалифицированному труду и приобретения необходимых навыков и умений;

необходимо осуществлять контроль над преподаваемой во время обучения информацией (т.к. много ненужной информации, которая никак не пригодилась во время работы, в то время как нужное – отсутствовала);

необходимо ввести приоритетными в учебном плане темы, с которыми врач встречается в работе ежедневно, на них выделять большее количество часов, отрабатывать на них в т.ч. клинические ситуации. Определять на старших курсах группы студентов с желаемой дальнейшей специализацией, направлением и с такими студентами заниматься более углубленно в теории и на практике. Студентам после 6-го курса нужен год практики в виде дополнительного профобразования. Ранее это была интернатура. Вносить в план практические занятия на базе учреждений и в т.ч. ЛПУ, в которых выпускники будут в дальнейшем работать. Если о работе в системе Роспотребнадзора они имеют представление, то о работе в лечебных учреждениях его нет совсем. Для работы в ЛПУ они не готовы совсем, а значит на страже борьбы с ИСМП стоять будет некому. Учитывая наличие штатных единиц в ЛПУ в количестве одного врача эпидемиолога, учить их на новом рабочем месте некому. И практических

навыков у них для работы в ЛПУ тоже нет. А значит, без дополнительного обучения на практике в ЛПУ не обойтись.

рассмотреть включение дополнительных профессиональных курсов подготовки для выпускников (очно/заочно);

контролировать качество знаний.

Рекомендации работодателей по улучшению подготовки специалистов по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

1. С целью улучшения качества практической подготовки обучающихся усилить контроль за овладением практическими навыками и умениями.

2. С целью повышения уровня подготовленности к работе в современных условиях увеличить в фонде оценочных средств ГИА процент вопросов, посвященных наиболее широко распространенным инфекционным заболеваниям.

Результаты диагностической работы направленные на выявление уровня сформированности компетенций, на этапе их формирования, предусмотренных ОПОП специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

В рамках самообследования ОПОП специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) проведена диагностическая работа по оценке уровня сформированности компетенций у студентов 5 и 6 курсов. Отчет о результатах диагностической работы доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/d/KmNd5M73Ld2N-w>

Общие выводы и рекомендации

На основании результатов самообследования подготовки специалистов по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело комиссия пришла к следующим выводам:

1. «Сильные стороны»

1.1. Цели и конечные результаты освоения ОП ВО разработаны в соответствии со Стратегией развития специальности «Медико-профилактическое дело» на 2021 – 2023 годы, соответствуют требованиям ФГОС ВО по специальности «Медико-профилактическое дело» и профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», учитывают требования и ожидания потребителей и заинтересованных сторон на региональном, национальном уровне, карьерные ожидания и иные потребности обучающихся. Федеральный государственный стандарт высшего образования по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» (уровень специалитета), утв. Минобрнауки 15.06.2017 г. №552 (ФГОС ВО 3++), который является практикоориентированным, позволяющим обучающимся глубже осваивать необходимые компетенции, реализуется уже в течение 2,5 лет, что в ближайшие годы должно привести к повышению

конкурентоспособности выпускаемых специалистов.

1.2. Имеются адаптированные ОП ВО, в т.ч. для обучающихся с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата. В зависимости от группы здоровья на кафедре физической культуры и здоровья обучающиеся разделены на группы с различным уровнем физической подготовки. Создана инклюзивная образовательная среда и специальные условия организации обучения для лиц с особыми потребностями.

1.3. Имеется многоуровневая система практической подготовки специалистов: формирование и совершенствование профессиональных умений и навыков на кафедрах, в условиях лечебных учреждений различного профиля, учреждений Роспотребнадзора. В рамках осуществляемой практической подготовки происходит активное взаимодействие с сотрудниками профильных организаций (Управления Роспотребнадзора по Волгоградской области, Центра гигиены и эпидемиологии в Волгоградской области), что способствует повышению качества образования.

1.4. Профильные дисциплины преподают высококвалифицированные сотрудники, среди которых высокий процент докторов и кандидатов наук, имеется достаточный процент представителей работодателя.

1.5. Реализуется модель персонализированного профессионального обучения вне учебного плана, построенная на принципе индивидуализации процесса освоения профессиональных навыков и компетенций, который подразумевает активное участие студента в работе научно-практических образовательных программ, курсов, профессиональных сообществ, что позволяет каждому отдельному студенту строить индивидуальную образовательную траекторию с учётом его образовательных потребностей и личностного потенциала.

1.6. Постоянно совершенствуется организация самостоятельной работы студентов по изучению теоретического материала под руководством преподавателя.

1.7. Имеется документально разработанная и продуманная внутривузовская система контроля качества образования, включающую в себя разноплановую документацию, затрагивающую как внутреннюю оценку качества обучения, так и элементы внешней оценки (экспертизы) качества обучения, регулярно проводятся мониторинги различных аспектов образовательной деятельности, проводится регулярное анкетирование студентов с целью выявления требований и образовательных потребностей, а также удовлетворенности качеством обучения.

1.8. В реализации ОП ВО успешно применяются дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения.

1.9. Материально-техническая база университета обеспечивает

реализацию ОП ВО в соответствии с текущими целями и задачами аудиторной и внеаудиторной работы, соответствует современным требованиям. Материально-техническая и учебная база специальности постоянно обновляются.

1.10. Функционирует социальная инфраструктура, направленная на создание максимально комфортных условий, как для обучения, так и для личностного роста студентов; реализуются различные модели студенческого самоуправления и социальной активности, в том числе волонтерская деятельность.

1.11. Сформирована система социальной поддержки и воспитательной работы со студентами, демонстрирующая положительные результаты на различных уровнях.

1.12. Высока востребованность специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, что подтверждается высоким спросом на подготовку специалистов и высоким стабильным процентом трудоустройства выпускников по специальности (100%).

1.13. В 2021 году произошел переход специальности в состав Института общественного здоровья, что позволит повысить гибкость управления реализацией программы развития специальности и возможности коллаборации с другими специальностями Института в различных направлениях деятельности.

2. «Угрозы/риски»

2.1. Конкурс среди поступающих на специальность в 2021 году снизился, что свидетельствует о снижении интереса к получению образования по специальности Медико-профилактическое дело, несмотря на высокую потребность в кадрах данного профиля со стороны практического здравоохранения. Это же подтверждают возросшее количество отчислений по собственному желанию, в большинстве случаев связанное с поступлением на клинические специальности.

2.2. Демографические особенности (наличие «демографического провала» в результате снижения рождаемости в 90-х годах прошлого столетия), которые способствуют повышению активности конкурирующих образовательных учреждений по привлечению потенциальных абитуриентов.

2.3. Неблагоприятная эпидемиологическая обстановка, имевшаяся в последние 2 года, сопровождавшаяся проведением усиленных противоэпидемических мер, в том числе запретами на проведение массовых мероприятий (научно-практических, спортивных, культурных), требовала частичного перевода образовательной деятельности в дистанционный формат, что влияло на качество знаний, способствовало снижению у студентов мотивации к обучению, недостаточному уровню самоконтроля, имелись проблемы с онлайн-прокторингом.

2.4. Недостаточно высокие показатели публикационной активности обучающихся, отсутствие публикаций в журналах перечня ВАК; нет студентов, участвующих в выполнении грантов, хоздоговорных тем.

2.5. Не в полной мере используется потенциал представителей работодателя в образовательном процессе.

2.6. Низкий уровень международного сотрудничества в области профилактической медицины.

2.7. Недостаточный спектр специальностей ординатуры по профилю специальности (для выпускников в вузе в настоящее время имеется возможность продолжить обучение только по специальностям: гигиена детей и подростков, гигиена труда, клиническая лабораторная диагностика, общественное здоровье и здравоохранение).

2.8. Снижение уровня производства в регионе, что способствует снижению уровня жизни населения и делает регион менее привлекательным для молодежи и способствует оттоку активной части выпускников в экономически более привлекательные регионы (столичные).

2.9. Во многих профильных учреждениях (например, в Учреждениях Роспотребнадзора) действует система оплаты труда, в значительной степени зависящая от выслуги, чина, в результате чего молодые специалисты оказываются наименее защищенными.

УРОВЕНЬ, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 06.03.01 БИОЛОГИЯ (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА)

Оценка образовательной деятельности

С 01.09.2011 на медико-биологическом факультете в соответствии с ФГОС ВО осуществляется подготовка бакалавров по направлению подготовки 06.03.01 Биология. Форма обучения – очная, язык обучения – русский. Срок обучения – 4 года. Профили подготовки, реализуемые в рамках данного направления, Биохимия и Генетика.

Динамика цифр приема и конкурса по годам

Показатель	2020-2021	2021-2022
Прием общий, бюджет/внебюджет	15 11/4	17 15/2
Конкурс (чел/место) ОК/КД*	21,3/4,4	18,7/8,2

*ОК – общий конкурс, КД – компенсационный договор

Таким образом, конкурс на направлении подготовки «Биология» остается традиционно высоким, что может быть связано с высокими показателями профессиональной пригодности выпускников нашего вуза, а также увеличивающегося интереса биомедицине.

В рамках работы по созданию и функционированию системы мер ранней профессиональной ориентации школьников в отчетном году преподаватели профильной кафедры направления подготовки Биология участвовали в реализации проекта «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка».

Структура подготовки по направлению 06.03.01 Биология (профили «Биохимия» и «Генетика»)

Реализация ОП в ВолГМУ по направлению подготовки 06.03.01 Биология обусловлена современной концепцией развития высшего медицинского образования, направленного на его фундаментализацию с целью подготовки специалистов с целостным естественнонаучным образованием, подготовленных к научно-исследовательской работе.

Все студенты, поступившие на направление подготовки 06.03.01 Биология, согласно ОП, принятой к реализации в ВолГМУ, на 1-2 курсах изучают дисциплины базовой и вариативной части учебного плана, а с 3-го курса приступают к изучению профильных дисциплин, то есть происходит их разделение по профилям. Отбор на определенный профиль – идет в соответствии с «Положением о распределении по профилям «Генетика» и «Биохимия» студентов, обучающихся по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» квалификация бакалавр» (принято решением ученого совета ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России от 07.09.16, протокол № 1).

**Контингент обучающихся по направлению 06.03.01 Биология
(профили «Биохимия» и «Генетика»)**

Курс	Общее число	По госбюджету общий конкурс / целевой договор	По компенсационным договорам
1	17	15/0	2
2	9	8/0	1
3 Биохимия	6	5/0	1
3 Генетика	7	6/0	1
4 Биохимия	13	10/0	3
4 Генетика	11	8/0	3
Всего	63	52 52/0	11

На момент самообследования на направлении подготовки 06.03.01 Биология обучается по очной форме 63 человека, из них 52 студентов приняты по общему конкурсу, 11 студентов – по компенсационному договору.

