

Составители рабочей программы:

зав. кафедрой философии, биоэтики и права с курсом социологии медицины, ЗДН РФ,
д.филос.н., д.юр.н., проф. Н.Н.Седова

профессор кафедры философии, биоэтики и права с курсом социологии медицины,
д.филос.н. Г.С.Табатадзе

Рецензенты: доктор философских наук, профессор, главный РЕДАКТОР ЖУРНАЛА
«Социология города» Навроцкий Б.А.

Профессор кафедры истории и культурологии ВолгГМУ, доктор философских наук
Кибасова Г.П.

ДПП «Социология медицины»

Согласовано с деканом факультета усовершенствования врачей

декан факультета усовершенствования врачей

д.м.н.  Магницкая О.В.

Согласовано с деканом факультета социальной работы и клинической психологии

декан факультета социальной работы и клинической психологии

д.с.н.  Волчанский М.Е.

Согласовано с научной фундаментальной библиотекой

заведующая библиотекой

 Долгова В.В.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа дисциплины «Социология медицины» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 32.06.01 – Медико-профилактическое дело, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ №600 от «3» сентября 2014 г., зарегистрирован в Минюсте РФ № 34330 от «15» октября 2014 г., и паспортом научной специальности 14.02.05 – Социология медицины

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины – формирование углубленных профессиональных знаний в области социологии медицины, научное осмысление сложных процессов и явлений современной медицины.

1.2. Задачи дисциплины:

1.2.1. приобретение курсантами практических навыков: организации конкретного медико-социологического исследования; обработки, анализа и интерпретации полученных данных; грамотного использования результатов медико-социологического исследования;

1.2.2. подготовка курсантов к применению полученных знаний при проведении научного исследования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП.

Дисциплина «Социология медицины» является обязательной для изучения дисциплиной вариативной части основной образовательной программы. Знания и навыки, полученные курсантами при изучении данного курса, необходимы для их практической работы.

3. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.

. Объем программы и виды учебной работы

Общая трудоемкость программы составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа, в том числе контактной работы – 50 часов.

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	72
<i>в том числе в интерактивной форме</i>	3
В том числе:	
Лекции (Л)	14
Семинары (С)	34

Самостоятельная работа (всего)	24
В том числе:	
Реферат	+
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	+
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	
Общая трудоемкость:	72
часов зач. ед.	2

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Выпускник, освоивший программу курсов, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу курсов, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью и готовностью к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-1);
- способностью и готовностью к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-2);
- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека (ОПК-4);
- способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

В результате изучения дисциплины выпускник должен:

знать:

- этапы развития и становления науки – социологии медицины;
- факторы, влияющие на состояние здоровья индивида и популяции в целом;
- способы и источники финансирования здравоохранения;
- принципы медицинского страхования;
- сущность и особенности социального маркетинга;
- основные принципы сегментирования рынка медицинских услуг.
- основные направления управленческой мысли и социологии управления;
- общие характеристики социального управления и специфику их проявления в здравоохранении;
- структуру и содержание конкретного медико-социологического исследования;

уметь:

- применять социологический подход для анализа управленческих проблем в организации любого уровня;
- анализировать основные социально-экономические факторы, влияющие на уровень потребления медицинских услуг;
- проводить маркетинговые исследования на рынке медицинских услуг;
- оценивать социально-экономическую эффективность лечебно-оздоровительных, профилактических мероприятий;
- интерпретировать результаты исследований и давать рекомендации по оптимизации функционирования здравоохранения;

иметь навыки:

- применения методов социального управления на практике.
- организации конкретных медико-социологических исследований;
- сбора медико-социологической информации;
- публичного представления полученных научных результатов.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Для успешного формирования компетенций, знаний, умений и навыков реализуются следующие образовательные технологии: регламентированная дискуссия, занятие-конференция, подготовка и защита рефератов.

6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ.

Аттестация по дисциплине проходит в форме сдачи кандидатского экзамена.

II. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Социология как наука об обществе.	<p>Плюрализм в развитии социологической науки: многообразие теоретических парадигм и взглядов на понимание предмета объекта и предмета социологического познания, структура социологии как науки. Понятие объекта и предмета с точки зрения методологии и теории. Различие между объектом и предметом социологии и других общественных наук. Понятие «социального» и его роль в специфике социологического познания. Структура социологического знания, его уровни: теоретический и эмпирический. Развитие предметной области социологии, ее детерминированность уровнем научных знаний, социальной философией и социальными запросами общества. Концептуально-теоретический и феноменологический подходы к анализу природных и общественных явлений. Специфика методологии социологического познания. Уровни понятийного аппарата социологии. Функции социологии.</p> <p>Общество как социальная система. Системообразующие признаки общества. Политическая, экономическая, социальная, культурная системы как подсистемы социальной социетальной системы. Функции и особенности подсистем общества. Социальная структура общества: основы структурирования и элементы. Понятие социальных общностей и социальных организаций. Понятие толпы как формы коллективного поведения индивидов. Социальные группы; их количественно-качественный анализ. Роль ценностей в сплоченной группе. Понятие социального круга, основные социальные показатели, характеризующие его. Социальная организация как целевая группа, ее роль в организованном обществе и формировании организованного человека. Социальные организации как способ руководства и управления людьми, различными средствами, координации функций. Теория социальных организаций. Бюрократия как специфический тип социальных организаций. Формы и виды социальных организаций индивидов.</p> <p>Понятие социальной стратификации, ее виды: классовая, имущественная, наследственная. Теоретическое содержание понятия социальной стратификации. М. Вебер о трех аналитически разделяемых аспектах стратификации:</p>

	<p>социальном, экономическом, юридическом. Доход, образование, социальный престиж как показатели социально-экономического статуса субъекта, основные концепции классовой структуры общества; их связь с политическими системами. Понятие социального неравенства, его показатели, маргинальная личность, люмпен. Социальная мобильность: горизонтальная и вертикальная, ее движущие силы. П. Сорокин о каналах социальной мобильности. Возможности институционального регулирования процессов социальной мобильности. Открытые и закрытые общества.</p> <p>Социальные институты как образования, обеспечивающие относительную устойчивость социальных связей и социальных отношений (О. Конт, Г. Зиммель, Ф. Теннис и др.). Взгляды М. Вебера на социальные институты и социальные отношения. Подходы к определению социального института у М. Вебера, А. Миллера, Т. Веблена, Т. Парсонса. Социальный институт – «союз», основанный на согласии индивидов, групп, общностей. Поведение членов таких «союзов», формирование устойчивых социальных отношений как базиса социальных институтов. Главные (основные) и не главные институты общества. Функции и дисфункции института: регулятивные, культурные, религиозные, интегративные, информационные и т. д. Анализ условий эффективного функционирования социальных институтов: определение цели, задач, структуры, функций; рациональное разделение труда внутри системы социального института и между институтами, входящими в общество; степень деперсонализации действий и объективизации функций; признание и престиж социального института; бесконфликтность вхождения института в социальную структуру. Институт как элемент социальной системы общества. Источники развития (или кризиса) социальных институтов. Понятие аномии.</p> <p>Понятие социальной среды личности. Макро- и микроуровни социальной среды, их соотношение в воздействии на человека. Два типа вхождения человека в социальную среду (систему): адаптация как пассивное приспособление и интеграция как активное взаимодействие личности и социальной среды. Социологические концепции личности и её структуры. Понятие типологизации «социального типа личности» как метода обобщения и анализа социологической информации о социальном поведении. Социальное поведение – один из критериев типологии личности. Роль типологизации в прогнозировании и моделировании человеческих поступков в определенных конкретных обстоятельствах. Человек, индивид, личность. Социальный статус. Социальная роль как обязательный атрибут статуса личности. Ролевой набор статуса. Статусный портрет личности. Реальные действия и поступки человека как эмпирические референты сознательных социально-психологических свойств и процессов, отражающих субъективный мир личности.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Ценностные ориентации как компонент сознания и поведения. Изучение ценностей в эмпирической социологии. Понятие социализации. Психологический, педагогический и социологический подходы к изучению социализации. Социализация как двухсторонний процесс возникновения идентичности человека и освоения социальных ролей. Первичная и вторичная социализация, их особенности. Ресоциализация и десоциализация. Агенты, институты и механизмы социализации. Этапы социализации. Механизмы социализации.</p>
2	<p>Социология медицины как отрасль социологической науки</p>	<p>История формирования социологии медицины. Зарождение дисциплины. Современное состояние социологии медицины. Особенности развития отечественной социологии медицины. Медико-социологическая точка зрения на медицину и здравоохранение.</p> <p>Предмет и задачи социологии медицины. Социальная дифференциация и целевые группы в здравоохранении. Социально-экономические аспекты здоровья и болезни. Благополучие и здоровье. Факторы, влияющие на региональные различия в состоянии здоровья. Пол, возраст, семья, условия воспроизводства и здоровье населения. Изучение социальных факторов этиологии болезни, динамики демографических показателей. Анализ социальных факторов, влияющих на потребность в медицинских услугах, уровня оснащенности медицинским оборудованием и характере его использования. Условия формирования здорового образа жизни. Эффективность мероприятий по охране здоровья. Социальное взаимодействие врача и пациента. Социологические аспекты медицинских профессий. Социологические аспекты болезни и поведения больного.</p> <p>Сущность медицины как социального института. Структура социального института здравоохранения. Социальные связи и социальные взаимоотношения в здравоохранении. Культурно-исторические типы здравоохранения. Изучение социальной гармонизации, социальные аспекты политики здравоохранения. Престижность социального института медицины. Взаимодействие медицины с другими социальными институтами: проблемные звенья в системе связей, причины основных дисфункций и противоречий, пути их разрешения. Место медицины в социальной системе общества. Органы управления здравоохранением. Лечебно-профилактические учреждения. Медицинский персонал. Состав и качественные особенности социальных групп с позиции социологии медицины. Взаимодействие медицины с экономической сферой общества. Социально-экономический механизм в деле охраны здоровья. Частные социальные механизмы, регулирующие социально-экономические процессы в обществе (на примере системы охраны здоровья). Воздействие общества на развитие медицины. Внешние</p>