Лиц, обучающихся по сокращённым срокам обучения, а также вне вуза (по форме самообразования) – нет.

Всем студентам предоставлена возможность участия в формировании индивидуальных образовательных траекторий (выбор элективов и факультативов). 100% студентов направления обучаются по индивидуальным образовательным траекториям.

**Кадровое обеспечение направления подготовки 06.03.01
Биология (профили «Биохимия» и «Генетика»)**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

На 1 курсе направления подготовки «Биология»

Не менее 70 процентов численности педагогических работников вуза, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых вузом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников вуза,

участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых вузом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Не менее 60 процентов численности педагогических работников вуза и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности вузом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

На 2-3 курсах направления подготовки «Биология»

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 50 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 5 процентов.

Подробная информация о персональном составе научно-педагогических работников образовательной программы размещена на официальном сайте ВолгГМУ: <https://www.volgmed.ru/sveden/employees/pps/index.html>

Учебно-методическая работа кафедр, ведущих подготовку по направлению подготовки 06.03.01 Биология (профили «Биохимия» и «Генетика»)

Сотрудниками кафедр, ведущих подготовку по направлению подготовки 06.03.01 Биология в 2021 году издано 5 учебных пособий и 3 учебно-методических пособия, активно используемые в образовательном процессе.

Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по направлению подготовки 06.03.01 Биология (профили «Биохимия» и «Генетика»)

ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся по направлению подготовки 06.03.01 Биология, предусмотренных образовательными программами высшего образования (ОПОП ВО) и учебными планами. В реализации ОП ВО принимают участие 22 кафедры вуза.

Более подробную информацию о материально-техническом обеспечении можно получить по ссылкам: <https://disk.yandex.ru/d/g3EiIiP2tfNyA> и <https://disk.yandex.ru/d/V3U2X1Z4UiuOsg>

Материально-техническое обеспечение подразделений, участвующих в образовательном процессе по направлению подготовки 06.03.01 Биология, в полном объеме соответствует ФГОС ВО, утвержденному Приказом Минобрнауки РФ от 07.08.2014 № 944, а также ФГОС ВО, утвержденному Приказом Минобрнауки РФ от 07.08.2020 № 920.

Анализ внутренней системы оценки качества образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология (профили «Биохимия» и «Генетика»)

На направлении подготовки 06.03.01 Биология сформирована система контроля качества образовательного процесса, которая включает посеместровый анализ показателей успеваемости, среднего балла, процентного соотношения отличных и прочих оценок (как в целом по направлению, так и внутри дисциплин).

Качество подготовки бакалавров ежегодно оценивается по результатам промежуточного и итогового контроля. На кафедрах профессионального блока дисциплин большое внимание уделяется совершенствованию методов обучения и контроля качества освоения умений и сформированности компетенций бакалавров, согласно перечню, утвержденного Федеральным государственным образовательным стандартом.

Время проведения практик соответствует календарному графику учебного процесса на направлении подготовки 06.03.01 Биология (профили «Биохимия» и «Генетика»). Прохождение студентами практики

обеспечивается методическим сопровождением.

**Результаты промежуточной аттестации по направлению подготовки
06.03.01 Биология (профили «Биохимия» и «Генетика»)**

Курс	Семестр	Учебный год	Дисциплина	Оценка (%)			Средний балл
				отлично	хорошо	удовл.	
обучающиеся 2021 года поступления							
1	1	21/22	Гистология	23,5	76,5	0	4,2
1	1	21/22	Философия	35,3	58,8	5,9	4,3
обучающиеся 2020 года поступления							
2	2	20/21	История	12,5	25	62,5	3,5
2	2	20/21	Культурология	0	50	50	3,5
2	2	20/21	Социология	37,5	62,5	0	4,4
2	2	20/21	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	62,5	12,5	25	4,4
2	3	21/22	Физика	22,2	33,3	44,5	3,8
обучающиеся 2019 года поступления							
2	4	20/21	Иностранный язык	15,4	38,5	46,1	3,7
2	4	20/21	Математика, математические методы в биологии	7,7	53,8	38,5	3,7
2	4	20/21	Химия (общая, неорганическая, органическая)	0	38,5	61,5	3,4
2	4	20/21	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков зоолого-ботаническая практика (модуль Ботаника))	0	38,5	61,5	3,4
2	4	20/21	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков зоолого-ботаническая практика (модуль Зоология))	30,8	69,2	0	4,3
Биохимия							
3	5	21/22	Науки о биологическом многообразии (микробиология, вирусология, зоология)	0	100	0	4,0
3	5	21/22	Энзимология	33,3	66,7	0	4,3
Генетика							
3	5	21/22	Науки о биологическом многообразии (микробиология, вирусология, зоология)	0	71,4	28,6	3,7
3	5	21/22	Методы и объекты	14,3	71,4	14,3	4,0

			генетического анализа				
обучающиеся 2018 года поступления							
Биохимия							
3	6	20/21	Биология клетки (цитология, гистология, биофизика, биохимия, молекулярная биология)	15,4	53,8	30,8	3,8
3	6	20/21	Большой практикум (дополнительные разделы цитологии, биофизики, биохимии, молекулярной биологии)	15,4	61,5	23,1	4,0
3	6	20/21	Физиология (растений, животных, высшая нервная деятельность, иммунология)	53,8	38,5	7,7	4,5
3	6	20/21	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	77	23	0	4,8
4	7	21/22	Генетика и эволюция	38,5	38,5	23	4,2
4	7	21/22	Медицинская биохимия	30,8	69,2	0	4,3
4	7	21/22	Спецпрактикум	38,5	46,2	15,3	4,2
Генетика							
3	6	20/21	Биология клетки (цитология, гистология, биофизика, биохимия, молекулярная биология)	27,3	18,2	54,5	3,7
3	6	20/21	Большой практикум (дополнительные разделы цитологии, биофизики, биохимии, молекулярной биологии)	18,2	36,4	45,4	3,7
3	6	20/21	Физиология (растений, животных, высшая нервная деятельность, иммунология)	36,4	18,2	45,4	4,0
3	6	20/21	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	45,5	0	54,5	4,0
4	7	21/22	Генетика и эволюция	45,4	36,4	18,2	4,3
4	7	21/22	Генетика человека	54,5	27,3	18,2	4,4
4	7	21/22	Спецпрактикум	45,4	18,2	36,4	4,1
обучающиеся 2017 года поступления							
Биохимия							
4	8	20/21	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта	66,7	33,3	0	4,7
4	8	20/21	Производственная преддипломная практика	100			5
4	8	20/21	ВКР	66,7	33,3		4,7

Генетика							
4	8	20/21	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта	50	50	0	4,5
4	8	20/21	Производственная преддипломная практика	37,5	50	12,5	4,3
4	8	20/21	ГИА	0	100	0	4,0

**Научно-исследовательская работа (НИР)
по направлению подготовки 06.03.01 Биология
(профили «Биохимия» и «Генетика»)**

Все кафедры, участвующие в образовательном процессе по направлению подготовки 06.03.01 Биология (профили «Биохимия» и «Генетика»), имеют утвержденные темы НИР. Публикационная активность профессорско-преподавательского состава, ведущего подготовку по направлению подготовки 06.03.01 Биология (профили «Биохимия»/«Генетика») соответственно профилю ОП: опубликовано статей всего – 712/619, в том числе в научных журналах РИНЦ – 458/416, в ВАК-рецензируемых журналах – 205/182, в научных журналах Scopus, Web of Science. – 107/90. Опубликовано монографий всего – 32/26, в том числе за рубежом – 2/2. Издано публикаций совместно с авторами других государств – 22/22. Получено грантов всего – 18/18, в том числе зарубежных – 0/0.

**Научно-исследовательская работа студентов, обучающихся по
направлению подготовки 06.03.01 Биология**

Год	Организация НИР студентов				Результативность НИР студентов				
	Количество открытых конкурсов в на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу Минобрнауки России	Количество открытых конкурсов в на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти	Количество конкурсов на лучшую НИР студентов, организованных вузом	Число студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР (всего)	Количество научных публикаций (всего)	Количество научных публикаций без соавторства сотрудников вуза	Количество грантов, выигранных студентами	Объем средств, направленных вузом на финансирование НИР (тыс. руб.)	Объем внешних средств, направленных на финансирование НИР (тыс. руб.)
2020	-	-	-	47	5	5	-	-	-

2021	-	-	-	63	10	10	-	-	-
------	---	---	---	----	----	----	---	---	---

Мониторинг качества образовательного процесса по направлению подготовки 06.03.01 Биология (Профили «Биохимия» и «Генетика»)

Мониторинг уровня организации и качества образовательного процесса проводился путем анонимного анкетирования студентов разных курсов факультета и работодателей, главных врачей и заведующих отделениями поликлиник, на базе которых проходила производственная практика. Для оценки уровня сформированности компетенций на этапе их формирования проводилась диагностическая работа.

Результаты оценки удовлетворенности студентов, обучающихся по направлению подготовки 06.03.01 Биология (профили «Биохимия» и «Генетика»), качеством образовательного процесса

Отчет о результатах оценки удовлетворенности студентов направления подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата) качеством образовательного процесса в 2021 году, проводимой в рамках ежегодного самообследования ВолгГМУ, доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/RiROa6ykjViidw>

Бальная оценка удовлетворенности обучающихся находится в диапазоне 7,6-8,2 (по десятибалльной системе).

В целом оценка удовлетворенности студентов, обучающихся по направлению подготовки 06.03.01 Биология, качеством образовательного процесса составляет 7,8 балла.

Уровень профессиональной подготовки выпускников ВолгГМУ направления подготовки 06.03.01 Биология (профили «Биохимия» и «Генетика») по результатам анкетирования работодателей

Отчет о результатах оценки удовлетворенности качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата) со стороны работодателей в 2021 г., проводимой в рамках ежегодного самообследования ВолгГМУ, доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/MrNSFOmISQcHow>

Анализ отзывов о качестве подготовки к профессиональной деятельности специалистов – выпускников ВолгГМУ выявил, что бальная оценка профессионализма находится в диапазоне 8,1-9,3 баллов (по десятибалльной системе), средний балл – 8,7, что соответствует диапазону полной удовлетворенности.

В качестве рекомендаций по улучшению подготовки обучающихся работодателями были высказаны пожелания о необходимости давать больше практики работы на современном оборудовании и отработке современных методик.

Рекомендации работодателей по улучшению подготовки по

образовательной программе 06.03.01 Биология (профили «Биохимия» и «Генетика»)

1. С целью совершенствования подготовки обучающихся направления подготовки «Биология» в части формирования у них способности применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, а также навыки работы с современной аппаратурой, целесообразно расширить перечень баз для прохождения производственных практик и выполнения выпускных квалификационных работ и включить в него лаборатории, разрабатывающие современные фундаментальные и прикладные проблемы биологии по профилю образовательной программы;

2. С целью поэтапного формирования компетенции по способности эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ целесообразно ввести в учебный план специальную дисциплину, формирующую данную компетенцию и предусмотреть ее реализацию на младших курсах подготовки бакалавров-биологов;

3. С целью совершенствования формирования компетенции по способности применения современных методов обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно-технических проектов и отчетов – четче определить траекторию ее формирования и усилить разделы образовательной программы, участвующие в ее формировании на начальных этапах.

Результаты диагностической работы направленные на выявление уровня сформированности компетенций, на этапе их формирования, предусмотренных ОПОП направления подготовки 06.03.01 Биология

В рамках самообследования ОПОП направления подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата) проведена диагностическая работа по оценке уровня сформированности компетенций у студентов 2-4 курсов.

Отчет о результатах диагностической работы доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/d/9d1HNR6HQiKXfw>

Общие выводы и рекомендации

На основании результатов самообследования подготовки бакалавров по направлению подготовки 06.03.01 Биология (профили «Биохимия» и «Генетика») комиссия пришла к следующим выводам:

1. «Сильные стороны»:

1.1. Подготовка бакалавров на медико-биологическом факультете ВолгГМУ по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» осуществляется в полном соответствии с Федеральными Государственным образовательными стандартами высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» (квалификация бакалавр) (ФГОС ВО) и

Образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» (актуализирована решение Ученого Совета ВолгГМУ: протокол № 13 от 30.06.21) для обучающихся 2-4 курсов, а так же Образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» (утверждена решение Ученого Совета ВолгГМУ: протокол № 13 от 30.06.21) для обучающихся 2021 года поступления.

1.2. В образовательном процессе активно используются прогрессивные образовательные методы, в том числе дистанционные образовательные технологии чему способствует развитая электронная информационно-образовательная среда вуза.

1.3. Качественная теоретическая и практическая подготовка студентов, а также объективность контроля освоенных знаний и практических навыков со стороны профессорско-преподавательского состава вуза.

2. «Угрозы/риски»:

2.1. Изменение регламентирующей документации по организации образовательной деятельности высшего образования – уровень бакалавриата и как следствие значительное увеличение объема учебно-методической и организационно-методической работы на направлении

2.2. Уменьшение контрольных цифр приема на бюджетные места обучения

2.3. Снижение привлекательности ОП и уменьшение набора и среднего балла ЕГЭ абитуриентов при поступлении.

2.4. Снижение качества кадрового потенциала на направлении.

2.5. Увеличение себестоимости обеспечения лабораторных практикумов, практик и научных исследований в рамках выполнения ВКР (увеличение стоимости реактивы и расходных материалов).

3. «Области для улучшения и пути совершенствования»:

3.1. Провести анализ эффективности введения в учебный план дисциплины «Информационное сопровождение научных исследований», обеспечивающей продуктивный уровень формирования информационной и библиографической культуры при решении стандартных задач профессиональной деятельности, а также опыта профессиональной деятельности по использованию основных технических средств поиска научно-биологической информации и работы с биологической информацией в глобальных компьютерных сетях.

3.2. Методический контроль и сопровождение при актуализации ОП с учетом изменившейся правовой базы, развития биомедицинской науки и потребностей рынка труда (в частности, усилить траекторию формирования компетенции по способности эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ).

3.3. Контроль за организацией и качеством прохождения студентами

практической подготовки с целью эффективного формирования практической составляющей формируемых в рамках ОП компетенций.

3.4. Продолжить работу по расширению спектра профильных учреждений и лабораторий для прохождения студентами направления подготовки «Биология» практической подготовки, включение в материально-техническое обеспечение ОП лабораторной базы НЦИЛС ВолгГМУ.

3.5. Продолжить совершенствование ЭИОС вуза (развитие раздела направления подготовки на сайте университета, расширение и доступность электронных библиотечных систем, а также обеспечение обучения и сопровождения обучающихся при пользовании ресурсами ЭИОП).

3.6. Продолжить работу по привлечению к преподаванию на направлении представителей работодателей, сотрудников кафедр, умеющих ученую степень/звание, а также контроль за своевременным повышением квалификации научно-педагогических работников, реализующих направление подготовки «Биология».

3.7. Усилить работу по включению обучающихся в грантовые исследовательские проекты по профилю ОП, а также участие в поиске и получении грантовой поддержки инициативных исследований по профилю ОП.

3.8. Продолжить профориентационную работу через центр довузовской подготовки ВолгГМУ, участие в реализации программ медико-биологических классов со школьниками г. Волгограда и области, а также продолжить проект «Равный-равному: профессия будущего – Биолог».

3.9. Продолжение развития имиджа направления со слоганом «Биомедицина – профессия будущего» с соблюдением общевузовских графических решений в контексте брендбука вуза (создание эмблемы и разработка символики направления подготовки Биология; обновление и продвижение страниц в социальных сетях и поддержание их активной работы; создание ассоциации выпускников).

3.10. Создание и развитие школы профессионального мастерства «Лабораторно-техническая школа».

УРОВЕНЬ, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 12.03.04 БИОТЕХНИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТ)

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в сфере высшего профессионального образования ведется по специальности 12.03.04 «Биотехнические системы и технологии», (уровень бакалавриат); подготовка ведется в течение 4 лет, форма обучения очная, наименование Профессионального стандарта – 40.053 Специалист по организации постпродажного обслуживания и сервиса.

Динамика цифр приема и конкурса по годам

Показатель	2020-2021	2021-2022
Прием общий, бюджет/внебюджет	10 10/0	25 25/0
Конкурс (чел/место) ОК/КД*	16,5/3,75	6,04/3,2

*ОК – общий конкурс, КД – компенсационный договор

Таким образом, за отчетный период общий конкурс увеличился с 10 мест в 2020-2021 учебном году до 25 в 2021-2022 учебном году. Это связано с наличием востребованности в новой инженерной специальности. Уменьшения конкурса (с 16,5 до 6,04) связано с увеличением бюджетных мест в два раза по сравнению с предыдущим годом. При этом в 2021 г. было увеличение бюджетных мест по всей Российской Федерации, что привело к незначительному оттоку абитуриентов и их перераспределению. При этом количество абитуриентов, подавших заявление уменьшилось незначительно. (165 и 150 соответственно). Количество заявлений от абитуриентов, поданных на платные места, не изменилось.

Структура подготовки специалистов по специальности 12.03.04 Биотехнические системы и технологии

На момент самообследования контингент студентов, обучающихся по специальности 12.03.04 «Биотехнические системы и технологии», составляет 63 человека. В зависимости от формы финансирования обучения, подготовка инженерных кадров по специальности проводится на направлении «Биотехнические системы и технологии» по бюджетной форме обучения – 60 студентов (контингент обучающихся по общему конкурсу составляет 56 человека, по целевому договору – 2 человек) и по компенсационной форме обучения – 2 человека.

Динамика количественного состава студентов была связана с переводом из других вузов (2 человека в год), восстановлением студентов в вуз для продолжения обучения (1 человек в год). Количество предоставляемых академических отпусков в этом году было увеличено за

счет первого курса. Было представлено 3 академических отпуска первому курсу и 1 для третьего курса. Процент предоставления академического отпуска не превышает 6%. И вырос по сравнению с прошлым годом на 4%.

Динамика цифр приема и конкурса по годам

Показатель	2020-2021	2021-2022
Прием общий, бюджет/внебюджет	10 10/0	25 25/0
Конкурс (чел/место) ОК/КД*	16,5/3,75	6,04/3,2

Кадровое обеспечение специальности 12.03.04 Биотехнические системы и технологии

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Подробная информация о персональном составе научно-педагогических работников образовательной программы размещена на официальном сайте ВолгГМУ: <https://www.volgmed.ru/sveden/employees/pps/index.html>

Учебно-методическая работа кафедр, ведущих подготовку по специальности 12.03.04 Биотехнические системы и технологии

Сотрудниками кафедр, ведущих подготовку по специальности 12.03.04 Биотехнические системы и технологии в 2021 году издано 4 учебных пособий и 2 учебно-методических пособий.

Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по специальности 12.03.04 Биотехнические системы и технологии

ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся по специальности 12.03.04 Биотехнические системы и технологии, предусмотренных образовательными программами высшего образования (ОПОП ВО) и учебными планами. В реализации ОП ВО принимают участие 15 кафедр вуза.

Более подробную информацию о материально-техническом обеспечении можно получить по ссылке: <https://drive.google.com/drive/folders/1SxjPLPkENBybGSTXmEeS7NTjqG8-TOTO?usp=sharing>

Материально-техническое обеспечение подразделений, участвующих в образовательном процессе по специальности 12.03.04 Биотехнические системы и технологии, в полном объеме соответствует ФГОС ВО, утвержденному Приказом Минобрнауки РФ от 19.09.2017 № 950.

Анализ внутренней системы оценки качества образования по специальности – 12.03.04 Биотехнические системы и технологии

В ВолгГМУ сформирована система контроля качества образовательного процесса по специальности 12.03.04 Биотехнические системы и технологии, которая включает в себя анализ конкурса абитуриентов при поступлении в вуз, анализ показателей успеваемости, среднего балла, процентного соотношения отличных и прочих оценок (как в целом по специальности, так и по отдельным дисциплинам), процента отчисления и повторных лет обучения.

Увеличилось число выпускников по специальности 12.03.04 Биотехнические системы и технологии. Увеличилось количество и

значимость полученных студентами именных стипендий, премий, наград и других видов поощрения за участие в конкурсах и программах, касающихся учебной, научной деятельности.