		<p>функциональные связи с обществом и внутренние связи между субъектами и правосубъектами (на примере системы обязательного медицинского страхования).</p> <p>Основные факторы, формирующие здоровье и отношение к нему. Концепция самосохранительного поведения. Социологические показатели индивидуального здоровья. Отношение к здоровью индивида характеризуется четырьмя группами показателей: 1) самооценка здоровья, 2) ценность здоровья, 3) удовлетворенность состоянием здоровья, 4) деятельность по сохранению здоровья. Социологические показатели общественного здоровья. Основные компоненты отношения к общественному здоровью: оценка состояния здоровья населения; социальные нормы в отношении общественной ценности здоровья; социальная политика в сфере общественного здоровья. Две группы показателей оценки здоровья населения: традиционные и комплексные. Социальные нормы в отношении общественной ценности здоровья. Классификация и структура факторов, формирующих здоровье. Социальные институты формирования отношения к здоровью: институт семьи; институт школы; институт здравоохранения; институт средств массовой информации; государство, как институт охраны здоровья.</p>
3	<p>Особенности проведения медико-социологических исследований</p>	<p>Сущность конкретного социологического и медико-социологического исследования. Виды исследований. Структура исследования, его основные этапы и элементы.</p> <p>Программа исследования, общие требования к программе. Методологический и методический разделы программы. Проблема, проблемная ситуация, объект и предмет исследования. Определение целей и задач исследования. Основные теоретические процедуры: теоретическая и эмпирическая интерпретация понятий, операционализация понятий. Виды гипотез, процедура их разработки и выдвижения. Стратегический план исследования: разведывательный, описательный, аналитический. Типы и виды выборок, условия их определения.</p> <p>Сбор эмпирических данных. Понятие документа в социологии. Метод анализа документов как основа медико-социологического исследования. Порядок проведения качественного анализа документов. Методика контент-анализа документов. Метод опроса. Виды массовых опросов: анкетирование и интервьюирование. Структура опросника и порядок его составления. Виды вопросов и возможности их использования. Организация и проведение опроса. Особенности обработки и анализа полученных данных. Экспресс-опрос. Особенности использования метода в медико-социологическом исследовании. Специализированные виды опросов: экспертный опрос,</p>