Результаты промежуточной аттестации по специальности 12.03.04 Биотехнические системы и технологии

Курс	Семестр	Учебный год	Дисциплина	Оценка (%)			Средний балл
				отлично	хорошо	удовл.	
обучающиеся 2021 года поступления							
1	1	21/22	Механика и термодинамика	15,8	63,2	21,0	4,0
1	1	21/22	История	0	21,1	78,9	3,2
1	1	21/22	Алгебра и геометрия	10,5	36,8	52,7	3,6
обучающиеся 2020 года поступления							
1	2	20/21	Материаловедение и технологии конструкционных материалов	37,5	50	12,5	4,3
1	2	20/21	Электричество и магнетизм	62,5	0	37,5	4,3
1	2	20/21	Математический анализ	50	12,5	37,5	4,1
1	2	20/21	Информационные технологии	62,5	12,5	25	4,4
1	2	20/21	Инженерная и компьютерная графика	37,5	37,5	25	4,1
2	3	21/22	Математический анализ	37,5	25,0	37,5	4,0
2	3	21/22	Электротехника и электроника	62,5	12,5	25,0	4,4
2	3	21/22	Биохимия	37,5	25,0	37,5	4,0
обучающиеся 2019 года поступления							
2	4	20/21	Иностранный язык	35,7	50	14,3	4,2
2	4	20/21	Метрология, стандартизация и технические измерения	50	50	0	4,5
2	4	20/21	Теория вероятностей	28,6	57,1	14,3	4,1
2	4	20/21	Основы биологии	21,4	64,3	14,3	4,1
2	4	20/21	Элементная база электроники	35,7	64,3	0	4,4
2	4	20/21	Учебная ознакомительная практика	42,9	57,1	0	4,4
3	5	21/22	Биофизические основы живых систем	42,9	50,0	7,1	4,4
3	5	21/22	Биомеханика	71,4	28,6	0	4,7
3	5	21/22	Безопасность жизнедеятельности	28,6	64,3	7,1	4,2
3	5	21/22	Управление в биотехнических системах	64,3	35,7	0	4,6
3	5	21/22	Системный анализ	35,7	64,3	0	4,4

обучающиеся 2018 года поступления							
3	6	20/21	Физиология человека с основами патологии	6,7	80	13,3	3,9
3	6	20/21	Технические методы диагностических исследований и лечебных воздействий	33,3	60	6,7	4,3
3	6	20/21	Микропроцессорные системы	13,3	46,7	40	3,7
3	6	20/21	Биофизика	53,5	46,7	0	4,5
3	6	20/21	Производственная эксплуатационная практика	66,7	33,3	0	4,7
4	7	21/22	Автоматизированная система обработки биомедицинской информации	78,6	14,3	7,1	4,7
4	7	21/22	Компьютерные технологии в медико-биологической практике	57,1	42,9	0	4,6
4	7	21/22	Средства съема диагностической информации и подведения лечебных воздействий	78,6	14,3	7,1	4,7
4	7	21/22	Поверка, безопасность и надежность медицинской техники	50	50	0	4,2
обучающиеся 2017 года поступления							
4	8	20/21	Биотехнические системы медицинского назначения	30	80	0	4,2
4	8	20/21	Основы конструирования приборов и изделий медицинского назначения	26,7	46,6	26,7	4,0
4	8	20/21	Технологии обслуживания систем медицинского назначения	40	60	0	4,4
4	8	20/21	Производственная преддипломная практика	26,7	60	13,3	4,1
4	8	20/21	ВКР	66,7	33,3	0	4,7

Научно-исследовательская работа (НИР)

по специальности 12.03.04 Биотехнические системы и технологии

Все кафедры, участвующие в образовательном процессе по специальности 12.03.04 Биотехнические системы и технологии, имеют утвержденные темы НИР. Публикационная активность профессорско-преподавательского состава, ведущего подготовку по специальности 12.03.04 Биотехнические системы и технологии: опубликовано статей всего – 523, в том числе в научных журналах РИНЦ – 328, в ВАК-рецензируемых журналах – 159, в научных журналах Scopus, Web of

Science. – 60. Опубликовано монографий всего – 30, в том числе за рубежом – 2. Издано публикаций совместно с авторами других государств – 18. Получено грантов всего – 10, в том числе зарубежных – 0.

Научно-исследовательская работа студентов, обучающихся по специальности 12.03.04 Биотехнические системы и технологии

В качестве НИР студенты за 4 года обязаны выполнить дипломную работу и предоставить ее комиссии на защиту в конце обучения. Работа носит прикладной характер. На 4 курсе студенты в обязательном порядке участвуют в Международной научно-практической конференции молодых учёных и студентов «Актуальные проблемы экспериментальной и клинической медицины», докладывая свои результаты работ.

Мониторинг качества образовательного процесса по специальности 12.03.04 Биотехнические системы и технологии

Мониторинг уровня организации и качества образовательного процесса проводился путем анонимного анкетирования студентов разных курсов факультета и работодателей, на базе которых проходила производственная практика. Для оценки уровня сформированности компетенций на этапе их формирования проводилась диагностическая работа.

Результаты оценки удовлетворенности студентов, обучающихся по специальности 12.03.04 Биотехнические системы и технологии, качеством образовательного процесса

<p>ОПОП 12.03.04 Биотехнические системы и технологии (уровень бакалавриата)</p>	<p>Отчет о результатах оценки удовлетворенности студентов направления подготовки 12.03.04 Биотехнические системы и технологии (уровень бакалавриата) качеством образовательного процесса в 2021 году, проводимой в рамках ежегодного самообследования ВолгГМУ, доступен по ссылке: https://disk.yandex.ru/i/S5OMQcx16g-2gw</p> <p>Бальная оценка удовлетворенности обучающихся находится в диапазоне 7,7-8,8 (по десятибалльной системе).</p> <p>В целом оценка удовлетворенности студентов, обучающихся по направлению подготовки 12.03.04 Биотехнические системы и технологии, качеством образовательного процесса составляет 8,2 балла.</p>
---	--

Уровень профессиональной подготовки выпускников ВолгГМУ по специальности 12.03.04 Биотехнические системы и технологии по результатам анкетирования работодателей

<p>ОПОП 12.03.04 Биотехнические системы и технологии (уровень</p>	<p>Отчет о результатах оценки удовлетворенности качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 12.03.04 Биотехнические системы и технологии (уровень бакалавриата) со стороны работодателей в 2021 г., проводимой в рамках ежегодного самообследования ВолгГМУ, доступен по ссылке:</p>
---	---

бакалавриата)	https://disk.yandex.ru/i/9EAmCrh31rWgXg Анализ отзывов о качестве подготовки к профессиональной деятельности специалистов – выпускников ВолгГМУ выявил, что бальная оценка профессионализма находится в диапазоне 6,3-8,3 баллов (по десятибалльной системе), средний балл – 7,3. В качестве рекомендаций по улучшению подготовки обучающихся работодателями были высказаны пожелания о необходимости увеличения количества профильных предметов, а также часов практики.
---------------	---

Рекомендации работодателей по улучшению подготовки специалистов по специальности 12.03.04 Биотехнические системы и технологии

Специализация	Рекомендации
нет	Увеличить часы на практическую работу с медицинским оборудованием, знать нормативные акты и методики проведения закупок в гос. учреждениях, порядок и технология проведение лицензирования медицинских изделий

Результаты диагностической работы направленные на выявление уровня сформированности компетенций, на этапе их формирования, предусмотренных ОПОП по специальности 12.03.04 Биотехнические системы и технологии

ОПОП 12.03.04 Биотехнические системы и технологии (уровень бакалавриата)	В рамках самообследования ОПОП направления подготовки 12.03.04 Биотехнические системы и технологии (уровень бакалавриата) проведена диагностическая работа по оценке уровня сформированности компетенций у студентов 2-4 курсов. Отчет о результатах диагностической работы доступен по ссылке: https://disk.yandex.ru/d/s-JFEx021qXXHw
---	---

Общие выводы и рекомендации

На основании результатов самообследования подготовки специалистов по направлению подготовки 12.03.04 Биотехнические системы и технологии комиссия пришла к следующим выводам:

1. «Сильные стороны» – Высокая востребованность у работодателей и фирм, занимающиеся обслуживанием, ремонтом, и закупками медицинских изделий, работа в современных лабораториях на клинических базах ВолгГМУ.

2. «Угрозы/риски» – низкий уровень базовых знаний абитуриентов, малая распространенность информации о направлении среди будущих абитуриентов

3. «Области для улучшения и пути совершенствования» – обновление лабораторий и внедрение в учебный процесс максимально современного медицинского оборудования для исследования всех этапов разработки, совершенствования. Компенсация низких базовых знаний на первых курсах обучения.

УРОВЕНЬ, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 12.04.04 БИОТЕХНИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ (УРОВЕНЬ МАГИСТРАТУРА)

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в сфере высшего профессионального образования ведется по специальности 12.04.04 «Биотехнические системы и технологии», (уровень магистратура); подготовка ведется в течение 2х лет, форма обучения очная, наименование Профессионального стандарта – 40.053 Специалист по организации постпродажного обслуживания и сервиса.

Динамика цифр приема и конкурса по годам

Показатель	2020-2021	2021-2022
Прием общий, бюджет/внебюджет	8 0/8	13 0/13
Конкурс (чел/место) ОК/КД*	0/1	0/1,2

*ОК – общий конкурс, КД – компенсационный договор

Таким образом, за отчетный период общий конкурс увеличился с 8 мест в 2020-2021 учебном году до 13 в 2021-2022 учебном году. Это связано с наличием востребованности в новой инженерной специальности.

Структура подготовки специалистов по специальности 12.04.04 Биотехнические системы и технологии

На момент самообследования контингент студентов, обучающихся по специальности 12.04.04 «Биотехнические системы и технологии», составляет 16 человек. В зависимости от формы финансирования обучения, подготовка инженерных кадров по специальности проводится на направлении «Биотехнические системы и технологии» по компенсационной форме обучения – 16 человек.

За счет короткой программы обучения переводов из других направлений, из других вузов нет.

Контингент обучающихся по специальности 12.04.04 Биотехнические системы и технологии

Курс	Общее число	По госбюджету общий конкурс / целевой договор	По компенсационным договорам
1	9	0	9
2	7	0	7
Всего	16	0	16

Кадровое обеспечение специальности 12.04.04 Биотехнические системы и технологии

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры должно осуществляться научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим

ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Подробная информация о персональном составе научно-педагогических работников образовательной программы размещена на официальном сайте ВолгГМУ: <https://www.volgmed.ru/sveden/employees/pps/index.html>

Учебно-методическая работа кафедр, ведущих подготовку по специальности 12.04.04 Биотехнические системы и технологии

Сотрудниками кафедр, ведущих подготовку по специальности 12.04.04 Биотехнические системы и технологии, в 2021 году осуществлялась подготовка черновиков учебно-методической литературы.

Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по специальности 12.04.04 Биотехнические системы и технологии

ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся по специальности 12.04.04 Биотехнические системы и технологии, предусмотренных образовательными программами высшего образования (ОПОП ВО) и учебными планами. В реализации ОП ВО принимают участие 6 кафедр вуза.

Более подробную информацию о материально-техническом обеспечении можно получить по ссылке: <https://drive.google.com/drive/folders/1SxjPLPkENBybGSTXmEeS7NTjqG8-TOTO?usp=sharing>

Материально-техническое обеспечение подразделений, участвующих в образовательном процессе по специальности 12.04.04 Биотехнические системы и технологии, в полном объеме соответствует ФГОС ВО, утвержденному Приказом Минобрнауки РФ от 19.09.2017 № 950.

Анализ внутренней системы оценки качества образования по специальности – 12.04.04 Биотехнические системы и технологии

В ВолгГМУ сформирована система контроля качества образовательного процесса по специальности 12.04.04 Биотехнические системы и технологии, которая включает в себя анализ конкурса абитуриентов при поступлении в вуз, анализ показателей успеваемости, среднего балла, процентного соотношения отличных и прочих оценок (как в целом по специальности, так и по отдельным дисциплинам), процента отчисления и повторных лет обучения.

Увеличилось число выпускников по специальности 12.04.04 Биотехнические системы и технологии. Увеличилось количество и значимость полученных студентами именных стипендий, премий, наград и других видов поощрения за участие в конкурсах и программах, касающихся учебной, научной деятельности.

Результаты промежуточной аттестации по специальности 12.04.04 Биотехнические системы и технологии

Курс	Семестр	Учебный год	Дисциплина	Оценка (%)			Средний балл
				отлично	хорошо	удовл.	
обучающиеся 2021 года поступления							
1	1	21/22	Нормативно-правовые основы разработки и использования биотехнических систем медицинского назначения	55,6	33,3	11,1	4,4
1	1	21/22	Опτικο-электронные устройства в диагностике и лечении	44,5	33,3	22,2	4,2
1	1	21/22	Проектирование биотехнических систем медицинского назначения	44,5	22,2	33,3	4,1
1	1	21/22	Производственная практика: научно-исследовательская работа	66,7	22,2	11,1	4,6
обучающиеся 2020 года поступления							
1	2	20/21	Методы математической обработки медико-биологических данных	80	20	0	4,8
1	2	20/21	Иностранный язык	0	100	0	4,0
1	2	20/21	Биотехнические системы и технологии	60	40	0	4,6
1	2	20/21	Производственная практика-научно-исследовательская работа	40	60	0	4,4
1	2	20/21	Учебная проектно-конструкторская практика	60	40	0	4,2
2	3	21/22	Математическое моделирование биологических процессов и систем	42,9	57,1	0	4,4
2	3	21/22	Технологии искусственного интеллекта в мониторинге, диагностике и управлении	62,5	12,5	25,0	4,4

2	3	21/22	Автоматизированные системы проектирования приборов и систем	28,6	57,1	14,3	4,1
2	3	21/22	Информационно-измерительные системы и комплексы	57,1	14,3	28,6	4,3
2	3	21/22	Производственная практика: научно-исследовательская работа (медико-биологические исследования)	28,6	28,6	42,8	3,9

Научно-исследовательская работа (НИР)

по специальности 12.04.04 Биотехнические системы и технологии

Все кафедры, участвующие в образовательном процессе по специальности 12.04.04 Биотехнические системы и технологии, имеют утвержденные темы НИР. Публикационная активность профессорско-преподавательского состава, ведущего подготовку по специальности 12.04.04 Биотехнические системы и технологии: опубликовано статей всего – 354, в том числе в научных журналах РИНЦ – 244, в ВАК-рецензируемых журналах – 105, в научных журналах Scopus, Web of Science – 30. Опубликовано монографий всего – 27, в том числе за рубежом – 2. Издано публикаций совместно с авторами других государств – 15. Получено грантов всего – 8, в том числе зарубежных – 0.

Научно-исследовательская работа студентов, обучающихся по специальности 12.04.04 Биотехнические системы и технологии

В качестве НИР студенты за 2 года обязаны выполнить дипломную работу и предоставить ее комиссии на защиту в конце обучения. Работа носит прикладной характер. На 2 курсе студенты в обязательном порядке участвуют в Международной научно-практической конференции молодых учёных и студентов «Актуальные проблемы экспериментальной и клинической медицины», докладывая свои результаты работ.

Мониторинг качества образовательного процесса по специальности 12.04.04 Биотехнические системы и технологии

Мониторинг уровня организации и качества образовательного процесса проводился путем анонимного анкетирования студентов разных курсов факультета и работодателей, на базе которых проходила производственная практика. Для оценки уровня сформированности компетенций на этапе их формирования проводилась диагностическая работа.

Результаты оценки удовлетворенности студентов, обучающихся по специальности 12.04.04 Биотехнические системы и технологии,

качеством образовательного процесса

<p>ОПОП 12.04.04 Биотехнические системы и технологии (уровень магистратура)</p>	<p>Отчет о результатах оценки удовлетворенности студентов направления подготовки 12.04.04 Биотехнические системы и технологии (уровень магистратуры) качеством образовательного процесса в 2021 году, проводимой в рамках ежегодного самообследования ВолгГМУ, доступен по ссылке: https://disk.yandex.ru/i/aS5v5_rOKy4u9A</p> <p>Бальная оценка удовлетворенности обучающихся находится в диапазоне 8,0-10,0 (по десятибалльной системе).</p> <p>В целом оценка удовлетворенности студентов, обучающихся по направлению подготовки 12.04.04 Биотехнические системы и технологии, качеством образовательного процесса составляет 9,1 балла.</p>
---	---

Уровень профессиональной подготовки выпускников ВолгГМУ по специальности 12.04.04 Биотехнические системы и технологии по результатам анкетирования работодателей

<p>ОПОП 12.04.04 Биотехнические системы и технологии (уровень магистратура)</p>	<p>Отчет о результатах оценки удовлетворенности качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 12.04.04 Биотехнические системы и технологии (уровень магистратуры) со стороны работодателей в 2021 г., проводимой в рамках ежегодного самообследования ВолгГМУ, доступен по ссылке: https://disk.yandex.ru/i/Si9fcMPXIjq_vA</p> <p>Анализ отзывов о качестве подготовки к профессиональной деятельности специалистов – выпускников ВолгГМУ выявил, что бальная оценка профессионализма находится в диапазоне 9,0-9,3 баллов (по десятибалльной системе), средний балл – 9,2, что соответствует диапазону полной удовлетворенности.</p> <p>В качестве рекомендаций по улучшению подготовки обучающихся работодателями были высказаны пожелания о необходимости больше знакомить студентов с новым оборудованием; обучать оформлению технической документации и проводить больше практики у работодателей.</p>
---	--

Рекомендации работодателей по улучшению подготовки специалистов по специальности 12.04.04 Биотехнические системы и технологии

Специализация	Рекомендации
нет	Увеличить часы на практическую работу с медицинским оборудованием, знать нормативные акты и методики проведения закупок в гос.учреждениях, порядок и технология проведение лицензирования медицинских изделий

Результаты диагностической работы направленные на выявление уровня сформированности компетенций, на этапе их формирования, предусмотренных ОПОП по специальности 12.04.04 Биотехнические системы и технологии

<p>ОПОП 12.04.04 Биотехнические</p>	<p>В рамках самообследования ОПОП направления подготовки 12.04.04 Биотехнические системы и технологии (уровень магистратура) проведена диагностическая работа по оценке</p>
---	---

системы и технологии (уровень магистратура)	уровня сформированности компетенций у студентов 2-4 курсов. Отчет о результатах диагностической работы доступен по ссылке: https://disk.yandex.ru/d/s-JFEx021qXXHw
---	--

Общие выводы и рекомендации

На основании результатов самообследования подготовки специалистов по направлению подготовки 12.04.04 Биотехнические системы и технологии комиссия пришла к следующим выводам:

1. «Сильные стороны» – Высокая востребованность у работодателей и фирм, занимающиеся обслуживанием, ремонтом, и закупками медицинских изделий, работа в современных лабораториях на клинических базах ВолгГМУ.

2. «Угрозы/риски» – низкий уровень базовых знаний абитуриентов, малая распространенность информации о направлении среди будущих абитуриентов

3. «Области для улучшения и пути совершенствования» – обновление лабораторий и внедрение в учебный процесс максимально современного медицинского оборудования для исследования всех этапов разработки, совершенствования. Компенсация низких базовых знаний на первых курсах обучения.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В ВолгГМУ функционирует крупное научное подразделение Научный центр инновационных лекарственных средств с опытно-промышленным производством, в состав которого входят 4 отдела и 8 лабораторий. На базе НЦИЛС осуществляются научно-исследовательские работы, направленные на развитие новых направлений в фармакологии; разработка и создание новых отечественных лекарственных препаратов; апробация и внедрение в практическое здравоохранение отечественных эффективных лекарственных средств; подготовка высококвалифицированных научно-педагогических кадров.

ЦМИТ «Биомедицина» является площадкой для выполнения проектной работы различных уровней сложности. Оснащен 3D-сканерами, 3D-принтерами, станками с числовым программным управлением, общелaborаторным и специализированным научным оборудованием. В ЦМИТ «Биомедицина» занимаются школьники 6-11 классов, студенты, ординаторы и аспиранты ВолгГМУ. Общее количество посетителей центра в год – более 500 человек. Здесь проводится исследовательская работа со школьниками и студентами в области моделирования ДНК-зондов, трансфекции генов, экологического мониторинга и освоения 3D-моделирования (3D-сканирование, 3D-проектирование, 3D-печать). В 2020 году ЦМИТ «Биомедицина» изготавливал средства индивидуальной защиты для медицинского персонала медицинских организаций региона в период пандемии Covid-19.

ЦМИТ «Биопечать» является площадкой с развитой информационно-телекоммуникационной инфраструктурой, а также комплексом высокотехнологичного оборудования, позволяющего выполнять биопечать и 3D-печать. ЦМИТ «Биопечать» использует 3D-технологии: моделирование, сканирование и стереофотосъемка, прототипирование и аддитивное производство продукции медико-биологического предназначения.

В центре коллективного пользования проводятся исследования по следующим направлениям: клиническое изучение лекарственных средств, применяемых для профилактики и лечения аллергических, сердечно-сосудистых заболеваний, сахарного диабета типа 2; поиск и клиническое изучение лекарственных средств, применяемых у лиц, подвергающихся либо перенесших длительное стрессовое воздействие; поиск и клиническое изучение лекарственных средств для коррекции нарушений профессионально значимых функций и качеств у лиц операторских профессий; поиск и создание высокоэффективных препаратов с заданным видом фармакологической активности (нейро- и церебропротекторы, противовирусные, антиагреганты, обезболивающие, эндотелиопротекторы, обладающие метаботропной активностью и другие).