		<p>социометрический опрос, фокус-группы. Особенности их использования в медико-социологическом исследовании. Метод наблюдения. Выделение видов наблюдения по различным основаниям. Составление плана наблюдения. Подготовка инструментария для фиксации результатов наблюдения. Процедура наблюдения. Особенности обобщения полученных данных. Применение метода в медико-социологическом исследовании. Сущность эксперимента. Виды экспериментов. Особенности медико-социального эксперимента. Специализированные методы в медико-социологическом исследовании. Тестирование, используемые методики. Возможности и границы их применения.</p> <p>Обработка, анализ и интерпретация полученных данных. Использование результатов конкретного медико-социологического исследования.</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

III. РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций.

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные практические занятия	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции										Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
					УК-1	УК-3	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6		
Раздел 1. Социология как наука об обществе	20	30		50	+	+	+	+	+	+	+			+		
1.1. Предмет социологии	4	6		10											РД, ЗК	Т, С,Р
1.2. Общество как система	4	6		10											РД, ЗК	Т, С,Р
1.3. Социальная стратификация и социальная мобильность	4	6		10											РД, ЗК	Т, С,Р
1.4. Социальные институты	4	6		10											РД, ЗК	Т, С,Р
1.5. Личность и общество	4	6		10											РД, ЗК	Т, С,Р
Раздел 2. Социология медицины как отрасль социологической науки	22	24		44	+	+	+	+	+	+	+			+		
2.1. История формирования социологии медицины.	8	6		14											РД, ЗК	Т, С,Р
2.2. Предмет и задачи социологии медицины.	2	6		8											РД, ЗК	Т, С,Р
2.3. Медицина как социальный институт.	8	6		14											РД, ЗК	Т, С,Р

2.4. Основные факторы, формирующие здоровье и отношение к нему	8	6		20											РД, ЗК	Т, С, Р
Раздел 3. Особенности проведения медико-социологических исследований	30	54		104	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
3.1. Теоретико-методологические основы медико-социологических исследований.	4	3		20											РД, ЗК	Т, С, Р
3.2. Организация сбора медико-социологической информации	4	3		20											РД, ЗК	Т, С, Р
3.3. Обработка и анализ медико-социологической информации	4	3		20											РД, ЗК	Т, С, Р
ИТОГО:	72	108	18	198												

Список сокращений:

Образовательные технологии, способы и методы обучения: РД - регламентированная дискуссия, ЗК - занятие-конференция
Формы текущего и рубежного контроля успеваемости: Т – тестирование, С – собеседование по контрольным вопросам, Р - подготовка и защита рефератов,

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ.

4.1. Оценочные средства для текущего контроля.

На практических занятиях контроль проводится путем собеседования по контрольным вопросам (содержатся в методических рекомендациях по изучению дисциплины)

Примерные темы рефератов:

1. Формирование тематического круга социологических исследований российской медицины
2. Медицина как патриархальная религия: феминистская критика научной медицины.
3. Медицинские технологии и этические проблемы: анализ публичной полемики по проблемам трансплантации органов по материалам российской прессы.
4. Технология социологического исследования как методическая основа медико - социологического мониторинга.
5. Мотивационное поле медицинского работника.
6. Медико-социологические проблемы сельского здравоохранения
7. Высокотехнологичная медицинская помощь в проблемном поле медико-социологического анализа
8. Здоровьесбережение как проблема социологии медицины.
9. Поведенческие факторы риска больных туберкулезом.
10. Образ жизни в контексте концепции здоровьесбережения.
11. Личность врача и врачебные качества
12. Лидерство в медицинской профессии
13. Социологический мониторинг персонала медицинского учреждения.
14. Медико-социологический анализ статуса врачей стоматологов.
15. Медико-социологический анализ статуса сельских врачей.
16. Медико-социологический анализ статуса среднего медицинского персонала.
17. Основы построения медико-социологического мониторинга в системе обязательного медицинского страхования.
18. Комплаентность пациента в стоматологической практике
19. Социологические аспекты в изучении мотивации персонала как резерв повышения качества управления медицинской организацией.
20. Взаимодействие пациентов и системы здравоохранения как социальная проблема

21.Медико-социологическое исследование проблем ВИЧ-инфицированных пациентов

22.Коммуникативные процесс в лечебном учреждении.