МИП ООО «ИСКРА-М» осуществляет хозяйственную и иную деятельность, направленную на практическое применение (внедрение)

результатов интеллектуальной деятельности (программ для электронных вычислительных машин, баз данных, изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, селекционных достижений, топологий интегральных микросхем, секретов производства (ноу-хау)).

Созданное при вузе инновационное предприятие «Медбиофарм» выпускает фармацевтическую и парафармацевтическую продукцию, которая успешно применяется в косметике, а также в бальнеологической практике. Средства, производимые данным предприятием, являются результатом совместных исследований и разработок химиков и фармакологов ВолгГМУ.

Центр клинических исследований функционирует с февраля 2020 года. В рамках работы Центра проводятся 10 клинических исследований, 2 из которых посвящены лечению пациентов с COVID-19.

В ВолгГМУ успешно работает ряд научных коллективов, сосредоточенных на многолетней целенаправленной разработке проблем теоретической и практической медицины, добившихся значительных научных результатов. Эти коллективы характеризуются наличием нескольких поколений в связках учитель – ученик, общностью научных интересов, единым оригинальным исследовательским подходом, постоянным ростом квалификации участников и воспитанием в процессе проведения исследований самостоятельно и критически мыслящих учёных, что позволяет говорить о наличии научных школ университета, которые сложились и функционируют более чем в десятке различных научных областей.

Фармакологическая школа

Фундаментальные исследования в области создания новых противовирусных и противоопухолевых лекарственных средств на основе веществ пуринового и пиримидинового ряда; изыскание новых психотропных лекарственных средств; изыскание новых лекарственных средств среди различных классов производных бензимидазола; создание на основе структурных аналогов ГАМК новых церебро- и кардиопротекторов, гипогликемических средств и средств для профилактики макро- и микрососудистых осложнений, нейро-, нефро-, кардиопатий, гравидопротекторных препаратов и средств для лечения последствий осложненной беременности у детей; разработка магний-содержащих лекарственных препаратов, биологически активных добавок к пище, бальнеологических и косметологических средств на основе минерала бишофит; фармакоэкономика и фармакоэпидемиология лекарственных средств для лечения социально значимых заболеваний человека. В лабораториях НЦИЛС продолжают вести направленный поиск средств для лечения сахарного диабета 2 типа (ингибиторы GSK3 β , активаторы глюкокиназы, ингибиторы альфа-глюкозидазы и т.д.) и препаратов препятствующих развитию его отдаленных осложнений (блокаторы

гликирования долгоживущих белков, разрыватели гликированных связей, блокатора RAGE), прямых антикоагулянтных средств (ингибиторы IIa и Xa факторов свертывания крови), противовоспалительных средств – ингибиторов киназ (JANUS и JAK), веществ, ингибирующих цитокиновый шторм, ингибирующих индуцибельную нитрооксид синтазу, ингибирующих транскрипционный фактор Nfkb, активирующих транскрипционный фактор Nrf-2, повышающих секрецию ГПП-1, повышающих секрецию белка Klotho, ингибиторов альфа-глюкозидазы для лечения сахарного диабета II типа, снижающих внутриглазное давление, среди биоизостера мелатонина, для лечения глаукомы, дневных анксиолитиков.

Ведется работа по коммерциализации препаратов для лечения сахарного диабета и его осложнений, антикоагулянтных лекарственных средств.

Хирургическая школа

Разработка и внедрение экзоскелетов для облегчения труда эндохирургов. Разработка и внедрение оригинальных способов лечения эмпиемы плевры и дренирования плевральной полости. Разработка и внедрение новых подходов к хирургии спаечной болезни брюшной полости; разработка и внедрение новых методов диагностики, лечения и профилактики осложнений хирургических заболеваний; разработка новых способов ранней диагностики и лечения острой obturационной тонкокишечной непроходимости; разработка новых способов лечения варикозной болезни вен нижних конечностей; разработка и внедрение малоинвазивных хирургических и видеоэндоскопических трансуретральных вмешательств при заболеваниях почек; разработка и внедрение новых оригинальных методов хирургии регионарных метастазов при злокачественных новообразованиях. Разработка и внедрение нового способа лечения внутренних желчных свищей. Проведение доказательных исследований, уточняющих показания к резекционным и органосохраняющим операциям в хирургии желудка. Проведение междисциплинарных поисковых исследований в области хирургии желудка и геномной географии. Разработан способ биологической стимуляции адгезиогенеза в торакальной хирургии. Разработка и внедрение нового интегрального индекса оценки риска повторных вмешательств в ургентной абдоминальной хирургии; разработка и внедрение новых методов пластики тазового дна при ректо- и энтероцеле; усовершенствование и активное внедрение в практику методов ретро- и антеградного желчеотведения при obturационном холестазе; разработка и внедрение новых методов профилактики острого постманипуляционного панкреатита при эндоскопических транспапиллярных вмешательствах. Разработка и внедрение в клиническую практику оригинальной схемы периоперационной

деконтаминации кишечника с целью профилактики недостаточности колоректальных анастомозов.

Разработка и внедрение нового аспирационного устройства для дренирования плевральной полости у пациентов с хирургическими плевральными осложнениями COVID-ассоциированной пневмонии с возможностью обеззараживания биологического материала. Унификация показаний для планирования повторных вмешательств у пациентов с urgentной хирургической абдоминальной патологией.

Участие в работе экспертной группы по обновлению национальных клинических рекомендаций по лечению прободной язвы желудка и двенадцатиперстной кишки. Разработка и внедрение тактических подходов к лечению хирургических осложнений новой коронавирусной инфекции COVID-19. Изучение особенностей диагностики и лечения осложненного течения мочекаменной болезни у больных с новой коронавирусной инфекцией COVID-19. Разработка инновационных методов профилактики венозных тромбозных осложнений у пациентов хирургического профиля. Разработка методов профилактики окклюзионно-стенозных осложнений после реваскуляризирующих операций на артериях нижних конечностей.

Терапевтическая школа

Разработка новых подходов к диагностике сосудистых поражений при ИБС, сахарном диабете, субклиническом атеросклерозе, повышение качества стратификации сердечно-сосудистого риска с учетом маркеров иммунного воспаления и эндотелиальной дисфункции. Изучение клинического значения кардиоренальных и гепатокардиальных взаимоотношений у больных артериальной гипертензией и хронической сердечной недостаточностью с хронической болезнью почек или неалкогольной жировой болезнью печени. Изучение вопросов предупреждения раннего сосудистого старения и дифференцированной медикаментозной ангиопротекции у больных с метаболическим синдромом.

Стоматологическая школа

Разработка и внедрение современных методов диагностики, лечения, профилактики и реабилитации пациентов разных возрастных групп с патологиями челюстно-лицевой области. Совершенствование методов диагностики, профилактики и лечения заболеваний зубов, зубных рядов и пародонта пациентов различного возраста. Разработка новых методов лечения гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Оптимизация лечения пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта с использованием систем локальной доставки лекарственных средств. Изучение вопросов зубочелюстных аномалий, дисфункции височно-нижнечелюстного сустава. Разработка новых клинических

алгоритмов лечения пациентов с дефектами зубов, зубных рядов и дисфункциональных состояний ВНЧС, и совершенствование методов их диагностики и профилактики.

Школа патологической анатомии

Изучение инфекционных заболеваний (ВИЧ-инфекции, туберкулеза, COVID-19, экспериментальному моделированию лихорадки Западного Нила) с исследованием морфофункциональных изменений в органах дыхания, нервной, иммунной систем; особенностей тканевого распределения возбудителей в различных органах и системах в зависимости от течения и исхода заболевания; моделирование хронической эндогенной интоксикации в условиях измененной вегетативной регуляции; разработка критериев лабораторной и морфометрической диагностики дисметаболических нарушений в тканях паренхиматозных органов и сердца; изучение онтогенетической зависимости постстрессовых альтераций в нервной, иммунной и эндокринной системах; структурных изменений в эндокринном аппарате поджелудочной железы при моделировании и лечении сахарного диабета; патологической анатомии и патологической физиологии эндотоксикоза; морфологических изменений органов и систем при различных видах нарушений обмена веществ, повреждающем действии факторов окружающей среды, исследованию морфогенеза новообразований ЦНС, гемопоэтической и лимфоидной тканей; исследование морфологии ЦНС при аддиктивных состояниях, эмоциональном стрессе.

Анатомическая школа

Морфофункциональные изменения эндокринной системы при воздействии эндо- и экзогенных факторов; анатомия лимфатической системы в норме и при COVID-19; анатомия кожи в норме и при воздействии внешних факторов; нейроиммуноморфология; анатомия опорно-двигательного аппарата.

Ревматологическая школа

Разработка и внедрение новых методов иммунной диагностики ревматических заболеваний, направленных на раннее выявление, определение прогноза и рисков развития осложнений; разработка и внедрение новых подходов к лечению воспалительных заболеваний суставов препаратами антицитокинового ряда.

Акушерство и гинекология

Разработка и внедрение методов сохранения и восстановления репродуктивной функции женщин; способов оперативной техники при миомной болезни, эндометриозе, пластических операциях на влагалище; исследований по профилактике гиперпластических процессов эндометрия

и патологии шейки матки у женщин перименопаузального периода с целью выявления групп риска и проведения профилактических мероприятий рака в группах риска. Усовершенствованы и оптимизированы схемы подготовки женщин с экстрагенитальной и генитальной патологией к ЭКО в отделении ВРТ клиники №1 ВолгГМУ.

Разработка и внедрение методов функциональной диагностики и лечения гинекологических заболеваний на основе традиционных методов акупунктуры; исследование нарушений нейро-эндокринной регуляции репродуктивных функций организма при инфицированных, воспалительных процессах и опухолевидных образованиях.

Педиатрическая школа

Оптимизация профилактики, диагностики и лечения сердечно-сосудистых заболеваний и дезадапционного синдрома у детей; дисфункций мочевыделительной и пищеварительной систем у детей с перинатальными факторами риска; вирус-индуцированной бронхиальной астмы у детей до 5 лет и лечения с использованием различных вариантов базисной терапии в сочетании с иммуностропными препаратами; нарушений церебральной гемодинамики при наиболее часто встречающихся формах деформирующих дорсопатий у подростков; профилактики и коррекции полиорганной патологии, формирующейся на различных этапах онтогенеза у недоношенных детей. Разработка фенотипориентированных алгоритмов диагностики и лечения в педиатрии и неонатологии. Изучение особенностей микроциркуляции и вазомоторной функции эндотелия у детей с сахарным диабетом 1 типа для ранней диагностики микрососудистых осложнений; микрогемоциркуляции у недоношенных и новорожденных с перинатальными поражениями ЦНС; вопросов клиники, диагностики и лечения инфекций респираторного тракта в возрастном аспекте; подходов к диагностике и лечению инфекционных диарей у детей; особенностей герпетических инфекций у детей; связей характера и тяжести патологии у недоношенных детей в неонатальном периоде и состояния здоровья в катамнезе.

Химическая школа

Фундаментальные исследования по изысканию фармакологически активных веществ для создания на их основе лекарственных средств для лечения распространенных и социально-значимых заболеваний; направленный синтез новых производных пурина и пиримидина с противовирусными и противоопухолевыми свойствами; направленный синтез новых конъюгатов гидроксibenзойных кислот с нейрoактивными аминокислотами, пептидами как потенциальных лекарственных препаратов, обладающих нейротропными свойствами.

Биологические науки

Изучение влияния генетических полиморфизмов CYP2D6 и CYP2C19 на эффективность и безопасность фармакотерапии больших депрессивных расстройств; влияния новых отечественных препаратов на иммунную систему ВИЧ-инфицированных пациентов с сочетанной патологией вирусного гепатита С и туберкулеза; инновационных противоатопических средств на основе бактериальных лизатов; мутагенной активности новых фармакологических субстанций и лекарственных средств в тестах *in vitro* и *in vivo* на индукцию генных мутаций и хромосомных aberrаций; механизмов клеточной гибели и регенерации эндокриноцитов панкреатических островков при сахарном диабете.

Разработка способа очистки воздуха с уничтожением патогенной микрофлоры воздуха закрытых помещений путем его кондиционирования через несменяемый пленочный бактерицидный фильтр с высокой эффективностью постоянного режима обеззараживания и исключением обратного выброса патогенных микроорганизмов в помещение с параллельным поддержанием нормируемых параметров микроклимата и кратности воздухообмена.

Фармацевтическая школа

Разработка рациональных лекарственных форм для субстанций, обладающих высокой биологической активностью, низкой токсичностью; разработка ресурсосберегающих технологий по комплексной переработке сырья природного происхождения, выделению и очистке суммы биологически активных соединений (аминокислот, полисахаридов, фенолокислот, фуранокумаринов и др.). Разработка проектов нормативной документации для полученных извлечений и лекарственных форм; подходов к совершенствованию фармацевтической помощи и организации работы аптечных учреждений; исследование фармацевтического рынка в динамике его развития и предотвращении возможных рисков и лекарственной безопасности.

Школа социальной философии

Изучение социальных проблем пандемии COVID19; приоритетных направлений социальных исследований в современной медицинской гуманитаристике. Подготовка будущих врачей к решению социально-гуманитарных проблем внедрения новых биотехнологий в медицинскую практику. Проведение социальных мероприятий по поддержке отечественного здравоохранения: разработка этико-правовых документов, гуманитарная экспертиза новых научных достижений в медицине, профилактика социальных рисков при внедрении новых биотехнологий, мониторинг отношения населения к здравоохранительным мероприятиям, социальный прогноз состояния общества после выхода из пандемии и

разработка мер по его стабилизации.

Проведение социологических исследований в контексте социальной диагностики вуза в период пандемии COVID19. Интеграция преподавания гуманитарных дисциплин в рамках а) Высшей школы медицинской гуманитаристики и б) Комиссии по социально-гуманитарным направлениям научно-образовательной деятельности в медицине научно-образовательного медицинского кластера «Южный» (совместные конференции и методологические семинары, обмен лекциями, совместные публикации, студенческие конкурсы). Редактирование и выпуск федерального научно-практического журнала «Биоэтика». Обеспечение процесса этической экспертизы научных исследований, проводимых в медицинских организациях города и области (Локальный этический комитет).

Школа культурологии (теории и истории культуры, социология культуры и духовной жизни)

Деятельность школы включает следующие направления исследований:

- Медицина и здравоохранение как социальный институт (история медицины как часть цивилизационного развития общества, история и теория возникновения и развития национальных систем здравоохранения, влияние этнических особенностей менталитета и здоровья на развитие систем здравоохранения, влияние международных организаций ВОЗ, Международный Комитет Красного Креста и др.);

- Медицинская культура общества и личности (история медицины как важнейшей части культуры общества, эволюция медицинской культуры с древнейших времен до наших дней, влияние на медицинскую культуру религии, науки, образования,

- Профессиональная медицинская культура (повседневная медицинская практика, культура взаимоотношений внутри медицинского сообщества); взаимоотношения «врач-пациент» - современный дискурс

- Медицинские музеи и их роль в медицинском образовании и медицинской практике. Инновационные направления в работе медицинских музеев мира.

- Социологический мониторинг медицинской практики (по направлениям указанным выше).

- Социологические исследования отношения населения России к здоровью, медицине, медицинской практике, ЗОЖ. Девиации и медицина в культуре общества.

- Медикализация современного российского общества – проблемы и перспективы развития.

- Медицина как наука. Место медицинских наук (фундаментальных и клинических) в структуре современной науки. История развития медицинских технологий

Педагогическая школа

Разработка концепции системы и технологии оптимизации физического воспитания российских и иностранных студентов медицинских вузов; комплексное изучение состояния здоровья студентов, процесса физического воспитания в медицинском вузе с позиции физиологического, медико-биологического, педагогического и социологического аспектов проблемы; выявление закономерностей формирования функционального состояния организма студентов в условиях физических нагрузок различной интенсивности в зависимости от уровня здоровья, пола, типологических особенностей кровообращения, вегетативных регуляций и физической работоспособности; изучение основных закономерностей динамики психофизиологической адаптации к условиям профессиональной деятельности; разработка новых методов повышения психофизиологической устойчивости к эмоциональному стрессу и профессиональной работоспособности; разработка новых методов оценки и прогнозирования психофизиологической адаптации человека в различных сферах его практической деятельности. Изучение социокультурной мотивации к обучению у зарубежных студентов медицинских вузов с целью определения оптимальной траектории образовательного процесса и повышения его эффективности.

Общая характеристика выполняемых НИР

По ежегодным и пятилетним планам НИР в университете выполняются комплексные темы, самостоятельные фрагменты комплексных тем и самостоятельные научно-исследовательские работы. Фундаментальные исследования составляют 15%. Остальные НИР носят прикладной и поисковый характер. Охраноспособные НИР составляют более 30%.

Научно-исследовательские работы выполняются по государственному заданию Министерства здравоохранения Российской Федерации, по заказу комитета здравоохранения Волгоградской области, за счет грантов Российского научного фонда, Российского фонда фундаментальных исследований, Администрации Волгоградской области, фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере, собственных средств, а также на хоздоговорной основе.

В настоящее время в вузе работают 6 диссертационных советов по 16 специальностям.

В ВолгГМУ издаются журналы: «Фармация и фармакология» (индексируется в международных базах Scopus и Web of Science), «Вестник Волгоградского государственного медицинского университета», «Биоэтика», «Волгоградский научно-медицинский журнал» (входят в список Перечня ВАК), «Лекарственный вестник».

За отчетный период количество цитирований в индексируемой

системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников составило 15,41. Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников – 47,86. Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников – 8,64. Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников – 27,27. Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников – 243,49, в RSCI – 17,91.

Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (НИОКР) 72208,3 тыс. руб. Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника 85,52 тыс. руб. Доходы от НИОКР в 2021 году составили 60283,8 тысяч рублей. Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР 96,4%.

МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность, осуществляемая в ВолгГМУ, направлена на повышение имиджа университета в мировом научно-образовательном сообществе через сотрудничество с ведущими зарубежными университетами, бизнес-сообществами и организациями путём реализации международных образовательных программ и проектов, совместной научно-исследовательской деятельности, направленной на подготовку высококвалифицированных специалистов, соответствующих признанным мировым стандартам.

На 1 курс ВолгГМУ зачислено 698 иностранных граждан (по плану приема – 330) превышение составило 167%) из 50 стран мира (10 человек обучаются за счет средств государственного бюджета РФ). На подготовительном отделении ВолгГМУ обучается 117 иностранных граждан (по плану приема – 80, превышение составило 163%) из 13 стран мира. В 2020 году дипломы ВолгГМУ получили 171 иностранный гражданин из 28 стран мира.

На постоянной основе в формате on-line реализовывались программы академической мобильности студентов, преподавателей, научных сотрудников в вузах-партнерах (Германия, Малайзия, Исламская Республика Иран, Южная Корея, Республика Беларусь, Республика Узбекистан).

Заключено 8 международных соглашений о сотрудничестве, и новыми партнерами ВолгГМУ стали:

1. Пизанский Университет (Итальянская Республика);
2. Ташкентский педиатрический медицинский институт (Республика Узбекистан);
3. Университет Саравак (Малайзия);
4. Национальный университет (Тайвань);
5. Самаркандский государственный медицинский институт (Республика Узбекистан);
6. Витебский государственный медицинский университет (Республика Беларусь);
7. Университет Ворвик (Великобритания);
8. Гродненский государственный медицинский университет (Республика Беларусь).

Переговоры о сотрудничестве

Французская Республика	Посольство Франции в РФ	Соглашение о присоединении к франкоязычной лингвистической сети - RLF	Договор подписан в 2021 году
Французская Республика	Университет Гренобль-Альпы	Договор о сетевом взаимодействии с выходом на программы 2-х дипломов	Договор подписан в 2021 году, проводится обучение

Итальянская Республика	Клинический институт «Humanitas»	Договор об академическом и научно-техническом сотрудничестве	Проект договора согласован, подписание в 2022 г.
Итальянская Республика	Университет Вероны, Медицинский факультет	Договор о сотрудничестве	Договор на согласовании
Федеративная Республика Германия	Университет Мартина-Лютера, Стоматологический Центр	Договор о сотрудничестве	Договор на согласовании

Участие в международных проектах

1. Маслак Е.Е. – участие в проекте «Создание географической карты о распространенности и интенсивности стоматологических заболеваний в Республике Узбекистан». Подана заявка на грант – 2 млрд.сум (около 15 млн.руб.);

2. Доника А.Д. – участие в онлайн проекте Неделя мобильного обучения ЮНЕСКО (12-15.10.2020 г.). Подана заявка на проведение семинара «Интеграция будущих врачей в проблемное поле биоэтики»

Участие в международных грантах и конкурсах

1. Фоменко И.В. – грант SMILE TRAIN. Руководитель и исполнитель темы «Лечение детей с врожденной расщелиной верхней губы и неба» (46000 \$).