23.Конфликт как инструмент управления в здравоохранении

4.2. Оценочные средства для рубежного контроля по итогам освоения дисциплины (экзамен):

Примерные вопросы к кандидатскому экзамену:

1. Социология медицины как наука. Объект и предмет социологии медицины.
2. Руководство и лидерство. Роль лидера и руководителя в организационных процессах. Особенности руководства медицинским учреждением.
3. Специализированные виды опросов: экспертный опрос, социометрический опрос, фокус-группа. Особенности их использования в медико-социологическом исследовании. Особенности социального эксперимента.
4. Основные подходы к оценке качества медицинской помощи.
5. Социально-экономические аспекты здоровья и болезни. Социальные факторы этиологии болезни, динамики демографических показателей. Условия формирования здорового образа жизни.
6. Приоритетные направления реформы здравоохранения РФ на современном этапе.
7. Подготовка медицинского персонала и управление качеством медицинской помощи.
8. Основные факторы развития личности. Понятие социализации. Социальные статусы и роли как первичные элементы социальной структуры.
9. Социальное взаимодействие врача и пациента. Социологические аспекты медицинских профессий. Социологические аспекты болезни и поведения больного.
10. Медицинское страхование: определение, виды, основные принципы.
11. Понятия: социальная норма, социальный порядок, социальный контроль, девиантное поведение, состояние аномии.
12. Сущность медицины как социального института. Структура здравоохранения – социальной организации. Взаимодействие медицины с другими социальными институтами.
13. Социальное действие и поведение. Особенности массового социального поведения. Понятия: группа, организация, социальная общность, механизмы социальных изменений (инновации, социальные конфликты, социальные движения).

14. Охарактеризуйте различные виды вопросов, используемых при анкетировании, укажите цели их применения, сформулируйте примеры подобных вопросов.
15. Основные методические подходы к обеспечению качества медицинской помощи.
16. Содержание понятия «социальный институт». Социальная структура. Социальные категории, агрегации, слои (страты) и классы.
17. Источники финансовых ресурсов системы здравоохранения в РФ
18. Медико-социологические исследования в системе охраны здоровья (цель, задачи, особенности проведения).
19. Территориальные фонды ОМС как участники обязательного медицинского страхования. Права граждан в системе ОМС.
20. Совершенствование процесса обучения медицинского персонала.
21. Механизмы стимулирования в системе обеспечения качества медицинской помощи.
22. Принципы, методы и функции социального управления. Сущность управленческого решения.
23. Программа исследования, общие требования к программе. Методологический и методический разделы программы. Проблема, проблемная ситуация, объект и предмет исследования. Определение цели и задач исследования.
24. Влияние системы оплаты труда на качество работы медицинских работников.
25. Основные виды управленческих отношений в здравоохранении. Виды целевого управления в здравоохранении.
26. Виды гипотез, процедура их разработки и выдвижения. Типы и виды выборок, условия их определения. Понятие измерения и шкалирования в социологии.
27. Основы законодательства об охране здоровья граждан РФ.
28. Медицинские учреждения как социальные организации. Особенности функционирования медицинских учреждений.
29. Валидность, надежность и точность используемого в исследовании инструментария. Сбор эмпирических данных. Обработка, анализ и интерпретация полученных данных.
30. Лицензирование, аккредитация медицинских учреждений в системе медицинского страхования.
31. Медико-социологическое исследование социального портрета медицинских работников.