2. Поданы заявки на грант EFIC для молодых ученых. Участники: Думцев Вячеслав Васильевич, Ансаров Хамзат Шайхахматович, Воробьева Юлия Сергеевна.

3. Регистрация в международной программе «Erasmus+» и грантовая заявка по модулю Жан Монэ по теме «Европейские тенденции в управлении организациями сферы здравоохранения» (каф.экономики и менеджмента).

Академическая мобильность

В реализации основных образовательных программ ВолгГМУ в 2021 году по программе «Приглашенный профессор» участвовали 14 иностранных лекторов из 5 стран мира, 12 ученых ВолгГМУ проводили занятия для студентов зарубежных вузов.

В 2021 году в ВолгГМУ на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии стартовала программы международной академической мобильности в формате on-line с зарубежными вузами-партнерами:

На основании пункта 1.3. Договора от 25.09.2020 г. о сетевом взаимодействии между ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации и вузами Республики Узбекистан – Ташкентским государственным стоматологическим институтом и Самаркандским

государственным медицинским университетом [139396-dogovor.pdf \(volgmed.ru\)](#) в 2021 году в целях реализации совместной деятельности при подготовке высококвалифицированных специалистов по направлению «Стоматология» по согласованию учебных планов вузов-партнеров проведены учебные занятия на условиях безвалютного обмена в дистанционном формате [139397-dop_soglashenie.pdf \(volgmed.ru\)](#) (конференция ZOOM):

В 2021 году на основе заключенного договора с Самаркандским государственным медицинским университетом [137556-dogovor.pdf \(volgmed.ru\)](#) мы вышли на сетевое взаимодействие с узбекскими коллегами в рамках межкафедрального сотрудничества кафедры микробиологии, вирусологии, иммунологии с курсом клинической микробиологии ВолгГМУ и кафедры микробиологии, вирусологии, иммунологии Самаркандского ГМУ. В данном формате взаимодействия профессор Замираев В.С. провел курс on-line лекций для студентов Самаркандского ГМУ (получено благодарственное письмо от руководства Самаркандского ГМУ).

На основании пункта 1.3. Договора от 26.10.2020 о сетевом взаимодействии и сотрудничестве между ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации и Учреждением образования «Гродненский государственный медицинский университет» Республики Беларусь [141033-dogovor_s_prilozheniem.pdf \(volgmed.ru\)](#) в 2021 году в целях реализации совместной деятельности при подготовке высококвалифицированных специалистов по направлению «Лечебное дело» по согласованию учебных планов вузов-партнеров проведены учебные занятия на условиях безвалютного обмена в дистанционном формате.

Академическая студенческая мобильность

1. Стажировка (стоматологическая практика) студентки 5 курса стоматологического факультета ВолгГМУ с 21 января по 20 февраля 2021 г. в Университете Йонсей (г.Сеул, Южная Корея) в рамках подписанного меморандума об академической мобильности между ВолгГМУ и вышеуказанным корейским университетом.

2. Международная online олимпиада студентов медицинских вузов «Самарканд-2020» 11-12.12.2021. В олимпиаде приняли участие 6 студентов ВолгГМУ.

ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Внеучебная работа (ВР) в медицинском вузе ключевой своей задачей ставит подготовку высококвалифицированного специалиста с необходимыми личностными качествами для медицинского работника. И поэтому является неотъемлемой частью образовательного процесса в совокупности с процессом обучения профессиональным навыкам и умениям. Организация воспитательной деятельности в ВолгГМУ осуществляется в соответствии с требованиями федерального законодательства, стандарта воспитательной деятельности в образовательных организациях высшего профессионального образования и внутренних локально-нормативных актов.

Концепция воспитательной работы в ВолгГМУ включает в себя:

- гражданско-правовое воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- профессиональное воспитание – развитие профессиональных способностей с учетом социальных требований;
- развитие культурно-массовой и творческой деятельности студентов;
- профилактика терроризма и экстремизма;
- профилактика наркомании, распространения ВИЧ-инфекций, табакокурения;
- формирование здорового образа жизни, организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- оказание психологической помощи студентам.

В реализации основных направлений внеучебной работы задействовано около 25% обучающихся. Все направления ВР обеспечивают охват всех категорий обучающихся и реализуются через учебный процесс. Выстроенная система кафедры – деканаты – подразделения – проректор по воспитательной работе позволяют на всех уровнях подготовки специалиста формировать личность врача.

Основные направления и задачи воспитания реализовывались подразделениями и общественными организациями ВолгГМУ, в том числе студенческим советом ВолгГМУ, спортивным клубом, научным обществом молодых ученых и студентов (НОМУС), объединенным профкомом сотрудников и студентов.

В отчетный период при реализации основных направлений воспитательной работы особое внимание было уделено патриотическому и нравственному воспитанию, профилактической работе и развитию добровольческого движения.

В рамках гражданско-патриотического воспитания проведены мероприятия, большая часть которых проходила в онлайн-формате.

Кафедра истории и культурологии организовала акцию «История Великой Отечественной войны в истории моей семьи». Деканат

фармацевтического факультета совместно с кафедрой русского языка и социально-культурной адаптации подготовили и провели очередной литературный ринг «Поклонимся великим тем годам». Зарубежный департамент реализовал проект «Сталинградская звезда Давида» и песни о мире в онлайн-формате. Иностранные студенты ВолгГМУ приняли участие в круглом столе по ключевым этапам Великой Отечественной войны в рамках программы реализации просветительского проекта «Великая Победа, добытая единством». Сотрудники библиотеки организовали Виртуальный Бессмертный полк ВолгГМУ: собирали информацию об участниках войны – сотрудниках СГМИ-ВолгГМУ и к 9 мая подготовили презентацию.

Студенческий совет ВолгГМУ реализовал проект – информационный патриотический канал «Мы – патриоты» в инстаграме. Приняли участие во Всероссийском шествии «Бессмертный полк – онлайн». Совет студентов медицинских и фармацевтических вузов Минздрава России к юбилею Великой Победы подготовили «Книгу памяти», куда вошла информация о сотрудниках медицинских институтов – участниках ВОВ. По инициативе представителя ВолгГМУ в Совете была издана книга стихов студентов медицинских и фармацевтических вузов России, куда были включены и произведения наших студентов.

В Волгоградской области 20 марта началась работа регионального штаба по помощи населению и стартовала всероссийская акция «Мы вместе». В работе штаба было задействовано около 1250 волонтеров, половина из которых – это студенты ВолгГМУ. В адресной помощи задействовано 118 человек: 100 студентов ВолгГМУ, 12 студентов медицинского колледжа ВолгГМУ и клинические ординаторы и сотрудники университета. В работе регионального call-центра по вопросам распространения коронавирусной инфекции работают посменно 116 человек.

На базе ВолгГМУ Студенческий волонтерский центр работает с 2011 года и объединяет 6 направления волонтерской деятельности. В 2017 году на базе ВолгГМУ открылось региональное отделение всероссийской общественной организации «Волонтеры-медики», которое в настоящий момент объединяет более 600 человек волонтеров из числа студентов ВолгГМУ.

Награды Президента России – грамоты и памятные медали за бескорыстный вклад в организацию общероссийской акции взаимопомощи «МыВместе» получили 90 студентов ВолгГМУ.

На Всероссийском совещании для руководителей молодежной политики отметили, что по итогам организации и проведения акции «Мы вместе» Волгоградский регион вышел на первое место, в чем основная заслуга волонтеров-медиков. В период с 25 июня по 01 июля 20 волонтеров ВолгГМУ приняли участие в волонтерской акции «Волонтеры Конституции». Летом состоялась дистанционная школа «Лидеры в

здравоохранении». В конкурсе приняли участие 13 волонтеров-медиков. На конкурс проектов «Доброволец России» подано 9 социальных проектов.

12 октября 2020 года состоялась онлайн школа «Волонтёры-медики», в рамках которой любой желающий может пройти обучение основным направлениям работы волонтеров. В течение недели проходили мастер-классы, направленные на обучение работы в добровольческой деятельности.

В связи с популяризацией добровольчества и на основании поручения Президента России Минобрнауки России направил образовательные модули дисциплины «Организация добровольческой деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» для их внедрения в основные образовательные программы.

В рамках оздоровления и проведения всероссийских мероприятий в период зимних каникул 30 человек студентов приняли участие во Всероссийском студенческом марафоне на базе «АкваЛео» в г. Сочи. 70 человек студентов и сотрудников приняли участие во Всероссийском форуме «Факторы роста» в ОК «Дагомыс» в г. Сочи., который организовал Студенческий совет ВолГМУ. Кроме нашей делегации принимали участие 130 человек из 8 медицинских университетов страны.

Среди мероприятий по направлению «внеучебная и воспитательная работа» в рамках празднования 85-летия ВолГМУ проведено более 20 различных мероприятий, большая часть которых прошла онлайн.

В рамках создания комфортной среды для студентов на базе общежития № 3 был открыт коворкинг-центр, разработана дорожная карта по лагерю ВолГМУ и созданы коворкинг-центры в общежитии № 1.

С целью оптимизации материальной поддержки студентов разработано, утверждено и запущено в работу новое положение о материальной поддержке обучающихся. Разработано положение о награждении обучающихся Почетной грамотой ректора, положение о стипендии ректора и стипендии Ученого совета. В 2021 году 11 студентов ВолГМУ стали стипендиатами города-героя Волгограда.

50 кураторов ВолГМУ взяли шефство над первокурсниками 2021 года. Проект «Кураторы» существует с 2010 года и в настоящий момент перерастает в наставничество. Сегодня готовится к внедрению новое направление – курация англоговорящих студентов. Провели школу актива «новая смена» в онлайн формате.

На реализацию культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы со студентами ежегодно выделяется сумма в размере двухмесячного стипендиального фонда. В этом году в связи с невозможностью проведения очных мероприятий из-за неблагоприятной эпидемиологической обстановки было принято решение о перераспределении средств, и направлено порядка 9 млн руб. на приобретение тренажеров в ФОК «Волгомед» и на реорганизацию медиа-

студии «Аллегро» и актового зала.

В планах на 2022 год приоритетным стоит внедрение и реализация рабочих программ и календарного плана воспитательной работы согласно изменениям, внесенным в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Подробные сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса размещены на официальном сайте ВолгГМУ по адресу: <https://www.volgmed.ru/sveden/objects>.