32. Социальная стратификация, целевые группы и система здравоохранения. Эффективность мероприятий по охране здоровья.
33. Системы медицинского страхования в зарубежных странах (организационно-правовые, социально-экономические и медицинские аспекты).
34. Влияние системы материального стимулирования на трудовую деятельность медицинских работников.
35. Медико-социологический мониторинг работы отдельных служб, отделений, лечебно-профилактических учреждений.
36. Классификация и характеристики основных групп медицинского персонала. Организационный кризис.
37. Субъекты и участники обязательного медицинского страхования; социально-экономическая характеристика, взаимоотношения между ними.
38. Обязательное и добровольное медицинское страхование.
39. Влияние морального вознаграждения на трудовую деятельность медицинских работников.
40. Сущность, содержание и принципы применения социального маркетинга в системе охраны здоровья населения. Возможности применения социального маркетинга в здравоохранении.
41. Историко-социологический анализ развития медицинского страхования в России (основные этапы и их характеристика).
42. История развития социологии медицины. Социологическое осмысление роли и места медицины, системы здравоохранения в современных социально-экономических условиях.
43. Социология лечебно-профилактических учреждений. Социально-психологические отношения в коллективах ЛПУ.
44. Социальные аспекты изучения и лечения заболеваний.
45. Влияние взаимоотношений в коллективе на трудовую деятельность медицинских работников.
46. Изучение медицины и здравоохранения с позиций социального детерминизма, формирование социологических концепций развития медицины и здравоохранения. Социологические аспекты политики здравоохранения.
47. Сравнительный анализ систем здравоохранения (организационно-правовые, социально-экономические, медико-демографические аспекты).
48. Экономика здравоохранения и ее социальная направленность. Медико-социологический анализ внедрения элементов коммерческой деятельности в здравоохранение.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА.

1. Литература:

А) Основная литература:

1. Решетников А. В. Социология медицины [Электронный ресурс]: руководство / А. В. Решетников. - 2-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 834 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Решетников А. В. Социология медицины [Текст]: руководство / А. В. Решетников. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 833 [1] с. - Библиогр.: с. 754-833.

Б) Дополнительная литература:

1. Кравченко А. И. Социология [Текст]: учебник для студентов вузов / А. И. Кравченко. - [13-е изд.]. - М.:Академ. Проект, 2010. - 508 с.: ил. - (Gaudeamus).
2. Лисицын Ю. П. Медицина и здравоохранение XX-XXI веков [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. П. Лисицын. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 400 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
3. Павленок П. Д. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Павленок П. Д., Савинов Л. И., Журавлев Г. Т. . - 3-е изд. . - М. : Дашков и К, 2011 . - 733с. . - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
4. Герасимов А. Н. Медицинская статистика [Текст] : учеб. пособие / А. Н. Герасимов. - М.: МИА, 2007. - 475 с: ил.
5. Решетников А. В. Проведение медико-социологического мониторинга [Текст] : учеб.-метод. пособие / А. В. Решетников, С. А. Ефименко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 130 с.
6. Решетников А. В. Проведение медико-социологического мониторинга [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Решетников А. В., Ефименко С. А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 130 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
7. Гуцин А. В. Качество жизни как оценочный критерий в медицине (на примере офтальмологии) [Текст]: монография / А. В. Гуцин, А. В.

Петраевский ;ВолгГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2013. - 242, [2] с.: ил.

8. Решетников А. В. Здоровье как предмет изучения в социологии медицины [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Решетников, О. А. Шаповалова. - М., 2008. - 34 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
9. Применение клинико-экономического анализа в медицине (определение социально-экономической эффективности) [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Решетников [и др.] ; под ред. А. В. Решетникова. - М., 2009. - 179 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
10. Щепин О. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Щепин О. П., Медик В.А. - М., 203. - 592 с.: ил. – (Послевузовское образование). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
11. Решетников А. В. Медико-социологический мониторинг [Текст] / А. В. Решетников. - М.: Медицина, 2003. - 1048 с.:ил.
12. Здоровье населения региона и приоритеты здравоохранения [Электронный ресурс] / под ред. О.П. Щепина, В.А. Медика. - М. , 2010. - 384 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

2. Программное обеспечение: текстовые и табличные редакторы, сетевые браузеры.

3. Информационные базы и интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотека Социологического факультета МГУ / Электронный ресурс: <http://lib.socio.msu.ru/l/library>
2. Электронная библиотека книг и учебников по социологии <http://socioline.ru/library>
3. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Учебные аудитории по философии оснащены учебными стендами. На кафедре имеются 4 компьютера, мультимедийный проектор, оверхед, ксерокс.